

บทที่ 4

ผลการศึกษา

สถานภาพของประชากรผู้ให้ข้อมูล

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ซึ่งมีอยู่ในช่วงอายุ 31-35 ปี มากที่สุด รองลงมาช่วงอายุ 21-25 ปี ด้านวุฒิการศึกษามีวุฒิปริญญาตรีทั้งสิ้นโดยมีอายุราชการ อยู่ในช่วง 1-5 ปีมากที่สุด รองลงมาคือช่วง 6-10 ปี และน้อยที่สุดช่วง 20 ปีขึ้นไป ตำแหน่งในปัจจุบัน (ที่สูงที่สุด) ครูผู้สอนมากที่สุด รองลงมาหัวหน้าหมวดวิชา ระยะดำรงตำแหน่งคือช่วง 1-5 ปี มากที่สุด และช่วง 16-20 ปีน้อยที่สุด วิชาเอกหรือวิชาถนัด คือวิชาสังคมศึกษาและภาษา ต่างประเทศมากที่สุด น้อยที่สุดคือวิชาพลานามัย

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน 2 คนและครูอาจารย์ในโรงเรียน ทั้งสิ้นอีก 35 คน รวม 37 คนเกี่ยวกับ เรื่องการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมิ่งพัฒนวิทยาكم จังหวัดพะเยา ใน 4 ด้าน คือด้านการบริหารหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศ การเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลการเรียน สรุปผลการสัมภาษณ์ในแต่ละด้านได้ ดังนี้

ด้านการบริหารหลักสูตร

ผู้ช่วยผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนได้มีการจัดแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรได้ดีและจัดหลักสูตรได้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่น

แต่การจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ นักเรียนความถนัดความสนใจ ความสามารถและความต้องการ ของนักเรียนยังต้องมีการปรับปรุงแก้ไข เพราะที่มียู่งขาดความสมบูรณ์อยู่มาก เอกสาร หลักสูตร สื่ออุปกรณ์และ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่มีอยู่ก็ยังไม่พอเพียงต่อความต้องการของครู อาจารย์ ส่วนปัญหาด้านการบริหารหลักสูตรนั้น ปรากฏว่า ผู้ช่วยผู้บริหารและครูอาจารย์ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าโรงเรียนควรมีการประสานสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้มา มีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตรให้มากขึ้น เนื่องจากหลักสูตรต้องเปิดสอนวิชาเลือกอย่างกว้างขวาง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผู้ช่วยผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนเห็นว่าโรงเรียน มีคณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนหรือกลุ่มการเรียนก่อนเปิดภาคเรียน จัดแผนการเรียนได้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงแผนการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูได้ใช้ นวัตกรรม การเรียน การสอนและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ให้มากขึ้น ส่วนปัญหาคือสื่อการสอนไม่มีเพียงพอ บุคลากรบางส่วน ไม่มีการวางแผนการสอน การจัดหาทรัพยากร แหล่งวิทยากร สถานประกอบการสถานประกอบ อาชีพอิสระยังมีไม่เพียงพอ และขาดการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน อย่างเต็มที่

ด้านการนิเทศการเรียนการสอน

ผู้ช่วยผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนได้มีการประชุม วางแผน การนิเทศการเรียนการสอนภายในหมวดวิชาหรือครูผู้สอนมีการตรวจเยี่ยมห้อง เรียนขณะทำ การสอน และมีการประสานงานเรื่องการนิเทศการเรียนการสอนกับผู้เชี่ยวชาญสื่อการเรียนการสอน จากภายนอก

ส่วนปัญหาด้านการนิเทศการเรียนการสอนนั้น ผู้ช่วยผู้บริหารและครูอาจารย์มีความ
คิดเห็นว่าครูผู้สอนยังขาดโอกาสไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนาการเรียน
การสอน เนื่องจากงบประมาณสนับสนุนในการศึกษาดูงานไม่มีเพียงพอ และการติดตามประเมินผล
การปฏิบัติงานของครูยังไม่ต่อเนื่อง

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

ผู้ช่วยผู้บริหารและครูอาจารย์มีความเห็นว่าโรงเรียน ได้มีการจัดเอกสารคู่มือเกี่ยวกับการ
การวัดและประเมินผลการเรียนไว้อย่างเพียงพอ ได้กำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน
การสอนไว้อย่างชัดเจน และส่วนที่มีปัญหาคือการวัดและการประเมินผลการเรียนยังไม่ได้มาตรฐาน
เท่าที่ควร เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนบางส่วนยังไม่เที่ยงตรง ไม่เป็นไปตามจุดประสงค์
รายวิชา ครูไม่เห็นความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อสอบ และธนาคารข้อสอบ และขาดวิทยากร
ให้คำปรึกษาในด้านการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล