

บทที่ 4

ผลการศึกษา

ผู้ศึกษาขอเสนอผลการศึกษาดังต่อไปนี้ การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการศึกษา ผู้ศึกษาได้นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การจัดการศึกษาของโรงเรียนนิมิตรวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและแนวทางและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิมิตรวิทยา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 1,300 คน ในปีการศึกษา 2541 สุ่มตัวอย่าง 25% โดยการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่าง 325 คน ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีพ สิทธิในการเบิกค่าเล่าเรียน รายได้ของครอบครัวต่อปี วุฒิการศึกษา เป็นผู้ปกครองของนักเรียนในระดับ ดังมีรายละเอียดในตารางที่ 1 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	199	61.13
	หญิง	126	38.87
อายุ	18-25 ปี	14	4.38
	26-30 ปี	25	7.59
	31-35 ปี	83	25.64
	36-40 ปี	116	35.76
	41-45 ปี	60	18.44
	45 ปีขึ้นไป	27	8.19
อาชีพ	รับราชการ	160	49.18
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	1.83
	นักธุรกิจ ค้าขาย	47	14.53
	เกษตรกร	34	10.49
	รับจ้าง	50	15.35
	อื่น ๆ	16	4.90
	ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ	12	3.72
สิทธิในการเบิกค่าเล่าเรียน	มีสิทธิ	197	60.52
	ไม่มีสิทธิ	128	39.48

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของครอบครัวต่อปี		
ต่ำกว่า 50,000 บาท	88	26.91
50,000 – 150,000 บาท	157	48.37
มากกว่า 150,000 บาท	80	24.72
วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	173	53.09
ปริญญาตรี	121	37.29
อื่น ๆ	31	9.62
เป็นผู้ปกครองของนักเรียนระดับ		
อนุบาลปีที่ 1	14	4.25
อนุบาลปีที่ 2	25	7.67
อนุบาลปีที่ 3	37	11.51
ประถมศึกษาปีที่ 1	37	11.51
ประถมศึกษาปีที่ 2	42	12.85
ประถมศึกษาปีที่ 3	40	12.25
ประถมศึกษาปีที่ 4	47	14.45
ประถมศึกษาปีที่ 5	39	12.05
ประถมศึกษาปีที่ 6	44	13.46

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลเป็นชายร้อยละ 61.13 มากกว่าที่เป็นหญิง ซึ่งมีร้อยละ 38.87 โดยอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 36-40 ปี มากที่สุดร้อยละ 35.76 รองลงมาคือช่วงอายุ 31-35 ปี ร้อยละ 25.64 ซึ่งอายุในช่วง 18-25 ปี น้อยที่สุดร้อยละ 4.38 โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ รับราชการร้อยละ 49.18 รองลงมาคือรับจ้างร้อยละ 15.35 นักธุรกิจ ค้าขายร้อยละ 14.53 เกษตรกรร้อยละ 10.49 และผู้ปกครองที่เป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจมีน้อยที่สุดคือร้อยละ 1.83 เกี่ยวกับสิทธิในการเบิกค่าเล่าเรียนผู้ปกครอง มีสิทธิในการเบิกค่าเล่าเรียน ร้อยละ 60.52 ไม่มีสิทธิเบิกค่าเล่าเรียน ร้อยละ 39.48 รายได้ของครอบครัวต่อปี อยู่ในช่วง 50,000-150,000 บาท ร้อยละ 48.37 ผู้ปกครองที่มีรายได้ต่อปี ต่ำกว่า 50,000 บาท มี ร้อยละ 26.91 รายได้มากกว่า 150,000 บาท มีร้อยละ 24.72 วุฒิต่างการศึกษาของผู้ปกครอง มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 53.09 ผู้ปกครองที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีมีร้อยละ 37.29 ผู้ปกครองที่ให้ข้อมูลครั้งนี้ เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 มากที่สุดคือ ร้อยละ 14.45 ระดับอนุบาล ปีที่ 1 น้อยที่สุด ร้อยละ 4.25

การจัดการศึกษาของโรงเรียนนิมิตรวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิมิตรวิทยาตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ด้านบุคลากร

รายการ	ใช่		ไม่ใช่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
บุคลากร					
1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน	315	96.91	10	3.09	100.00
2. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงาน	319	98.12	6	1.88	100.00
3. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	313	96.29	12	3.71	100.00
4. ผู้บริหารปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	316	97.20	9	2.80	100.00
5. ครูผู้สอนมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ เพียงพอกับสาขาวิชาที่สอน	261	80.26	64	19.74	100.00
6. ครูผู้สอนปฏิบัติตนสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู	299	91.86	26	8.14	100.00
7. ครูผู้สอนปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี	307	94.42	18	5.58	100.00
8. ครูมีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงานเพื่อองค์กร	277	85.27	48	14.73	100.00
รวม		92.54		7.46	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ในภาพรวมผู้ปกครอง ร้อยละ 92.54 มีความเห็นว่าโรงเรียน ปิยะมิตรวิทยา มีการจัดการศึกษาด้านบุคลากรได้อย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครองร้อยละ 98.12 มีความเห็นว่า ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงาน ร้อยละ 97.20 เห็นว่าผู้บริหาร ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 96.91 เห็นว่า ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ที่ ชัดเจน ร้อยละ 96.29 เห็นว่าผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ส่วนในด้านของครูผู้สอน ผู้ปกครองร้อยละ 94.42 เห็นว่าครูผู้สอนปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี ร้อยละ 91.86 เห็นว่าครูผู้สอนปฏิบัติตนสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพครู ร้อยละ 85.27 เห็นว่า ครูมีความ มุ่งมั่นต่อความสำเร็จในการทำงานเพื่อองค์กร และร้อยละ 80.26 เห็นว่าครูผู้สอนมีวุฒิความรู้ ความสามารถเพียงพอกับสาขาวิชาที่สอน

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิมิตรวิทยา
ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ด้านทรัพยากร
เพื่อการเรียนการสอน

รายการ	ใช่		ไม่ใช่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน					
1. อาคารเรียน ห้องเรียน มีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย และมีการดูแลบำรุง รักษาอย่างเหมาะสม	318	97.76	7	2.24	100.00
2. มีห้องสมุด เอกสาร ตำรา เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	297	91.34	28	8.66	100.00
3. มีอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอเหมาะสม	271	83.52	54	16.48	100.00
4. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนการสอนและให้เป็น แหล่งการเรียนรู้	297	91.34	28	8.66	100.00
5. มีการใช้สื่อ และนวัตกรรม เพียงพอ ต่อการเรียนการสอน	269	82.71	56	17.29	100.00
6. มีการให้บริการข้อมูล และสารสนเทศ อย่างทั่วถึง และทันต่อความต้องการ	264	81.10	61	18.90	100.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการ	ใช่		ไม่ใช่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
7. มีการสร้างความสัมพันธ์ และได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น บ้านสมาคม ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานของรัฐ เป็นต้น	264	81.10	61	18.90	100.00
รวม		86.98		13.02	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ในภาพรวมผู้ปกครอง ร้อยละ 86.98 มีความเห็นว่าโรงเรียน ปิยะมิตรวิทยา มีการจัดการศึกษาด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม โดยในด้านอาคารเรียน ห้องเรียนนั้น ผู้ปกครองร้อยละ 97.76 มีความเห็นว่ามีคุณภาพดีเยี่ยม ปลอดภัย ร้อยละ 91.34 เห็นว่ามีการดูแลบำรุงรักษาอย่างเหมาะสมด้านการจัดการห้องสมุดให้เหมาะสม ต่อการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกนั้น ผู้ปกครองร้อยละ 83.52 มีความเห็นว่าเป็นเพียงพอและเหมาะสม ร้อยละ 82.71 เห็นว่ามีการใช้สื่อ และนวัตกรรมเพียงพอต่อการเรียนการสอน การสร้างความสัมพันธ์ และการได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก ร้อยละ 81.10 เห็นว่าโรงเรียนได้มีการปฏิบัติ และร้อยละ 81.10 เห็นว่ามีการให้บริการข้อมูล และสารสนเทศอย่างทั่วถึงและทันต่อความต้องการ

ตารางที่ 4 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนปิยะมิตรวิทยา
ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ด้านหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนการสอน

รายการ	ใช่		ไม่ใช่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน					
1. มีการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและ ครอบคลุม พัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สอดคล้องกับหลักสูตร	287	88.39	38	11.61	100.00
2. มีการจัดกิจกรรมหลายรูปแบบที่ สอดคล้องตามแผน	285	87.82	40	12.18	100.00
3. มีการวิเคราะห์สภาพเด็กเป็นราย บุคคลและรายกลุ่ม	237	73.00	88	27.00	100.00
4. มีการใช้เทคนิคการสอนอย่าง หลากหลาย	259	79.54	66	20.46	100.00
5. มีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพียงพอ และปลอดภัย	270	83.20	55	16.80	100.00
6. มีเอกสารหลักฐาน การวัดและ ประเมินผลที่ถูกต้องครบถ้วน และ เป็นปัจจุบัน	294	90.48	31	9.52	100.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	ใช่		ไม่ใช่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
7. มีการวัดผลประเมินผลเป็นระยะ	306	94.16	19	5.84	100.00
8. มีการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	295	90.68	30	9.32	100.00
9. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	244	75.21	81	24.79	100.00
รวม		84.72		15.28	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่าในภาพรวม ผู้ปกครองร้อยละ 84.72 มีความเห็นว่าโรงเรียน บิษมิตรวิทยา มีการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมโดย ผู้ปกครองร้อยละ 94.16 เห็นว่าโรงเรียนได้จัดให้มีการวัดผลเป็นระยะ ร้อยละ 90.68 เห็นว่า มีการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90.48 เห็นว่ามีเอกสารหลักฐาน การวัด และประเมินผลที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมครอบคลุม พัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สอดคล้องกับหลักสูตร ร้อยละ 88.39 เห็นว่าได้มีการปฏิบัติ ร้อยละ 87.82 เห็นว่ามีการจัดกิจกรรมหลายรูปแบบ ที่สอดคล้องตามแผน ร้อยละ 83.20 เห็นว่าโรงเรียนมีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เพียงพอและปลอดภัย ในด้านการสอน ร้อยละ 79.54 เห็นว่ามีการใช้เทคนิคการสอนอย่าง หลากหลาย ร้อยละ 75.21 เห็นว่า ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และผู้ปกครอง ร้อยละ 73.00 เห็นว่ามีการวิเคราะห์สภาพเด็กเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมิยมิตรวิทยา

ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ด้านกิจการนักเรียน

รายการ	ใช่		ไม่ใช่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
กิจการนักเรียน					
1. มีการจัด/บริการโภชนาการและ สุขาภิบาลที่ถูกต้องลักษณะและเพียงพอ	258	79.24	67	20.76	100.00
2. มีการจัดสิ่งแวดล้อมการ และบริการ ตรวจสอบสภาพอย่างทั่วถึง	283	87.16	42	12.84	100.00
3. มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัย เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน และชุมชน	277	85.27	48	14.73	100.00
4. มีการจัดสวัสดิการ/ความช่วยเหลือที่ เอื้ออำนวยให้นักเรียนที่มีความจำเป็น ได้มีโอกาสได้เรียนอย่างเต็มที่	257	79.23	68	20.77	100.00
5. มีการจัดบริการ แนะนำทุกด้านอย่าง ทั่วถึงและเป็นระบบ	248	76.32	77	23.68	100.00
6. มีการกำหนดกฎระเบียบแนวปฏิบัติ สำหรับนักเรียนอย่างชัดเจนและ มีผู้รับผิดชอบโดยตรง	303	93.38	22	6.62	100.00
7. มีการดูแล/ติดตามความประพฤติ นักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง	260	80.01	65	19.99	100.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	ใช่		ไม่ใช่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
8. มีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	292	89.99	33	10.01	100.00
9. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ	305	93.84	20	6.16	100.00
10. จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	280	86.18	45	13.82	100.00
รวม		85.06		14.94	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่าในภาพรวม ผู้ปกครองร้อยละ 85.06 มีความเห็นว่าโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มีการจัดการศึกษาด้านกิจการนักเรียน โดยผู้ปกครองร้อยละ 93.84 เห็นว่าการเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามความสมัครใจ ร้อยละ 93.38 เห็นว่าการกำหนดกฎระเบียบแนวปฏิบัติสำหรับนักเรียนอย่างชัดเจนและมีผู้รับผิดชอบโดยตรง ร้อยละ 89.99 เห็นว่ามีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 87.16 เห็นว่ามีการจัดสันตนาการและบริการตรวจสอบสภาพอย่างทั่วถึง ร้อยละ 86.18 เห็นว่ามีการจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ร้อยละ 80.01 เห็นว่าการดูแลติดตามความประพฤตินักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ร้อยละ 79.23 เห็นว่ามีการจัดสวัสดิการ ความช่วยเหลือที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนที่มีความจำเป็นได้มีโอกาสได้เรียนอย่างเต็มที่ และผู้ปกครองร้อยละ 76.32 เห็นว่าได้มีการจัดบริการแนะแนวทุกด้านอย่างทั่วถึงและเป็นระบบ

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิมิตรวิทยา
ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนด้านสัมฤทธิ์ผล
ของผู้เรียน

รายการ	ใช่		ไม่ใช่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน					
1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานดี	296	91.08	29	8.92	100.00
2. นักเรียนมีสุขภาพกายใจ สมบูรณ์	318	97.76	7	2.24	100.00
3. นักเรียนรู้จักแก้ปัญหา	258	79.24	67	20.76	100.00
4. นักเรียนรู้จักพัฒนา	293	90.16	32	9.84	100.00
5. นักเรียนสามารถรับรู้ สื่อความหมาย และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับวัย	289	89.05	36	10.95	100.00
6. นักเรียนมีผลงานที่แสดงออกถึง ความสามารถในด้านความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	279	85.74	46	14.26	100.00
7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	293	90.21	32	9.79	100.00
8. มีการส่งเสริมความสามารถพิเศษของ นักเรียนเป็นรายบุคคล	254	78.14	71	21.86	100.00
9. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ระดับมาตรฐาน	284	87.49	41	12.51	100.00

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	ใช่		ไม่ใช่		รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
10. นักเรียนมีการแสดงออกถึงการเป็นผู้ ที่มีมารยาทดี	300	92.20	25	7.80	100.00
รวม		88.12		11.89	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่าในภาพรวม ผู้ปกครองร้อยละ 88.12 มีความเห็นว่าโรงเรียน บิษมิตรวิทยา มีการจัดการศึกษาด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน โดยวิเคราะห์เป็นรายข้อดังนี้ ร้อยละ 97.76 เห็นว่านักเรียนมีสุขภาพ กาย ใจ สมบูรณ์ ร้อยละ 90.21 เห็นว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ร้อยละ 90.16 เห็นว่านักเรียนรู้จักพัฒนา ร้อยละ 89.05 เห็นว่านักเรียนสามารถรับรู้ สื่อความหมาย และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 87.49 เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับมาตรฐาน ร้อยละ 85.74 เห็นว่านักเรียนมีผลงานที่แสดงออกถึงความสามารถในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 79.24 เห็นว่านักเรียนรู้จักแก้ปัญหา และร้อยละ 78.14 เห็นว่าโรงเรียนได้มีการส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แนวทางและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิมิตรวิทยา

ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับจุดเน้นในการจัดการศึกษาและข้อบกพร่องที่ควรเร่งทำการปรับปรุงแก้ไขของโรงเรียนนิมิตรวิทยา ในการตอบแบบสอบถามปลายเปิด จากแบบสอบถามที่ได้รับคืน 325 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามนี้จำนวน 227 ชุด คิดเป็นร้อยละ 69.85 มีสาระเรียงตามลำดับความสำคัญดังนี้ตามบุคลากร

1. บุคลากรต้องเหมาะสม มีวุฒิ และความรู้เพียงพอ เอาใจใส่ในการสอน ดูแลเด็กให้เท่าเทียมกัน (80)
2. มีการจัดสวัสดิการให้ครูอย่างเพียงพอ (64)
3. ไม่ควรมีการเปลี่ยนแปลงครูบ่อย ๆ (12)
4. ควรมีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของครูให้มีความสามารถทันโลกยุคปัจจุบัน (9)
5. ให้ครูประจำชั้นมีโอกาสพบกับผู้ปกครอง (6)
6. ครูควรรักเด็กเหมือนลูกเหมือนหลาน (4)

ด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน

1. หนังสือเรียนที่ใช้ควรรีให้เหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละระดับชั้น (35)
2. ควรรีให้มีการใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนให้มาก ๆ เพื่อเด็กจะได้มีความเข้าใจในเนื้อหา (32)
3. อุปกรณ์กีฬาควรมีอย่างเพียงพอ (28)
4. ห้องสมุดควรมีหนังสือมาก ๆ และเหมาะสมกับนักเรียน (27)
5. มีการสื่อสารข้อมูลต่อชุมชน (12)
6. ไม่ควรเปลี่ยนหนังสือเรียนบ่อย (10)
7. ควรมีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองเพื่อตรวจสอบสวัสดิการของนักเรียน (8)

ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

1. ให้นักเรียนได้เข้าใจและปฏิบัติจริงในวิชาวิทยาศาสตร์ เกษตร (28)

2. เสริมักเรียนที่อ่อน เน้นจุดที่อ่อนให้มากขึ้น (19)
3. เน้นการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล ให้ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของ
ผู้เรียน (8)
4. ดูแลเด็กให้ทั่วถึง (7)
5. การส่งเสริมการอ่านนอกเวลา (7)
6. ให้นักเรียนแสดงความสามารถเฉพาะบุคคลให้มากขึ้น (5)
7. เน้นการศึกษาเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อ เพิ่มจากการฝึกให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น (3)
8. ควรมีการตรวจสอบผลการเรียนนักเรียนว่าทำไมผลการเรียนตกต่ำ (1)

ด้านกิจการนักเรียน

1. การขายอาหารในโรงเรียนควรมีหลากหลายให้เลือก ราคาถูก (20)
2. การขายอุปกรณ์เครื่องเขียนควรมีราคาถูก (12)
3. ควรมีกิจกรรมกีฬาที่เชื่อมความสัมพันธ์กับโรงเรียนอื่น (9)
4. ดูแลเอาใจใส่ มารยาทนักเรียน (9)
5. ความปลอดภัยของนักเรียน/การขายของบริเวณหน้าโรงเรียน การมารับนักเรียน (5)
6. การบริการรถรับส่งนักเรียนของโรงเรียน (5)
7. การดูแลนักเรียนที่ขึ้นรถรับส่งด้านหน้าโรงเรียน (3)

ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน

1. ให้เด็กมีความรู้พื้นฐานเท่าเทียมกัน (19)
2. ส่งเสริมความสามารถส่วนบุคคล (5)
3. ให้เด็กมีความรู้เพื่อการสอบเข้าศึกษาต่อ (3)

จากแนวทางและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาโรงเรียนนิยมิตรวิทยาเพื่อให้เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน พบว่ามีข้อเสนอแนะที่น่าสนใจดังนี้

