

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์อรรรณพ ดวงเกตุ ศึกษานิเทศก์ 8 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงแหง  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
2. อาจารย์สุภาดา พุนศรีโชติ ศึกษานิเทศก์ 6  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงแหง  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
3. อาจารย์ประสิทธิ์ จำปา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนามน  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงแหง  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
4. อาจารย์เดช ทองเลี่ยม อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านกองลม  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงแหง  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
5. อาจารย์เดือน พลดี้อ อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านเวียงแหง  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงแหง  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

## ภาคผนวก ข

คู่มือและแบบทดสอบการคัดลายมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## คู่มือประกอบการใช้แบบทดสอบการคัดลายมือ

### คำชี้แจงในการใช้แบบทดสอบการคัดลายมือ

แบบทดสอบที่ใช้เป็นเครื่องมือวัดผลการคัดลายมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งก่อนและหลังเรียนด้วยการใช้กิจกรรมการคัดลายมือ แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ

- |          |   |
|----------|---|
| ตอนที่ 1 | แบบทดสอบการคัดพยัญชนะ ประกอบด้วย พยัญชนะจำนวน 22 ตัว<br>คะแนนเต็ม 25 คะแนน    |
| ตอนที่ 2 | แบบทดสอบการคัดคำ ประกอบด้วยคำจำนวน 5 คำ<br>คะแนนเต็ม 25 คะแนน                 |
| ตอนที่ 3 | แบบทดสอบการคัดประโยค ประกอบด้วยประโยคจำนวน 3 ประโยค<br>คะแนนเต็ม 25 คะแนน     |
| ตอนที่ 4 | แบบทดสอบการคัดข้อความ ประกอบด้วยข้อความ จำนวน 1 ข้อความ<br>คะแนนเต็ม 25 คะแนน |
- รวมคะแนนทั้งหมด 100 คะแนน คะแนนที่ได้คิดเป็น 25%

### คำแนะนำในการใช้แบบทดสอบการคัดลายมือ

1. ก่อนทำแบบทดสอบการคัดลายมือนี้ ผู้ทำการทดสอบควรอธิบาย หรือพูดคุยสนทนากับนักเรียนถึงรายละเอียด และขั้นตอนในการทำแบบทดสอบจนนักเรียนเกิดความเข้าใจเป็นอย่างดี
2. ในการทำแบบทดสอบการคัดลายมือ ควรเป็นไปอย่างเป็นกันเอง ไม่เคร่งเครียดและอธิบายให้นักเรียนทราบว่า การทำแบบทดสอบนี้จะไม่มีการเรียนโดยปกติของนักเรียนทั้งสิ้น
3. ในการทำแบบทดสอบไม่ควรให้นักเรียนทดสอบติดต่อกันทั้ง 4 ตอน เพราะจะทำให้ นักเรียนเกิดความเมื่อยล้าในการทำ แต่ควรเว้นช่วงระยะเวลาให้เหมาะสมตามดุลยพินิจของผู้ทำการทดสอบ

### วิธีดำเนินการสอบ

1. ทดสอบพร้อมกันทั้งชั้น โดยใช้เวลาในการทดสอบประมาณ 1 ชั่วโมง
2. ดำเนินการสอบเรียงตามลำดับจากตอนที่ 1 จนถึงตอนที่ 4
3. ผู้ดำเนินการสอบอธิบายการทำแบบทดสอบหรืออ่านคำชี้แจงของแบบทดสอบให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ แล้วสั่งให้นักเรียนลงมือทำ

### เกณฑ์การให้คะแนน

การวินิจฉัยการให้นำหนักคะแนนของการทำแบบทดสอบการคัดลายมือ พิจารณาได้โดย

1. วัดความถูกต้อง คะแนนเต็ม 10 คะแนน พิจารณาจาก
  - 1.1 การสะกดถูกต้อง ไม่ตก ไม่ขาดหายไป และไม่เกิน
  - 1.2 หัวไม่บอด กรณีพยัญชนะที่มีหัว
  - 1.3 วางพยัญชนะ และสระถูกต้อง
  - 1.4 เขียนได้ถูกต้องตามแบบอักษรไทยที่ใช้ในโครงการพัฒนาการเขียนลายมือของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแบบตัวเหลี่ยม
2. วัดความสวยงาม คะแนนเต็ม 10 คะแนน พิจารณาจาก
  - 2.1 เขียนตัวอักษรอยู่ในเส้นบรรทัดที่กำหนด ไม่เลยออกนอกเส้นบรรทัด
  - 2.2 ตัวอักษรตรง เรียบขนานกัน อาจจะไม่เนียนทีเดียวได้ แต่ไม่ควรมากเกินไป
  - 2.3 เว้นระยะระหว่างตัวอักษร หรือช่องไฟเท่าๆ กัน สม่ำเสมอ
3. วัดความสะอาด คะแนนเต็ม 5 คะแนน พิจารณาจากไม่มีรอยขีด ลบ ชีด ข่วน

## แบบทดสอบการคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ - สกุล \_\_\_\_\_


ชั้น \_\_\_\_\_ โรงเรียน \_\_\_\_\_








## ตอนที่ 2


คำชี้แจง ให้คัดคำต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>กระซอก</p>
---	---------------

	<p>ต้นไม้</p>
---	---------------

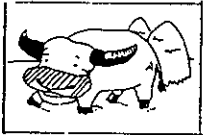
	<p>ผีเสื้อ</p>
---	----------------


	<p>นาฬิกา</p>
---	---------------

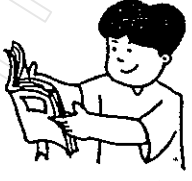
	<p>ธงชาติ</p>
---	---------------


## ตอนที่ 3


คำชี้แจง ให้คัดประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>ค. ภายเอนา</p>
---	-------------------

	<p>เราเป็นนักเรียน</p>
--	------------------------

	<p>จกมอ่านหนังสือ</p>
---	-----------------------

	<p>ลิงกินกล้วย</p>
---	--------------------

	<p>พ่อปลูกต้นไม้</p>
---	----------------------



โครงการสอนโดยใช้กิจกรรมการคัดลายมือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา (คาบ/ครึ่ง)	กิจกรรมที่	เนื้อหา	แบบฝึกที่	จำนวนครึ่ง	เวลาทั้งหมด (คาบ)
3	1	การเตรียมความพร้อมในการคัดลายมือชุด "เยี่ยมสวนชวนฝัน"	1-6	3	9
3	2	การคัดลายมือชุด "หัดเขียนเขียนอักษร"	7-10	2	6
3	3	การคัดลายมือชุด "จับคู่สีใจ"	11-24	5	15
3	4	การคัดลายมือชุด "ใจประสานใจ"	25-28	3	9
3	5	การคัดลายมือชุด "ตรุษจีนี่คำ"	29-35	2	6
3	6	การคัดลายมือชุด "ภาพนี้มีความหมาย"	36-42	2	6
3	7	การคัดลายมือชุด "ฟังเสียงเสียงประโยค"	43-44	2	6
3	8	การคัดลายมือชุด "แข่งกันคัด"	45	1	3

## ภาคผนวก ค

คู่มือและกิจกรรมการตัดลายมือ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

## คู่มือประกอบการใช้

### กิจกรรมการคัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมการคัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นี้ เป็นกิจกรรมสำหรับครูผู้สอนใช้เพื่อฝึกทักษะการคัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งครูผู้สอนสามารถนำไปปรับใช้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือจะใช้เป็นกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนก็ได้ ก่อนที่ครูผู้สอนจะนำกิจกรรมการคัดลายมือนี้ไปใช้ ควรคำนึงถึงรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ควรศึกษาถึงรายละเอียดของกิจกรรมเกี่ยวกับจุดประสงค์ เนื้อหา วิธีดำเนินกิจกรรม สื่อการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ให้เข้าใจดีเสียก่อน เพื่อให้กิจกรรมที่นำไปใช้บรรลุผลตามที่ต้องการ
2. วิธีดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน ครูผู้สอนสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม และควรมีการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมก่อนที่จะดำเนินการสอน ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปด้วยดี
3. การใช้กิจกรรมการคัดลายมือนี้ ควรเริ่มใช้ตั้งแต่กิจกรรมที่ 1 เรียงลำดับไปจนถึงกิจกรรมที่ 8 ไม่ควรสอนข้ามกิจกรรม เพราะได้เรียงลำดับตามความยากง่ายและความเหมาะสมไว้แล้ว
4. ควรจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้สนุกสนาน มีชีวิตชีวา เป็นกันเองและต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วย
5. ในการทำเอกสารประกอบหรือทำแบบฝึกต่างๆ ของนักเรียนภายหลังจากที่เรียนด้วยการใช้กิจกรรมการคัดลายมือแต่ละกิจกรรม ครูผู้สอนต้องคอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ไม่ควรปล่อยให้เด็กฝึกทำตามลำพัง ทั้งนี้เพื่อแนะนำ แก้ไข ให้นักเรียนมีทักษะการคัดลายมือที่ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
6. เวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ครูอาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมกับสภาพนักเรียน

# กิจกรรมการคัดลายมือ

## สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



โดย... บุญเริ่ม สุจินดา

## คำนำ

การคัดลายมือเป็นกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนอย่างหนึ่งในกลุ่มทักษะภาษาไทยที่ครูจำเป็นต้องฝึกให้เด็กคัดให้สวยงาม ถูกต้อง ตั้งแต่เริ่มเรียนเลยทีเดียว เพื่อเป็นการปูพื้นฐานนำไปสู่การเขียนในระดับสูงขึ้น ให้มีความคล่องแคล่วในการเขียน รวมทั้งสามารถปลูกฝังให้มีลักษณะนิสัยทางการคัดลายมือที่สวยงาม เป็นระเบียบและถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรไทยได้อย่างแท้จริง

ในปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะการคัดลายมือที่ถูกต้อง ทั้งนี้อาจจะเนื่องจากไม่ได้รับการฝึกฝนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง หรือขาดเจตคติที่ดีต่อการฝึกคัดลายมือ ซึ่งเป็นเหตุทำให้เกิดปัญหาทางทักษะการคัดลายมือหลายประการ เช่น เขียนลายมืออ่านยาก มีลีลาการเขียนไม่ถูกต้อง เขียนหัวตัวอักษรบอด เขียนโย้ไปมา เป็นต้น ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการอ่าน การเขียนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อเป็นการปูพื้นฐานการฝึกคัดลายมือให้ถูกต้อง สวยงาม ผู้วิจัยจึงได้จัดทำกิจกรรมการคัดลายมือสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ขึ้น โดยเน้นกิจกรรมที่สนุกสนาน มีชีวิตชีวา เป็นกันเอง เพื่อฝึกให้นักเรียนได้มีทักษะการคัดลายมือถูกต้อง สวยงาม ตามรูปแบบการเขียนอักษรไทยและผู้วิจัยหวังว่าจะเป็นแนวทางให้ครูผู้สอนนำไปใช้ฝึกปฏิบัติกับนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับทักษะการคัดลายมือในชั้นเรียน เพื่อส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการคัดลายมือที่ถูกต้อง สวยงาม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนต่อไป

บุญเริ่ม สุจินดา



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	80
สารบัญ	81
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมในการตัดลายมือ ชุด “เยียมสวนชวนฝัน”	84
แบบฝึกที่ 1	88
แบบฝึกที่ 2	89
แบบฝึกที่ 3	90
แบบฝึกที่ 4	91
แบบฝึกที่ 5	92
แบบฝึกที่ 6	93
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการตัดลายมือ ชุด “หัดเขียนเขียนอักษร”	94
แบบฝึกที่ 7	97
แบบฝึกที่ 8	98
แบบฝึกที่ 9	99
แบบฝึกที่ 10	100
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการตัดลายมือ ชุด “จับคู่รู้ใจ”	101
แบบฝึกที่ 11	104
แบบฝึกที่ 12	105
แบบฝึกที่ 13	106
แบบฝึกที่ 14	107
แบบฝึกที่ 15	108
แบบฝึกที่ 16	109
แบบฝึกที่ 17	110
แบบฝึกที่ 18	111
แบบฝึกที่ 19	112
แบบฝึกที่ 20	113

