

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบประเมิน

- |              |          |                                                     |
|--------------|----------|-----------------------------------------------------|
| 1. นายดวงคำ  | ฑูระคำ   | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย |
| 2. นายจรัส   | วงศ์ธานี | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย |
| 3. นายสากล   | นุญต     | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย |
| 4. ดร.ประเวช | เวชชะ    | ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว                   |

ภาคผนวก ข

แบบประเมิน

แบบประเมินฉบับที่ 1

(สำหรับผู้กำนันหรือผู้ใหญ่บ้าน)

แบบประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบประเมินฉบับนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  2. แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย
  3. แบบประเมินฉบับนี้ จะสอบถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ที่มีผลต่อการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียน ซึ่งจะมีแบบประเมิน จำนวน 10 ข้อ
  4. ให้ผู้ตอบแบบประเมินพิจารณารายการประเมินในแต่ละข้อ ตามสภาพความเป็นจริง แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่กำหนดให้ทุกข้อ ตามความหมาย ดังนี้
- |              |         |                        |                 |
|--------------|---------|------------------------|-----------------|
| 5 มากที่สุด  | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ | ร้อยละ 81 - 100 |
| 4 มาก        | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ | ร้อยละ 61 - 80  |
| 3 ปานกลาง    | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ | ร้อยละ 41 - 60  |
| 2 น้อย       | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ | ร้อยละ 21 - 40  |
| 1 น้อยที่สุด | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ | ร้อยละ 1 - 20   |

| รายการประเมิน                                                                                                                              | ระดับการประเมิน    |          |                  |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                                                            | 5<br>มาก<br>ที่สุด | 4<br>มาก | 3<br>ปาน<br>กลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 1. ประชาชนในหมู่บ้านให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด                                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 2. การเดินทางของนักเรียนไปเรียนหนังสือที่โรงเรียนในหมู่บ้านของท่าน สะดวกมากน้อยเพียงใด                                                     |                    |          |                  |           |                     |
| 3. การเดินทางของนักเรียนไปเรียนหนังสือในโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกับโรงเรียนในหมู่บ้านของท่านมากที่สุด มีความสะดวกเพียงใด                   |                    |          |                  |           |                     |
| 4. แหล่งวิชาการในหมู่บ้านที่โรงเรียนสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น ที่ประกอบอาชีพ โบราณสถาน ร้านค้า เป็นต้น มีจำนวนมากมายน้อยเพียงใด |                    |          |                  |           |                     |
| 5. บุคคลผู้มีความรู้ ความสามารถในหมู่บ้านที่โรงเรียนสามารถเชิญไปเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน มีมากน้อยเพียงใด                          |                    |          |                  |           |                     |
| 6. จำนวนประชาชนในหมู่บ้านที่สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น มากน้อยเพียงใด                                                            |                    |          |                  |           |                     |
| 7. จำนวนประชากรในหมู่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่อปี มากกว่า 15,000 บาท มีมากน้อยเพียงใด                                                        |                    |          |                  |           |                     |
| 8. จำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนในหมู่บ้านของท่านไปศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่โรงเรียนอื่น                      |                    |          |                  |           |                     |
| 9. ผู้ปกครองนักเรียนใช้แรงงานนักเรียนช่วยทำงานในช่วงโรงเรียนยังไม่เปิดภาคเรียน                                                             |                    |          |                  |           |                     |
| 10. จำนวนประชาชนไปขายแรงงานนอกหมู่บ้าน มีมากน้อยเพียงใด                                                                                    |                    |          |                  |           |                     |

แบบประเมินฉบับที่ 2

(สำหรับผู้บริหารโรงเรียน)

แบบประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

คำชี้แจง

1. แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย
2. ผู้ตอบแบบประเมินฉบับนี้ ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. แบบประเมินฉบับนี้ จะแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 จะสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยและกระบวนการดำเนินงาน ของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะเป็นแบบประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า  
ตอนที่ 2 จะเป็นแบบประเมินแบบปลายเปิด สำหรับให้ผู้ตอบแบบประเมินแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมโดยอิสระ

### ตอนที่ 1 การประเมินปัจจัยและกระบวนการดำเนินงาน

#### การประเมินปัจจัย

#### คำชี้แจง

ให้ผู้ประเมินผลพิจารณารายการประเมินเกี่ยวกับปัจจัยในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องคำตอบที่กำหนดให้ทุกข้อ ตามความหมาย ดังนี้

- |   |            |         |                                         |
|---|------------|---------|-----------------------------------------|
| 5 | มากที่สุด  | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 81 - 100  |
| 4 | มาก        | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 61 - 80   |
| 3 | ปานกลาง    | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 41 - 60   |
| 2 | น้อย       | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 21 - 40   |
| 1 | น้อยที่สุด | หมายถึง | มีปริมาณและ/หรือคุณภาพต่ำกว่า ร้อยละ 21 |

| รายการประเมิน                                                                        | ระดับการประเมิน    |          |                  |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                      | 5<br>มาก<br>ที่สุด | 4<br>มาก | 3<br>ปาน<br>กลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 1. ความพร้อมของบุคลากร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                                         |                    |          |                  |           |                     |
| 1.1 จำนวนครูผู้สอน                                                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 1.2 ครูผู้สอนตามสาขาวิชาเอก                                                          |                    |          |                  |           |                     |
| 1.3 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของท่าน     |                    |          |                  |           |                     |
| 1.4 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูผู้สอน |                    |          |                  |           |                     |
| 2. ความพร้อมด้านสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอนรายวิชา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น     |                    |          |                  |           |                     |
| 2.1 เอกสารคู่มือครู เช่น หลักสูตร คู่มือการใช้หลักสูตร คู่มือการวัดผลประเมินผล       |                    |          |                  |           |                     |
| 2.2 หนังสือเรียนสำหรับนักเรียนยืมเรียน                                               |                    |          |                  |           |                     |

| รายการประเมิน                                                                                          | ระดับการประเมิน    |          |                  |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                        | 5<br>มาก<br>ที่สุด | 4<br>มาก | 3<br>ปาน<br>กลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 2.3 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชาคณิตศาสตร์                                                                |                    |          |                  |           |                     |
| 2.4 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชาวิทยาศาสตร์                                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 2.5 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชาภาษาไทย                                                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 2.6 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษา                                                                |                    |          |                  |           |                     |
| 2.7 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษา                                                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 2.8 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชาสุขศึกษา                                                                  |                    |          |                  |           |                     |
| 2.9 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชาศิลปะศึกษา                                                                |                    |          |                  |           |                     |
| 2.10 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษ                                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 2.11 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชางานเกษตร                                                                 |                    |          |                  |           |                     |
| 2.12 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชางานบ้าน                                                                  |                    |          |                  |           |                     |
| 2.13 สื่อหรืออุปกรณ์การสอนวิชางานช่าง                                                                  |                    |          |                  |           |                     |
| 3. ความพร้อมหรือความเพียงพอด้านอาคาร สถานที่<br>ในการจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น           |                    |          |                  |           |                     |
| 3.1 ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอน                                                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 3.2 โรงฝึกงาน สำหรับจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติ                                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 3.3 ห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับนักเรียน                                                                    |                    |          |                  |           |                     |
| 3.4 พื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมการเกษตร                                                                    |                    |          |                  |           |                     |
| 3.5 สนามกีฬา                                                                                           |                    |          |                  |           |                     |
| 4. ความพร้อมหรือความเพียงพอด้านวัสดุ/ครุภัณฑ์ สำหรับ<br>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น |                    |          |                  |           |                     |
| 4.1 โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน                                                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 4.2 หนังสือหรือเอกสารการค้นคว้าในห้องสมุด                                                              |                    |          |                  |           |                     |

