

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
(สำเนา)

ที่ ทม 0610(14)/308

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
239 ถนนห้วยแก้ว อ.เมือง จ.เชียงใหม่  
เชียงใหม่ 50200

28 กรกฎาคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม

ด้วยนายณรงค์ สุบินะเจริญ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "การป้องกันและการแก้ไขปัญหา การติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน : ศึกษากรณี โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล พงษ์วาท และ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายบริหาร ครูและนักเรียนในสังกัดโรงเรียนของท่าน โดยนักศึกษาจะมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อรรถพล พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
จัดห้องโปรดแจ้ง  
โทร (054) 451547

## ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การป้องกันและการแก้ไขปัญหา การคิดสารเสพย์ติในกลุ่มนักเรียน : ศึกษากรณี  
โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะทราบความคิดเห็น หรือความรู้สึกของท่านที่มี  
เกี่ยวกับการป้องกันและการแก้ไขปัญหา การคิดสารเสพย์ติในกลุ่มนักเรียน ฉะนั้นจึงไม่มีคำตอบที่  
ถูกหรือผิดขอความกรุณาท่านโปรดตอบให้ตรงกับความคิดเห็น หรือความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้  
มากที่สุด คำตอบที่ได้รับจากท่านจะใช้สำหรับวิเคราะห์ข้อมูลโดยส่วนรวมเท่านั้น จะไม่มีการแปรผล  
หรือเสนอผลของแบบสอบถามเฉพาะราย ตลอดจนจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษา เพื่อหาวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหา  
การคิดสารเสพย์ติในกลุ่มนักเรียน โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม ซึ่งได้แบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการคิดสารเสพย์ติของนักเรียน

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา การคิดสารเสพย์ติใน  
กลุ่มนักเรียน

ตอนที่ 4 ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขการคิดสารเสพย์ติในกลุ่มนักเรียน

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานป้องกันสารเสพย์ติในโรงเรียน

2. ในแต่ละตอนได้มีคำชี้แจง และวิธีตอบสำหรับเป็นแนวทางแก่ท่านไว้แล้ว โปรดได้ตอบแบบ  
สอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

## ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ และเติมข้อความในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถามตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

## 1. สถานภาพ

- ( ) ผู้บริหาร / ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน  
 ( ) ครู - อาจารย์  
 ( ) นักเรียน

## 2. เพศ

- ( ) ชาย  
 ( ) หญิง

## 3. อายุ

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| ( ) น้อยกว่า 13 ปี | ( ) 13 - 15 ปี   |
| ( ) 16 - 18 ปี     | ( ) 19 - 21 ปี   |
| ( ) 22 - 30 ปี     | ( ) 31 - 40 ปี   |
| ( ) 41 - 50 ปี     | ( ) 51 ปี ขึ้นไป |

## 4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ หรือที่กำลังศึกษาอยู่

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ( ) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | ( ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี      | ( ) ปริญญาตรี              |
| ( ) สูงกว่าปริญญาตรี      |                            |

## 5. ระยะเวลาที่ท่านมาอยู่ที่โรงเรียนเซี่ยงค้ำวิทยาคม ..... ปี

## 6. ท่านเคยผ่านการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในโรงเรียนหรือไม่

- ( ) เคย ( ) ไม่เคย

## 7. อาชีพปัจจุบันของบิดา

- ( ) รับจ้าง
- ( ) เกษตรกร
- ( ) ค้าขาย
- ( ) รับราชการ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 8. อาชีพปัจจุบันของมารดา

- ( ) รับจ้าง
- ( ) เกษตรกร
- ( ) ค้าขาย
- ( ) รับราชการ
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 9. ท่านอาศัยอยู่กับใคร

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| ( ) บิดา                   | ( ) มารดา               |
| ( ) บิดา-มารดา             | ( ) ญาติ                |
| ( ) คู่สมรส                | ( ) คู่สมรส และบุตรธิดา |
| ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |                         |

## 10. ท่านมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการป้องกันสารเสพติดมากี่ปี

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| ( ) 0 ปี     | ( ) 7 - 9 ปี      |
| ( ) 1 - 3 ปี | ( ) 10 - 12 ปี    |
| ( ) 4 - 6 ปี | ( ) มากกว่า 12 ปี |

## ตอนที่ 2

## สภาพการศึกษารสพย์ติดของนักเรียน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ และเติมข้อความในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถามตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับโรงเรียนของท่าน

1. โรงเรียนมีการสำรวจสภาพและปัญหาการศึกษารสพย์ติดของนักเรียนหรือไม่
  - ( ) มีการสำรวจ ( ) ไม่มีการสำรวจ
  - ถ้ามีการสำรวจ
    - 1.1 มีความถี่ในการสำรวจเพียงใด
      - ( ) ปีการศึกษาละครั้ง
      - ( ) ภาคเรียนละครั้ง
      - ( ) เดือนละครั้ง
      - ( ) สัปดาห์ละครั้ง
      - ( ) อื่นๆ .....
    - 1.2 ได้ทำการสำรวจครั้งสุดท้ายเมื่อใด
      - ( ) ปีการศึกษาที่แล้ว
      - ( ) ภาคเรียนที่แล้ว
      - ( ) เดือนที่แล้ว
      - ( ) สัปดาห์ที่แล้ว
      - ( ) อื่นๆ .....
2. สารรสพย์ติดที่มีการแพร่ระบาดในโรงเรียน มาจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ( ) แหล่งซื้อขายที่อยู่ใกล้โรงเรียน
  - ( ) นักเรียนนำมาขายในโรงเรียน
  - ( ) นักเรียนนำมาเสพยาในโรงเรียน
  - ( ) บุคลากรในโรงเรียนนำมาขาย
  - ( ) บุคคลภายนอกนำมาขายในโรงเรียน
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

3. สารเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในโรงเรียน เป็นชนิดใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> บุหรี่                     | <input type="checkbox"/> สุรา                                |
| <input type="checkbox"/> กัญชา                      | <input type="checkbox"/> ฝิ่น                                |
| <input type="checkbox"/> โคเคน                      | <input type="checkbox"/> เฮโรอีน                             |
| <input type="checkbox"/> แอมเฟตามีน เช่น ยาบ้า ยาอี | <input type="checkbox"/> สารละลาย เช่น กาว แลคเกอร์ ฟินเนอร์ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) .....     |  |
4. บริเวณใดที่นักเรียนมักจะมีส่วนร่วมเสพยาเสพติด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 4.1 ในโรงเรียน
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ห้องน้ำ ห้องส้วม | <input type="checkbox"/> มุมตึก                 |
| <input type="checkbox"/> หลังอาคารเรียน   | <input type="checkbox"/> สนามกีฬา               |
| <input type="checkbox"/> หลังห้องเรียน    | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |
- 4.2 นอกโรงเรียน
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ข้างรั้วโรงเรียน | <input type="checkbox"/> สถานเริงรมย์           |
| <input type="checkbox"/> บ้าน             | <input type="checkbox"/> วัด                    |
| <input type="checkbox"/> โรงภาพยนตร์      | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |
5. แหล่งซื้อขายสารเสพติดของนักเรียน น่าจะเป็นแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ตามหมู่บ้าน  | <input type="checkbox"/> ร้านขายยา              |
| <input type="checkbox"/> สถานเริงรมย์ | <input type="checkbox"/> ร้านขายของชำ           |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การค้า  | <input type="checkbox"/> ร้านค้าทั่วไป          |
| <input type="checkbox"/> โรงเรียน     | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |

## ตอนที่ 3

สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา การคิดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน

ด้านการให้การศึกษาและเผยแพร่ความรู้

1. ท่านคิดว่า โรงเรียนมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา การคิดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียนอย่างจริงจัง หรือไม่
 

<input type="checkbox"/> มีความจำเป็น	<input type="checkbox"/> ไม่มีความจำเป็น
<input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ	
  
2. มีการสอดแทรกความรู้ และวิธีการป้องกัน แก้ไขปัญหาสารเสพติดในการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ หรือไม่
 

<input type="checkbox"/> มีเป็นบางรายวิชา	<input type="checkbox"/> มีทุกรายวิชา
<input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ
  
3. มีการจัดทำเอกสาร แผ่นพับเกี่ยวกับพิษภัยของสารเสพติด เพื่อประชาสัมพันธ์ แจกครู นักเรียน ผู้ปกครอง หรือไม่
 

<input type="checkbox"/> มีการจัดทำ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดทำ
<input type="checkbox"/> มีการจัดทำเป็นครั้งคราว	
  
4. มีการจัดป้ายประกาศข่าวสารเกี่ยวกับพิษภัยของสารเสพติด และการป้องกัน แก้ไข การคิดสารเสพติด หรือไม่
 

<input type="checkbox"/> มีการจัดทำ	<input type="checkbox"/> ไม่มีการจัดทำ
<input type="checkbox"/> มีการจัดทำเป็นครั้งคราว	
  
5. การให้การศึกษา เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติด ใช้วิธีการใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 

<input type="checkbox"/> การจัดป้ายประกาศ	<input type="checkbox"/> การจัดนิทรรศการ
<input type="checkbox"/> การจัดฉายวีดิทัศน์ หรือภาพยนตร์	<input type="checkbox"/> การจัดกิจกรรมเสริม
<input type="checkbox"/> ให้นักเรียนค้นคว้าและจัดทำรายงาน	<input type="checkbox"/> อื่น (โปรดระบุ).....



**ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมทางเลือก**

6. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการที่เด็กนักเรียน จะอยู่ห่างไกลจากการใช้ หรือลอง สารเสพติด  
 เอื้อ  ไม่เอื้อ
7. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการจัดกิจกรรมนันทนาการของนักเรียนเพียงพอ หรือไม่  
 เพียงพอ  ไม่เพียงพอ
8. โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่ ให้เหมาะแก่การเรียนรู้ หรือไม่ เพียงใด  
 ดำเนินการเป็นประจำ  ดำเนินการเป็นครั้งคราว  
 ไม่แน่ใจ
9. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาสำหรับนักเรียนเพียงพอ หรือไม่  
 มีเพียงพอ  มีไม่เพียงพอ
10. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับกิจกรรมชุมนุม หรือไม่  
 มี  ไม่มี
- 10.1 ถ้ามี ชุมนุมใดบ้างที่ท่านเกี่ยวข้อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 คนตรี  กีฬา  
 วาดภาพ  คอมพิวเตอร์  
 ถ่ายรูป  อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
 ต่อด้านสารเสพติด  อื่นๆ.....
- 10.2 ถ้ามี ท่านอยู่ในฐานะใด  
 ประธานชุมนุม  รองประธานชุมนุม  
 กรรมการชุมนุม  เลขานุการชุมนุม  
 ที่ปรึกษาชุมนุม  สมาชิกชุมนุม  
 อื่น ๆ .....

ด้านการพัฒนาการบริหารและการจัดการ

11. โรงเรียนมีผู้รับผิดชอบโดยตรงต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียนหรือไม่
- ( ) มีบุคคลรับผิดชอบ ( ) มีคณะกรรมการรับผิดชอบ
- ( ) ไม่มี
12. มีทำเนียบวิทยากร และบุคลากรทั้งภายใน-ภายนอกโรงเรียน ที่จะให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ติดสารเสพติด หรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
13. โรงเรียนมีโครงการรณรงค์ป้องกัน แก้ไข หรือต่อต้านการใช้สารเสพติด หรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
14. โรงเรียนมีการศึกษา รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผน ป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน หรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- ( ) ไม่แน่ใจ
15. โรงเรียนดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน หรือไม่
- ( ) ร่วมมือ ( ) ไม่ได้ร่วมมือ
- ( ) ไม่แน่ใจ
16. โรงเรียนมีกิจกรรมการนิเทศติดตามผล การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน หรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- ถ้ามี นิเทศเป็นอย่างไร
- ( ) มีเป็นประจำ
- ( ) มีเป็นครั้งคราว

17. เมื่อพบว่านักเรียนใช้สารเสพติด ทางโรงเรียนดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ตักเตือน          | <input type="checkbox"/> ทำทัณฑ์บน                    |
| <input type="checkbox"/> นำไปบำบัด         | <input type="checkbox"/> พักการเรียนเพื่อไปบำบัดรักษา |
| <input type="checkbox"/> ให้ออกจากโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ให้ผู้ปกครองมาลาออก          |
| <input type="checkbox"/> ไล่ออก            | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....        |

คำถามการพัฒนาบุคลากร

18. โรงเรียนมีกิจกรรมการพัฒนาความรู้พื้นฐานการป้องกันและการแก้ไขการติดสารเสพติด แก่บุคลากรครู หรือไม่
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> มี                       | <input type="checkbox"/> ไม่มี                 |
| ถ้ามี จัดรูปแบบกิจกรรมแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |  |
| <input type="checkbox"/> ประชุม                   | <input type="checkbox"/> สัมมนา                |
| <input type="checkbox"/> ฝึกอบรม                  | <input type="checkbox"/> ศึกษาจากเอกสาร        |
| <input type="checkbox"/> ศึกษาดูงาน               | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |
19. โรงเรียนส่งครูเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการใช้สารเสพติด หรือไม่
- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี       | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
| <input type="checkbox"/> ไม่แน่ใจ |                                |
20. ครูจัดหาเอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับพิษภัยของสารเสพติดให้นักเรียนศึกษา หรือไม่
- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัด | <input type="checkbox"/> ไม่จัด |
|------------------------------|---------------------------------|
21. โรงเรียนได้จัดอบรมแก่นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการใช้ การติดสารเสพติด หรือไม่
- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัด | <input type="checkbox"/> ไม่จัด |
|------------------------------|---------------------------------|

22. โรงเรียนให้การสนับสนุนทั้งทางด้านกำลังใจและสวัสดิการแก่ครู อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงาน  
 ด้านป้องกันสารเสพติดเพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำงาน หรือไม่  
 สนับสนุน  ไม่ได้สนับสนุน  
 ถ้าสนับสนุนดำเนินการในลักษณะใด (โปรดระบุ).....

**ด้านการรณรงค์ป้องกันการใช้ การติดสารเสพติด**

23. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือเกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษเพียงพอ หรือไม่  
 มีเพียงพอ  มีไม่เพียงพอ
24. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมป้องกันการใช้ การติด สารเสพติด หรือไม่  
 มี  ไม่มี  
 ถ้ามี เกี่ยวข้องในรูปแบบใด (ตอบไม่มากกว่า 1 ข้อ)  
 ตอบปัญหา  
 ประกวดเรียงความ  
 ประกวดคำขวัญ  
 การแสดงละคร  
 การเดินรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด  
 การอบรม  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
25. การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข การติดสารเสพติดในหมู่นักเรียน ได้รับการสนับสนุนจาก  
 หน่วยงานภายนอก หรือไม่  
 ได้รับ  ไม่ได้รับ  
 ถ้าได้รับ ได้รับด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 ด้านบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ  
 ด้านงบประมาณ  
 ด้านวัสดุอุปกรณ์  
 ด้านเทคนิควิธีการ  
 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## ตอนที่ 4

## ปัญหาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขการติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ ตามความเป็นจริง

ข้อ	การดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	มีปัญหา			ไม่มีปัญหา
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
	<b><u>ด้านการให้การศึกษาและเผยแพร่ความรู้</u></b>				
1	ประสบการณ์ของครูในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน มีปัญหาหรือไม่ .....	.....	.....	.....	.....
2	ความรู้ของครูในการสอนเรื่องยาเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
3	ความรู้ของครูในเรื่อง การจัดทำสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับสารเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
4	ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ให้ความรู้เรื่องสารเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
5	ปริมาณและคุณภาพของหนังสือ เอกสารประกอบการค้นคว้าเกี่ยวกับสารเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมทางเลือก</u></b>				
6	การดำเนินงานกิจกรรมของชุมนุม กลุ่มนักเรียนที่ต่อต้านสารเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
7	การสนับสนุนให้มีกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
8	สถานที่สำหรับเล่นกีฬาและออกกำลังกายของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
9	การดูแลสถานที่ลับตา ที่เอื้อต่อการมั่วสุมในการเสพสารเสพติด.....	.....	.....	.....	.....
10	มีอุปกรณ์การเล่นกีฬา สำหรับกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
	<b><u>ด้านการพัฒนาการบริหารและการจัดการ</u></b>				
11	งบประมาณในการดำเนินงานป้องกันสารเสพติด ในหมู่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
12	ข้อมูลเพื่อใช้วางแผนดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในหมู่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....
13	การร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ จาก ผู้ปกครอง และชุมชน ฯลฯ ในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน	มีปัญหา			ไม่มีปัญหา
		มาก	ปานกลาง	น้อย	
14	ความร่วมมือของบุคลากรในการนิเทศงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
15	การนำผลการประเมินกิจกรรมต่างๆมาใช้พิจารณางานป้องกันสารเสพติดในหมู่นักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการพัฒนาบุคลากร</b>					
16	วิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้เด็กติดสารเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
17	ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรครู ในการช่วยแก้ไขปัญหายา และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ติดสารเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
18	ความร่วมมือของครูในโรงเรียนในการส่งนักเรียนที่มีพฤติกรรม-เบี่ยงเบน หรือสงสัยว่าจะใช้สารเสพติดให้มาพบครูผู้รับผิดชอบ .....	.....	.....	.....	.....
19	การบันทึกและเก็บรายงานสถิตินักเรียนที่ใช้สารเสพติดในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
20	การให้คำปรึกษา หรือคำแนะนำแก่นักเรียนที่มีปัญหาการใช้ การติดสารเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านการรณรงค์ป้องกันสารเสพติด</b>					
21	การมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด ในโอกาสพิเศษต่างๆ .....	.....	.....	.....	.....
22	คุณภาพและมาตรฐานของสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
23	คุณภาพและมาตรฐานของสื่ออื่นๆ ที่ให้ความรู้ และรณรงค์เกี่ยวกับการใช้ การติด สารเสพติด .....	.....	.....	.....	.....
24	การให้คำแนะนำ หรือให้คำปรึกษาแก่นักเรียนของครู-อาจารย์ .....	.....	.....	.....	.....
25	จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นสร้างภูมิคุ้มกันการใช้-ติด ให้แก่นักเรียน เช่น โครงการเพื่อนเตือนเพื่อน และ โครงการรณรงค์ต่างๆ .....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5

ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน

1. การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหามหาสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน

ในภาพรวมท่านคิดว่า โรงเรียนมีปัญหาคำคัญ ๆ อะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. จากปัญหาข้อที่ 1 ท่านคิดว่า โรงเรียนควรมีมาตรการแก้ไขปัญหาดังกล่าว อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ท่านมีความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหามหาสารเสพติด  
ในกลุ่มนักเรียนโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นายณรงค์ สุบินะ เจริญ รหัส 3982958  
 วัน เดือน ปีเกิด 25 กรกฎาคม 2494  
 สถานที่เกิด บ้านเลขที่ 103 หมู่ 3 ตำบลห้วยวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา  
 ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 1 หมู่ 8 ตำบลห้วยวน อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา  
 ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ 7  
 สถานที่ทำงานปัจจุบัน โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา

## ประวัติการศึกษา

2511 มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3) โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม จังหวัดพะเยา  
 2515 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกวิทยาศาสตร์  
 วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่  
 2520 การศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

## ประวัติการทำงาน

2516 ครูตรี โรงเรียนบ้านสักล่อ อำเภอจุน จังหวัดพะเยา  
 2516 ครูตรี โรงเรียนเชียงคำ อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา  
 2520 อาจารย์ 1 โรงเรียนเชียงคำวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา  
 2528 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคำวิทยาคม ฝ่ายบริการ  
 2534 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคำวิทยาคม ฝ่ายวิชาการ  
 2539 ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงคำวิทยาคม ฝ่ายธุรการ