

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. นายอนันต์ เทียมอ้าย ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจอมทอง
จังหวัดเชียงใหม่
2. นางเครือวัลย์ อุ่นใจจัน อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนชุมชนบ้านช่วงเปาเหนือ
อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
3. นางศศิธร อิ่นตุ่น อาจารย์ 3 ระดับ 6 โรงเรียน กรป.กลางอุปถัมภ์
กิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่
4. นางรุจิรา ปัญญาชิโรภาส อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดทุ่งท้อ
กิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่
5. นางพัชรี สันญาลักษณ์ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านสามหลัง
กิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

ภาคผนวก ข

ประมวลคำที่นักเรียนเขียนผิด

ประมวลคำที่นักเรียนเขียนผิด

ประมวลคำที่นักเรียนเขียนผิดเรียงลำดับจากผิดมากไปหาผิดน้อย จำนวน 50 คำ โดยกา
ให้นักเรียนเขียนตามคำบอกจากคำยากในแบบเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 ของกรมวิชาการ

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. เพชร | 19. วัฒนธรรม | 37. กรุงศรีอยุธยา |
| 2. พิสูจน์ | 20. พลาสติก | 38. อหิวาตกโรค |
| 3. ราษฎร | 21. สารบัญ | 39. เถาวัลย์ |
| 4. เศรษฐกิจ | 22. บริเวณ | 40. พระขรรค์ |
| 5. ศักดิ์สิทธิ์ | 23. ชำรงค์ | 41. สาทิส |
| 6. คำจาร | 24. สาธารณสุข | 42. รัชกาล |
| 7. จันรรจา | 25. ปฏิภูต | 43. สมบูรณ์ |
| 8. เกษตรอำเภอ | 26. บรรพบุรุษ | 44. เหตุการณ์ |
| 9. ชะมักเขม้น | 27. เกี่ยวจคร้าน | 45. พเนจร |
| 10. คาร์โบไฮเดรต | 28. พิศวง | 46. ราชธานี |
| 11. สกปรก | 29. ประจักษ์ | 47. พระปรารักษ์ |
| 12. ภาคเรียน | 30. ปัจจุบัน | 48. พระอภัยมณี |
| 13. วิปริต | 31. ปราสาท | 49. โบราณ |
| 14. บรูชไปรษณีย์ | 32. เอรีคอร์ออย | 50. รสชาติ |
| 15. โภชนาการ | 33. บริสุทธิ | |
| 16. อารมณ์ | 34. พัฒนา | |
| 17. รัชยา | 35. อนุญาต | |
| 18. ประวัติศาสตร์ | 36. โอกาส | |

ภาคผนวก ค

แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง

- ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงว่ามีเนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ การเขียนคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 ข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การสอนภาษาไทย อย่างน้อย 2 ปี จำนวน 4 ท่าน เป็นผู้พิจารณา โดยกำหนดคะแนนความคิดเห็นไว้ ดังนี้
- +1 คือ แน่ใจว่าข้อสอบวัดได้ตามจุดประสงค์ข้อนั้น
 - 0 คือ ไม่แน่ใจว่าข้อสอบวัดจุดประสงค์ข้อนั้นได้หรือไม่
 - 1 คือ แน่ใจว่าข้อสอบไม่สามารถวัดได้ตามจุดประสงค์ข้อนั้น
- (บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์, 2527, หน้า 69)

ข้อสอบ	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4		
1	+1	+1	+1	+1	+4	1
2	+1	+1	+1	+1	+4	1
3	+1	+1	+1	+1	+4	1
4	+1	+1	+1	+1	+4	1
5	+1	+1	+1	+1	+4	1
6	+1	+1	+1	+1	+4	1
7	+1	+1	+1	+1	+4	1
8	+1	0	+1	+1	+3	0.75
9	+1	+1	+1	+1	+4	1
10	+1	+1	+1	+1	+4	1
11	+1	+1	+1	+1	+4	1
12	+1	+1	0	+1	+3	0.75
13	+1	+1	+1	+1	+4	1
14	0	+1	+1	+1	+3	0.75

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4		
15	+1	+1	+1	+1	+4	1
16	+1	+1	+1	+1	+4	1
17	+1	+1	+1	+1	+4	1
18	+1	+1	0	+1	+3	0.75
19	+1	+1	+1	+1	+4	1
20	+1	+1	+1	+1	+4	1
21	+1	+1	+1	+1	+4	1
22	0	+1	+1	+1	+3	0.75
23	+1	+1	+1	+1	+4	1
24	+1	+1	+1	+1	+4	1
25	+1	+1	+1	+1	+4	1
26	+1	+1	+1	+1	+4	1
27	+1	+1	+1	0	+3	0.75
28	+1	+1	0	+1	+3	0.75
29	+1	+1	+1	+1	+4	1
30	+1	+1	+1	+1	+4	1
31	+1	+1	0	+1	+3	0.75
32	+1	+1	+1	+1	+4	1
33	+1	+1	+1	+1	+4	1
34	+1	+1	0	+1	+3	0.75
35	+1	+1	+1	+1	+4	1
36	+1	+1	+1	+1	+4	1
37	+1	+1	+1	+1	+4	1
38	+1	+1	+1	+1	+4	1
39	+1	+1	0	+1	+3	0.75
40	+1	+1	+1	+1	+4	1

ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ				ΣR	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4		
41	0	+1	0	+1	+2	0.5
42	+1	+1	+1	+1	+4	1
43	+1	+1	+1	+1	+4	1
44	+1	+1	+1	+1	+4	1
45	+1	+1	+1	+1	+4	1
46	0	+1	+1	0	+2	0.5
47	+1	+1	+1	+1	+4	1
48	+1	+1	+1	+1	+4	1
49	+1	+1	+1	+1	+4	1
50	+1	+1	+1	+1	+4	1

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC) ของข้อสอบแต่ละข้อของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ 4 ท่าน มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0.5 แสดงว่า ข้อสอบสามารถวัดพฤติกรรมตรงตามที่ระบุไว้ในจุดประสงค์ทุกข้อ

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

ประกอบด้วย

1. คู่มือดำเนินการทดสอบ (สำหรับครู)
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำภาษาไทย (สำหรับนักเรียน)

คู่มือดำเนินการทดสอบ (สำหรับครู)
 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำภาษาไทย
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 จำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 50 คะแนน

คำชี้แจง ครูอ่านประโยคสถานการณ์ ข้อละ 1 ครั้ง และอ่านคำที่ขีดเส้นใต้ 2 ครั้ง
 เว้นช่วง 10 วินาที ให้นักเรียนเขียนคำให้ถูกต้องลงในช่องว่างตรงกับข้อ
 ความที่ฟัง

ตัวอย่าง ขั้นตอนการดำเนินการทดสอบ

1. ครูอ่านประโยคสถานการณ์ ดำรวจหรือฟื้นคดี เพ็ด ชาอู
2. ครูอ่านคำภาษาไทยที่ขีดเส้นใต้ เพ็ด เพ็ด
3. เว้นช่วง 10 วินาที
4. ครูอ่านประโยคสถานการณ์ข้อใหม่

ประโยคสถานการณ์

1. ดำรวจหรือฟื้นคดี เพ็ด ชาอู
2. หมู่บ้านนี้มี รด - สะ - ดอน อาศัยอยู่จำนวนหนึ่งร้อยครัวเรือน
3. ทุกคนในหมู่บ้านร่วมมือกัน พัด - ทะ - นา สนามเด็กเล่นด้วยความ
เต็มใจ
4. กะ - เสด - อ้า - เพอ แนะนำชาวสวนทำปุ๋ยหมักใช้เอง
5. ในปีการศึกษาหนึ่งแบ่งเป็นสอง พาก - เรียน
6. ปัจจุบันนี้คนไทยกำลังประสบปัญหาภาวะ เสด - ละ - กิด ตกต่ำ
7. นักเรียนควรรับประทานอาหารให้ถูกต้องหลัก โพด - ทะ - นา - กาน
8. คนที่มีจิตใจอิจฉา ริด - สะ - หยา ย่อมไม่ยอมให้ผู้อื่นได้ดีไปกว่าตน
9. การแสดงความเคารพด้วยการกราบไหว้เป็น วัด - ทะ - นะ - ทำ
ของไทย
10. กระจิ๊งน้ำใบนี้ทำมาจาก พลาต - สะ - ดิก
11. การค้นคว้าเรื่องในหนังสือต้องดูที่หน้า สา - ระ - บัน

เฉลย

เพชร
ราษฎร
พัฒนา
เกษตรอำเภอ
ภาคเรียน
เศรษฐกิจ
โภชนาการ
ริษยา
วัฒนธรรม
พลาสติก
สารบัญ

ประโยคสถานการณ์

เฉลย

- | | |
|---|---------------|
| 12. ฉันชอบดูโทรทัศน์ในรายการเกม <u>พิค - สะ - หวง</u> | พิศวง |
| 13. <u>ปัด - จุ - บัน</u> นักเรียนกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ปัจจุบัน |
| 14. แม่มดใจร้ายลักพาเจ้าหญิงไปไว้ใน <u>ปรา - สาด</u> | ปราสาท |
| 15. <u>กรุง - สี - อะ - ยุค - ทะ - ยา</u> เป็นเมืองหลวงเก่าของไทย | กรุงศรีอยุธยา |
| 16. อาของฉันถูกรถชนอาการบาดเจ็บ <u>สา - หัก</u> | สาหัส |
| 17. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว <u>รัต - ษะ - กาน</u> ที่ 9 ทรงมีพระปรีชา
สามารถทุกด้าน | รัชกาล |
| 18. พิพิธภัณฑน์เป็นสถานที่เก็บของ <u>โบ - ราน</u> | โบราณ |
| 19. ฉันอ่านหนังสือนิทานเรื่อง <u>พระ - อะ - พัย - มะ - นี</u> ในห้องสมุด | พระอภัยมณี |
| 20. เขาได้รับประทานอาหารอย่าง <u>อะ - เหรีด - อะ - หร้อย</u> | เอร็ดอร่อย |
| 21. <u>อะ - หิ - วา - ตะ - กะ - โรค</u> เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรง | อหิวาตกโรค |
| 22. นักท่องเที่ยวเดินชดเช <u>พะ - เน - จอน</u> หลงเข้าไปในป่า | พเนจร |
| 23. ป้าพรเป็นคนที่มี <u>อา - รม</u> ดี | อารมณ์ |
| 24. <u>ท่า - มะ - รง</u> หมายถึงแหวน | ธำมรงค์ |
| 25. นักเรียนขอ <u>อะ - นุ - ยาค</u> ออกไปดื่มน้ำ | อนุญาต |
| 26. เนื่องใน <u>โอ - กาด</u> วันขึ้นปีใหม่ ฉันขออวยพรให้เธอมีความสุข | โอกาส |
| 27. <u>พระ - ชัน</u> หมายถึง อาวุธมีคมสองด้านคล้ายทวนแต่ด้ามสั้น | พระขรรค์ |
| 28. เจดีย์ <u>พระ - ปราง</u> สามยอดอยู่ในจังหวัดลพบุรี | พระปรางค์ |
| 29. แอ่งสัมหม่อนี่ <u>รด - ชาด</u> ทั้งเปรี้ยวทั้งหวาน | รสชาติ |
| 30. ดำรวจกำลัง <u>พิ - สูด</u> หลักฐาน | พิสูจน์ |
| 31. พระแก้วมรกตเป็นสิ่ง <u>สัก - สิด</u> ที่คนไทยเคารพนับถือ | ศักดิ์สิทธิ์ |
| 32. นักเรียนกำลังศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ <u>ประ - วัต - ตี - สาด</u> ชาติไทย | ประวัติศาสตร์ |
| 33. ทุกคนควรได้รับอากาศที่ <u>บอ - ริ - สูด</u> | บริสุทธิ์ |
| 34. ลุงดำใช้ <u>เถา - วัน</u> มัดกิ่งไม้แห้ง | เถาวัลย์ |
| 35. <u>บุ - หรด - ไปร - สะ - นี</u> มีหน้าที่ส่งจดหมาย | บุรุษไปรษณีย์ |
| 36. น้ำในแม่น้ำเน่าเสียเพราะมีสิ่ง <u>ปะ - ตี - ญน</u> มาก | ปฏิกูล |
| 37. ประเทศไทยมีกรุงเทพฯเป็น <u>ราด - ษะ - ทา - นี</u> | ราชธานี |

ประโยคสถานการณ์

เฉลย

38. เด็กแรกเกิดควรได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่	สา - ทา - ระ - นะ - สุข	สาธารณสุข
39. <u>บ้าน - พะ - นุ - หรด</u> ของไทยเป็นผู้กล้าหาญ		บรรพบุรุษ
40. การออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกาย <u>สม - บุน</u> แข็งแรง		สมบูรณ์
41. เด็กคนนี้ช่าง <u>จำ - นัน - จา</u> จริง ๆ		จำนรรจา
42. ฉันประทับใจ <u>เห็ด - กาน</u> ในวันไหว้ครูได้ดี		เหตุการณ์
43. ปีนี้อากาศ <u>วิม - ปะ - หริด</u> ถึงฤดูฝน ฝนก็ไม่ตก		วิปริต
44. นักเรียนทุกคนไปเล่น <u>บอ - ริ - เวน</u> สนามโรงเรียน		บริเวณ
45. เราไม่ควรทิ้งขยะลงในแม่น้ำ <u>ลำ - ทาน</u>		ลำธาร
46. คุณควรแสดงความจริงให้ทุกคนเห็นเป็น <u>ประ - จัก</u> แก่สายตาด้วย		ประจักษ์
47. คนที่ <u>เกียด - คร้าน</u> ในการทำงานย่อมไม่มีเงินใช้		เกียดคร้าน
48. แม่ของฉันกำลังซักเสื้อผ้าที่ <u>สก - กะ - ปรก</u>		สกปรก
49. คุณครู <u>ชะ - มั๊ก - ชะ - เม่น</u> ในการตรวจสมุดการบ้านนักเรียน		ชะม๊กเขม่น
50. ข้าวเป็นอาหารประเภท <u>คา - โบ - ไฮ - เวด</u>		คาร์โบไฮเดรต

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนคำภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 50 ข้อ 50 คะแนน

ชื่อ.....เลขที่.....โรงเรียน.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านประโยคสถานการณ์ 1 ครั้ง และอ่านคำ
ที่ขาดหายไป 2 ครั้ง แล้วเขียนคำนั้นลงในช่องว่าง

1. ตำรวจรื้อฟื้นคดี.....ซาอุ
2. หมู่บ้านนี้มี.....อาศัยอยู่จำนวนหนึ่งร้อยครัวเรือน
3. ทุกคนในหมู่บ้านร่วมใจกัน.....สนามเด็กเล่นด้วยความเต็มใจ
4.แนะนำชาวสวนทำปุ๋ยหมักใช้เอง
5. ในปีการศึกษาหนึ่งแบ่งเป็นสอง.....
6. ปัจจุบันนี้คนไทยกำลังประสบปัญหาภาวะ.....ตกต่ำ
7. นักเรียนควรรับประทานอาหารให้ถูกต้องหลัก.....
8. คนที่มีจิตใจอิจฉา.....ย่อมไม่ยอมให้ผู้อื่นได้ดีไปกว่าตน
9. การแสดงความเคารพด้วยการกราบไหว้เป็น.....ของไทย
10. กระจ่างน้ำใบนี้ทำมาจาก.....
11. การค้นคว้าเรื่องในหนังสือต้องดูที่หน้า.....
12. ฉันชอบดูโทรทัศน์ในรายการเกม.....
13.นักเรียนกำลังเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
14. แม่มดใจร้ายลักพาเจ้าหญิงไปไว้ใน.....
15.เป็นเมืองหลวงเก่าของไทย

16. อาของฉันถูกรถชนอาการบาดเจ็บ.....
17. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....ที่ 9 ทรงมีพระปรีชาสามารถทุกด้าน
18. พิพิธภัณฑสถานที่เป็นสถานที่เก็บของ.....
19. ฉันอ่านหนังสือนิทานเรื่อง.....ในห้องสมุด
20. เขารับประทานอาหารอย่าง.....
21.เป็นโรคติดต่อที่ร้ายแรง
22. นักท่องเที่ยวเดินซัดเซ.....หลงเข้าไปในป่า
23. ป้าพรเป็นคนที่.....ดี
24.หมายถึงแหวน
25. นักเรียนขอ.....ออกไปดื่มน้ำ
26. เนื้อใน.....วันขึ้นปีใหม่ ฉันขออวยพรให้เธอมีความสุข
27.หมายถึง อาวุธมีคมสองด้านคล้ายทวนแต่ด้ามสั้น
28. เจดีย์.....สามยอดอยู่ในจังหวัดลพบุรี
29. แกงส้มหม้อนี้.....ทั้งเปรี้ยวทั้งหวาน
30. ดำรงกำลัง.....หลักฐาน
31. พระแก้วมรกตเป็นสิ่ง.....ที่คนไทยเคารพนับถือ
32. นักเรียนกำลังศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ.....ชาติไทย
33. ทุกคนควรได้รับอากาศที่.....
34. ลุงดำใช้.....มัดกิ่งไม้แห้ง
35.มีหน้าที่ส่งจดหมาย

36. น้ำในแม่น้ำเน่าเสียเพราะมีสิ่ง.....มาก
37. ประเทศไทยมีกรุงเทพฯเป็น.....
38. เด็กแรกเกิดควรได้รับการดูแลจากเจ้าหน้าที่.....
39.ของไทยเป็นผู้กล้าหาญ
40. การออกกำลังกายทุกวันทำให้ร่างกาย.....แข็งแรง
41. เด็กคนนี้ช่าง.....จริง ๆ
42. ฉันประทับใจ.....ในวันไหว้ครูได้ดี
43. ปีนี้ลมฟ้าอากาศ.....ถึงฤดูฝน ฝนก็ไม่ตก
44. นักเรียนทุกคนไปเล่น.....สนามโรงเรียน
45. เราไม่ควรทิ้งขยะลงในแม่น้ำ.....
46. คุณควรแสดงความจริงให้ทุกคนเห็นเป็น.....แก่สายตาด้วย
47. คนที่.....ในการทำงานย่อมไม่มีเงินใช้
48. แม่ของฉันกำลังซักเสื้อผ้าที่.....
49. คุณครู.....ในการตรวจสอบการบ้านนักเรียน
50. ข้าวเป็นอาหารประเภท.....

ภาคผนวก จ

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 1

เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำแล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ ตรวจคำตอบจากเฉลย
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ตรงกับความหมาย ตรวจคำตอบจากเฉลย
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิดแล้วเขียนใหม่ให้ถูกต้อง ตรวจคำตอบจากเฉลย
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
การวัดและประเมินผล	1.สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2.ตรวจผลงาน

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุดที่ 1

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1

1. อ่านออกเสียงคำแล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 2

1. โยงเส้นจับคู่คำให้ตรงกับความหมาย
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 3

1. จี๊ดเส้นใต้คำที่เขียนผิดและเขียนใหม่ให้ถูกต้อง
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 4

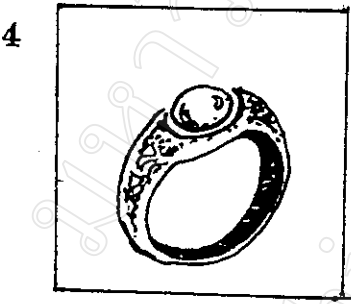
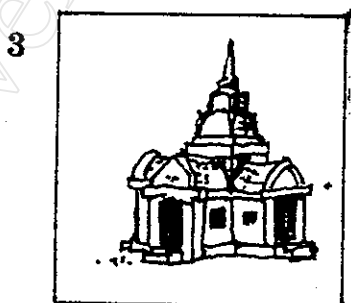
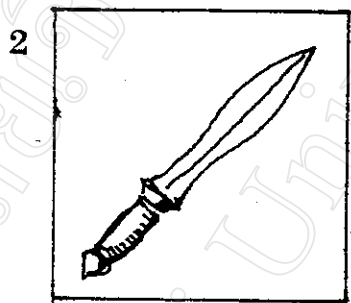
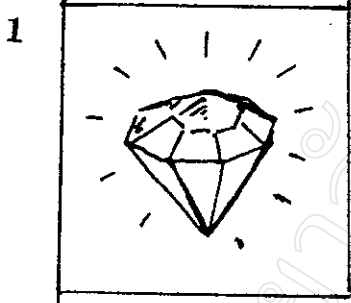
1. ทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 1

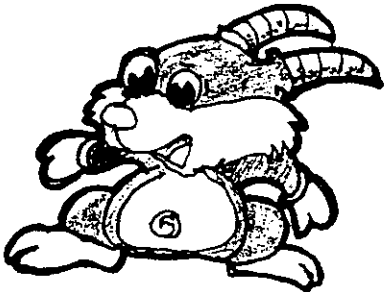
อ่านคำต่อไปนี้ แล้วนำคำเขียนได้ภาพ



เพชร พระขรรค์ พระปรางค์ ชำมรงค์ เถาวัลย์



ฝึกเขียนให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง



- 1. 2.
- 3. 4.
- 5.