| รายการประเมิน                                        | ระดับการประเมิน    |          |                  |           |                     |
|------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                      | 5<br>มาก<br>ที่สุด | 4<br>มาก | 3<br>ปาน<br>กลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 4.3 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |                    |          |                  |           |                     |
| 4.4 ครูภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษา               |                    |          |                  |           |                     |
| 4.5 ครูภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์        |                    |          |                  |           |                     |
| 5. ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล    |                    |          |                  |           |                     |
| 5.1 เงินอุดหนุนการศึกษานักเรียนยากจน                 |                    |          |                  |           |                     |
| 5.2 ค่าวัสดุการศึกษา (รายหัว)                        |                    |          |                  |           |                     |
| 5.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน                            |                    |          |                  |           |                     |
| 5.4 ค่าแบบเรียน                                      |                    |          |                  |           |                     |
| 5.5 ค่าหนังสือห้องสมุด                               |                    |          |                  |           |                     |
| 5.6 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์                               |                    |          |                  |           |                     |
| 5.7 ค่าวิทยากรสอนวิชาชีพ                             |                    |          |                  |           |                     |



## การประเมินกระบวนการ

## คำชี้แจง

ให้ผู้ประเมินผลพิจารณารายการประเมินทุกข้อ ว่าโรงเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในข้อนั้นหรือไม่ ถ้าไม่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องไม่ได้ปฏิบัติ และถ้าได้ปฏิบัติผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด โดยให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตามความหมาย ดังนี้

- 5 มากที่สุด หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 81 - 100  
 4 มาก หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 61 - 80  
 3 ปานกลาง หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 41 - 60  
 2 น้อย หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 21 - 40  
 1 น้อยที่สุด หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ต่ำกว่าร้อยละ 21

| รายการประเมิน                                                                              | ระดับการประเมิน |          |              |           |                 | ไม่ได้ปฏิบัติ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|---------------|
|                                                                                            | 5<br>มากที่สุด  | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |               |
| 1.การแบ่งงานในโรงเรียนออกเป็น 3 ระดับ มีความเหมาะสมเพียงใด                                 |                 |          |              |           |                 |               |
| 2. การแบ่งงานบริหารออกเป็นงาน/หมวด/ฝ่าย มีความเหมาะสมเพียงใด                               |                 |          |              |           |                 |               |
| 3. การจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน มีความเหมาะสมเพียงใด             |                 |          |              |           |                 |               |
| 4. ครูผู้สอนใช้สื่อประกอบการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชามากน้อยเพียงใด                         |                 |          |              |           |                 |               |
| 5. การจัดประชุมครูเพื่อวางแผนการสอนก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน                             |                 |          |              |           |                 |               |
| 6. การจัดทำแผนการสอนประกอบการสอนของครูผู้สอนได้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอมากน้อยเพียงใด |                 |          |              |           |                 |               |

| รายการประเมิน                                                                                                                            | ระดับการประเมิน |          |              |           |                 | ไม่ได้ปฏิบัติ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|---------------|
|                                                                                                                                          | 5<br>มากที่สุด  | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |               |
| 7. การจัดแผนนิเทศภายในของโรงเรียนคณะครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนมากน้อยเพียงใด                                                             |                 |          |              |           |                 |               |
| 8. การนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน สามารถปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ                                                             |                 |          |              |           |                 |               |
| 9. การมอบหมายงานนิเทศการสอนของผู้บริหารโรงเรียนให้บุคคลอื่นทำกรนิเทศแทน                                                                  |                 |          |              |           |                 |               |
| 10. การส่งเสริมให้ครูใช้ห้องสมุดหรือมุมหนังสือประกอบการเรียนการสอน                                                                       |                 |          |              |           |                 |               |
| 11. การจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน เช่น จัดทำปฏิทินการวัดผลระหว่างภาค และปลายภาค ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนมากน้อยเพียงใด |                 |          |              |           |                 |               |
| 12. การจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ในลักษณะต่างๆ ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น                                                    |                 |          |              |           |                 |               |
| 13. การจัดรายวิชาบังคับเลือกให้นักเรียน โดยยึดความถนัดและความสนใจของนักเรียนเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา                                        |                 |          |              |           |                 |               |
| 14. การจัดรายวิชาเลือกเสรีให้นักเรียน โดยยึดความถนัดและความสนใจของนักเรียนเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา                                          |                 |          |              |           |                 |               |

| รายการประเมิน                                                                                                                                         | ระดับการประเมิน    |          |                  |           |                     | ไม่ได้ปฏิบัติ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|---------------|
|                                                                                                                                                       | 5<br>มาก<br>ที่สุด | 4<br>มาก | 3<br>ปาน<br>กลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อย<br>ที่สุด |               |
| 15. การจัดกิจกรรม (ชุมนุม) ให้นักเรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกชุมนุม ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน                                                     |                    |          |                  |           |                     |               |
| 16. การประสานงานกับหน่วยงานในระดับท้องถิ่น เพื่อขอความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา                                                                 |                    |          |                  |           |                     |               |
| 17. การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อขอความร่วมมือในการนิเทศการเรียนการสอน เช่น กลุ่มโรงเรียน สปอ./ก.สปจ. โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา     |                    |          |                  |           |                     |               |
| 18. การเชิญวิทยากรจากท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอน                                                                  |                    |          |                  |           |                     |               |
| 19. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการมากกว่าเนื้อหา                                                                                                |                    |          |                  |           |                     |               |
| 20. การจัดการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (ผู้เรียนเรียนตามความถนัดและความสนใจ ผู้เรียนเป็นผู้ทำกิจกรรม และผู้เรียนได้ค้นพบคำตอบด้วยตนเอง) |                    |          |                  |           |                     |               |
| 21. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม (นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม มีการแบ่งงานภายในกลุ่มและปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย)                   |                    |          |                  |           |                     |               |

| รายการประเมิน                                                                                                                                 | ระดับการประเมิน |          |              |           |                 | ไม่ได้ปฏิบัติ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|---------------|
|                                                                                                                                               | 5<br>มากที่สุด  | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |               |
| 22. การจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ เช่น มีแผนงานหรือปฏิทินการสอนซ่อมเสริมอย่างชัดเจน                                                 |                 |          |              |           |                 |               |
| 23. การจัดให้มีการประชุมครูเพื่อประเมินผลการทำงานก่อนปิดภาคเรียนภาคปลาย                                                                       |                 |          |              |           |                 |               |
| 24. การนำผลการประเมินผลไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอน                                                                                   |                 |          |              |           |                 |               |
| 25. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เช่น จัดอบรม สัมมนาทางวิชาการ ศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน |                 |          |              |           |                 |               |
| 26. การจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู เช่น พาไปศึกษาดูงาน จัดกิจกรรมนันทนาการ                                                  |                 |          |              |           |                 |               |
| 27. การจัดครูเข้าสอนรายวิชาต่างๆ โดยคำนึงถึงวิชาเอกและความถนัดของครูผู้สอน                                                                    |                 |          |              |           |                 |               |
| 28. การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                                                 |                 |          |              |           |                 |               |
| 29. การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม. 1 ก่อนเปิดภาคเรียน                                                                                   |                 |          |              |           |                 |               |
| 30. การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน                                                                                             |                 |          |              |           |                 |               |