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบฝึกที่ 21	114
แบบฝึกที่ 22	115
แบบฝึกที่ 23	116
แบบฝึกที่ 24	117
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการตัดลายมือ ชุด “ใจประสานใจ”	118
แบบฝึกที่ 25	120
แบบฝึกที่ 26	121
แบบฝึกที่ 27	122
แบบฝึกที่ 28	123
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการตัดลายมือ ชุด “ดรรชนีชี้คำ”	124
แบบฝึกที่ 29	126
แบบฝึกที่ 30	127
แบบฝึกที่ 31	128
แบบฝึกที่ 32	129
แบบฝึกที่ 33	130
แบบฝึกที่ 34	131
แบบฝึกที่ 35	132
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการตัดลายมือ ชุด “ภาพนี้มีความหมาย”	133
แบบฝึกที่ 36	135
แบบฝึกที่ 37	136
แบบฝึกที่ 38	137
แบบฝึกที่ 39	138
แบบฝึกที่ 40	139
แบบฝึกที่ 41	140
แบบฝึกที่ 42	141

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจกรรมที่ 7	
กิจกรรมการคัดลายมือ ชุด “ฟังเสียงเรียงประโยค”	142
แบบฝึกที่ 43	144
แบบฝึกที่ 44	145
กิจกรรมที่ 8	
กิจกรรมการคัดลายมือ ชุด “แข่งกันคัด”	146
แบบฝึกที่ 45	148

## กิจกรรมการคัดลายมือ

**กิจกรรมที่ 1** การเตรียมความพร้อมในการคัดลายมือ ชุด “เยี่ยมสวนชวนฝัน”

### ความคิดรวบยอด

การเตรียมความพร้อมในการคัดลายมือที่ดี เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่จะสามารถพัฒนาทักษะการคัดลายมือของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพได้ และเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการฝึกคัดคัดลายมือด้วย

### จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกบริหารกล้ามเนื้อมือของนักเรียน
2. เพื่อฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมือและตา
3. เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถจับดินสอ แสดงท่าทางการนั่งและการวางสมุดได้อย่างถูกต้อง
4. เพื่อฝึกลีลามือจากการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น
5. เพื่อฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### เนื้อหา

1. การฝึกการเตรียมความพร้อมในการคัดลายมือ
2. การเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น

**เวลาเรียน** 9 คาบ

## กิจกรรม

1. ครูสอนร้องเพลง “นิ้วโป้งอยู่ไหน” และเพลง “นับนิ้วมือ” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ เพื่อเป็นการฝึกบริหารกล้ามเนื้อทั้ง 10 นิ้ว (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)
2. ให้นักเรียนท่องบทกลอน “ป.ปลาหนังหายาก” แล้วครูนำสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในบทกลอน เพื่อนำไปสู่การเล่านิทาน หรือสถานการณ์ประกอบภาพ ตามแบบฝึกที่ 1-4 (ดูตัวอย่างจากภาคผนวก)
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกที่ 1-6 โดยครูคอยแนะนำดูแลอย่างใกล้ชิด และเน้นท่าทางการนั่งเขียน การจับดินสอและการวางสมุดหรือกระดาษที่ใช้เขียนอย่างถูกวิธี
4. นักเรียนนำเสนอผลงาน
5. เก็บรวบรวมผลงานไว้ในแฟ้มรวมงานตามลำดับ

## สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง “นิ้วโป้งอยู่ไหน” และเพลง “นับนิ้วมือ”
2. บทกลอน “ป.ปลาหนังหายาก”
3. นิทานหรือสถานการณ์ประกอบภาพ
4. แบบฝึกที่ 1-6

## การวัดผลประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ ตั้งใจ และความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมตามคำแนะนำ
2. ตรวจสอบผลงานจากแฟ้มรายงาน (แบบฝึกที่ 1-6)
  - คู่มือการเขียนเส้นพื้นฐาน 13 เส้น
  - สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## ภาคผนวก

## เพลง “นิ้วโป้งอยู่ไหน”

นิ้วโป้งอยู่ไหน ๗ (นักเรียนทุกคนเอามือซ่อนไว้ข้างหลังตัวเอง)	อยู่ไหนจะ ๗ (ยกนิ้วหัวแม่มือขึ้นทั้งสองข้าง)
สุขสบายดีหรือไร (ยกมือทั้งสองข้างไขว้กันบนหน้าอกโดยเปลี่ยนสลับข้างกันสองครั้ง)	สุขสบายทั้งกายและใจ
ไปก่อนละ (ยกมือขวาทำท่าโบกมือ)	สวัสดิ์ (ยกมือไหว้)
* ให้ครูเปลี่ยนเนื้อเพลงจากคำว่า “นิ้วโป้ง” เป็นนิ้วอื่น ๆ อีกสี่นิ้ว พร้อมกับยกนิ้วนั้นในขณะร้องเพลงด้วย เพื่อเป็นการบริหารนิ้วมือให้ครบทั้ง 5 นิ้ว	

## เพลง “นับนิ้วมือ”

นี่คือนิ้วมือของฉัน มือฉันนั้นมี 10 นิ้ว	มือซ้ายฉันมี 5 นิ้ว มือขวาก็มี 5 นิ้ว
นับ 1, 2, 3, 4, 5	นับต่อมา 6, 7, 8, 9, 10
นับนิ้วนับจงอย่ารีบ	นับ 1 ถึง 10 จำให้ขึ้นใจ

## บทกลอน “ป.ปลาน้ำน้หายาก”

ป.ปลาน้ำน้หายาก	ต้องลำบากออกเรือไป
ขนส่งจากแดนไกล	ใช้น้ำแข็งเปลี่ยนน้ำมัน
แช่เย็นต้องเสียไฟ	หุงต้องใช้แก๊สทั้งนั้น
พลังงานต้องหมดกัน	ใช้ลูกหลานจำจงดื

### ตัวอย่างการเล่านิทาน หรือสถานการณ์ประกอบภาพ

บ่ายวันหนึ่ง น้องใจรู้สึกร้อนอบอ้าว และเหงา ๆ จึงเดินออกจากบ้านไปเที่ยวสวนริมฝั่งแม่น้ำ เขารู้สึกสดชื่นที่ได้เห็นฝูงปลาว่ายน้ำสลับกันไปมา ทันใดนั้น เขาก็รู้สึกว่าแสงแดดหายไป เมื่อเขามองขึ้นไปบนท้องฟ้าก็เห็นเมฆก้อนใหญ่ลอยมา ลมพัดโชย มีผลไม้ร่วงสู่พื้นมากมาย พร้อมกับสายฝนเริ่มโปรยปราย เขาจึงกางร่มเดินไปที่สวนดอกทานตะวัน ผีเสื้อที่มาเกาะกินเกสรดอกไม้ต่างก็บินแยกย้ายกันกลับรัง เพราะกลัวฝนตกหนัก น้องใจรู้สึกมีความสุขมากที่ได้อยู่ท่ามกลางธรรมชาติ

(ให้นักเรียนลากเส้นแสดงทิศทางการว่ายน้ำของปลา ทิศทางของสายฝน ทิศทางผลไม้ร่วงสู่พื้น และทิศทางการบินกลับรังของผีเสื้อ)

\* ครูอาจเปลี่ยนแปลงเนื้อเรื่องได้ตามความเหมาะสมและความถนัด

# แบบฝึกที่ ๑

จุดประสงค์

- 1. ฝึกการสังเกต
- 2. ฝึกการเขียนเส้นพื้รูปร่าง
- 3. ฝึกทักษะสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ
- 4. ฝึกคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ลากตามรอยประ แล้วระบายสีให้สวยงามนะคะ

Below the illustration are two rows of tracing practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with arrows indicating the direction of the stroke.

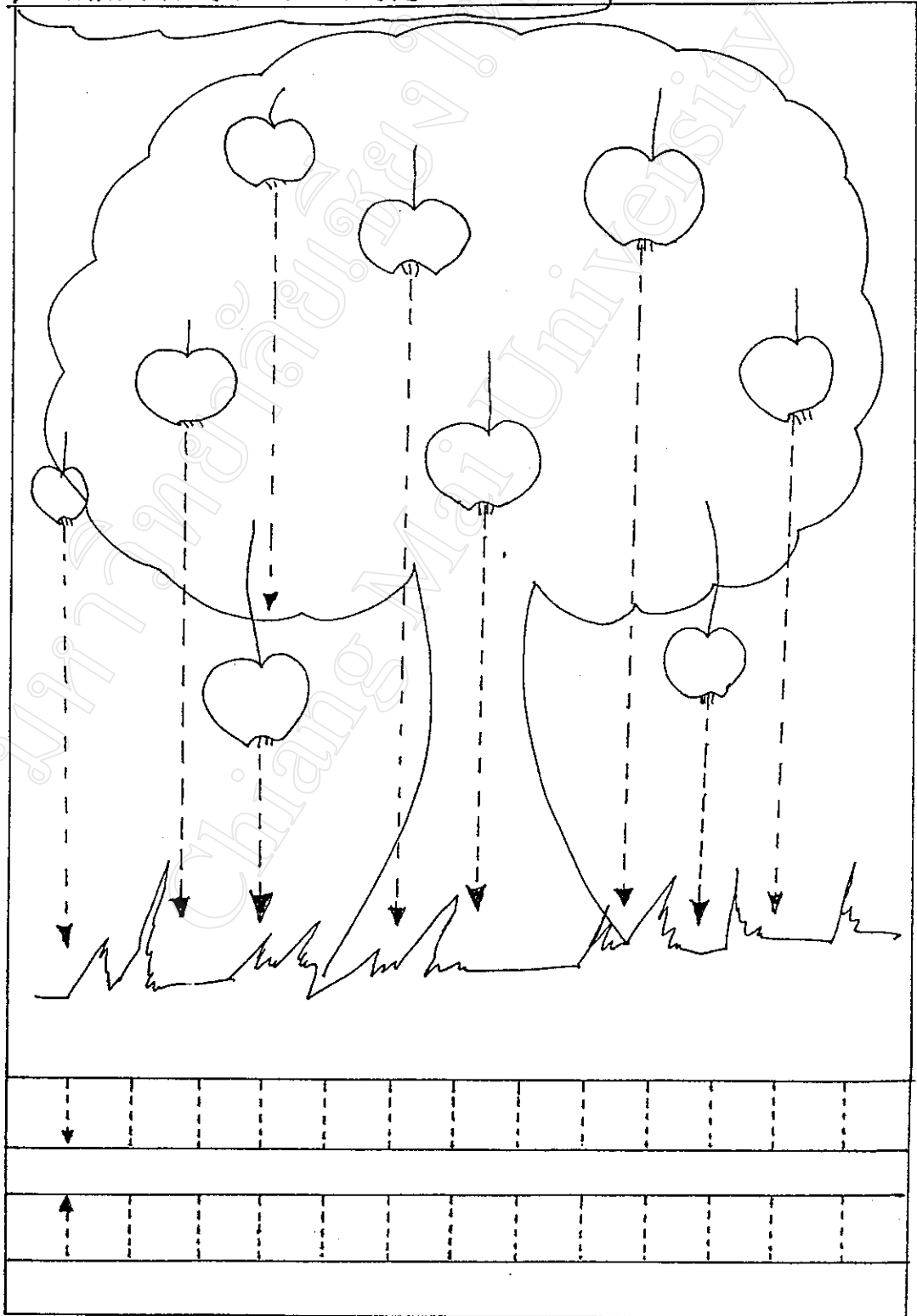


### แบบฝึกที่ ๒

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกการลากเส้นแนวตั้ง
3. ฝึกการเริ่มวงกลม
4. ฝึกความสัมพันธ์ระหว่างมือ-เท้า

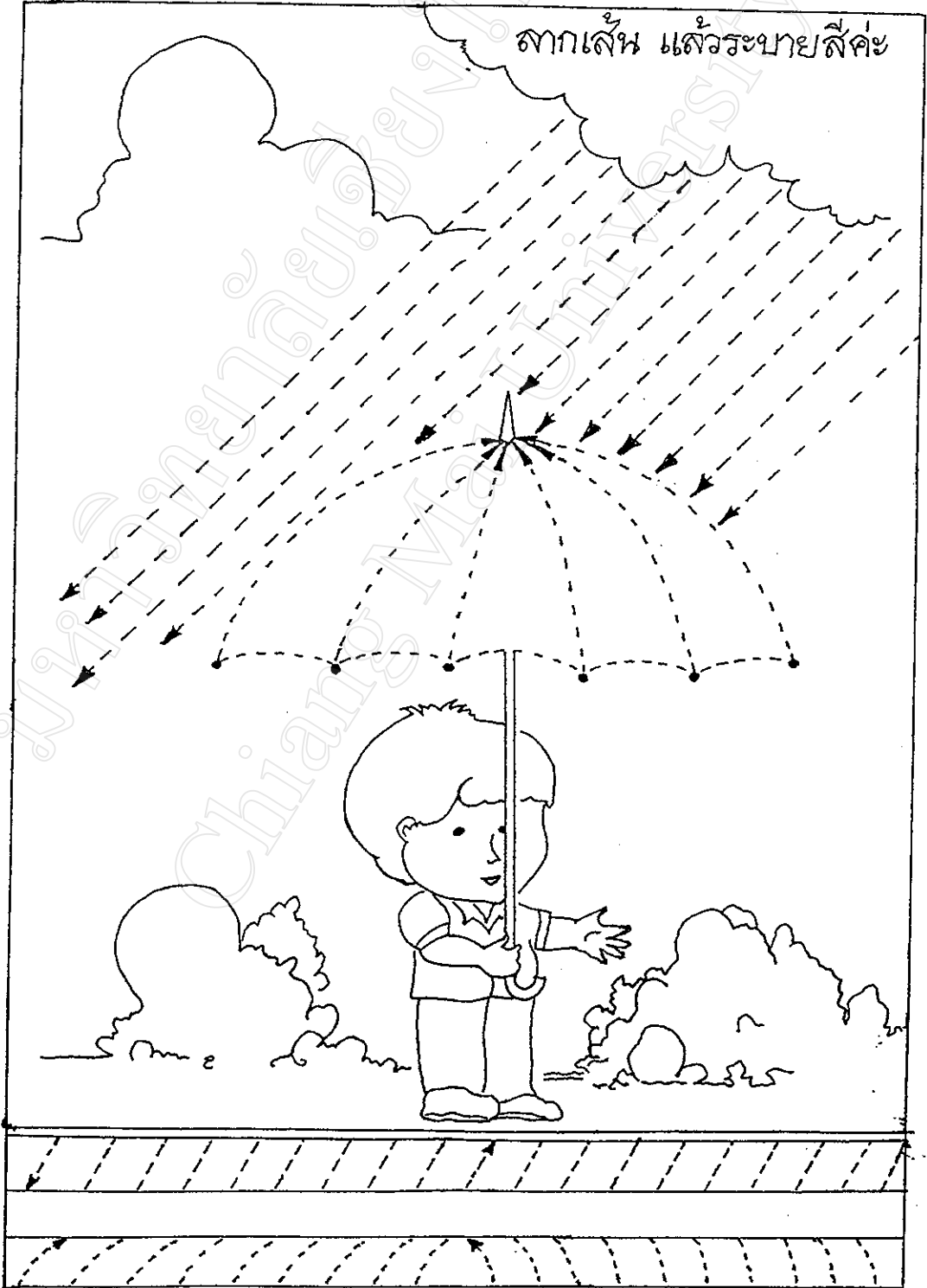
ลากตามรอยประ แล้วระบายสีค่ะ



# แบบฝึกที่ ๓

จุดประสงค์

- 1. ฝึกการสังเกต
- 2. ฝึกการเขียนเส้นทแยงและเส้นโค้ง
- 3. ฝึกการให้ตามสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- 4. ฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

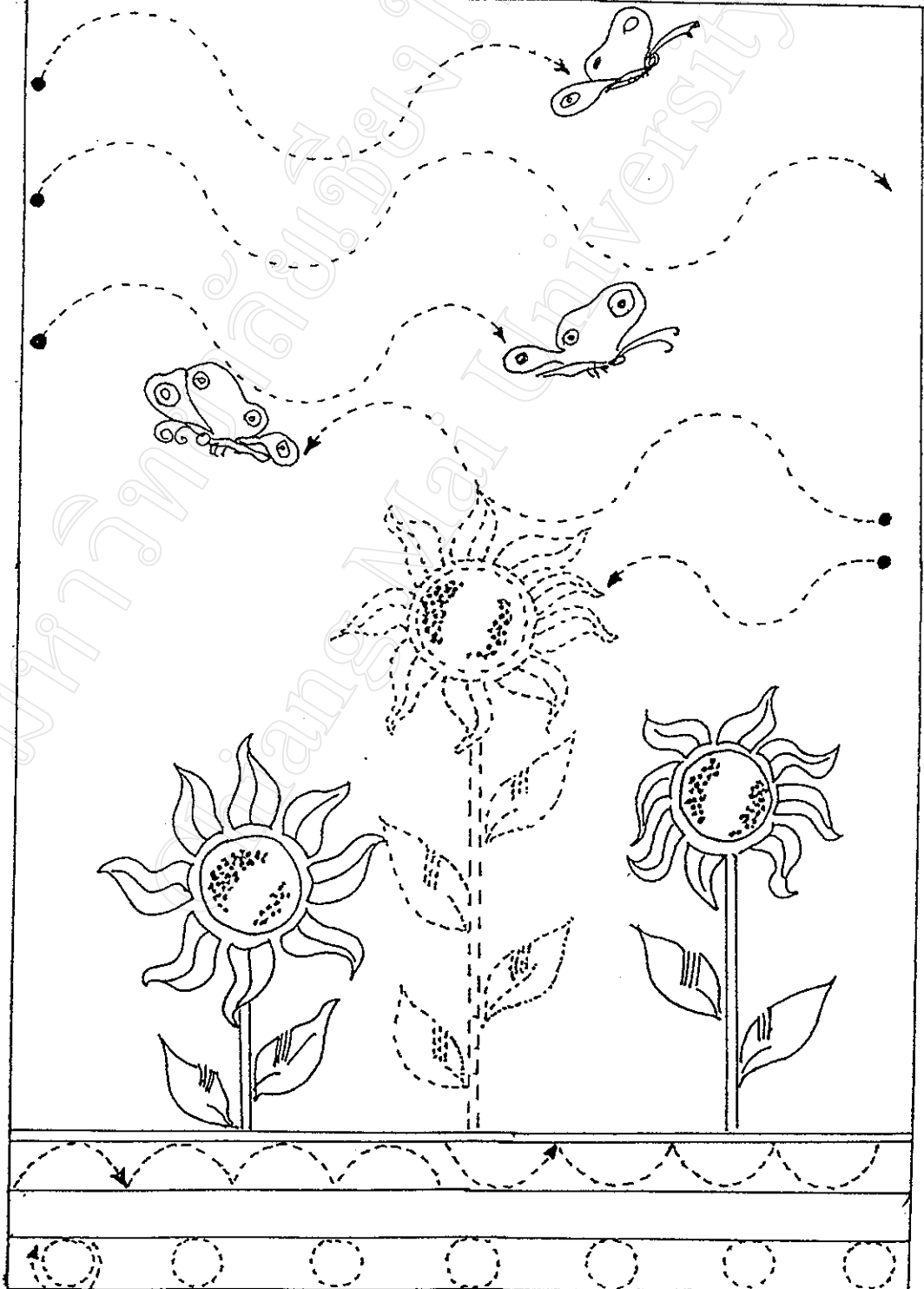


### แบบฝึกที่ ๔

จุดประสงค์  
1

1. ล็อกการฟังแยก
2. ล็อกการใช้ทักษะสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
3. ฝึกการเขียนเส้นโค้ง และ วงกลม
4. ฝึกการเรียงตัวอักษร

จากภาพรอยประ แล้วระบายสีสีคะ

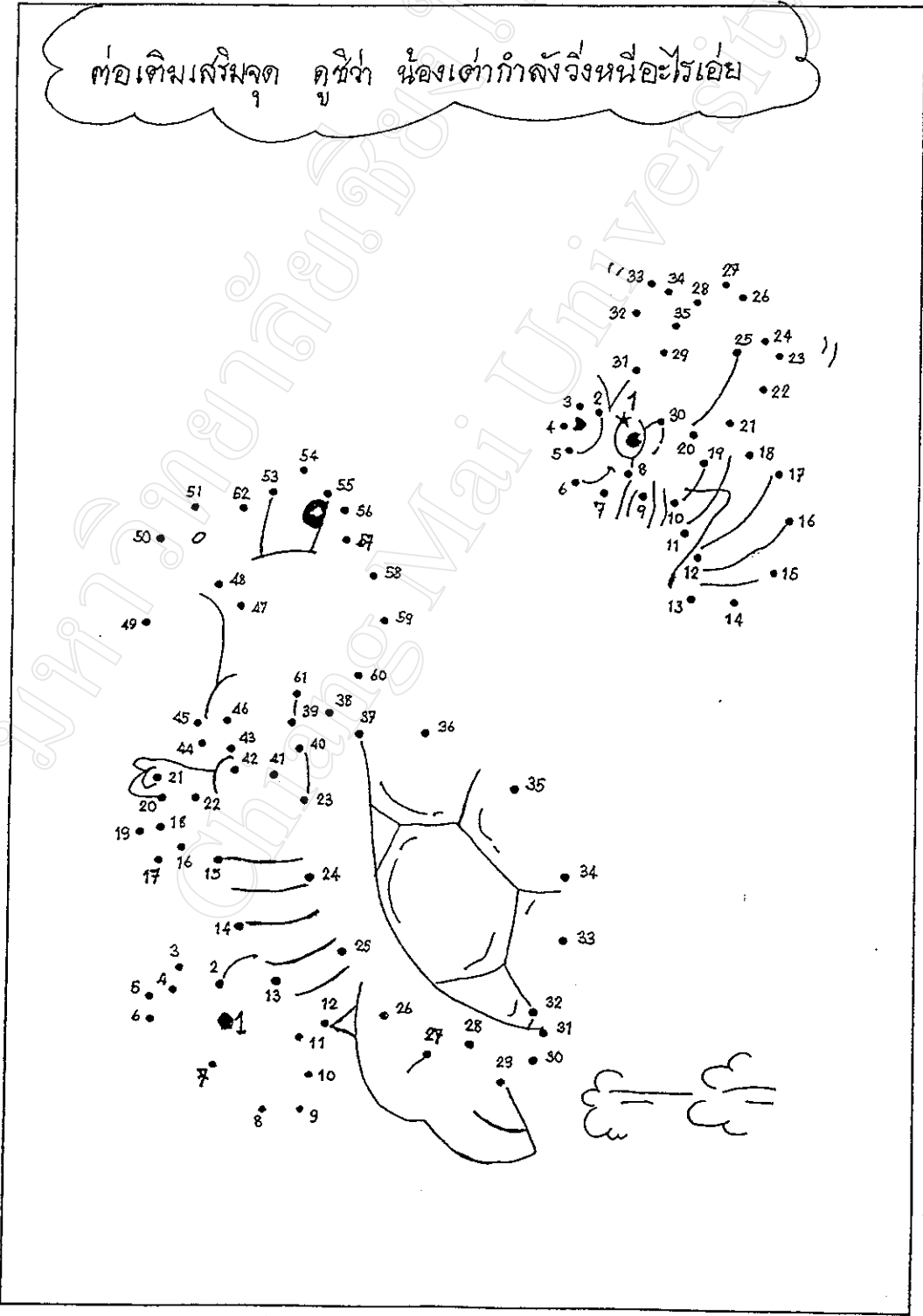


# แบบฝึกที่ ๙

## จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกการเขียนเส้นพื้นฐาน
3. ฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ฝึกทักษะสัมพันธ์มือ - ตา

ต่อเติมเสริมจุด ดูนี่นา น้องเต๋ากำลังวิ่งหนีอะไรเอ๋ย

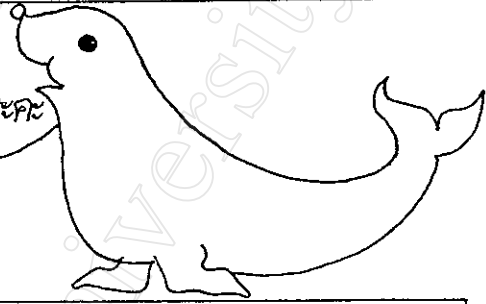


แบบฝึกที่ ๖

จุดประสงค์

1. พิจารณาคิดวิเคราะห์สิ่งที่สังเกต
2. พิจารณาคิดในทางเขียนเป็นพจนาน

น้อง ๆ วาดรูปอะไรก็ได้ที่น้อง ๆ  
ชอบ แล้วอย่าลืมระบายสีด้วยนะคะ



Chiang Mai University

## กิจกรรมการคัดลายมือ

### กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการคัดลายมือ ชุด “นักเรียนเขียนอักษร”

#### ความคิดรวบยอด

การฝึกคัดลายมือโดยเริ่มต้นจากพยัญชนะกลุ่มที่เขียนง่ายและใช้กิจกรรมที่สร้างความสนใจ มีส่วนช่วยให้นักเรียนมีกำลังใจ และสามารถพัฒนาการคัดลายมือให้มีประสิทธิภาพได้

#### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถคัดพยัญชนะ ง จ ฎ ร ธ บ ป และ ษ ได้อย่างถูกต้อง และสวยงามตามเกณฑ์ของ สปช. แบบตัวเหลี่ยมได้

#### เนื้อหา

การคัดพยัญชนะกลุ่มที่เขียนง่าย 8 ตัว ง จ ฎ ร ธ บ ป และ ษ

เวลาเรียน 6 คาบ

#### กิจกรรม

1. ให้นักเรียนทบทวนพยัญชนะ ง จ ฎ ร ธ บ ป และ ษ โดยการเล่นเกม “หัวใจเสี่ยงรัก” (ดูภาคผนวก) และอ่านชื่อพยัญชนะแต่ละตัวจากบัตรพยัญชนะและบัตรภาพ
2. ครูทบทวนการจับดินสอ ทำทางการนั่ง การวางสมุดที่ถูกต้อง
3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกที่ 7-10 โดยครูคอยอธิบาย กระตุ้น ให้ความสนใจ และคอยดูแล แนะนำ แก้ไขอย่างใกล้ชิด
4. นักเรียนนำเสนอผลงาน
5. เก็บรวบรวมผลงานไว้ในแฟ้มรวมงานตามลำดับ

**สื่อการเรียนรู้การสอน**

1. เกม “หัวใจเสียงรัก”
2. บัตรพยัญชนะและบัตรภาพ ง จ ว ร ธ บ ป และ ษ
3. แบบฝึกที่ 7-10

**การวัดผลประเมินผล**

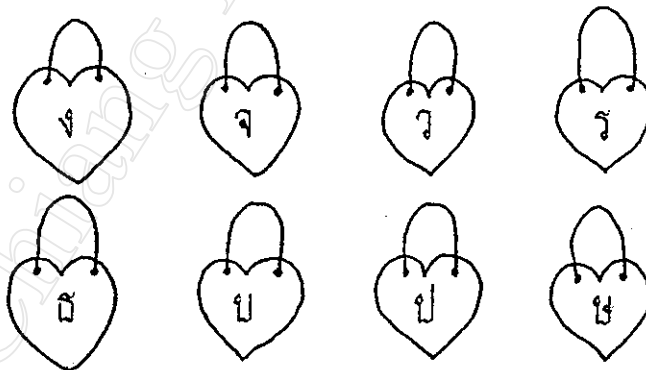
1. ตรวจผลงานจากแฟ้มรายงาน
  - ดูความถูกต้องในการสังเกตและจับคู่พยัญชนะในแบบฝึกที่ 7
  - ดูความถูกต้องและสวยงามในการคัดพยัญชนะในแบบฝึกที่ 8-10
2. สังเกตความสนใจและความพึงพอใจในการทำกิจกรรม

**ภาคผนวก**

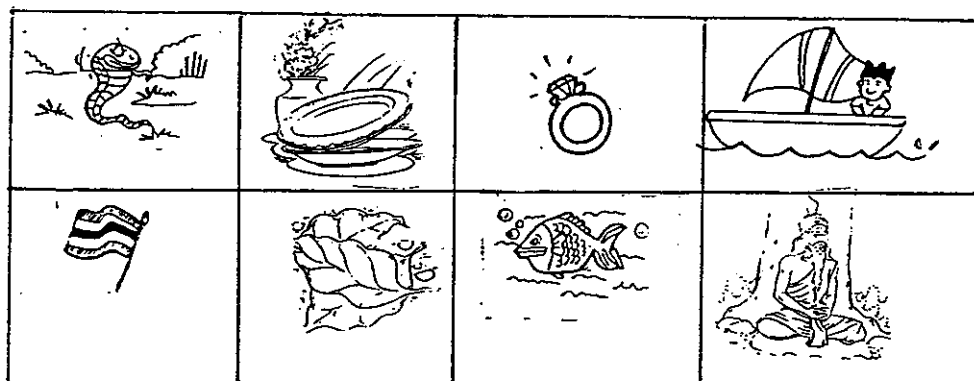
**เกม “หัวใจเสียงรัก”**

อุปกรณ์

1. บัตรพยัญชนะรูปหัวใจที่มีเชือกผูกร้อยไว้สำหรับคล้องคอได้ จำนวน 8 บัตร ดังนี้



2. บัตรภาพพยัญชนะ ง จ ว ร ธ บ ป ษ



**วิธีเล่น**

1. แบ่งนักเรียนเป็น 2 ฝ่าย ๆ ละเท่า ๆ กัน
2. ครูแจกบัตรพยัญชนะ และบัตรภาพให้ตัวแทนแต่ละฝ่าย แล้วให้ตัวแทนฝ่ายที่มีบัตรภาพออกมายืนถือบัตรหน้าชั้น โดยยังไม่ให้ฝ่ายตรงข้ามเห็น
3. ฝ่ายที่มีบัตรพยัญชนะ จะนำบัตรไปคล้องคอผู้ถือบัตรภาพ ถ้าถูกต้อง ฝ่ายบัตรภาพก็ยอมให้คล้อง ถ้าไม่ถูกต้องก็ให้หาคู่อื่น
4. คูใดที่จับคู่ได้ถูกต้องและรวดเร็วกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ



အုပ်စုစာတမ်း

1. မိမိကားလမ်းကတ

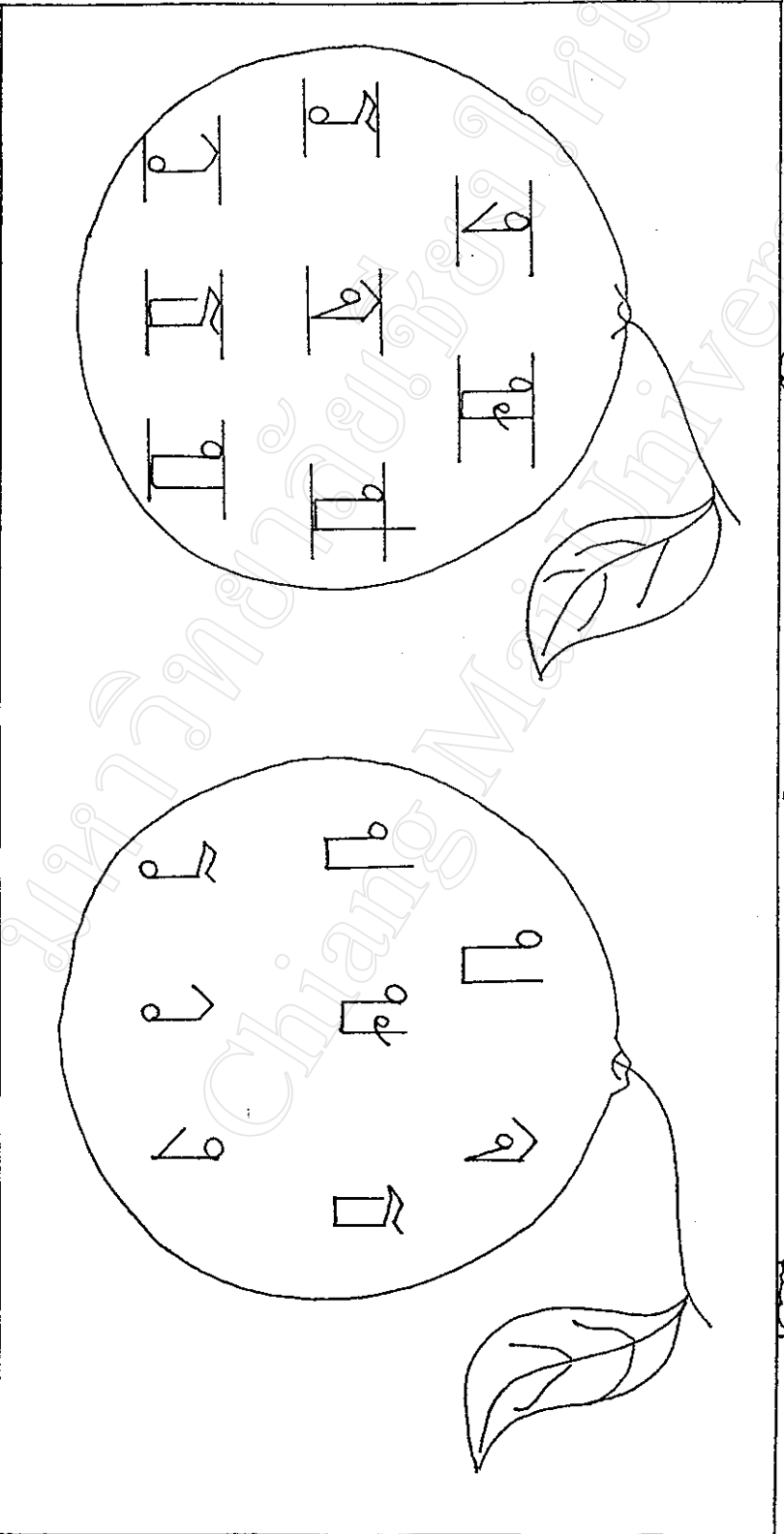
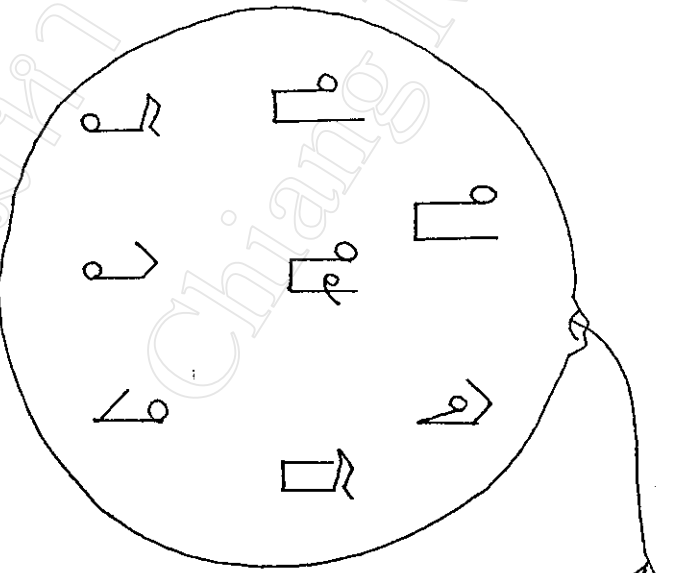
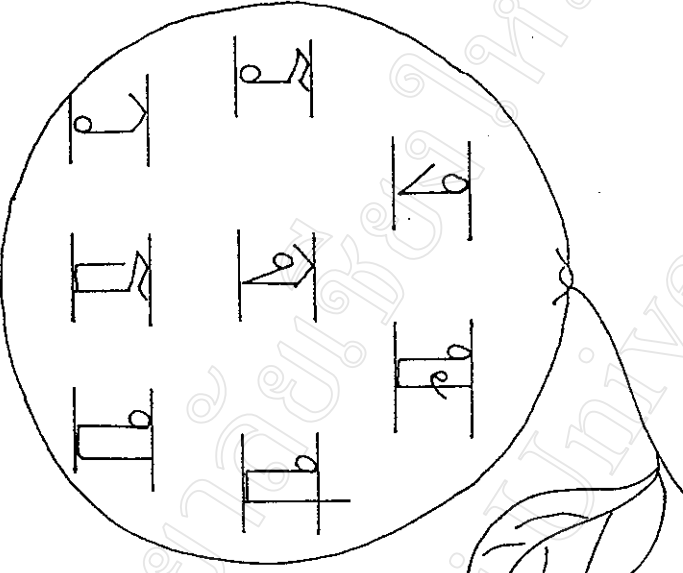
2. ကိုယ်ကားလမ်းကတမ်းပုံအားအုပ်စု - ၈၇၇

3. မိမိကားလမ်းကတမ်းပုံအားအုပ်စုစာတမ်း

မေ့မိမိကားလမ်း



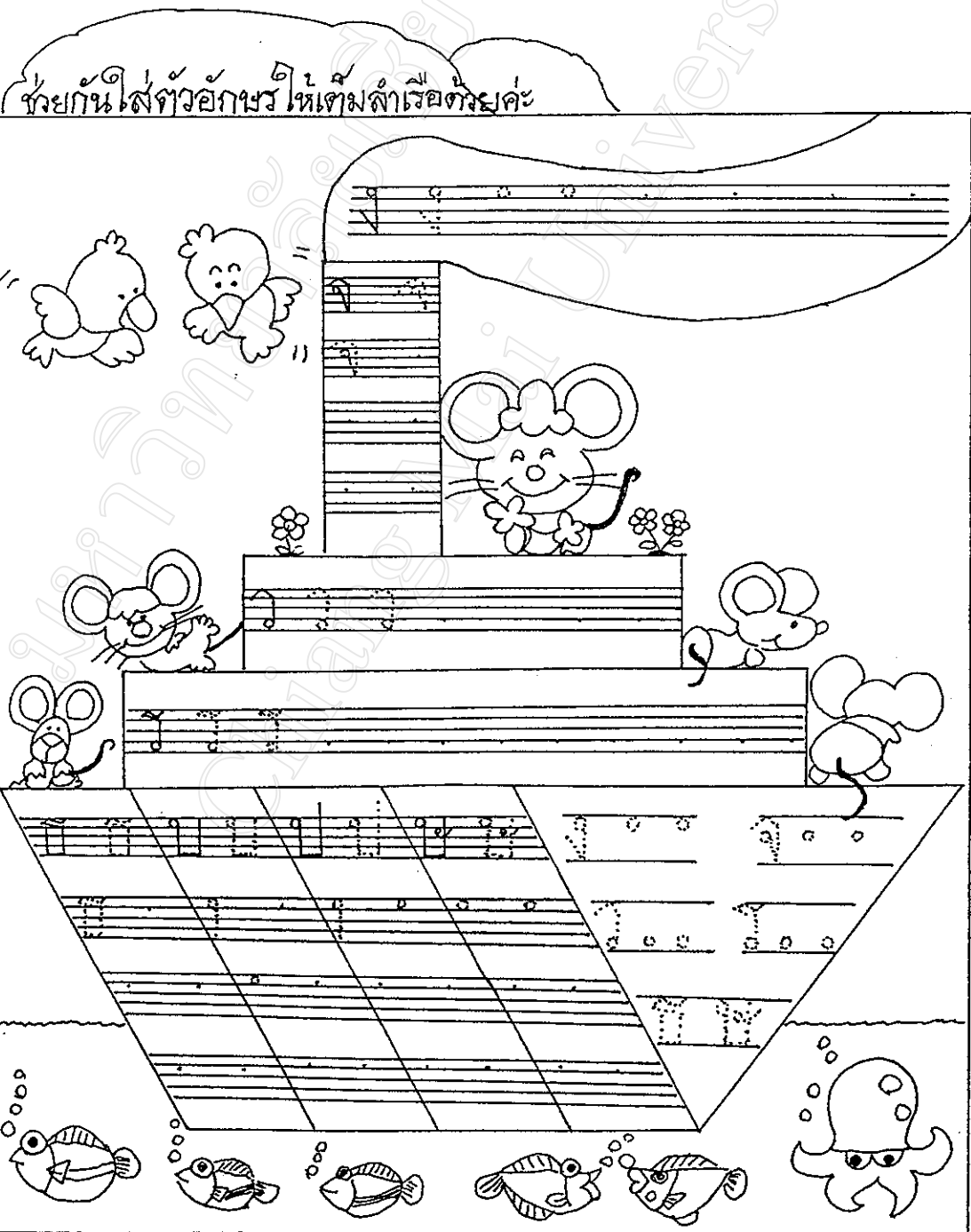
အုပ်စုစာတမ်း



# แบบฝึกที่ ๘

## จุดประสงค์

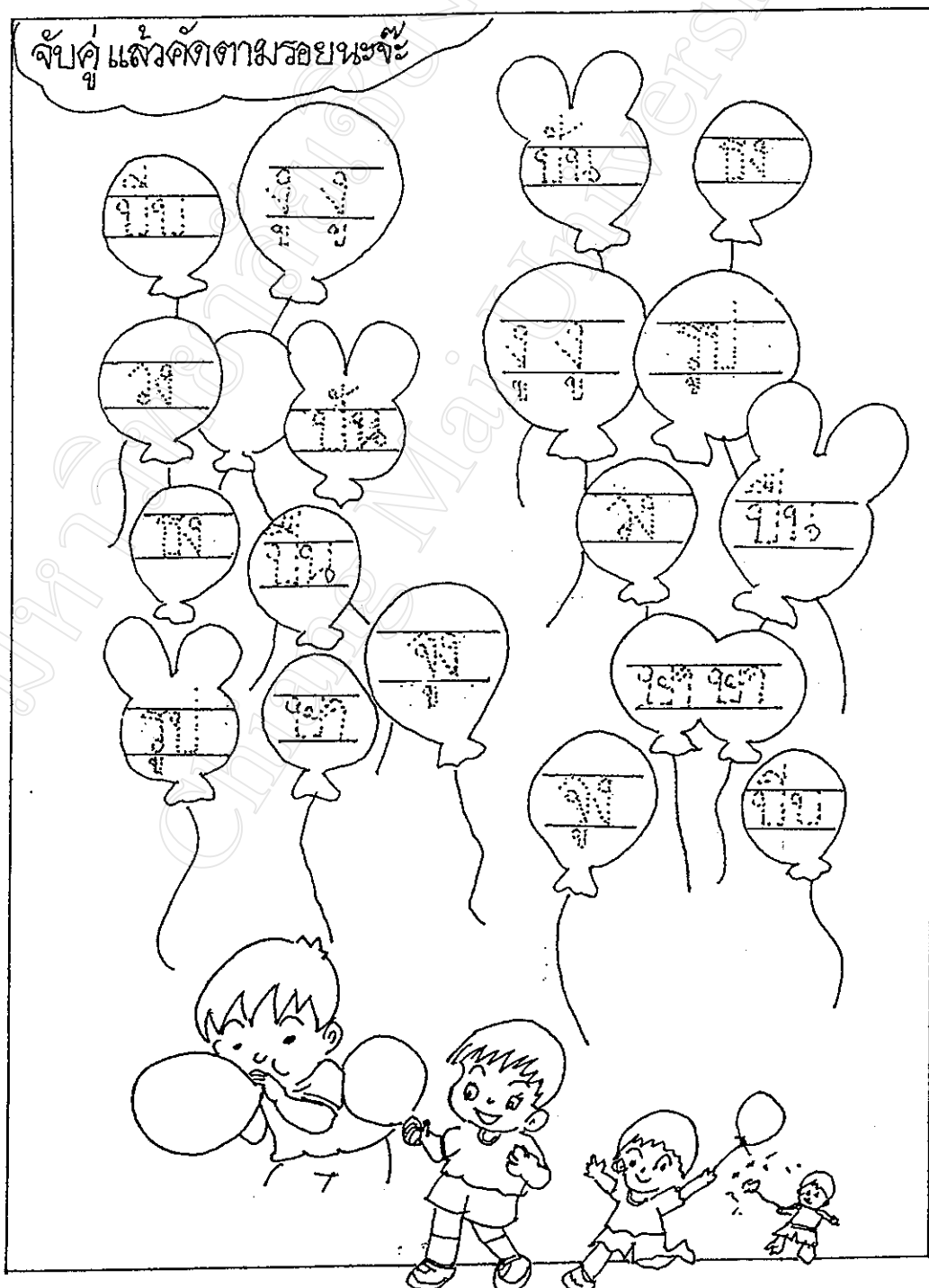
1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกความสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
3. ฝึกการเขียนพยางค์ง่ายๆ
4. ฝึกสีตามือ
5. ฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
6. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการคัดลายมือ



## แบบฝึกที่ ๙

จุดประสงค์

1. ลึกการสังเกต
2. ลึกคำพ้อง
3. ลึกการคัดพยัญชนะกลั่มง่าย
4. ลึกตามคำชี้เริ่มศัพท์
5. ลึกหัดคัดที่ตีพิมพ์การคัดลายมือ

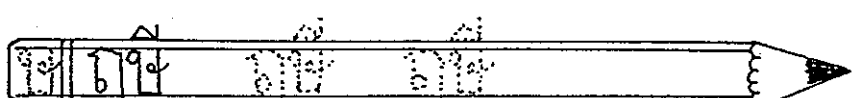
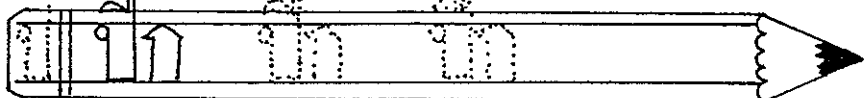
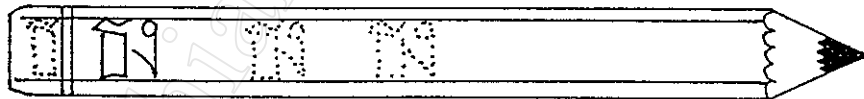
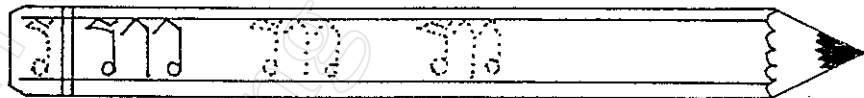
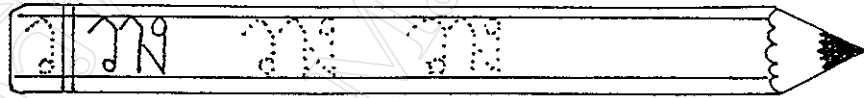
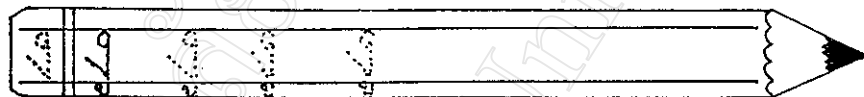


# แบบฝึกที่ ๑๐

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกการเขียนพยัญชนะกลุ่มง่าย
3. ส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อ-  
การคัดลายมือ

คัดจากตัวอย่างอย่างละเอียด



## กิจกรรมการคัดลายมือ

### กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการคัดลายมือ ชุด “จับคู่ใจ”

#### ความคิดรวบยอด

การฝึกคัดลายมือโดยเริ่มต้นจากพยัญชนะที่ง่ายไปหายากและใช้กิจกรรมที่สร้างความสนใจ มีส่วนช่วยให้นักเรียนเกิดกำลังใจและสามารถพัฒนาทักษะการคัดลายมือให้มีประสิทธิภาพได้

#### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถคัดพยัญชนะกลุ่มที่เขียน ง่าย-ยาก ปานกลาง จำนวน 29 ตัว ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม ตามเกณฑ์ของ สปช. แบบตัวเหลี่ยมได้

#### เนื้อหา

พยัญชนะกลุ่มที่เขียนง่าย-ยาก ปานกลาง จำนวน 29 ตัว คือ

- ก ก ฟ พ ผ ฝ ย ฬ
- ค ต ท ศ
- ช ซ ฌ ฐ
- ม น ฆ ฉ ฬ ห ท ฑ ล ฎ อ ฮ

เวลาเรียน 15 คาบ

#### กิจกรรม

1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการเล่นเกม “กล่องของขวัญมหาสนุก” (ดูภาคผนวก)
2. ครูเล่านิทาน สถานการณ์ หรือเรื่องราวต่าง ๆ เพื่อนำสู่แบบฝึก 11-24 ตามความเหมาะสม

3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกที่ 11-24 โดยครูคอยแนะนำ ดูแล แก้ไข และช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
4. นักเรียนนำเสนอผลงาน
5. เก็บรวบรวมผลงานไว้ในแฟ้มรวมงานตามลำดับ

### สื่อการเรียนการสอน

1. เกม “กล่องของขวัญมหาสนุก”
2. บัตรพยัญชนะและบัตรภาพ
3. นิทาน สถานการณ์ หรือเรื่องราวต่าง ๆ
3. แบบฝึกที่ 11-24

### การวัดผลประเมินผล

1. ดูความสนใจ ความกระตือรือร้น และความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจผลงานจากแฟ้มรายงาน
  - ดูความถูกต้องในการทำกิจกรรมตามคำสั่ง
  - ดูความถูกต้องสวยงามในการคัดลายมือ

### ภาคผนวก

#### เกม “กล่องของขวัญมหาสนุก”

- อุปกรณ์**
1. กล่องสี่เหลี่ยมที่บรรจุภาพพยัญชนะได้ 1 กล่อง
  2. บัตรพยัญชนะและบัตรภาพพยัญชนะกลุ่มที่มีความง่าย-ยากปานกลาง จำนวน 29 ตัว
- วิธีเล่น**
1. นักเรียนนั่งล้อมกันเป็นวงกลม
  2. ครูนำกล่องของขวัญที่มีบัตรภาพพยัญชนะไว้ข้างใน ส่งให้นักเรียนคนใดคนหนึ่งถือไว้

3. พอให้สัญญาณเริ่มเล่น ให้นักเรียนส่งกล่องของขวัญต่อกันไปเรื่อย ๆ พร้อมร้องเพลง หรือเปิดเทป
4. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น คนที่ถือกล่องคนสุดท้ายหยิบบัตรภาพขึ้นมา แล้วออกไปนอกวง
5. ให้สัญญาณเริ่มเล่นต่อไป จนได้บัตรภาพครบทั้ง 29 บัตร
6. ให้นักเรียนหาบัตรพยัญชนะให้ตรงกับบัตรภาพที่มีอยู่ ใครหาได้ก่อน เป็นผู้ชนะ
7. นำบัตรภาพกับบัตรพยัญชนะมาอ่าน และแสดงให้เพื่อนดูหน้าชั้นเรียน

# แบบฝึกที่ ๑๑

## จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกสังเกต
3. ฝึกการรู้จักพยัญชนะกลุ่มยาก-ง่าย
4. ฝึกคิดวิเคราะห์



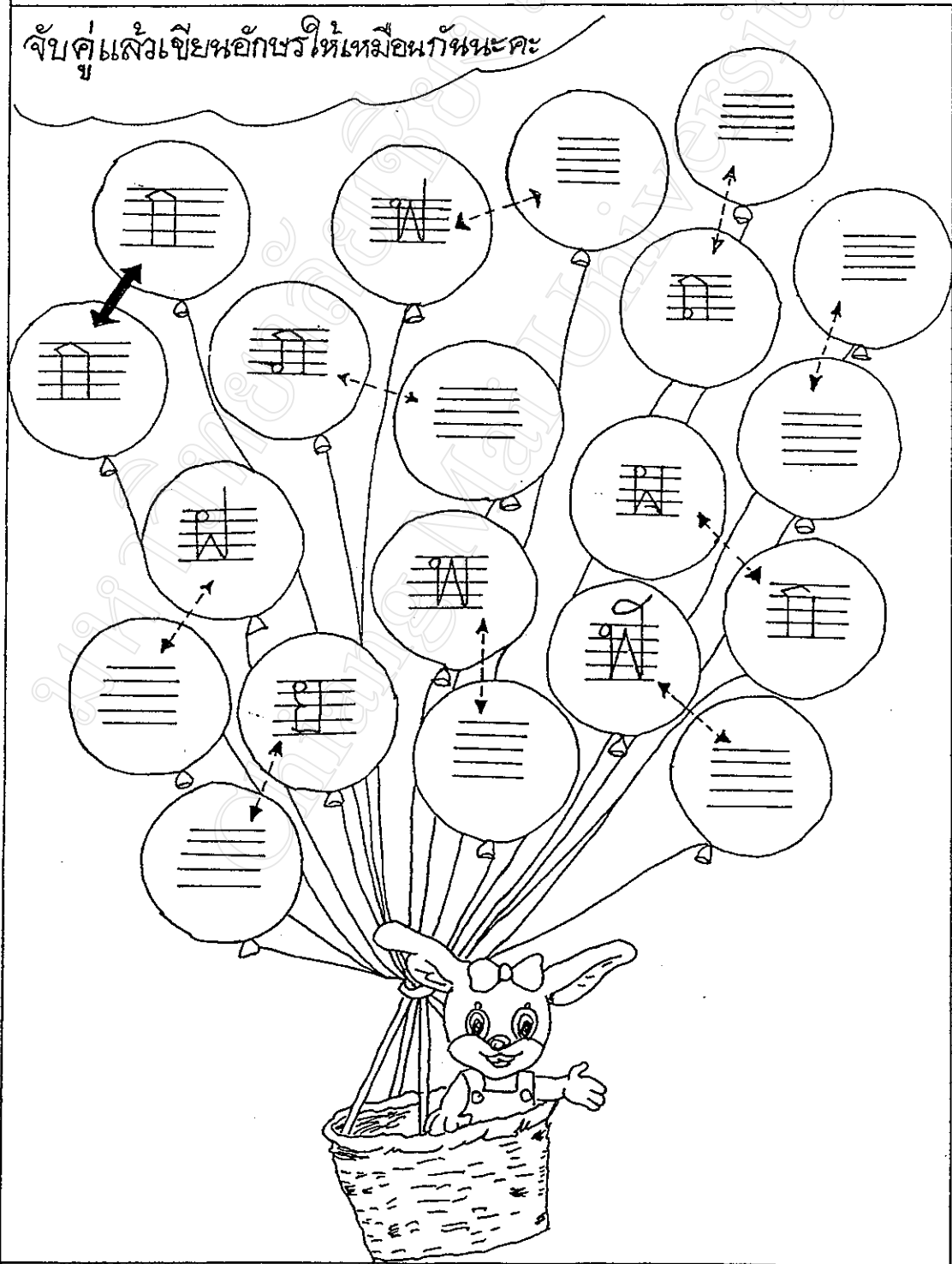


# แบบฝึกที่ ๑๒

จุดประสงค์

- 1. ฝึกการสังเกต
- 2. ฝึกสีตามีด
- 3. ฝึกการเขียนหน่วยมูรณะกลุ่มยาก-ง่าย ปานกลาง
- 4. สนับสนุนคหิตที่ตีพิมพ์การศกคายมือ

จับคู่แล้วเขียนอักษรให้เหมือนกันนะคะ



# แบบฝึกที่ ๑๓

- จุดประสงค์
1. ฝึกการสังเกต
  2. ฝึกการเขียนพยัญชนะกลุ่มง่าย-ยากปานกลาง
  3. สร้างเจตคติที่ดีในการคัดลายมือ

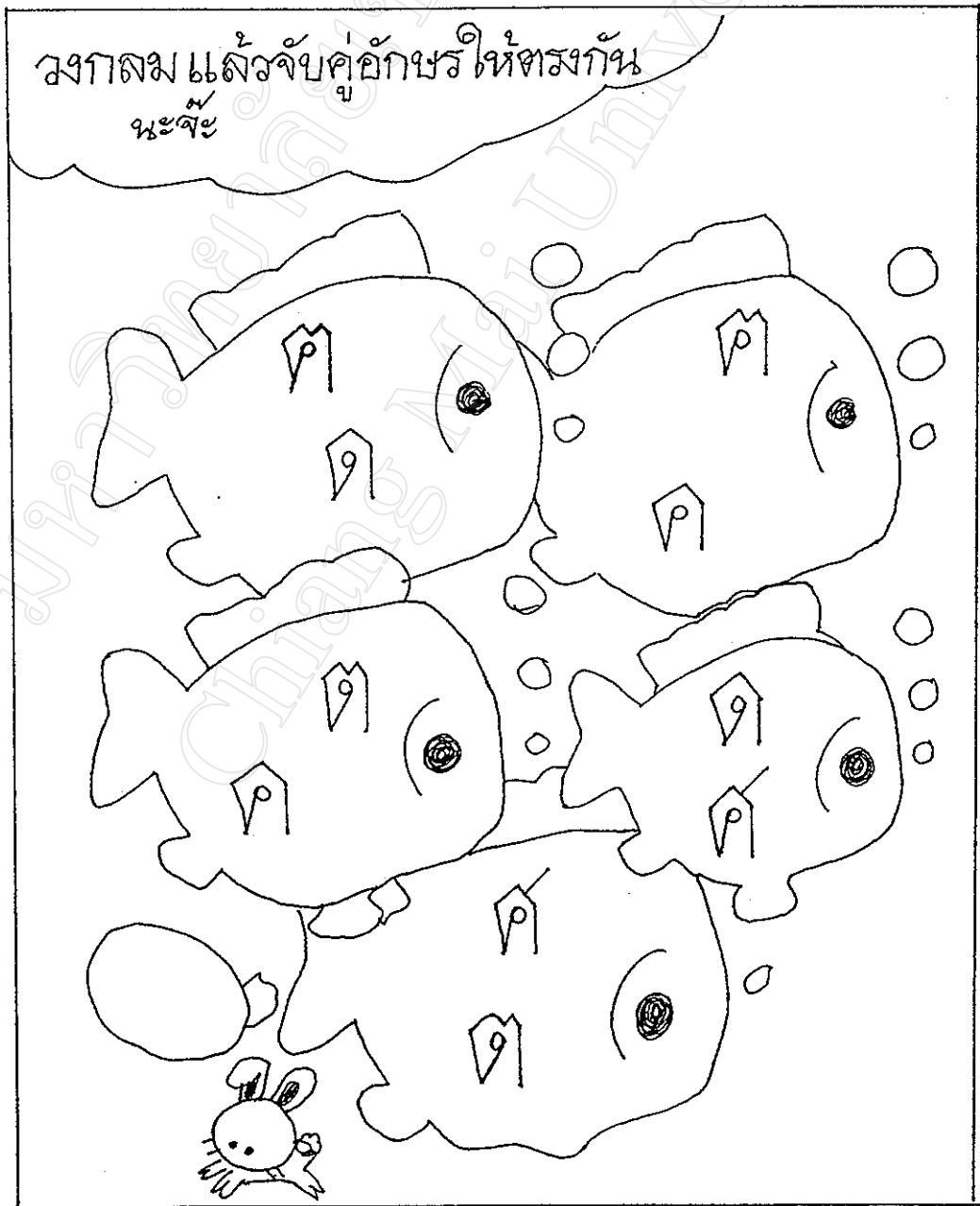
คัดอักษรตามตัวอย่าง



# แบบฝึกที่ ๑๕

## จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกคัดคำ
3. ฝึกให้รู้จักพยัญชนะ ๓ ๓๓ ๓๓๓
4. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการคัดลายมือ



## แบบฝึกที่ ๑๖

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกการเขียนพยัญชนะ ด ต ค ศ
3. ฝึกการเดินขลุ่ย
4. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการคัดลายมือ

คัดตัวอักษรและคำตามตัวอย่าง นะจ๊ะ


พี่... เก่งจังเลยครับ

# แบบฝึกที่ ๑๗

## จุดประสงค์

- 1. ฝึกการสังเกต
  - 2. ฝึกความถี่
  - 3. ฝึกการเขียนพยัญชนะ ค ต ท ศ
๑. ฟังท่อนดนตรีที่มีฉากรัดลายไม้

ตั้งใจคัดตามตัวอย่างนะคะ แล้วระบายสีค่ะ

ค ต ท ศ ค

# แบบฝึกที่ ๑๗

จุดประสงค์

1. ฟังการสังเกต
2. ฟังการตัดพยัญชนะ ด ต ค ต ๓ ๔
3. ฟังการเริ่มส่ววรรค

คัดตามตัวอย่างให้ถูกต้องตามแบบนะคะ

# แบบฝึกที่ ๑๗

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกสัมผัส
3. ฝึกความคิดสร้างสรรค์
4. ฝึกให้รู้จักพยัญชนะ ข ข ข ข
5. สร้างทัศนคติที่ดีในการดัดสายน้ำ

วงกลม แล้วจับคู่หะคะ

ข ข ข ข



แบบฝึกหัดที่ ๒๐

จุดประสงค์

๑. ทักษะการฟัง
๒. ทักษะการตีความเสียงสระ อู อู อู อู
๓. สัมผัสของพยางค์ที่คล้ายกัน
๔. ทักษะการเขียน

เขียนเส้นสระอู

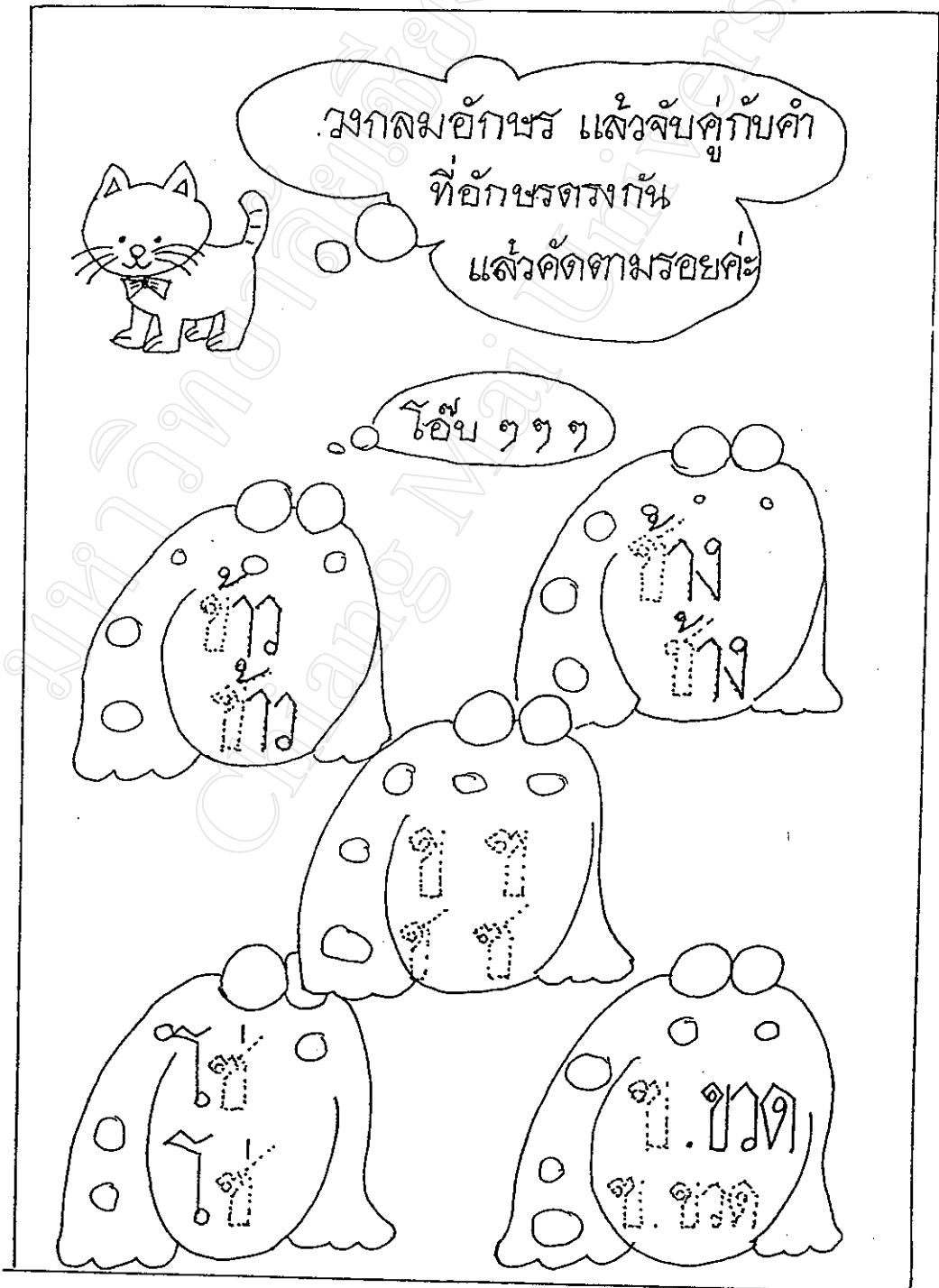
เส้นสระอู อู อู อู อู

อู อู อู

# แบบฝึกที่ ๒๑

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกตุ
2. ฝึกการเขียนเพี้ยนพยัญชนะ ข ข ฃ ฅ
3. ฝึกอ่านสิ่งของ
4. สร้างทัศนคติที่ดีต่อการคัดลายมือ

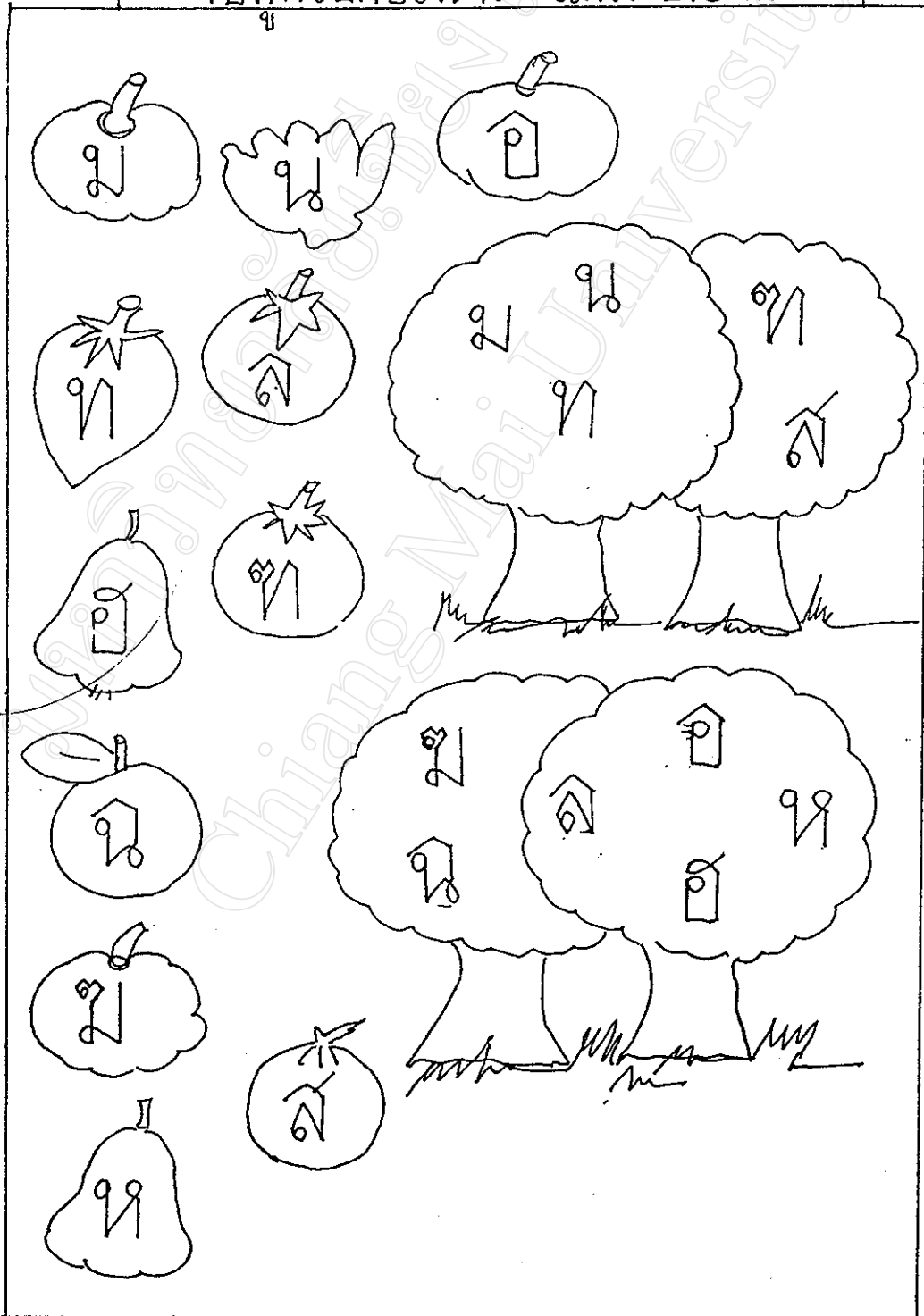


# แบบฝึกที่ ๒๒

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกสังเกต
3. สัมผัสกับสิ่งแวดล้อม
4. ให้รู้จักพยัญชนะ มนุษยศาสตร์ หรือ ชน