ในด้านบุคลากร ผู้ปกครองมีข้อเสนอแนะว่า ครูผู้สอนต้องมีความเหมาะสมคือมีวุฒิ และความรู้เพียงพอ เป็นผู้ที่เอาใจใส่ในการสอน และเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน (80) ครูควรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสมและเพียงพอ (64) โรงเรียนไม่ควรมีการเปลี่ยนครูบ่อย (12) ครูควรได้รับการฝึกอบรมพัฒนาประสิทธิภาพให้มีความสามารถทันโลกยุคปัจจุบัน (9) นอกจากนี้ผู้ปกครองยังต้องการให้มีการพบปะ เยี่ยมบ้านนักเรียนและมีการพูดคุยกับผู้ปกครอง (6) และผู้ปกครองยังเสนอแนะให้ครูมีความรัก และดูแลนักเรียนเหมือนบุตรหลาน (4)

ในด้านทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ผู้ปกครองเสนอแนะว่าหนังสือเรียนที่ใช้ในการเรียนการสอน ควรมีความเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละระดับชั้น (35) อุปกรณ์กีฬาต่าง ๆ ของโรงเรียนต้องมีจำนวนเพียงพอสำหรับนักเรียน (28) เกี่ยวกับห้องสมุด ควรมีหนังสือที่เหมาะสมต่อนักเรียน และมีจำนวนมาก ๆ (27) ส่วนการติดต่อสัมพันธ์กับชุมชนโรงเรียนควรมีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ (12) ในการใช้หนังสือเรียนไม่ควรมีการเปลี่ยนแปลงหนังสือบ่อย (10) และควรมีการจัดตั้งสมาคมผู้ปกครองเพื่อตรวจสอบสวัสดิการของนักเรียนและการดำเนินงาน ของโรงเรียน (8)

ในด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนได้มีการเรียนและการปฏิบัติในวิชาที่ต้องมีการปฏิบัติ อาทิ วิชา วิทยาศาสตร์ เกษตร (28) สำหรับนักเรียนที่มีปัญหา ด้านการเรียนควรมีการซ่อมเสริมนักเรียนในส่วนที่มีปัญหา (19) ในการเรียนควรเน้นการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล มีการรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบโดยต่อเนื่อง (8) นักเรียนควรได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง (7) นอกจากนี้ควรมีการส่งเสริมให้ นักเรียนรักการอ่าน (7) และมีการส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถส่วนบุคคลมากขึ้น (5) และ ในการสอนควรเน้นวิชาการเพื่อให้นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้ นอกเหนือจากการฝึกให้นักเรียนเป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น (3) และมีการตรวจสอบ ผลการเรียนของนักเรียนในรายที่ผลการเรียนตกลงว่าสาเหตุเกิดจากอะไร (1)

ในส่วนของกิจการนักเรียน ผู้ปกครอง เสนอแนะว่าการขายอาหารในโรงเรียนควรมีความหลากหลายให้นักเรียนได้เลือกรับประทานและมีราคาถูกลง (20) ส่วนการจำหน่ายเครื่องเขียนของ

สหการควรจำหน่ายในราคาถูกลงบ้าง (12) นอกจากนี้โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมกีฬา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ กับโรงเรียนอื่น และชุมชน (9) ด้านมารยาทนักเรียนควรมีการดูแลเอาใจใส่ (9) ส่วนเรื่องของความปลอดภัย ของนักเรียนบริเวณด้านหน้าโรงเรียน การขายของและการมารับนักเรียนต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ (5) รวมไปถึงบริการรถรับส่งของโรงเรียน (5) และการดูแล นักเรียน ที่ขึ้นรถรับส่งบริเวณด้านหน้าโรงเรียน (3)

ด้านสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน ผู้ปกครองเสนอแนะว่านักเรียนควรได้รับพื้นฐานความรู้ที่เท่าเทียมกัน (19) นอกจากนี้ควรมีการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถส่วนบุคคล (5) และผู้ปกครองพิจารณาสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนจากการที่เด็กสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับสูง (3)