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                        | ระดับการประเมิน    |          |                  |           |                     | ไม่ได้ปฏิบัติ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                      | 5<br>มาก<br>ที่สุด | 4<br>มาก | 3<br>ปาน<br>กลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อย<br>ที่สุด |               |
| 31. การจัดกิจกรรมอาหารกลางวันแก่นักเรียน<br>อย่างเหมาะสม                                                                                                                             |                    |          |                  |           |                     |               |
| 32. การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาด<br>แคลน เช่น จัดหาทุนการศึกษา จัดหาที่พัก<br>อาศัย                                                                                     |                    |          |                  |           |                     |               |
| 33. การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับ<br>นักเรียน เช่น จัดกิจกรรมกลุ่มสี่ สถานักเรียน                                                                                           |                    |          |                  |           |                     |               |
| 34. การจัดกิจกรรมแนะแนว โดยครอบคลุมการ<br>แนะแนวการศึกษา อาชีพ และการพัฒนา<br>บุคลิกภาพ                                                                                              |                    |          |                  |           |                     |               |
| 35. การจัดให้มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เช่น<br>สภาพความพร้อมด้านต่างๆของโรงเรียน<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัญหาและความ<br>ต้องการของชุมชน สภาพเศรษฐกิจและสังคม<br>ของชุมชน เป็นต้น |                    |          |                  |           |                     |               |
| 36. การแสวงหางบประมาณจากภาคเอกชนมา<br>สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน                                                                                                              |                    |          |                  |           |                     |               |
| 37. การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชนให้มี<br>ส่วนร่วมในการจัดอาคารสถานที่สำหรับจัด<br>การเรียนการสอน เช่น ขอสนับสนุน<br>งบประมาณ ขอสนับสนุนแรงงาน เป็นต้น                                |                    |          |                  |           |                     |               |

| รายการประเมิน                                                                                                                  | ระดับการประเมิน |          |              |           |                 | ไม่ได้ปฏิบัติ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------------|-----------|-----------------|---------------|
|                                                                                                                                | 5<br>มากที่สุด  | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |               |
| 38. การจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน                                                               |                 |          |              |           |                 |               |
| 39. การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น งานประเพณี งานพัฒนาของชุมชน เป็นต้น                                                        |                 |          |              |           |                 |               |
| 40. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เช่น บริการอาคารสถานที่แก่ประชาชน จัดกีฬาประชาชน จัดงานชุมนุมศิษย์เก่า เป็นต้น |                 |          |              |           |                 |               |
| 41. การจัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้ชุมชนได้ทราบ                                               |                 |          |              |           |                 |               |



แบบประเมินฉบับที่ 3  
(สำหรับหัวหน้าฝ่ายวิชาการ)

แบบประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบประเมินฉบับนี้ ได้แก่หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียน
2. แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เชียงราย
3. แบบประเมินฉบับนี้ จะมี 2 ลักษณะ คือ  
ตอนที่ 1 จะถามเกี่ยวกับผลผลิตของโรงเรียน ได้แก่นักเรียนที่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปแล้ว  
ตอนที่ 2 จะเป็นแบบประเมินแบบปลายเปิด สำหรับให้ผู้ตอบแบบประเมิน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิต เพิ่มจากรายการต่างๆในแบบประเมิน



### ตอนที่ 1 การประเมินผลผลิต

ให้ผู้ประเมินพิจารณาถึงคุณลักษณะของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไปแล้ว ว่าในภาพรวมนักเรียนมีคุณลักษณะอย่างไร แล้วเลือกทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่กำหนดให้ทุกข้อ ตามความหมาย ดังนี้

- 5 มากที่สุด หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 81-100  
 4 มาก หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 61-80  
 3 ปานกลาง หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 41-60  
 2 น้อย หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ร้อยละ 21-40  
 1 น้อยที่สุด หมายถึง มีปริมาณและ/หรือคุณภาพ ต่ำกว่าร้อยละ 21

| รายการประเมิน                                                            | ระดับการประเมิน    |          |                  |           |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                          | 5<br>มาก<br>ที่สุด | 4<br>มาก | 3<br>ปาน<br>กลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในวิชาสามัญ                                  |                    |          |                  |           |                     |
| 2. นักเรียนมีความรู้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่างๆ              |                    |          |                  |           |                     |
| 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพของตนเอง                       |                    |          |                  |           |                     |
| 4. นักเรียนสามารถวิเคราะห์สภาพปัญหาของชุมชนได้                           |                    |          |                  |           |                     |
| 5. นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการแก้ปัญหาของชุมชนได้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน |                    |          |                  |           |                     |
| 6. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข                       |                    |          |                  |           |                     |
| 7. นักเรียนมีนิสัยช่วยเหลือผู้อื่นตามความสามารถของตนเอง                  |                    |          |                  |           |                     |

| รายการประเมิน                                                                                      | ระดับการประเมิน    |          |                  |           |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|
|                                                                                                    | 5<br>มาก<br>ที่สุด | 4<br>มาก | 3<br>ปาน<br>กลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อย<br>ที่สุด |
| 8. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาตนเอง                                               |                    |          |                  |           |                     |
| 9. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่อสัมมาชีพทุกชนิด                                                        |                    |          |                  |           |                     |
| 10. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับ<br>ความสามารถของตนเอง                            |                    |          |                  |           |                     |
| 11. ความสามารถด้านการจัดการในการทำงานของนักเรียน                                                   |                    |          |                  |           |                     |
| 12. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                           |                    |          |                  |           |                     |
| 13. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเปลี่ยนแปลง<br>ทางสังคมในชุมชน                           |                    |          |                  |           |                     |
| 14. นักเรียนสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ในฐานะ<br>สมาชิกที่ดีของชุมชน                          |                    |          |                  |           |                     |
| 15. นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการเสริมสร้าง และอนุรักษ์<br>สิ่งแวดล้อมในชุมชน                          |                    |          |                  |           |                     |
| 16. นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการเสริมสร้างและอนุรักษ์ศาสนา<br>ในชุมชน                                 |                    |          |                  |           |                     |
| 17. นักเรียนมีนิสัยที่ดีในการเสริมสร้างและอนุรักษ์ศิลปะ<br>วัฒนธรรมในชุมชน                         |                    |          |                  |           |                     |
| 18. นักเรียนมีนิสัยขยันในการทำงาน ประหยัด และอดออม<br>สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ |                    |          |                  |           |                     |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเพิ่มเติม

ให้ผู้ตอบแบบประเมิน แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับผลผลิต นอกเหนือจากรายการประเมินต่างๆดังกล่าวข้างต้น

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ประวัติผู้เขียน

|                        |                                                                                         |              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ชื่อ-สกุล              | นายประทวน จันระวัง                                                                      | รหัส 3982964 |
| วัน เดือน ปีเกิด       | 13 มิถุนายน 2494                                                                        |              |
| <b>ประวัติการศึกษา</b> |                                                                                         |              |
| 2504                   | ประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านสถาน อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย                         |              |
| 2508                   | ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเชียงของ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย                        |              |
| 2511                   | มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย                  |              |
| 2512                   | ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่                         |              |
| 2516                   | ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม กระทรวงศึกษาธิการ                                      |              |
| 2524                   | ศิลปศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่                    |              |
| <b>ประวัติการทำงาน</b> |                                                                                         |              |
| 2513                   | ครู โรงเรียนบ้านดอง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย                                       |              |
| 2516                   | ครูตรี โรงเรียนชุมชนบ้านศรีดอนชัย อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย                         |              |
| 2518                   | ผู้ช่วยครูใหญ่ โรงเรียนชุมชนบ้านศรีดอนชัย อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย                 |              |
| 2525                   | ครูใหญ่ โรงเรียนบ้านแพน อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย                                   |              |
| 2528                   | ศึกษานิเทศก์ 5 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย                         |              |
| 2531                   | ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย                     |              |
| 2536                   | หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการนิเทศการศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย |              |
| 2539                   | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย จังหวัดเชียงราย                     |              |