

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากรผู้ให้ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว จังหวัดเชียงราย ในปีการศึกษา 2540 จำนวน 18 โรงเรียน โดยมีผู้บริหารโรงเรียน 18 คน ครูผู้สอนที่เป็นกรรมการนิเทศภายใน 55 คน รวม 73 คน ดังรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอนที่เป็น กรรมการนิเทศภายใน	รวม	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านดงมะดะ	1	3	4	
2	โรงเรียนบ้านแม่ลาว	1	3	4	
3	โรงเรียนบ้านผาบ่อง	1	4	5	
4	โรงเรียนบ้านห้วยล้านยาว	1	5	6	
5	โรงเรียนบ้านหนองแก้วห้อง	1	2	3	
6	โรงเรียนบ้านใหม่จัดสรร	1	3	4	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	ผู้บริหาร	ครูผู้สอนที่เป็น กรรมการนิเทศภายใน	รวม	หมายเหตุ
7	โรงเรียนบ้านสันต้อม	1	3	4	
8	โรงเรียนบ้านป่าอ้อย	1	2	3	
9	โรงเรียนบ้านท่ามะโอ	1	3	4	
10	โรงเรียนบ้านผักเชือก	1	2	3	
11	โรงเรียนบ้านป่าซาง	1	5	6	
12	โรงเรียนบ้านห้วยสามหลัวปลา	1	2	3	
13	โรงเรียนชุมชนบ้านปาก่อคำ	1	5	6	
14	โรงเรียนบ้านโป่งมอญ	1	3	4	
15	โรงเรียนบ้านบ้านแม่แฝง	1	2	3	
16	โรงเรียนบ้านบัวสลี	1	3	4	
17	โรงเรียนบ้านต้นยาง	1	2	3	
18	โรงเรียนบ้านต้นงิ้ว	1	3	4	
รวม		18	55	73	

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม 1 ฉบับ มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สภากาปฏิบัติงานการนิเทศภายในตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เป็นแบบตรวจสอบรายการ

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา ระเบียบ หลักสูตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา
2. ศึกษาขอบข่ายของการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างละเอียด
3. สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ฉบับ มี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภากาปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็นกรรมการนิเทศภายใน
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศภายใน สำหรับส่วนที่ 2 นั้น บางกระทง
คำถามดัดแปลงมาจากแบบสอบถามของ นิกร เพ็ญเวียง (2537, หน้า 129-134) และบางส่วน
ก็เป็นกระทงคำถามที่ผู้ศึกษาจัดทำขึ้นให้เหมาะสมกับเนื้อหาที่จะศึกษา
4. เขียนแบบสอบถามฉบับร่างแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
ความชัดเจนของคำถามแต่ละข้อและนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุง
5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 4 ท่าน ดังรายชื่อใน
ภาคผนวก ตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำข้อเสนอแนะเหล่านั้นมาประกอบการพิจารณาแก้ไข
ปรับปรุง
6. นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อยและความ
ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
7. ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งสุดท้าย เพื่อใช้เป็นฉบับจริงแล้วนำไปเก็บข้อมูลจาก
กลุ่มประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
2. ขอนหนังสือขออนุญาตเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ถึงหัวหน้าประถมศึกษาอำเภอแม่ลาว
3. ผู้ศึกษาชี้แจงกับหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแม่ลาวโดยตรงเพื่อขอนหนังสือขออนุญาตในการจัดเก็บข้อมูลจากกลุ่มประชากร ถึงผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 18 โรงเรียน
4. ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็นกรรมการนิเทศภายใน เพื่อตอบแบบสอบถามและเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองได้รับแบบสอบถามคืน 73 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
2. สภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็นกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ประกอบคำบรรยายนำมาเรียงลำดับค่าความถี่และประมวลเป็นข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนต่อไป