

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. นายประโชติ สมฤทธิ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย |
| 2. นายดวงคำ ฐะคำ | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย |
| 3. นายสากล นุกูล | ศึกษานิเทศก์ 7 สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย |
| 4. ดร.ประเวศ เวชชะ | อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย |

ภาคผนวก ข
(สำเนา)

ที่ ทม 0610(14)/0243

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

22 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

ด้วยนายสิทธิชัย สมศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระนี้มีความเหมาะสมมากขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย
จกเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อรรถพร พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ข้าของโปรดแจ้ง

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

โทร. (053) 944216

โทรสาร. (053) 221283

(สำเนา)

ที่ ศธ 1116/4702

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย
ถนนสนามบิน อำเภอเมืองเชียงราย 57000

28 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว

ด้วยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้รับแจ้งจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่า นายสิทธิชัย สมศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย" โดยนักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าสมควรให้การอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ประโชติ สมฤทธิ์

(นายประโชติ สมฤทธิ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด รักษาการแทน
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.713667, 711410

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(14)/0212.3

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย (นายประโชติ สมฤทธิ์)

ด้วยนายสิทธิชัย สมศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารินิจ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อรรถพร พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
จัดห้องโปรดแจ้ง

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

โทร. (053) 944216

โทรสาร. (053) 221283

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(14)/0212.2

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน นายดวงคำ ฐะคำ

ด้วยนายสิทธิชัย สมศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทพพล อารีนิจ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อรรถพร พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
จัดห้องโปรดแจ้ง

ภาคบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

โทร. (053) 944216

โทรสาร. (053) 221283

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(14)/0212.1

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน นายสากล นกุล

ด้วยนายสิทธิชัย สมศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล พงษ์วาท และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา การค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อรรถพล พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ข้าพเจ้าโปรดแจ้ง

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

โทร. (053) 944216

โทรสาร. (053) 221283

(สำเนา)

ที่ ทม 0610(14)/0212

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมืองเชียงใหม่
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

4 พฤษภาคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านทุ่งพร้าว สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย
จังหวัดเชียงราย

ด้วยนายสิทธิชัย สมศักดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง "แนวทางการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระ

คณะกรรมการที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะในการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์รับเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) อรรถพร พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพร พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
จัดข้อบังคับ

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

โทร. (053) 944216

โทรสาร. (053) 221283

ภาคผนวก ค

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่านเอง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30 - 40 ปี

() มากกว่า 40 ปี

3. ตำแหน่งหน้าที่

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

() ครู/อาจารย์ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอน

4. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง/ปฏิบัติหน้าที่

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 - 10 ปี

() สูงกว่า 10 ปี

5. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. เคยเข้ารับการอบรมและ/หรือเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการนิเทศภายใน

() ไม่เคย

() เคย

หน่วยงานที่จัดคือ

() สปจ. จำนวน.....ครั้ง

() สปอ. จำนวน.....ครั้ง

() หน่วยงานอื่น ๆ (โปรดระบุ).....จำนวน.....ครั้ง

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติงานการนิเทศภายในตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนที่เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่านเอง

1. ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ให้ความสำคัญกับการนิเทศภายในโรงเรียนเท่าที่ควร" หรือไม่
 - () เห็นด้วย เพราะ.....
 - () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
 - () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
2. โรงเรียนของท่านมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่
 - () มี
 - () ไม่มี
3. ท่านเห็นด้วยกับการตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นทางการหรือไม่
 - () เห็นด้วย เพราะ.....
 - () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
 - () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
4. ท่านเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า "ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนไม่น้อยขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในและกระบวนการนิเทศภายใน"
 - () เห็นด้วย เพราะ.....
 - () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
 - () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
5. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า กรรมการนิเทศภายในโรงเรียนนี้ทุกคน มีความรู้และความเข้าใจภารกิจการนิเทศภายในของตนเองเป็นอย่างดี
 - () เห็นด้วย เพราะ.....
 - () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
 - () ไม่แน่ใจ เพราะ.....

6. ครูที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ได้ผ่านความเห็นชอบของ คณะครูในโรงเรียนมาแล้วใช่หรือไม่
- () ใช่
- () ไม่ใช่
7. มีการนำข้อมูลที่โรงเรียนเมื่ออยู่ไปใช้ประกอบในการวางแผนนิเทศภายในโรงเรียน
- () ใช่
- () ไม่ใช่
8. มีการนำเอาสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูที่แสดงให้เห็นพัฒนาการการสอนของครูมา ใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนการนิเทศ
- () ใช่
- () ไม่ใช่
9. มีการนำเอาความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูมาใช้ประกอบในการวางแผน การนิเทศภายในโรงเรียน
- () ใช่
- () ไม่ใช่
10. ในภาพรวมครูในโรงเรียนของท่านมีความพึงพอใจในการนิเทศภายในของคณะกรรมการที่ได้ รับแต่งตั้ง
- () เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
11. ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่าน ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน
- () เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....

12. โรงเรียนของท่านมีการจัดเก็บข้อมูลย้อนหลัง อย่างน้อย 3 ปีการศึกษาไว้อย่างเป็นระบบ
- () ใช่
- () ไม่ใช่
13. โรงเรียนของท่านมีแผนการนิเทศภายในโรงเรียน
- () มี
- () ไม่มี
14. ท่านเห็นว่าแผนการนิเทศภายในโรงเรียนของท่าน ตอบสนองความต้องการและระดับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูหรือไม่
- () เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
15. กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ และความสามารถของครู
- () เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....
16. โรงเรียนของท่านได้มีการประชุมชี้แจง เนื้อหา รายละเอียดของแผนการนิเทศภายในให้ครูทุกคนได้รับทราบ
- () ปฏิบัติ
- () ไม่ได้ปฏิบัติ เพราะ.....
17. ท่านได้ร่วมกับคณะผู้นิเทศภายในดำเนินการตามแผนการนิเทศภายในที่กำหนดไว้
- () ปฏิบัติ
- () ไม่ได้ปฏิบัติ
18. ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนการนิเทศภายในที่วางไว้
- () เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....

19. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า "ครูส่วนใหญ่ไม่เขียนแผนการสอนอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นปัจจุบัน"

() เห็นด้วย เพราะ.....

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

() ไม่แน่ใจ เพราะ.....

20. ส่วนมากครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน จะทำแผนการสอนเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาตรวจเท่านั้น ไม่ได้ใช้สอนจริง

() เห็นด้วย เพราะ.....

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

() ไม่แน่ใจ เพราะ.....

21. ครูในโรงเรียนของท่านทำการสำรวจและใช้แหล่งวิทยากรในท้องถิ่นมาให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

() ใช่

() ไม่ใช่

() ไม่แน่ใจ เพราะ.....

22. ท่านได้ร่วมมือกับคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนศึกษารูปแบบวิธีการ สื่อและเครื่องมือในการนิเทศ

() ได้ปฏิบัติ

() ไม่ได้ปฏิบัติ

23. โรงเรียนของท่านมีแผนการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน

() มี

() ไม่มี เพราะ.....

24. ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน ไม่ยอมรับการนิเทศของครูผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการนิเทศภายใน

() จริง เพราะ.....

() ไม่จริง เพราะ.....

() ไม่แน่ใจ เพราะ.....

25. โดยทั่วไปแล้วตามความเห็นของท่าน การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน เป็นเสมือน
ไฟไหม้ฟาง ถ้าหากไม่มีการเน้นย้ำจากหน่วยเหนือ โรงเรียนก็จะไม่ดำเนินการ หาก
ดำเนินการก็จะไม่สม่ำเสมอ

- () จริง เพราะ.....
- () ไม่จริง เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ เพราะ.....

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็น
กรรมการนิเทศภายในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า
1 คำตอบ) และกรุณาส่งความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ถ้าหากผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญต่อการนิเทศภายในโรงเรียนเท่าที่ควร ท่านจะมีการแก้ไขอย่างไร
 - () เสนอในที่ประชุมให้พบพยานภารกิจการนิเทศภายใน
 - () ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ถ้าหากผู้บริหารโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการนิเทศภายใน ท่านจะมีวิธีการใดช่วยเหลือ
 - () เสนอแนะแนวทางในที่ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน
 - () ร่วมกับการรื้อฟื้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในเรื่องกระบวนการนิเทศภายใน
 - () ครูผู้สอนจัดเอกสารความรู้เรื่องการนิเทศภายใน ให้ผู้บริหารโรงเรียนศึกษาค้นคว้า
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. ในกรณีที่กรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน ไม่มีเวลาหรือมีแต่ไม่เพียงพอในการนิเทศ ท่านจะมีวิธีการในการช่วยแก้ไขอย่างไร
 - () จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน
 - () ยึดหยุ่นการสอนของตนเองและหาเวลาว่างในการนิเทศ
 - () ให้คำปรึกษาหารือนอกเวลาสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ถ้าหากการนิเทศภายในของคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ไม่ได้สร้างความพึงพอใจให้แก่ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียน ท่านจะเสนอวิธีการช่วยแก้ไขอย่างไร
- () จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา
 - () สอบถามความคิดเห็นและความต้องการของครูในการนิเทศภายใน
 - () หาวิธีการนิเทศภายในให้สอดคล้องกับความต้องการของครู
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. เมื่อท่านพบว่าครูผู้สอนในโรงเรียนยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน ท่านจะเสนอวิธีการช่วยแก้ไขอย่างไร
- () บอกกับเจ้าตัวโดยตรงให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน
 - () แนะนำให้ไปสังเกตการสอนของครูดีเด่น
 - () พาไปศึกษาดูงานการสอนในโรงเรียนที่ครูประสบผลสำเร็จด้านการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ถ้าโรงเรียนของท่านยังไม่มีแผนการนิเทศภายในโรงเรียน ท่านคิดว่าควรจะทำดำเนินการอย่างไร
- () ประชุมวางแผนในการจัดทำแผนการนิเทศภายในร่วมกันกับกรรมการนิเทศภายใน
 - () สรุปรวบรวมข้อมูลทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคตเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการวางแผน
 - () จัดทำแผนการนิเทศภายในและดำเนินการตามแผน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ครูในโรงเรียนของท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศภายในอย่างไร
- () เขียนอุปสรรค ปัญหา และความต้องการพัฒนาส่งให้กับคณะกรรมการนิเทศภายใน
 - () เข้าร่วมประชุมวางแผน
 - () เป็นอนุกรรมการจัดทำแผนการนิเทศภายใน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านช่วยครูให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการนิเทศภายในของโรงเรียนอย่างไร
- () แจ้งในที่ประชุมครูประจำเดือน
 - () จัดทำหนังสือเวียนพร้อมเอกสารแนะนำ
 - () สันทนากับครูเกี่ยวกับแผนการนิเทศภายในเมื่อมีเวลาว่าง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ในการนิเทศภายในโรงเรียน ตามภารกิจและแผนการนิเทศภายในที่วางไว้ ท่านดำเนินการโดยวิธีใด
- () เข้าเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน
 - () สันทนากับครูเกี่ยวกับการวัด กระบวนการเรียนการสอน
 - () จัดประชุม อบรมสัมมนา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านปฏิบัติอย่างไรกับกำหนดการ หรือปฏิทินการนิเทศภายในที่โรงเรียนได้กำหนดไว้แล้ว
- () เข้าเยี่ยมและสังเกตการสอนในห้องเรียนที่ได้รับมอบหมาย
 - () ดำเนินการตามแผนนิเทศภายในและกำหนดการนิเทศอย่างจริงจัง
 - () ยึดหยุ่นตามเวลาและโอกาสอันควร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านปฏิบัติอย่างไร เมื่อพบว่าครูส่วนใหญ่ เขียนแผนการสอนอย่างไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นปัจจุบัน
- () รายงานผู้บริหาร
 - () ทำเป็นตัวอย่างและเสนอแนะให้ทำสม่ำเสมอ
 - () แจ้งให้ส่งแผนการสอนเพื่อตรวจสอบล่วงหน้าก่อนให้นำไปสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านปฏิบัติอย่างไร ถ้าโรงเรียนของท่านได้เป็นตัวแทน โรงเรียนต้นแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนของอำเภอ

- () จัดประชุมครูเพื่อเตรียมการพัฒนาการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- () ปรับปรุงแผนการนิเทศภายในของโรงเรียนให้เหมาะสมกับการได้เป็นต้นแบบการนิเทศภายใน
- () กระตุ้นให้ครูเขียนแผนการสอนให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องตามแผนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- () กระตุ้นให้บุคลากรทุกคน จัดและปฏิบัติงานธุรการของตนเองและในชั้นเรียนให้เรียบร้อยอยู่เสมอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านปฏิบัติอย่างไรกับแหล่งวิทยาการในท้องถิ่นที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่โรงเรียนของท่านตั้งอยู่

