

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนปทุมพัฒนวิद्याคม
จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน นายณรงค์ ลินธุนัน

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถพร พงษ์วาท	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบดินญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนปทุมพัฒนวิद्याคม จังหวัดพะเยา กลุ่มประชากรผู้ให้ข้อมูลคือ ครู-อาจารย์ โรงเรียนปทุมพัฒนวิद्याคม ประกอบด้วยฝ่ายบริหาร 2 คนคือผู้ช่วยผู้อำนวยการ และครูผู้สอน 35 คน ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2541 รวมทั้งสิ้น 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำเสนอเป็นความเรียง

ผลการศึกษาปรากฏว่า ในความเห็นของทั้งฝ่ายบริหารและคณะครู การบริหารงานวิชาการทั้ง 4 ด้าน ของโรงเรียนคือ ด้านการบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การนิเทศการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน เป็นไปตามขั้นตอนที่ได้วางไว้ แต่ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่า การที่ได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ เหล่านี้ในตัวของมันเองจะทำให้การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพโดยอัตโนมัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ดิฉันจนเป็นที่น่าพอใจ ทั้งนี้ก็เพราะว่ารายละเอียดของงานในแต่ละด้าน ปริมาณและความพอเพียงของทรัพยากรทั้งการบริหารและทางวิชาการในแต่ละด้าน ตลอดจนคุณภาพของงานที่ดำเนินการยังเป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการปรับปรุง แก้ไขพัฒนาอีกมาก เช่น ความไม่สมบูรณ์ของข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตัวนักเรียน ความ

ไม่พอเพียงของ เอกสารหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน ความสัมพันธ์กับชุมชนที่ยังไม่ดีพอ ครูบางส่วนยังไม่วางแผนการสอนที่ดีพอ ครูและนักเรียนยังไม่ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดเท่าที่ควร ครูไม่ค่อยมีโอกาสไปศึกษาดูงานในโรงเรียนอื่น ๆ ความไม่สมบูรณ์ไม่เป็นมาตรฐานของการวัดและประเมินผลการเรียน ความไม่เที่ยงตรงของเครื่องมือและประเมินผลการเรียนและการไม่เห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อสอบ

ดังนั้น หากผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูอาจารย์ของโรงเรียนให้ความสำคัญกับรายละเอียดในเรื่องต่าง ๆ ตามขั้นตอนของการดำเนินงานในแต่ละด้านให้มากขึ้น และร่วมกันพิจารณาหาทางเยียวยาแก้ไขก็เชื่อได้ว่า การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโดยรวมจะมีคุณภาพมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ได้

Independent Study Title	Academic Affairs Administration of Pongphattanawittayakhom School, Phayao Province	
Author	Mr.Narong Sinthupan	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat	Member
	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member

Abstract

This study probed current situations and problems the academic affairs administration of Pongphattanawittayakhom School, Phayao Province faced. The examination relied on personal interviews with two assistant administrators and 35 teachers of the School who were on effective duty during the 1998 academic year.

The study found that, according to both groups of interviewees, such administration, in its four aspects, namely, curriculum management, instructional organization, instructional supervision and learning measurement and evaluation, proceeded according to officially prescribed steps and procedures. However, following required steps and procedures in itself did not automatically mean effective and quality academic affairs administrative performance, nor did it mean higher and better student learning achievement. That was because

other minor details in each aspect, quantity and quality as well as adequacy of both administrative and academic resources required in each aspect, and the overall quality of all the tasks undertaken were still problematic and obviously in need of further and much improvement. Examples of such problematic issues included inadequacy and incompleteness of basic information about individual students; inadequacy of curriculum and instructional media and materials; lack of good, working school-community relations; lack of instructional planning on the part of some teachers; insufficient use of school library; teachers' lack of study tour opportunities; sub-standard and incomplete learning measurement and evaluation; unreliability and invalidity of measurement and evaluation instruments; and lack of insight into the value of test items analysis.

Therefore, it was commonly recommended, if administrators and teachers paid more attention and accorded increased importance to such details as well as seriously joined hands in seeking solutions, the School overall academic affairs administration would certainly be improved.