

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพประกอบ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การบริหารงานในรูปแบบคณะกรรมการ	7
เจตนารมณ์ของการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการ	9
เหตุผล ความสำคัญและจุดเด่นของการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการ	10
หลักการหรือวิธีการที่จะทำให้คณะกรรมการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	13
ผลดีและจุดบกพร่องของการบริหารในรูปแบบคณะกรรมการ	19
หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ของคณะกรรมการ	24
คณะกรรมการกับการประชุม	47
การบริหารการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการของจังหวัดในเขตการศึกษา 2	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการ	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	66
เครื่องมือที่ใช้	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	68
เกณฑ์การแปลความหมาย	69
บทที่ 4	70
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	102
สรุป	102
อภิปรายผล	105
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก	124
ภาคผนวก ข	129
ภาคผนวก ค	130
ภาคผนวก ง	131
ภาคผนวก จ	133
ภาคผนวก ฉ	134
ภาคผนวก ช	135
ประวัติผู้เขียน	146

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	71
2	หน้าที่กำหนดนโยบายแผนแม่บทและแผนพัฒนาของโรงเรียน	73
3	หน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	76
4	หน้าที่ให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางและการมีส่วนร่วมในการบริหาร	79
5	หน้าที่รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียน	82
6	หน้าที่ประสานงานกับองค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนฯ	85
7	หน้าที่แต่งตั้งที่ปรึกษา และ/หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน	88
8	ความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2 โดยรวม	91
9	ทัศนะต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนในหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนแม่บทและแผนพัฒนาของโรงเรียน	94
10	ทัศนะต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนในหน้าที่ให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	95
11	ทัศนะต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนในหน้าที่ให้คำปรึกษาเสนอแนะ แนวทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารฯ	96
12	ทัศนะต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนในหน้าที่รับทราบความก้าวหน้า ของการดำเนินงานตามแผนฯ	97
13	ทัศนะต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนในหน้าที่ประสานงานกับองค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนฯ	98
14	ทัศนะต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนในหน้าที่แต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือ คณะกรรมการเพื่อดำเนินงานฯ	99
15	ทัศนะต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 2 โดยรวมทุกทัศนะ	100

สารบัญภาพประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	รูปแบบกระบวนการบริหาร	52
2	การจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 2	54
3	ระบบการบริหารการศึกษาของคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ	58
กราฟที่		
1	การปฏิบัติจริงและที่ควรจะเป็นในหน้าที่ กำหนดนโยบายแผนแม่บทและแผนพัฒนาของโรงเรียน	75
2	การปฏิบัติจริงและที่ควรจะเป็นในหน้าที่ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	78
3	การปฏิบัติจริงและที่ควรจะเป็นในหน้าที่ ให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหาร	81
4	การปฏิบัติจริงและที่ควรจะเป็นในหน้าที่ รับทราบความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนของโรงเรียนฯ	84
5	การปฏิบัติจริงและที่ควรจะเป็นในหน้าที่ ประสานงานกับองค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนฯ	87
6	การปฏิบัติจริงและที่ควรจะเป็นในหน้าที่ แต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานฯ	90
7	การปฏิบัติงานตามหน้าที่โดยรวมทุกกิจกรรมของคณะกรรมการ ทั้ง 6 หน้าที่ ที่ได้ปฏิบัติจริงและที่ควรจะเป็น	93
8	ทัศนะต่อหน้าที่ของคณะกรรมการ โดยรวมทุกทัศนะ	101