- () สสำรวจแหล่งวิทยาการในท้องถิ่นให้ครอบคลุมและทั่วถึง
- () ขอความร่วมมือกับแหล่งวิทยาการในท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน
- () จัดทำกำหนดการหรือปฏิทินการใช้แหล่งวิทยาการในท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ถ้าโรงเรียนของท่านยังไม่มีเครื่องมือในการนิเทศภายในหรือมีแล้วแต่ไม่ครอบคลุมและชัดเจน ในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบในการนิเทศภายในโรงเรียน ท่านคิดว่าจะแก้ไขอย่างไร

- () เสนอในที่ประชุมคณะครูทั้งหมดเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดทำเครื่องมือหรือปรับปรุงเครื่องมือ
- () ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในเพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่มีอยู่เดิม
- () เชิญศึกษานิเทศก์หรือผู้อำนวยการมาร่วมจัดทำเครื่องมือหรือปรับปรุงเครื่องมือในการนิเทศ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านคิดว่าเครื่องมือในการนิเทศภายในโรงเรียนที่ดีนั้น ควรมีลักษณะอย่างไร
- () ต้องครอบคลุมกิจกรรมทุกอย่างที่ครูได้ปฏิบัติ
 - () ต้องเป็นเครื่องมือที่มีความเที่ยงตรง
 - () ต้องเป็นเครื่องมือที่สร้างความยุติธรรมแก่ครูทุกคน
 - () ต้องเป็นเครื่องมือที่คนนำไปทดลองใช้และปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพแล้ว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ท่านคิดว่าแผนการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนที่เหมาะสมกับโรงเรียนของท่าน ควรมีลักษณะอย่างไร
- () ครอบคลุมสิ่งที่จะประเมิน
 - () ระบุวิธีการประเมินที่ชัดเจน
 - () กำหนดเครื่องมือประเมินที่ชัดเจน
 - () ระยะเวลาการประเมินที่เหมาะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. ท่านคิดว่าการรายงานผลการประเมินผลการนิเทศภายในให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบจะเกิดผลดีต่อโรงเรียนอย่างไร
- () ทำให้ทราบผลการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน
 - () สามารถหาจุดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขได้
 - () เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการนิเทศภายในของโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. การรายงานผลการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียน ถ้าเป็นเท็จจะส่งผลกระทบต่อโรงเรียนอย่างไร
- () ข้อมูลการรายงานผลไม่ส่งต่อผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
 - () ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดได้ข้อมูลที่ไม่เป็นจริง
 - () ทำให้เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ถ้าครูผู้สอนในโรงเรียนของท่าน ไม่ยอมรับการนิเทศภายในของครูผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็น
กรรมการนิเทศภายในท่านมีแนวทางในการแก้ไขช่วยเหลืออย่างไร

- () ผู้บริหารควรพิจารณาสรรหาผู้มีความเหมาะสม และเป็นที่ยอมรับของผู้อื่นมาทำ
หน้าที่แทน
- () เสนอแนะให้มีการฝึกอบรมผู้นิเทศภายในให้ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ เรื่องหลักสูตรและ
แผนการสอน
- () เสนอให้มีการประชุมชี้แจงผู้รับการนิเทศในข้อตกลงเพื่อยอมรับผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้
เป็นกรรมการนิเทศภายใน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ถ้างานนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนท่าน เป็นเสมือนไฟไหม้ฟาง ท่านคิดว่าจะ
พัฒนางานนี้อย่างไร

- () เสนอให้มีการประชุมครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจบทบาทของผู้นิเทศ
ภายในและผู้รับการนิเทศ
- () เสนอให้มีการแบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบในงานการนิเทศภายใน
- () เสนอให้มีการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนตามปฏิทินโดยสม่ำเสมอ
- () เสนอให้มีการประเมินผลการนิเทศภายในโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. จากประสบการณ์ในการทำงานของท่าน ท่านคิดว่าการที่การนิเทศภายในโรงเรียนจะ
ประสบผลสำเร็จได้มากกว่าที่เป็นอยู่ ควรต้องมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นายสิทธิชัย สมศักดิ์ รหัส 3882975

วัน เดือน ปีเกิด 26 กรกฎาคม 2497

ประวัติการศึกษา

- 2517 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูลำปาง
- 2519 ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม (พ.ม.) กระทรวงศึกษาธิการ
- 2524 บริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (วิชาเอกภาษาไทย) คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

- 2517 ครูโรงเรียนบ้านดงมะตั้น อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย
- 2521 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านดงมะตั้น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
- 2525 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
- 2528 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย
- 2538 ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย