

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษา เรื่อง การจัดระบบสารสนเทศในยุคปฏิรูปการศึกษา : ศึกษากรณีโรงเรียน
ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงรายครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการ
ขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรผู้ให้ข้อมูล
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ประชากรผู้ให้ข้อมูล

ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 36 คน และครูผู้ทำหน้าที่จัดระบบสารสนเทศ
ในโรงเรียน จำนวน 36 คน รวม 72 คน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงแสน
จังหวัดเชียงราย ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2540

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มี
2 ชุด คือ ชุดสำหรับผู้บริหารโรงเรียน และชุดสำหรับครูผู้ปฏิบัติงานสารสนเทศในโรงเรียน แต่
ละชุดแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและสภาพของหน่วยงาน เป็นแบบตรวจสอบ
รายการ

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติงานสารสนเทศของโรงเรียน ตามกระบวนการ 6 ขั้นตอน เป็นตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 3 ปัญหาในการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน เป็นลักษณะแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานสารสนเทศในโรงเรียน
2. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมภารกิจ ที่ปฏิบัติในโรงเรียนด้านงานสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ภาระทงคำถามในแบบสอบถามส่วนใหญ่มักได้ดัดแปลงและปรับปรุงมาจากแบบสอบถามของ บรรเจิด ลิทธิโชค (2539, หน้า 99-110)
3. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เรียบร้อย และครอบคลุมเนื้อหา
4. นำแบบสอบถามซึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
5. นำแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วไปแก้ไข
6. นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้งหนึ่ง
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้เก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเชียงแสน

3. ผู้ศึกษาเดินทางไปเชียงใหม่ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเชียงใหม่โดยตรง พร้อมกับทำหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร และ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาจะวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยายตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยจัดลำดับความสำคัญและบรรยาย