

**บทที่ 3****วิธีดำเนินการ**

ในการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การจัดการศึกษาของโรงเรียนบิษัฏศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ผู้ศึกษา ได้ดำเนินการตามลำดับ ขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

**ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง**

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียน 1,300 คน ในปีการศึกษา 2541 ได้ทำการสุ่มตัวอย่างมา 25% ของจำนวนประชากรทั้งหมดโดยการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง 325 คน

**เครื่องมือที่ใช้**

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด โดยแบ่งออกเป็น

3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนบิษัฏศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ตอนที่ 3 แนวทางและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบิษัฏศึกษา

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร งานวิจัย วิทยานิพนธ์สิ่งพิมพ์ต่างๆ รวมทั้งข้อคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้องและมีประสบการณ์ ในเรื่องแนวทางประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างเครื่องมือให้ครอบคลุม การจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
3. นำเครื่องมือให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง
4. นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยและความถูกต้องอีกครั้ง
5. เตรียมแบบสอบถามที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้วเพื่อนำไปเก็บข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้จัดการโรงเรียนมัธยมวิทยาเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ผู้ศึกษาเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองโดยส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. ผู้ศึกษาจัดการเก็บรวบรวมข้อมูล

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละแล้วเสนอผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตาราง และบรรยายวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย

ตอนที่ 3 แนวทางและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมวิทยา ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย