

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). ปัญหาการใช้ภาษาไทยถึงขั้นวิกฤตจริงหรือ. หนังสือชุดความรู้ภาษาไทย อันดับ 7. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2540). สัมมนาประถมสัมพันธ์. ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2533). การวิจัยการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาฝรั่งเศส. (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). แนวทางการจัดทำ ผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครู สปช. กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.
- เกษรา ภัทรเดชไพศาล. (2537). กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและเขียนคำควมกล้าขั้น ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- จำนงค์ ไปธาเกียง. (2538). การใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ใช้ภาษาอื่นมากกว่าภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชลอใจ เฟื่องเกษม. (2538). การสอนซ่อมเสริมการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดหนองโสน อำเภอเมือง จังหวัดตราด. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 25 (2-4), 70-77.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 14. เอกสารการสอนชุด วิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ทองสุก ยศพล. (2532). สื่อ กิจกรรม. (เอกสาร ศน. สปช. ที่ 52/2532). กรุงเทพฯ : ศูนย์ลาดพร้าว.

- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม ก บ เป็นตัวสะกด สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิทรา ช่อสูงเนิน. (2532). หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน. (เอกสาร ศน. สปข.ที่ 52/2532). กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดวิธีการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ประคอง วรรณสุด. (2526). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2519). หลักการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2524). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1-8. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์ มสธ.
- ยศ พันัสสรณ์. (2538). การใช้ภาษาไทย : ปัญหาที่แก้ไขได้. ใน สมพร จารุณี, (บรรณาธิการ). ปัญหาการใช้ภาษาไทยถึงขั้นวิกฤตจริงหรือ (หน้า 47). กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.
- วิณา วโรตมะวิชัย. (2531). การออกแบบการสอนอย่างมีระบบ. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุภดา ลัด สิทธิประเสริฐ. (2536). การใช้ชุดฝึกการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2521). แผนการอบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา (วิทย). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุทธีวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (2531). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2535). คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.

- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). การพัฒนาทักษะทางภาษากลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อรุณสกาลาดพร้าว.
- อนุกิต ประวัตินสมบูรณ์. (2539). การสร้างชุดการฝึกการเขียนสะกดคำภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อารี ตันท์เจริญรัตน์. (2522). จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. พิษณุโลก : ภาควิชาแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

Day Babara. (1988). **Early childhood education**. 3rd edition, New York : Macmillan Publishing Company.