กิจกรรมที่ 2

นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำให้ตรงกับความหมาย

คำที่กำหนด

1. เถาวัลย์

2. พระปรางค์

3. ชำมรงค์

4. เพชร

5. พระขรรค์

ความหมาย

ก. แหวน

ข. ต้นไม้ที่มีลำต้นเป็นเถา

ค. อาวุธมีคมสองด้าน
คล้ายทวนแต่ด้ามสั้น

ง. สิ่งก่อสร้างที่มียอดสูงขึ้นไป

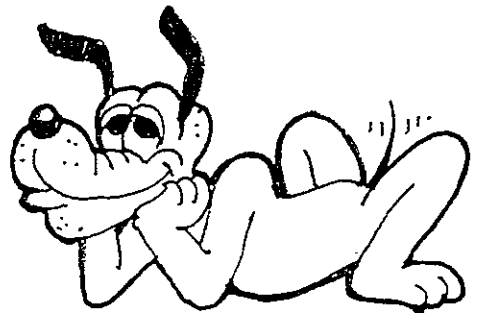
จ. แก้วที่แข็งที่สุดใช้ทำ
เครื่องประดับ

ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

1..... 2.....

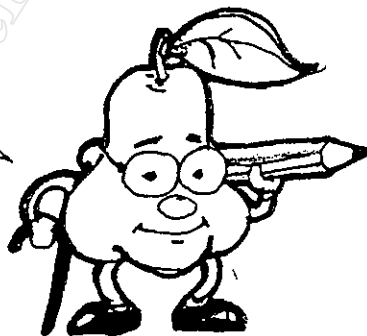
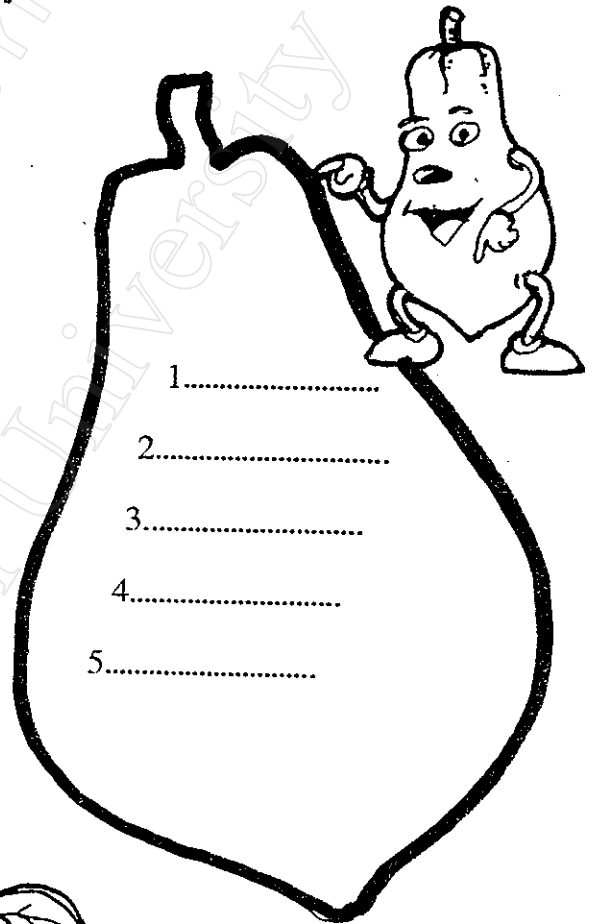
3..... 4.....

5.....



กิจกรรมที่ 3

ดู ดี ดี มีคำในผลส้มที่เขียนผิด ช่วยขีดเส้นใต้
และเขียนใหม่ให้ถูกต้องลงในผลมะละกอ



- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

กิจกรรมที่ 4 ทดสอบหลังเรียน

นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

1. เฟ็ด

.....

2. พระ - จัน

.....

3. พระ - ปราง

.....

4. ทำ - มะ - โรง

.....

5. เถา - วัน

.....

ตรวจคำตอบแล้ว
เขียนใหม่อีกครั้งหนึ่ง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



เฉลย ชุดที่ 1

กิจกรรมที่ 1	1. เพชร	2. พระขรรค์	3. พระปรางค์
	4. ชำมรงค์	5. เถาวัลย์	

กิจกรรมที่ 2	1. ข.	2. ง.	3. ก
	4. จ.	5. ค.	

กิจกรรมที่ 3	1. พระปราง	2. พระขัน	3. เถาวัลย์
	พระปรางค์	พระขรรค์	
	4. ชำมะโรง	5. เฝือก	
	ชำมรงค์	เพชร	

กิจกรรมที่ 4	1. เพชร	2. พระขรรค์	3. พระปรางค์
	4. ชำมรงค์	5. เถาวัลย์	

คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 2

เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำแล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสมกับข้อความ ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนแก้ไขข้อที่เขียนผิดด้วยการเขียนใหม่อีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนดแล้วนำคำไปเขียนลงในช่องว่าง ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนเรียงอักษรที่วางไว้ไม่เป็นระเบียบให้เป็นคำที่มีความหมาย ตรวจคำตอบจากเฉลย
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
การวัดและประเมินผล	1. สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2. ตรวจผลงาน

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุดที่ 2

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1

1. อ่านออกเสียงคำแล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสมกับข้อความ
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. แก้อัปเดตที่ผิดให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 2

1. โยงเส้นจับคู่คำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนดแล้วเขียนลงในช่องว่าง
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 3

1. เรียงอักษรที่วางไว้ไม่เป็นระเบียบให้เป็นคำที่มีความหมาย
2. ตรวจสอบคำตอบ

กิจกรรมที่ 4

1. ทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 1 อ่านออกเสียงคำแล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสมกับข้อความ

สกปรก	พัฒนา	อนุญาต	จําพรรษา	เศรษฐกิจ
-------	-------	--------	----------	----------

1. คุณพ่อ.....ให้ฉันไปเที่ยวกับเพื่อน
2. เด็ก ๆ ไม่ควรสวมเสื้อผ้าที่.....
3. คุณครูพูดว่า “ เด็ก ๆ พวกนี้ช่าง.....เสียจริง ๆ ”
4. ประเทศไทยกำลังประสบปัญหาด้าน.....
5. พวกเขาควรช่วยกัน.....หมู่บ้านให้เจริญ



แก้ไขข้อที่ผิดให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

กิจกรรมที่ 2

โยงเส้นจับคู่คำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนด
แล้วเขียนลงในช่องว่าง

1. ไม่สะอาด

ก. พัฒนา

2. ทำให้เจริญ

ข. สกปรก

3. ตกลง

ค. จ्ञำนรรจา

4. พุด

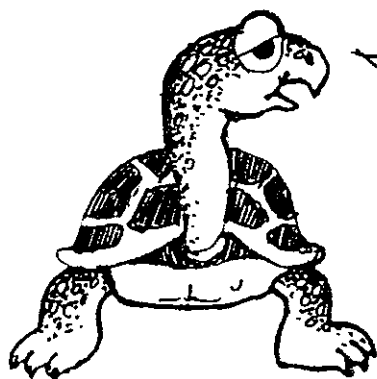
ง. เศรษฐกิจ

5. งานอันเกี่ยวกับการผลิต

จ. อนุญาต

การจำหน่าย จ่ายแจก

และการบริโภคใช้สอย



ให้นักเรียนฝึกเขียนคำ ข้อ ก. - จ. อีกครั้งหนึ่ง

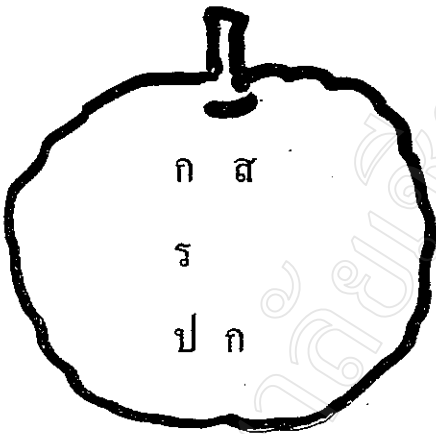
ก. ข.

ค. ง.

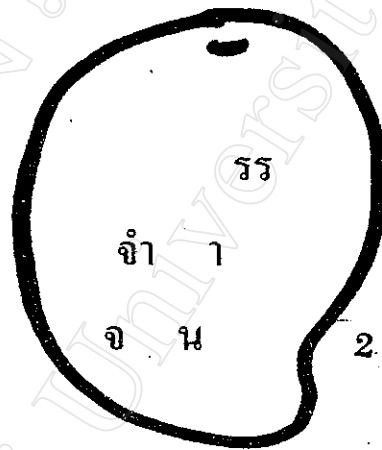
จ.

กิจกรรมที่ 3

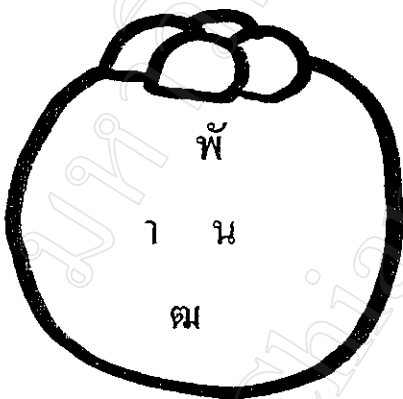
คนเก่งช่วยเรียงอักษรที่วางไว้ไม่เป็นระเบียบเหล่านี้
ให้เป็นคำที่มีความหมาย



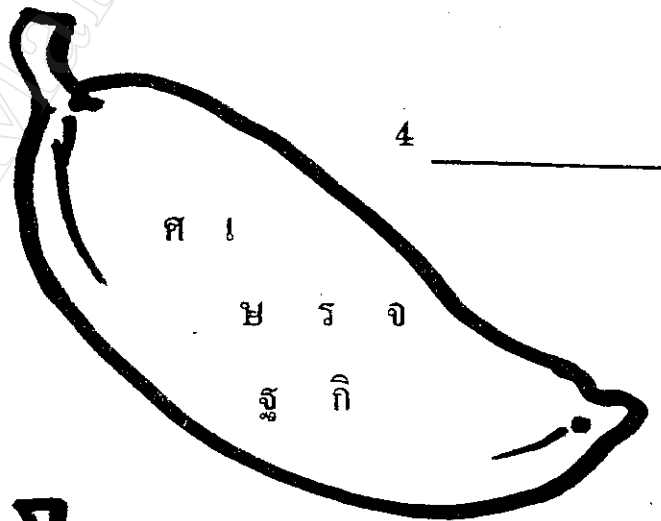
1 _____



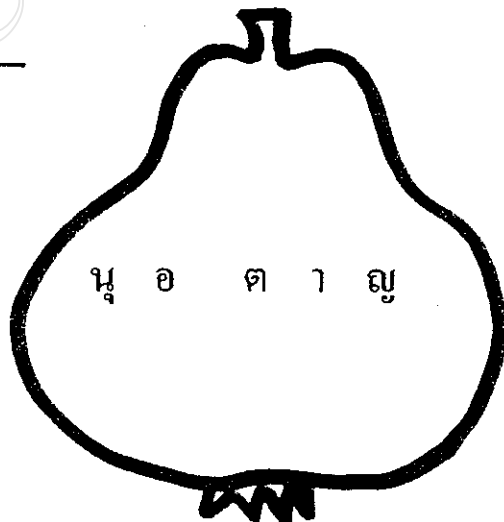
2 _____



3 _____



4 _____



5 _____

กิจกรรมที่ 4

ทดสอบหลังเรียน

คำสั่ง

ให้นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

1. พัด - ทะ - นา

.....

2. เสด - ะ - กิด

.....

3. จำ - นัน - จา

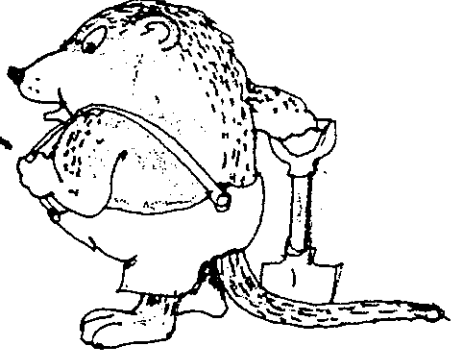
.....

4. สก - กะ - ปรก

.....

5. อะ - นุ - ยาด

.....



ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

เฉลย ชุดที่ 2

กิจกรรมที่ 1	1. อนุญาต	2. สกปรก	3. จำรรจา
	4. เศรษฐกิจ	5. พัฒนา	

กิจกรรมที่ 2	1. ข.	2. ก.	3. จ.
	4. ค.	5. ง.	

กิจกรรมที่ 3	1. สกปรก	2. จำรรจา	3. พัฒนา
	4. เศรษฐกิจ	5. อนุญาต	

กิจกรรมที่ 4	1. พัฒนา	2. เศรษฐกิจ	3. จำรรจา
	4. สกปรก	5. อนุญาต	

คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 3

เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนขีดเส้นรอบคำในกิจกรรม ดู ดี ตี ในตารางนี้มีคำแล้วนำคำที่ได้มาเขียนลงในช่องว่างที่กำหนด ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนเขียนคำที่ได้จากปริศนาทายคำลงในช่องว่าง ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
การวัดและประเมินผล	1.สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2.ตรวจผลงาน

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุดที่ 3

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1

1. ดู ดี ดี ในตารางนี้มีคำ ให้นักเรียนขีดเส้นรอบคำแล้วนำมาเขียนใหม่ในช่องว่าง
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 2

1. ปริศนาทายคำ
2. ตรวจสอบคำตอบ

กิจกรรมที่ 3

1. ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำที่ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

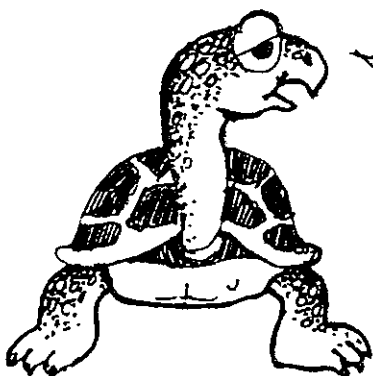
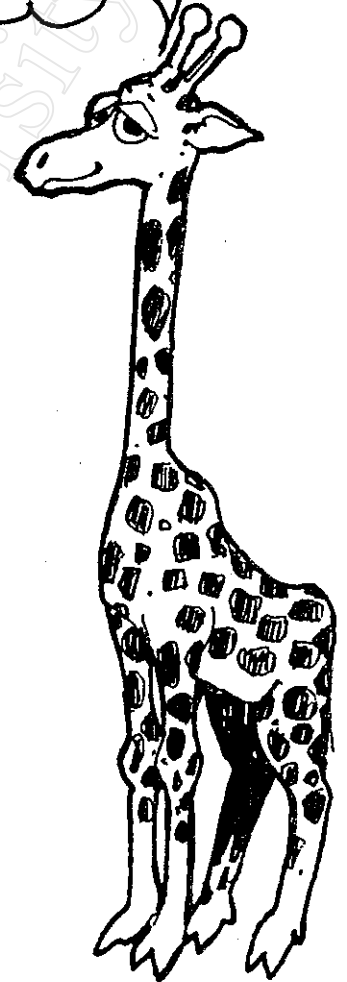
กิจกรรมที่ 4

1. ทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 2

โยงเส้นจับคู่คำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนด
แล้วเขียนลงในช่องว่าง

- | | |
|---|-------------|
| 1. ไม่สะอาด | ก. พัฒนา |
| 2. ทำให้เจริญ | ข. สกปรก |
| 3. ตกลง | ค. จำรรจา |
| 4. พุด | ง. เศรษฐกิจ |
| 5. งานอันเกี่ยวกับการผลิต
การจำหน่าย แจก
และการบริโภคใช้สอย | จ. อนุญาต |



นักเรียนฝึกเขียนคำ ข้อ ก. - จ. อีกครั้งหนึ่ง

- ก. ข.
 ค. ง.
 จ.

กิจกรรมที่ 2

ปริศนาทายคำ



1. ขึ้นต้นด้วย ป
หมายถึง สิ่งสกปรก
น่ารังเกียจ

.....

2. ขึ้นต้นด้วย ส
หมายถึง รายชื่อเรื่อง

.....

3. ขึ้นต้นด้วย โป
หมายถึง เก้าแก้วมีมา
ช้านานแล้ว

.....

4. ขึ้นต้นด้วย บ
หมายถึง พื้นที่ภายใน
ขอบเขตที่กำหนดให้

.....

5. ขึ้นต้นด้วย ร

หมายถึง เวลาครองราชสมบัติ

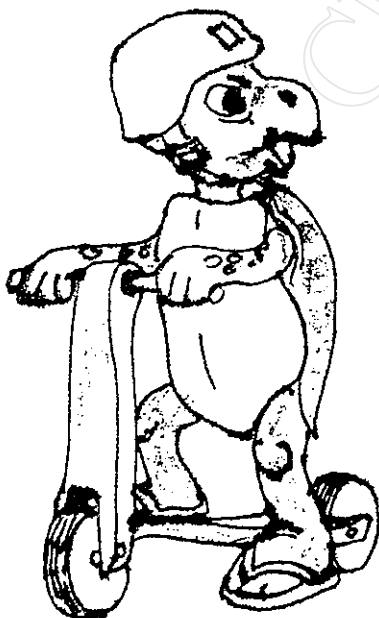
แห่งพระราช

.....

กิจกรรมที่ 3

ให้นักเรียนเลือกคำในวงเล็บเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. สุภษิตและสำนวนไทยเริ่มมีใช้ตั้งแต่สมัย.....
(โบราณ โบราณ โบราณ)
2. เราจะหาชื่อเรื่องในหนังสืออ่านได้อย่างรวดเร็วต้องเปิดดูหน้า.....
(สารบัญ สารบัญ สารบัญ)
3. เด็ก ๆ พากันไปเล่น.....ด้านหน้าโรงเรียน
(บริเวณ บริเวณ บริเวณ)
4. ในหลวงองค์ปัจจุบันเป็นกษัตริย์.....ที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี
(รัชกาล รัชการ รัชกาล)
5. พวกเราไม่ควรทิ้งสิ่ง.....ลงในแม่น้ำ
(ปฏิฐร ปฏิฐล ปฏิฐน)



ฝึกเขียนคำที่ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

1..... 2.....

3..... 4.....

5.....

กิจกรรมที่ 4

ทดสอบหลังเรียน

นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนดให้



คำอ่าน	คำเขียน
1. โบ - ราน
2. สา - ระ - บัน
3. บอ - รี - เวน
4. ปะ - ตี - ฎน
5. รัต - ชะ - กาน

ฝึกเขียนคำที่ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

1..... 2.....

3..... 4..... 5.....

เฉลย ชุดที่ 3

กิจกรรมที่ 1	1. ปฏิรูป	2. โบราณ	3. สารบัญ
	4. บริเวณ	5. รัชกาล	

กิจกรรมที่ 2	1. ปฏิรูป	2. สารบัญ	3. โบราณ
	4. บริเวณ	5. รัชกาล	

กิจกรรมที่ 3	1. โบราณ	2. สารบัญ	3. บริเวณ
	4. รัชกาล	5. ปฏิรูป	

กิจกรรมที่ 4	1. โบราณ	2. สารบัญ	3. บริเวณ
	4. ปฏิรูป	5. รัชกาล	

คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 4

เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างให้เหมาะสมกับข้อความ ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้เป็นคำที่ตรงกับความหมายตามกำหนด ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนหาคำที่เขียนผิดในกิจกรรม ดู คี ดี ในรถไฟขบวนนี้มีคำที่เขียนผิด และให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่ผิดแล้วนำไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
การวัดและประเมินผล	1. สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2. ตรวจผลงาน

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุดที่ 4

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1

1. อ่านออกเสียงคำและนำไปเขียนลงในช่องว่างให้เหมาะสมกับข้อความ
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 2

1. ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้เป็นคำที่ตรงกับความหมายตามกำหนด
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 3

1. คู ดี ดี ในรถไฟขบวนนี้มีคำที่เขียนผิด ช่วยหาและขีดเส้นได้จากนั้นนำไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง
2. ตรวจสอบคำตอบ

กิจกรรมที่ 4

1. ทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 1

นักเรียนอ่านออกเสียงคำ
และนำไปเขียนลงในช่องว่างให้เหมาะสมกับข้อความ



รสชาติ ภาคเรียน เอรีคอร้อย โภชนาการ เกษตรอำเภอ

ในปีการศึกษาหนึ่ง ๆ เราแบ่งช่วงเวลาเรียนออกเป็น 2.....

และในแต่ละปีการศึกษาจะมีเจ้าหน้าที่.....มาให้ความรู้

แก่นักเรียนเกี่ยวกับเรื่อง การปลูกพืชผักสวนครัว และการเลี้ยงสัตว์ปีก

ไว้บริโภคในครัวเรือน เพื่อให้ได้คุณค่าอาหารที่ถูกต้อง.....

รวมทั้งไว้ปรุงอาหารให้มี.....ที่.....

ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง

1..... 2.....

3..... 4.....

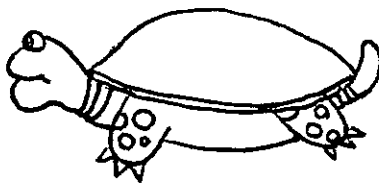
5.....



กิจกรรมที่ 2

นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้เป็นคำที่ตรงกับความหมายตามกำหนด

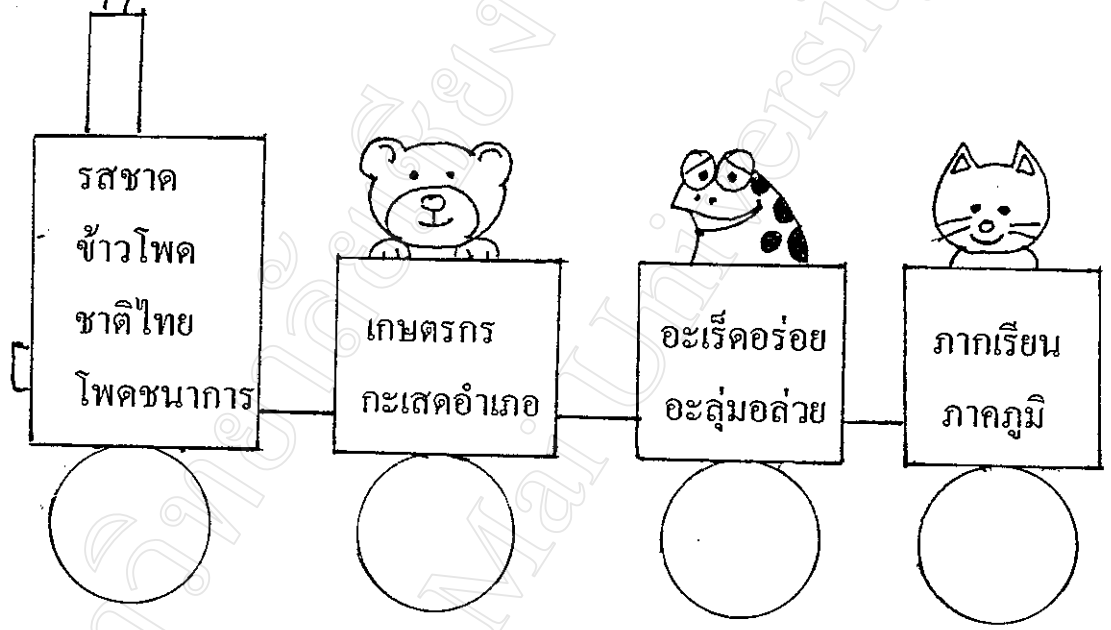
	ความหมาย	คำ
1.	อ่อยจนจิตใจ	เอ รี่ อ รี่ อ ____
2.	วิทยาศาสตร์แขนงหนึ่งว่าด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างอาหารกับ สุขภาพ	โ ____ ช ____ า ก ____
3.	สิ่งที่รู้ได้ด้วยลิ้น	ร ____ ช ____
4.	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการ เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์	ก ____ ต ร อ้า ____ อ
5.	ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการ สอนติดต่อกัน	____ ำ ____ เ รี ย น



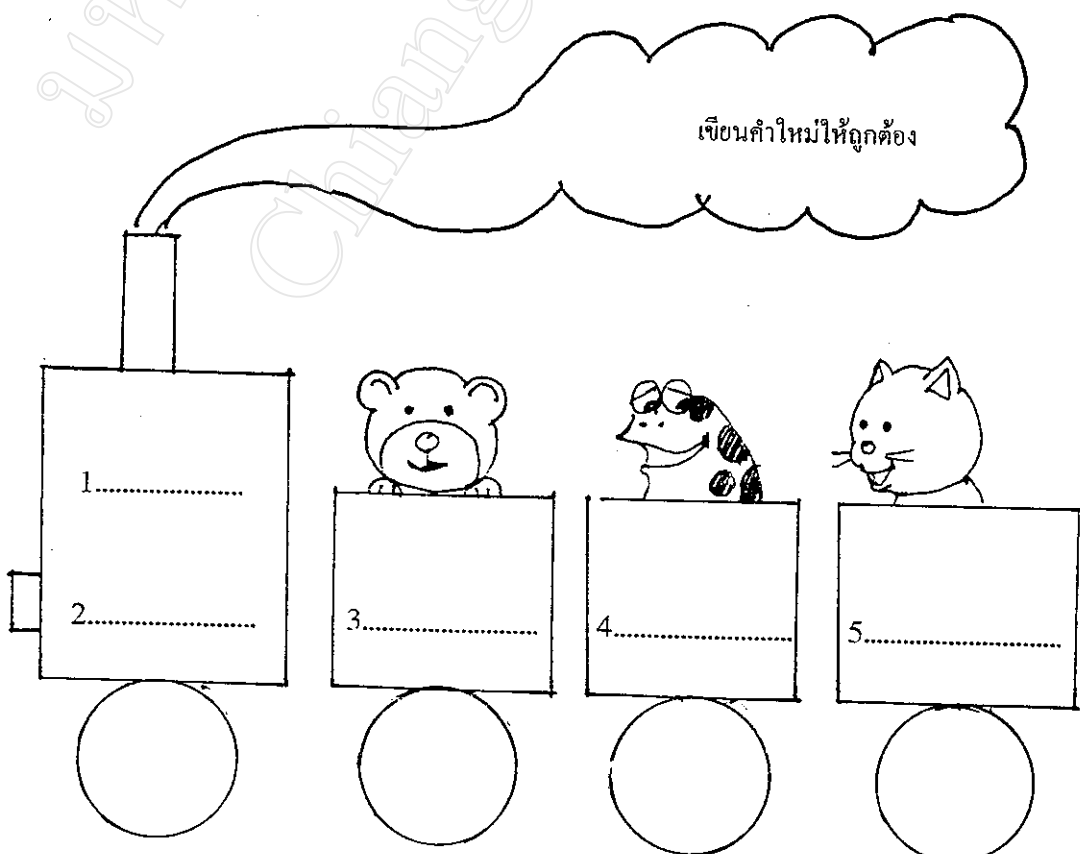
- 1..... 2..... 3.....
4..... 5.....

กิจกรรมที่ 3

ดู ตี ตี ในรถไฟขบวนนี้มีคำที่เขียนผิด
 ช่วยหาและขีดเส้นใต้ จากนั้นนำไปเขียน ให้ถูกต้อง



เขียนคำใหม่ให้ถูกต้อง



กิจกรรมที่ 4 ทดสอบหลังเรียน

นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านที่กำหนด

คำอ่าน

คำเขียน

1. โปกด - ชะ - นา - การ

2. กะ - เสด - อ้า - เพอ

3. อะ - เหรีด - อะ - หร่อย

4. พาก - เรียน

5. รด - ชาด



ตรวจคำตอบแล้วแก้ไขข้อที่ผิด
ด้วยการเขียนให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

1. 2.

2. 4.

5.

เฉลย ชุดที่ 4

กิจกรรมที่ 1	1.	ภาคเรียน	2.	เกษตรอำเภอ	3.	โภชนาการ
	4.	รสชาติ	5.	เอรีคอร้อย		

กิจกรรมที่ 2	1.	เอรีคอร้อย	2.	โภชนาการ	3.	รสชาติ
	4.	เกษตรอำเภอ	5.	ภาคเรียน		

กิจกรรมที่ 3	1.	รสชาติ	2.	โภชนาการ	3.	เกษตรอำเภอ
		รสชาติ		โภชนาการ		เกษตรอำเภอ
	4.	เอรีคอร้อย	5.	ภาคเรียน		
		เอรีคอร้อย		ภาคเรียน		

กิจกรรมที่ 4	1.	โภชนาการ	2.	เกษตรอำเภอ	3.	เอรีคอร้อย
	4.	ภาคเรียน	5.	รสชาติ		

คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 5

เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำในกระดาษแล้วนำไปเติมลงในประโยคให้เหมาะสมกับข้อความ ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนโยงเส้นคำกับความหมายให้ตรงกัน ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนเติมอักษรในช่องว่างให้เป็นคำที่มีความหมายตามกำหนด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
การวัดและประเมินผล	1. สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2. ตรวจสอบผลงาน

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 5

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1

1. อ่านคำในกระดาษแล้วนำไปเติมประโยคข้างล่าง
2. ตรวจสอบคำตอบ

กิจกรรมที่ 2

1. ให้นักเรียนโยงเส้นคำกับความหมายให้ตรงกัน
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 3

1. เติมอักษรในช่องว่างให้เป็นคำที่มีความหมายตามกำหนด
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้ง

กิจกรรมที่ 4

1. ทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 1



1. ฉันกล้า.....ตัวเองว่าไม่ได้ขโมยเงินของเพื่อน
2.นำจดหมายมาส่งถึงบ้าน
3. อาหารประเภทแป้งและน้ำตาล จัดได้ว่ามีสารอาหาร.....
4. ฉันไม่เคยคิดเลยว่าจะมี.....ชกต่อยเกิดขึ้นในโรงเรียน
5. วันนี้อากาศแจ่มใสจึงทำให้ทุกคนมี.....แจ่มใสตามไปด้วย

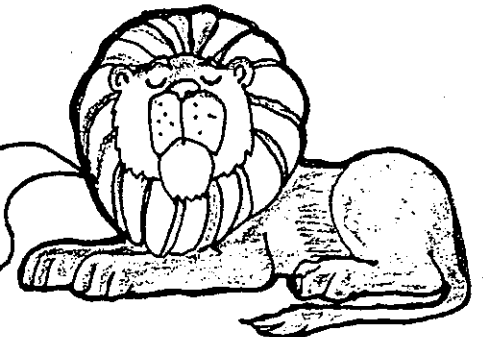
กิจกรรมที่ 2

นักเรียนโยงเส้นคำกับความหมายให้ตรงกัน



- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. อารมณ์ | ก. ผู้ส่งจดหมายไปถึงบ้าน |
| 2. เหตุการณ์ | ข. สารอาหารประเภทหนึ่ง |
| 3. บุรุษไปรษณีย์ | ค. ความรู้สึก |
| 4. พิสูจน์ | ง. เรื่องที่เกิดขึ้น |
| 5. คาร์โบไฮเดรต | จ. แสดงให้เห็นจริง |

ฝึกเขียนคำ ข้อ 1 - 5 อีกครั้งหนึ่ง



1. 2. 3.
4. 5.

กิจกรรมที่ 3

เติมอักษรในช่องว่างให้เป็นคำที่มีความหมายตามกำหนด

1. แสดงให้เห็นจริง

พิ สุ _ _

2. สารอาหารประเภทหนึ่ง

ค _ โ บ ไ ฮ เค _ _

3. เรื่องที่เกิดขึ้น

เ ห _ ก ำ ร _ _

4. ผู้ส่งจดหมายไปถึงบ้าน

บุ รุ _ ไ ป ร _ ณี _

5. ความรู้สึก

อ ำ ร ม _ _

ฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้ง



1. 2. 3.

4. 5.

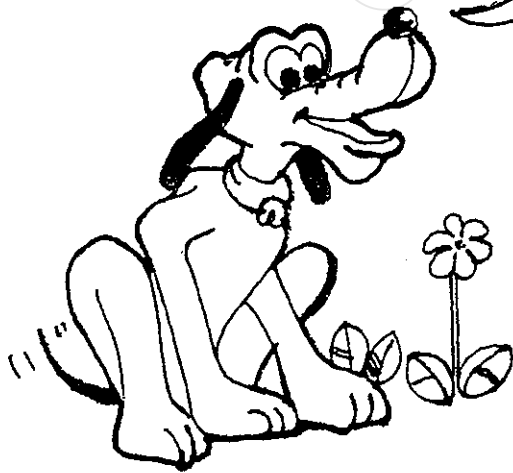
กิจกรรมที่ 4

ทดสอบหลังเรียน

นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้



- 1. อา - รม
.....
- 2. หาด - กาน
.....
- 3. พิ - สูด
.....
- 4. กา - โป - ไฮ - เตรง
.....
- 5. บุ - หรด - ไปร - สะ - นี
.....



- 1.
- 2. 3.
- 4.
- 5.

เฉลย ชุดที่ 5

กิจกรรมที่ 1	1. พิสูจน์	2. บรูซไปรษณีย์	3. คาร์โบไฮเดรต
	4. เหตุการณ์	5. อารมณ์	

กิจกรรมที่ 2	1. ก.	2. ง.	3. ก.
	4. จ.	5. ข.	

กิจกรรมที่ 3	1. พิสูจน์	2. คาร์โบไฮเดรต	3. เหตุการณ์
	4. บรูซไปรษณีย์	5. อารมณ์	

กิจกรรมที่ 4	1. อารมณ์	2. เหตุการณ์	3. พิสูจน์
	4. คาร์โบไฮเดรต	5. บรูซไปรษณีย์	

คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3






ชุดที่ 6








เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนรูปภาพจากนั้นนำไปเขียนเป็นคำลงในช่องว่าง ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนเติมพยัญชนะลงในช่องว่างให้เป็นคำที่มีความหมายตามกำหนด ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนเรียงอักษรให้เป็นคำที่มีความหมาย ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
การวัดและประเมินผล	1.สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2.ตรวจผลงาน

กิจกรรมที่ 1

นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนรูปภาพ
จากนั้นนำไปเขียนเป็นคำให้ถูกต้อง














1.  +  +  +  + 

2.  +  +  +  +  +  + 

3.  +  +  +  +  + 

4.  +  +  +  +  +  + 

5.  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + 

ตรวจคำตอบแล้วเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

1. 2. 3.

4. 5.

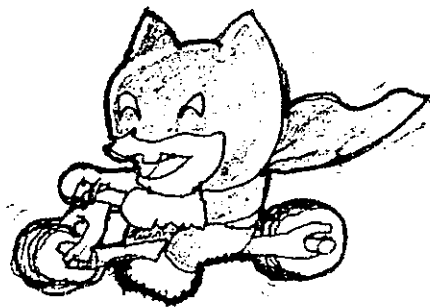
กิจกรรมที่ 2

107

เติมพยัญชนะลงไปในคำต่อไปนี้ให้มีความหมายตามกำหนด

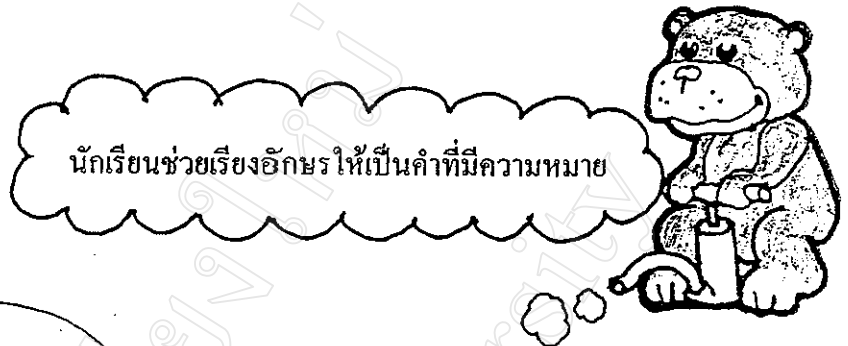
1. รา.....ฉ..... แปลว่า ชาวเมืองหรือประชาชน
2. วิ.....ริ..... แปลว่า ผิดปกติหรือแปรปรวน
3. ริ.....า แปลว่า ความไม่ยอมให้คนอื่นได้ดี
4. ป้.....จู้..... แปลว่า เวลาเดี๋ยวนี้
5. วั.....น...รร.... แปลว่า สิ่งที่ทำให้เจริญงอกงาม

ฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง



1.
2.
3.
4.
5.

กิจกรรมที่ 3



1. _____
จ อ ป
น บ

2. _____
ป ต
วิ ริ

3. _____
ร ร ม ฐ
ฒ วั น

4. _____
ร ฎ
ษ ธา

5. _____
ษ ริ าย

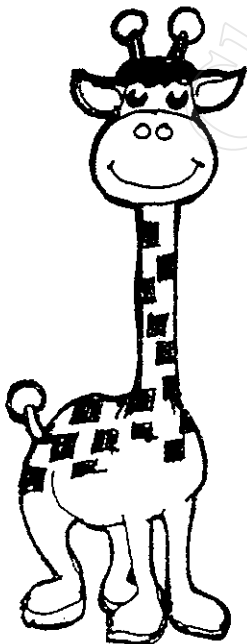
กิจกรรมที่ 4

ทดสอบหลังเรียน



อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเปลี่ยนคำที่เขียนเป็นคำอ่าน
ให้เป็นคำเขียน ลงในช่องว่างข้างล่าง

โลกของเราใน ปีด - ๑ - บัน¹ นี้ได้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปมาก
ทั้งทางด้าน วัด - ทะ - นะ - ทำ² และจิตใจ ราด - สะ - คอน³ บาง
คนมีความคิด วิบ - ปะ - หริค⁴ ผิดไปจากบุคคลอื่น คือไม่ยอมให้
ผู้อื่นได้ดีไปกว่าตนเองจึงเกิดความ ริค - สะ - หยา⁵ ขึ้นภายในใจ
ซึ่งเป็นสิ่งที่เราไม่ควรทำ



1.

2. 3.

4.

5.

เฉลย ชุดที่ 8

กิจกรรมที่ 1	1. ราษฎร	2. ปัจจุบัน	3. ริษยา
	4. วิปริต	5. วัฒนธรรม	

กิจกรรมที่ 2	1. ราษฎร	2. วิปริต	3. ริษยา
	4. ปัจจุบัน	5. วัฒนธรรม	

กิจกรรมที่ 3	1. ปัจจุบัน	2. วิปริต	3. วัฒนธรรม
	4. ราษฎร	5. ริษยา	

กิจกรรมที่ 4	1. ปัจจุบัน	2. วัฒนธรรม	3. ราษฎร
	4. วิปริต	5. ริษยา	

คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 7

เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนเขียนคำจากเกมปริศนาทายคำ ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนภาพจากนั้นนำไปเขียนเป็นคำ ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิดแล้วเขียนใหม่ให้ถูกต้อง ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
การวัดและประเมินผล	1.สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2.ตรวจผลงาน

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุดที่ 7

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1

1. เกมปริศนาทายคำ
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 2

1. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนภาพจากนั้นนำไปเขียนเป็นคำ
2. ตรวจสอบคำตอบ

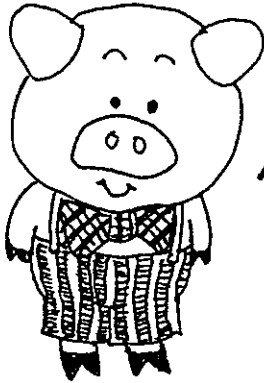
กิจกรรมที่ 3

1. นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิดแล้วนำไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง
2. ตรวจสอบคำตอบ

กิจกรรมที่ 4

1. ทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบคำตอบ

กิจกรรมที่ 1 เกมปริศนาทายคำ



นักเรียนคิดหา พยัญชนะ และ สระ ร่วมในแต่ละคำถาม
เขียนไว้ในช่องว่างของแต่ละข้อ แล้วนำ พยัญชนะ สระ
ที่หาได้มาประสมเป็นคำ

ตัวอย่าง	อะไรอยู่ใน	ทราบ	และ	โทรม	ทร
	อะไรอยู่ใน	ตุ	และ	บุ	จ
	อะไรอยู่ใน	ติ	และ	ตุ	ค
	คำนี้คือ	<u>ทรุด</u>			

1

อะไรอยู่ใน พู และ พา

อะไรอยู่ใน ลิ และ ปี

อะไรอยู่ใน คีค และ ศาส

อะไรอยู่ใน วง และ วา

อะไรอยู่ใน งา และ งู

คำนี้คือ

2

อะไรอยู่ใน ลี และ สา

อะไรอยู่ใน มา และ ตา

อะไรอยู่ใน หู และ หีบ

อะไรอยู่ใน บัน และ วัง

อะไรอยู่ใน เสา และ โสม

คำนี้คือ

ทำหน้าต่อไป

3

อะไรอยู่ใน เพลา และ พลบ
 อะไรอยู่ใน ปลา และ กา
 อะไรอยู่ใน สิ่ง และ สบ
 อะไรอยู่ใน ตาม และ ตูบ
 อะไรอยู่ใน ตึก และ นิค
 อะไรอยู่ใน ไก่ และ กา
 คำนี้คือ

4

อะไรอยู่ใน โอง และ โหล
 อะไรอยู่ใน อิ่ง และ ออก
 อะไรอยู่ใน กบ และ กอง
 อะไรอยู่ใน ป่าง และ นาม
 อะไรอยู่ใน สาม และ สิบ

คำนี้คือ.....

5

อะไรอยู่ใน แปรง และ ปรา
 อะไรอยู่ใน รา และ มา
 อะไรอยู่ใน เสือ และ เสาะ
 อะไรอยู่ใน ปลา และ ตรา
 อะไรอยู่ใน ทำ และ ที
 คำนี้คือ

นักเรียนฝึกเขียนใหม่
 ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง




























1..... 2.....
 3..... 4.....
 5.....

กิจกรรมที่ 2

นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนภาพ
จากนั้นนำไปเขียนเป็นคำ



1.  +  +  +  _____
2.  +  +  +  _____
3.  +  +  +  +  +  _____
4.  +  +  +  +  _____
5.  +  +  +  +  +  _____

นักเรียนฝึกเขียนใหม่
ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

- 1..... 2..... 3.....
4..... 5.....

กิจกรรมที่ 3

นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิด
แล้วนำไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง



โบราณ ปัจจุบัน ปราสาท ประกาศ
พิสวง สารบัญ ภาคเรียน โอกาส
เกษตร พลาดสติก โภชนาการ
ราษฎร สาคัด รัชยา วิปริต

คำที่ถูกต้อง

1.....
2.....
3..... 4.....
5.....



กิจกรรมที่ 4 ทดสอบหลังเรียน



นักเรียนเขียนคำลงในช่องว่างให้ตรงกับคำอ่านและความหมาย

คำ	อ่านว่า	ความหมาย
1.	พิด - สะ - หวง	แปลกใจ
2.	ปรา - สาด	เรือนที่มียอดสำหรับเป็นที่ประทับของพระเจ้าแผ่นดิน หรือ เป็นที่ประดิษฐานสิ่งศักดิ์สิทธิ์
3.	โอ - กาด	เวลาที่เหมาะสม
4.	พลัด - สะ - ดิก	สารประกอบอินทรีย์ที่สังเคราะห์ขึ้นใช้แทนวัสดุธรรมชาติ ใช้ทำสิ่งต่าง ๆ เช่น ภาชนะ
5.	สา - หัก	ร้ายแรง

เฉลย ชุดที่ 7

กิจกรรมที่ 1	1. พิศวง	2. สาทัส	3. พลาสติก
	4. โอกาส	5. ปราสาท	

กิจกรรมที่ 2	1. พิศวง	2. สาทัส	3. พลาสติก
	4. โอกาส	5. ปราสาท	

กิจกรรมที่ 3	1. <u>ปราสาท</u>	2. <u>พิศวง</u>	3. <u>โอกาส</u>
	ปราสาท	พิศวง	โอกาส
	4. <u>พลาสติก</u>	5. <u>สาทัส</u>	
	พลาสติก	สาทัส	

กิจกรรมที่ 4	1. พิศวง	2. ปราสาท	3. โอกาส
	4. พลาสติก	5. สาทัส	

คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 8

ชุดที่ 8

เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทย ได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนรูปภาพแล้วนำไปเขียนเป็นคำที่มีความหมาย ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนเลือกตัวการ์นต์ในกรอบที่กำหนดไปเติมลงในช่องว่างให้เป็นคำที่ถูกต้อง ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนด ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
การวัดและประเมินผล	1.สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2.ตรวจผลงาน

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ชุดที่ 8

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1

1. ให้นักเรียนเปลี่ยนรูปภาพเป็นตัวพยัญชนะแล้วนำไปเขียนเป็นคำที่มีความหมาย
2. ตรวจสอบคำตอบ

กิจกรรมที่ 2

1. เลือกตัวการ์ตูนในกรอบไปเขียนลงในช่องว่างให้เป็นคำที่ถูกต้อง
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 3

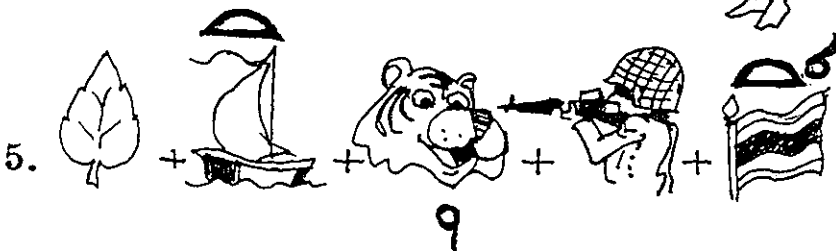
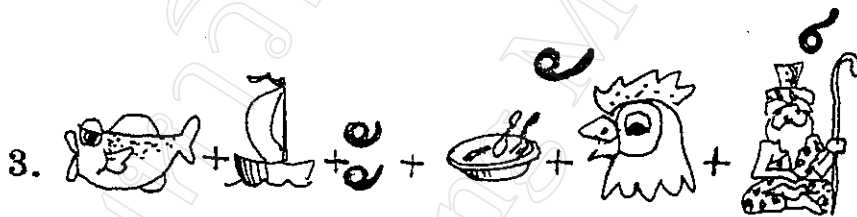
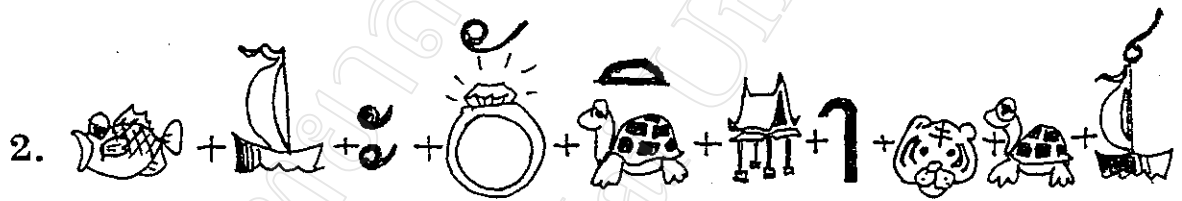
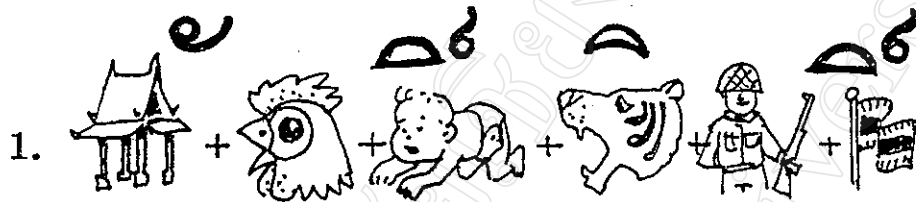
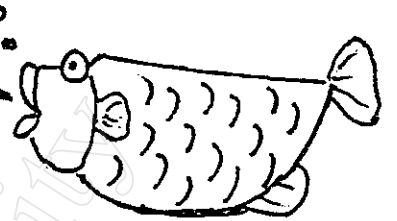
1. เติมพยัญชนะที่หายไปให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนดให้
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 4

1. ทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. แก้ไขคำที่เขียนผิด

กิจกรรมที่ 1

นักเรียนเปลี่ยนรูปภาพเป็นตัวพยัญชนะ
แล้วนำไปเขียนเป็นคำที่มีความหมาย



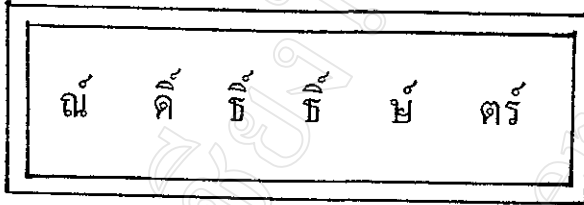
คำตอบ

1. 2. 3.
4. 5.

กิจกรรมที่ 2



เลือกตัวการ์ตูนในกรอบไปเขียนลงในช่องว่างให้เป็นคำที่ถูกต้อง



1. คัก.....สีท.....
2. ประวัติศาต.....
3. ประจักษ์.....
4. สมบูร.....
5. บริสุท.....



ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

กิจกรรมที่ 3

เติมพยัญชนะที่หายไปให้เป็นคำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนดให้

1. เรื่องราวที่เกิดขึ้นมาแล้ว
.....ระวั...ศ... ติ.....

2. ขลัง
ศี..... ติท.....

3. แท้ไม่มีสิ่งใดเจือปน
หรือไม่มีความผิด
.....ริศ.....

4. แจ่มแจ้งชัดเจน
.....ระจ้.....

5. เต็มพร้อม มากมาย
ติ.....ปุ.....

ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง

1. 2. 3.
4. 5.

กิจกรรมที่ 4 ทดสอบหลังเรียน

นักเรียนเขียนคำที่มีความหมายตรงกับข้อความที่กำหนดให้

ความหมาย	คำ
1. มากมาย	1.....
2. ขลัง	2.....
3. เรื่องราวที่เกิดขึ้นมาแล้ว	3.....
4. แจ่มแจ้งชัดเจน	4.....
5. แท้ไม่มีสิ่งใดเจือปน หรือ ไม่มีความผิด	5.....



นักเรียนฝึกเขียนใหม่

ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

1..... 2.....

3..... 4.....

5.....

กิจกรรมที่ 1	1. ศักดิ์สิทธิ์	2. ประวัติศาสตร์	3. ประจักษ์
	4. สมบูรณ์	5. บริสุทธิ์	

กิจกรรมที่ 2	1. ศักดิ์สิทธิ์	2. ประวัติศาสตร์	3. ประจักษ์
	4. สมบูรณ์	5. บริสุทธิ์	

กิจกรรมที่ 3	1. ประวัติศาสตร์	2. ศักดิ์สิทธิ์	3. บริสุทธิ์
	4. ประจักษ์	5. สมบูรณ์	

กิจกรรมที่ 4	1. สมบูรณ์	2. ศักดิ์สิทธิ์	3. ประวัติศาสตร์
	4. ประจักษ์	5. บริสุทธิ์	

คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 9

เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทยได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างให้ได้ ข้อความที่ถูกต้องเหมาะสม ตรวจคำตอบจากเฉลย
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ให้นักเรียนเลือกคำที่ถูกต้องเขียนลงในช่องว่าง ตรวจคำตอบจากเฉลย
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ให้นักเรียนเติมพยัญชนะที่หายไปให้เป็นคำที่มีความหมาย ตามกำหนด ตรวจคำตอบจากเฉลย
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย
การวัดและประเมินผล	1. สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2. ตรวจสอบผลงาน

แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 9

คำชี้แจง

ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1

1. นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความถูกต้อง
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำที่กำหนดให้อีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 2

1. ให้นักเรียนเลือกคำที่ถูกต้องเขียนลงในช่องว่าง
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง

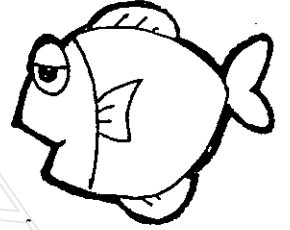
กิจกรรมที่ 3

1. เติมพยัญชนะให้เป็นคำที่มีความหมายตามกำหนด
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 4

1. ทดสอบหลังเรียน
2. ตรวจสอบคำตอบ
3. แก้ไขคำที่เขียนผิดด้วยการเขียนใหม่อีกครั้งหนึ่ง

กิจกรรมที่ 1



นักเรียนอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วนำไปเติมลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความถูกต้อง

ลำธาร ราชธานี พเนจร ขะมักเขม้น เกียจคร้าน

1. มีเด็กกลุ่มหนึ่งได้ร่อนแร่.....ขอทานตามหมู่บ้าน
2. ประเทศไทยมีกรุงเทพฯ เป็น.....
3. ผึ้งปลาเวียนว่ายไปมาใน.....
4. คุณแม่อบรมลูก ๆ ว่า อย่าเป็นคน.....ในการทำงาน
5. ทุกคนต้องตั้งใจทำงานอย่าง.....

ฝึกเขียนคำที่นำไปเติมลงในช่องว่าง
อีกครั้งหนึ่ง



1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

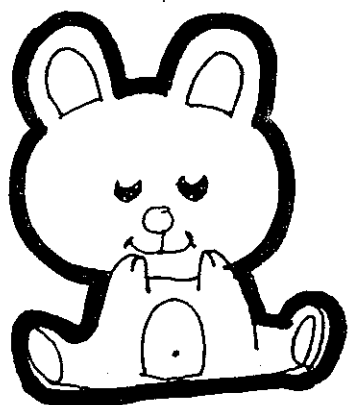
กิจกรรมที่ 2

นักเรียนเลือกคำที่ถูกต้อง
เขียนลงในช่องว่างด้านขวามือ



1. ลำธาร	ลำธารน
2. เกียจคร้าน	เกลียดคร้าน
3. พเนจร	พะเนจร
4. ราชธานี	ราชทานี
5. ขะมักเขม้น	ขมักเขม้น

1.
2.
3.
4.
5.



ฝึกเขียนคำที่ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 2. | 4. |
| 3. | |

กิจกรรมที่ 3



เติมพยัญชนะให้เป็นคำที่มีความหมายตามที่กำหนดให้

1. ตั้งใจทำ

ข	ะ	ม้		เ		ม้	น
---	---	----	--	---	--	----	---

2. ร้อนเร่ไป เทียวไปโดยไร้จุดหมาย

พ	เ	น	จ	
---	---	---	---	--

3. ทางน้ำเล็กที่ไหลจากเขา

ลำ	ธ	า	
----	---	---	--

4. ขี้เกียจ หรือ ไม่อยากทำ

เก	็	ย			ร้	า	น
----	---	---	--	--	----	---	---

5. เมืองหลวง

ร	า				า	น
---	---	--	--	--	---	---

ฝึกเขียนอีกครั้งหนึ่ง



1..... 2..... 3.....

4..... 5.....

กิจกรรมที่ 4 ทดสอบหลังเรียน

นักเรียนเขียนคำจากคำอ่านต่อไปนี้

1. พะ - เน - จอน

2. ขะ - มั๊ก - ขะ - เม่น

1. ราค - ชะ ทา - นี

4. ล้า - ทาน

5. เกียด - คร้าน

ฝึกเขียนคำอีกครั้งหนึ่ง



1..... 2..... 3.....

4. 5.....

เฉลย ชุดที่ 9

กิจกรรมที่ 1	1. พเนจร	2. ราชธานี	3. ลำธาร
	4. เกียจคร้าน	5. ขะมักเขม้น	

กิจกรรมที่ 2	1. ลำธาร	2. เกียจคร้าน	3. พเนจร
	4. ราชธานี	5. ขะมักเขม้น	

กิจกรรมที่ 3	1. ขะมักเขม้น	2. พเนจร	3. ลำธาร
	4. เกียจคร้าน	5. ราชธานี	

กิจกรรมที่ 4	1. พเนจร	2. ขะมักเขม้น	3. ราชธานี
	4. ลำธาร	5. เกียจคร้าน	

คู่มือครู

การใช้แบบฝึกการเขียนคำภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดที่ 10

เรื่อง	การเขียนคำภาษาไทย
จุดประสงค์	นักเรียนสามารถเขียนคำภาษาไทย ได้ถูกต้อง
กิจกรรมการฝึก	ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกดังนี้
กิจกรรมที่ 1	ให้นักเรียนอ่านคำที่กำหนดแล้วนำไปเขียนลงในช่องว่างให้ได้ ข้อความที่ถูกต้องเหมาะสม ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนคำให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 2	ให้นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิด แล้วนำไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 3	ให้นักเรียนเขียนคำจากเกมปริศนาทายคำ ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
กิจกรรมที่ 4	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ตรวจคำตอบจากเฉลย ให้นักเรียนฝึกเขียนใหม่ให้ถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง
การวัดและประเมินผล	1. สังเกตความสนใจและตั้งใจในการทำแบบฝึก 2. ตรวจผลงาน

กิจกรรมที่ 1



อ่านคำแล้วนำไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

พระอภัยมณี อหิวาตกโรค กรุงศรีอยุธยา สาธารณสุข บรรพบุรุษ

1. คุณหมอบอกว่า “ อากา^รที่อง^ร่วงอย่างแรงนี้ เกิดจากการติดเชื[้]..... ”
2. สูดสาครเป็นลูกของ.....
3.เป็นเมืองหลวงของไทยสมัยก่อน
4. ประเทศไทยเป็นไทมาถึงทุกวันนี้ เพราะเรามี.....ที่เก่งกล้าสามารถ
5. เจ้าหน้าที่.....มาให้บริการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ

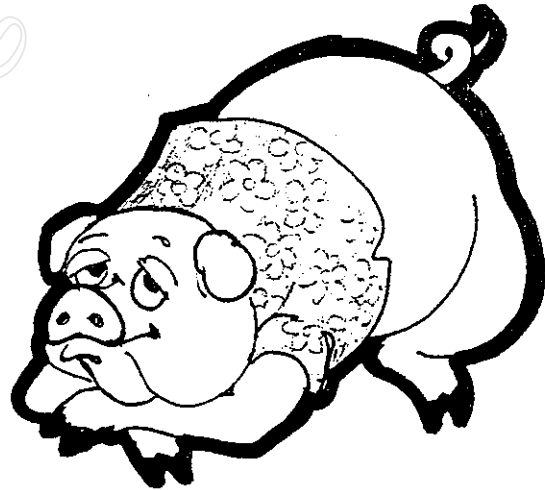
กิจกรรมที่ 2



นักเรียนขีดเส้นใต้คำที่เขียนผิด
และนำไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

บุรุษไปรษณีย์	บันพะบุรุษ	พระอภัยมณี
สุขภาพ	สาธารณะสุข	ประวัติศาสตร์
จ่านรรจา	เกษตรอำเภอ	กรุงศรีอยุธยา
เศรษฐกิจ	โภชนาการ	อหิวาตกโรค

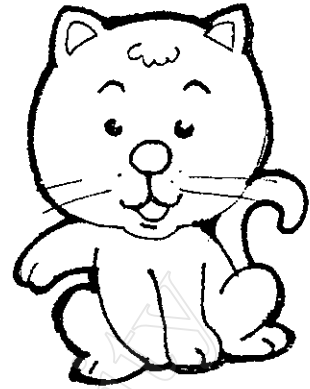
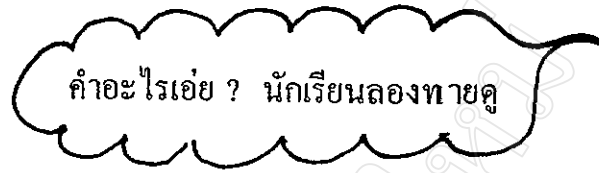
คำที่เขียนผิดและเขียนใหม่ที่ถูกต้อง



1. 2. 3.

4. 5.

กิจกรรมที่ 3

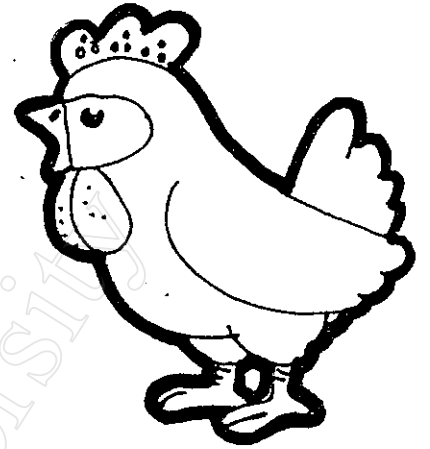


1. ขึ้นต้นด้วย สา.... หมายถึง ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับอนามัย
ของประชาชน ตอบ
2. ขึ้นต้นด้วย บรรพ.... หมายถึง ผู้เป็นต้นวงศ์ตระกูลซึ่งมีผู้สืบ
สายเลือด ตอบ
3. ขึ้นต้นด้วย อหิ.... หมายถึง โรคระบาดชนิดหนึ่งมีอาการท้อง
ร่วง ตอบ
4. ขึ้นต้นด้วย กรุง.... หมายถึง เมืองหลวงของไทยที่ต่อจาก
กรุงสุโขทัย ตอบ
5. ขึ้นต้นด้วย พระ.... หมายถึง สามีนางผีเสื้อสมุทร
 ตอบ

กิจกรรมที่ 4

ทดสอบหลังเรียน

นักเรียนอ่านออกเสียงคำอ่าน
แล้วเขียนเป็นคำเขียนให้ถูกต้อง



1. ส่า - ทา - ระ - นะ - สุก
.....
2. อะ - หี - วา - ตะ - กะ - โรก
.....
3. พระ - อะ - พัย - มะ - นี
.....
4. กรุง - ลี - อะ - ยุค - ทะ - ยา
.....
5. บัน - พะ - บุ - หรุค
.....

ฝึกเขียนคำอีกครึ่งหนึ่ง



1. 2. 3.
4. 5.

เฉลย ชุดที่ 10

กิจกรรมที่ 1	1. อหิวาตกโรค	2. พระอภัยมณี	3. กรุงศรีอยุธยา
	4. บรรพบุรุษ	5. สาธารณสุข	

กิจกรรมที่ 2	1. บันพระนุรุช	2. พระอภัยมณี	3. สาธารณะสุข
	บรรพบุรุษ	พระอภัยมณี	สาธารณสุข
	4. กรุงศรีอยุธยา	5. อหิวาตกโรค	
	กรุงศรีอยุธยา	อหิวาตกโรค	

กิจกรรมที่ 3	1. สาธารณสุข	2. บรรพบุรุษ	3. อหิวาตกโรค
	4. กรุงศรีอยุธยา	5. พระอภัยมณี	

กิจกรรมที่ 4	1. สาธารณสุข	2. อหิวาตกโรค	3. พระอภัยมณี
	4. กรุงศรีอยุธยา	5. บรรพบุรุษ	

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นางสมพิศ มาพวง
วัน เดือน ปีเกิด	10 สิงหาคม 2495
ที่อยู่ปัจจุบัน	247 หมู่ 5 ตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี (วิชาเอกภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก
ประวัติการทำงาน	
2515	ครูจัดวาง โรงเรียนบ้านช่างเคิ่ง อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2517	ครูดรี โรงเรียนบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
2523	อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านพันตน อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
2528	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่
2530	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
2538-ปัจจุบัน	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่