

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นายประทวน จันระวัง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารินิจ	กรรมการ
	อาจารย์ งามอาจ โฆษิตนันทน์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Model ประเมินผล 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ประชากรในการศึกษาได้แก่ กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 100 คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 100 คน และหัวหน้าฝ่ายวิชาการของโรงเรียน จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ แบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด ผลการศึกษา พบว่า สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมาก ด้านปัจจัยของโรงเรียน มีความพร้อมระดับมากในเรื่องบุคลากร ส่วนความพร้อมทางด้านสื่อหรืออุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนการสอน วัสดุ/ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ และความเหมาะสมของงบประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ด้านกระบวนการดำเนินงาน โรงเรียนปฏิบัติทุกกิจกรรม ทั้งในเรื่องการบริหาร การนิเทศการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีผลการปฏิบัติกิจกรรม ระดับมาก ด้านผลผลิตนักเรียนมีคุณสมบัติตรงตามจุดหมายของหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในระดับมาก และตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

<b>Independent Study Title</b>	Evaluation of Basic Opportunity Expansion School Project under the Office of Chiang Rai Provincial Primary Education	
<b>Author</b>	Mr. Pratuan Jarrawang	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Thosapol Arreenich	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study was designed to evaluate the Basic Opportunity Expansion School Project under the Office of Chiang Rai Provincial Primary Education. The Context - Input - Process - Product Model was used to evaluate the project. The informants comprised 100 village or subdistrict heads, 100 school administrators and 100 school academic section heads. Who were asked to respond to the rating-scale and open-ended questionnaires.

Findings were as follows :

As regards Context, it was found that the school environments were rated at a high level as a supporting factors for school operation.

As regards Input, the operational factors about personnel resources were rated at a high level of the readiness and instructional material, equipments, buildings and appropriately budgeting were rated at a medium level.

As regards Process, the school performed all significant activities, i.e. administration, supervision, and teaching were indicated at a high level.

As far as Product was concerned, the graduated students possessed the characters as expected in the secondary education curriculum and the objectives of the project at a high level.