

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการศึกษาตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้คือผู้บริหารและครูทั้งหมดของโรงเรียน จำนวน 96 คน กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อ.เชิงคำ จ.พะเยา ปีการศึกษา 2541 จำนวน 254 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 350 คน

เครื่องมือที่ใช้

- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 5 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ
 - ตอนที่ 2 สภาพการติดสารเสพติดของโรงเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ
 - ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ
 - ตอนที่ 4 ปัญหาในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ
 - ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร วารสาร การค้นคว้าแบบอิสระ วิทยานิพนธ์ และสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รวมทั้งข้อคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
2. ศึกษาแผนป้องกันสารเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ.2540-2544) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
3. สร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาคัดสารเสพติดในโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา
4. นำแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อ และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแบบสอบถาม
5. นำแบบสอบถามที่ได้กลับมาปรับปรุงตรวจสอบความถูกต้อง
6. นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้องอีกครั้ง
7. เตรียมแบบสอบถามที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว เพื่อนำไปเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือแนะนำตัวจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษาไปชี้แจงให้ผู้อำนวยการ ครู และนักเรียน โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม ที่เกี่ยวข้องโดยตรง และทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายบริหาร ครู-อาจารย์ ทุกคน ส่วนนักเรียนโดยการสุ่มอย่างมีสัดส่วน ม.1 - ม.6 ดำเนินการด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สภาพการติดสารเสพติดของนักเรียน สภาพปัจจุบันในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการติดสารเสพติดในกลุ่มนักเรียน ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน ได้วิเคราะห์โดยใช้ความถี่หรือร้อยละ ตามความเหมาะสมของข้อมูล และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยายสรุป