

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาดำเนินการตามขั้นตอนตามลำดับดังต่อไปนี้

1. กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาดง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 34 โรงเรียนรวมจำนวนทั้งสิ้น 392 คน สุ่มแบบชั้นภูมิ [Proportional Stratified Random Sampling] ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 % ตามตารางเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่างของ Darwin Hendal ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 161 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ ซึ่งมี จำนวน 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูผู้สอน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา
ในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียน และความคาดหวังของครู สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาดง ทั้งหมด 6 ด้าน ดังนี้

- | | |
|--|--------|
| 1. การบริหารงานวิชาการ | 11 ข้อ |
| 2. การบริหารงานบุคลากร | 12 ข้อ |
| 3. การบริหารงานกิจการนักเรียน | 12 ข้อ |
| 4. การบริหารงานธุรการและการเงิน | 12 ข้อ |
| 5. การบริหารงานอาคารสถานที่ | 11 ข้อ |
| 6. การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | 12 ข้อ |

ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) มีจำนวน รวมทั้งสิ้น 70 ข้อ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาเลือกตอบแบบสอบถาม เรื่องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริง และความคาดหวังของครู ด้านละ 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหาร/ความคาดหวังของครู อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหาร/ความคาดหวังของครู อยู่ในระดับ มาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหาร/ความคาดหวังของครูอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหาร/ความคาดหวังของครู อยู่ในระดับ น้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติของผู้บริหาร/ความคาดหวังของครู อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended) สำหรับสอบถามครูเพื่อต้องการทราบความคิดเห็น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน ที่เป็นอุปสรรคปัญหา เกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียน และการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไข

การสร้างเครื่องมือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น มีจำนวน 3 ตอน โดยได้พิจารณาจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

- 2. นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3. นำแบบสอบถามไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน
- 4. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง
- 5. นำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

- 1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขา วิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือไปยังหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ อำนาจความสะดวกในการเก็บข้อมูล

2. ขอนหนังสือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ในการส่งแบบสอบถามไปยังครูผู้สอนทุกโรงเรียนในสังกัด โดยผู้ศึกษาไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

3. แบบสอบถามส่งไปยังกลุ่มตัวอย่างทุกโรงเรียนมากน้อยตามสัดส่วนจำนวนประชากรของแต่ละโรงเรียน จำนวน 161 ชุด ได้คืน 161 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การวิเคราะห์ความถี่และค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอโดยตาราง และคำบรรยาย โดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อและสรุปรวมในแต่ละงาน โดยแปลความหมายค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ และแต่ละงาน พิจารณาจากเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติงาน/ความคาดหวัง	
4.50-5.00	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/คาดหวัง มากที่สุด
3.50-4.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/คาดหวัง มาก
2.50-3.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/คาดหวัง ปานกลาง
1.50-2.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/คาดหวัง น้อย
1.00-1.49	หมายถึง	มีการปฏิบัติ/คาดหวัง น้อยที่สุด

3. แบบสอบถามปลายเปิด ตอนที่ 3 นำไปวิเคราะห์อุปสรรค ปัญหา และการเสนอแนะแนวทางการปฏิบัติงาน โดยสังเคราะห์ประเด็นที่ตอบตามความถี่ของการตอบ แล้วนำเสนอโดยการบรรยาย