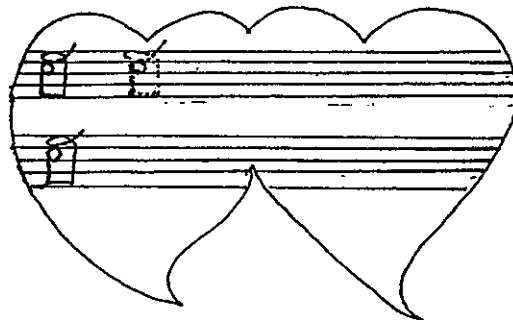
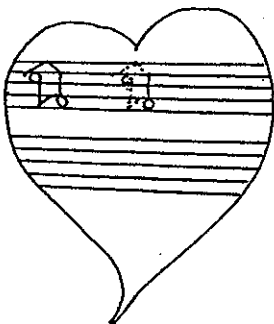
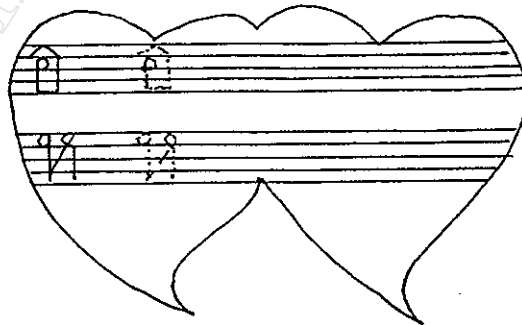
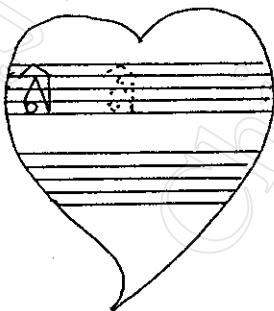
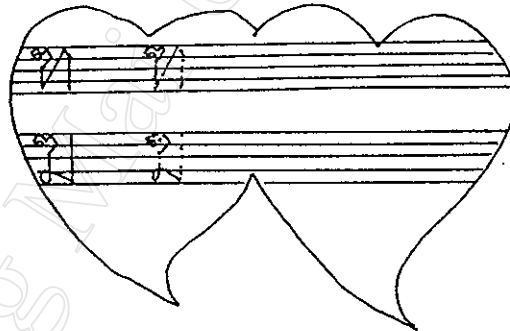
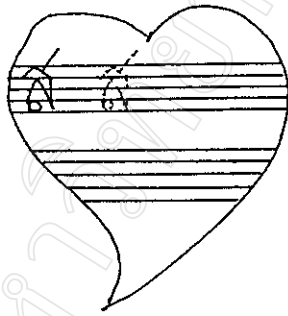
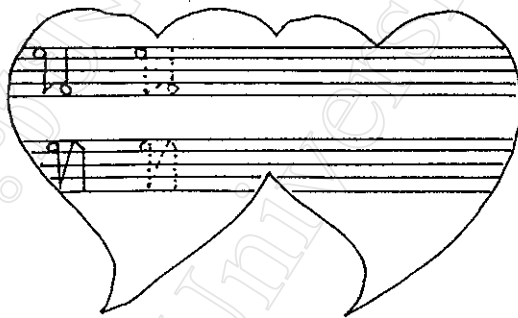
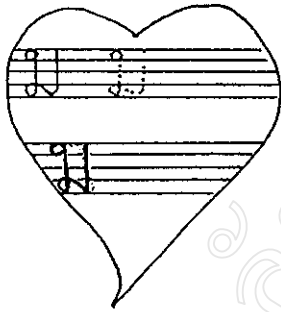
จับคู่ตัวอักษรให้ตรงกัน แล้วระบายสีให้สวยงาม



# แบบฝึกที่ ๒๓

จุดประสงค์ 1. ฝึกการสังเกต 2. ฝึกการเขียนพยัญชนะ 3. ส่งเสริมแรงจูงใจในการฝึกคัดลายมือ

ฝึกเขียนให้ถูกต้องตามแบบนะจะ

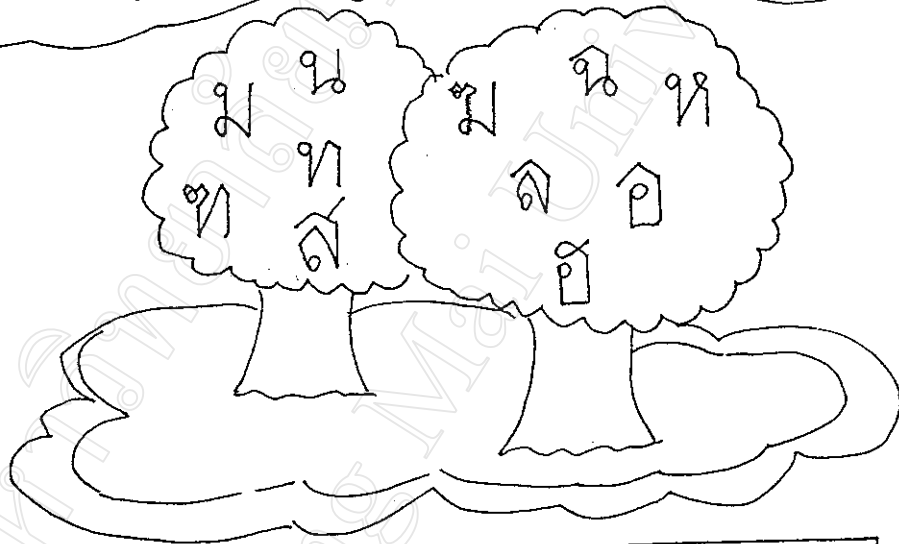


## แบบฝึกหัดที่ ๒๔

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกการเขียนพยัญชนะ ม น ท พ ล ส ข จ ฃ ฉ ฐ ฎ
3. ฝึกการอ่านใจไป
4. ส่งเสริมแรงจูงใจในการฝึกคัดลายมือ

นำอักษรในรูปต้นไม้ข้างบน มาเติมตรงที่หายไป อย่านำซ้ำกันนะคะ



ก ก	ก ๖ ๖	ก ๖ ๖
๖ ๖	๖ ๖	๖ ๖ ๖
๖ ๖	๖ ๖	๖ ๖ ๖

## กิจกรรมการคัดลายมือ

### กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการคัดลายมือ ชุด “ใจประสานใจ”

#### ความคิดรวบยอด

การฝึกคัดลายมือโดยเริ่มต้นจากพยัญชนะกลุ่มง่ายไปหายากและใช้กิจกรรมที่สร้างความสนใจ มีวิธีการฝึกที่ถูกต้อง มีส่วนช่วยให้นักเรียนเกิดกำลังใจและสามารถพัฒนาทักษะการคัดลายมือให้มีประสิทธิภาพได้

#### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถคัดพยัญชนะกลุ่มที่เขียนยากจำนวน 7 ตัว ได้อย่างสวยงามและถูกต้องตามเกณฑ์ของ สปช. แบบตัวเหลี่ยมได้

#### เนื้อหา

พยัญชนะกลุ่มที่เขียนยาก 7 ตัว คือ ญ ณ ฌ ฒ ฎ ฏ ฐ

เวลาเรียน 9 คาบ

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยการเล่นเกม “ใจประสานใจ” (ดูภาคผนวก)
2. ครูเล่าเรื่องราวเพื่อนำสู่แบบฝึกที่ 25-28 ตามความเหมาะสม
3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ 25-28 โดยครูคอยดูแล แนะนำ แก้ไขอย่างใกล้ชิด
4. นำเสนอผลงาน
5. เก็บรวบรวมผลงานไว้ในแฟ้มรวมงานตามลำดับ

#### สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพ บัตรพยัญชนะ ญ ณ ฌ ฒ ฎ ฏ ฐ
2. บัตรรูปหัวใจ ญ ณ ฌ ฒ ฎ ฏ ฐ

3. เกม “ใจประสานใจ”
4. แบบฝึกที่ 25-28

### การวัดผลประเมินผล

1. ดูความสนใจ และถูกต้องในการเล่น และทำกิจกรรม
2. ตรวจสอบความถูกต้องในการคิดลายมือและทำกิจกรรมจากแฟ้มรวมงาน

### ภาคผนวก

#### เกม “ใจประสานใจ”

1. เขียนพยัญชนะ ญ ฉ ณ ฒ ฎ ฏ ฐ ลงบนบัตรรูปหัวใจ แล้วตัดแบ่งครึ่ง สลับกัน ส่งให้นักเรียน 14 คน คนละชิ้น



2. ให้นักเรียนต่อชิ้นส่วนหัวใจให้เป็นดวงเดียวกัน เป็นคู่ ๆ แล้วอ่านให้เพื่อนฟัง และช่วยกันหาบัตรภาพพยัญชนะให้ตรงกับบัตรรูปหัวใจ คู่ไหนหาได้ก่อนเป็นผู้ชนะ

### แบบฝึกหัดที่ ๒๕

จุดประสงค์ 1. ฝึกการสังเกต 2. ฝึกคำม้วน 3. ฝึกสังเกตพยัญชนะกลุ่มมาก 4. ฝึกวางแผนพูดคำคล้องจอง

ห้อง ๆ โยงเส้น  
จับคู่อักษรที่เหมือนกัน  
ช่วยผมหน่อยครับ



# แบบฝึกที่ ๒๖

จุดประสงค์

1. ฝึกการคัดพยัญชนะกลุ่มยาก
2. ฝึกสังเกตการเว้นช่องไฟ
3. ส่งเสริมแรงจูงใจในการฝึกคัด-  
ลายมือ

คัดจากรอยประ แล้วหัดอ่านซ้ำ

The worksheet contains three rows of heart-shaped boxes connected by arrows, each containing a Thai letter 'พ' (Ph) with stroke order guides:

- Row 1:** A heart with 'พ' (Ph) and stroke order numbers 1 and 2. An arrow points to a second heart with 'พ' (Ph) and stroke order numbers 1 and 2.
- Row 2:** An arrow points from a heart with 'พ' (Ph) and stroke order numbers 1 and 2 to a heart with 'พ' (Ph) and stroke order numbers 1 and 2.
- Row 3:** A heart with 'พ' (Ph) and stroke order numbers 1 and 2. An arrow points to a heart with 'พ' (Ph) and stroke order numbers 1 and 2.

Illustrations include a dragonfly in the top right and a dog in the bottom right.

# แบบฝึกที่ ๒๗

จุดประสงค์

1. ฟังการสังเกต
2. ฟังการเขียนพยัญชนะกลุ่มยาว
3. สัมผัสต้นคอที่ต่างจากการออกเสียง

ฝึกคิดให้สวยๆ  
แล้วระบายสีตรงรูปภาพ  
ให้สวยงามนะคะ... คนเก่ง

๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑

The illustration shows a whale blowing a bubble. Inside the bubble is the text: 'ฝึกคิดให้สวยๆ', 'แล้วระบายสีตรงรูปภาพ', and 'ให้สวยงามนะคะ... คนเก่ง'. To the right of the whale is a small octopus. Below the illustration are eight musical staves. The first four staves contain musical notation with notes and stems. The last four staves contain Thai characters: ๓๘, ๓๙, ๔๐, and ๔๑.

# แบบฝึกที่ ๒๗

จุดประสงค์

1. เพื่อฝึกการสังเกต
2. ฝึกการเขียนพยัญชนะกลุ่มยาว
3. ส่งเสริมจินตนาการฝึกคัดลยมัด

ห้อง ๆ ช่วยหาอักษรที่เหมือนปลาหน่อยครับ

## กิจกรรมการคัดลายมือ

### กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการคัดลายมือ ชุด “ครวชนี้ซำค่า”

#### ความคิดรวบยอด

การวางตำแหน่งสระ วรรณยุกต์ ได้ถูกที่ ช่วยให้การคัดลายมือมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

#### จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถเขียนสระ และวรรณยุกต์ได้สวยงาม ถูกต้อง และวางได้ถูกตำแหน่ง
2. สามารถเขียนเลขไทยได้ถูกต้อง

#### เนื้อหา

สระ วรรณยุกต์ และการเขียนเลขไทย

เวลาเรียน 6 คาบ

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนฟังเทปเพลงสระต่าง ๆ และร้องตาม
2. ให้นักเรียนอ่านบัตรสระ และวรรณยุกต์
3. ครูนำเสนอถึงความสำคัญของการวางตำแหน่งสระ วรรณยุกต์ ในการเขียนว่าช่วย

ให้ความหมายของคำถูกต้องยิ่งขึ้น

4. ให้นักเรียนนับจำนวน ครูแนะนำการเขียนเลขไทย
5. ให้นักเรียนทำแบบฝึกที่ 29-35 โดยครูคอยแนะนำ ดูแล แก้ไข ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด
6. นำเสนอผลงาน
7. เก็บรวบรวมผลงานไว้ในแฟ้มรวมงานตามลำดับ

### สื่อการเรียนการสอน

1. เทปเพลงสระต่าง ๆ
2. บัตรสระ และวรรณยุกต์
3. บัตรเลขไทย จำนวน
4. แบบฝึกที่ 29-35

### การวัดผลประเมินผล

1. ดูความสนใจ ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม
2. ตรวจผลจากแฟ้มรวมงาน ดูความถูกต้องสวยงามในการเขียนสระ วรรณยุกต์ และการเขียนเลขไทย

ប្រែប្រួលពី ២៧

- ចូលរួមសំឡេង
1. កិច្ចការស្រែកោក
  2. កិច្ចការស្រែកោក និងការចាប់ផ្តើមស្រែ

កិច្ចការស្រែកោក

កិច្ចការស្រែកោក និងការចាប់ផ្តើមស្រែ

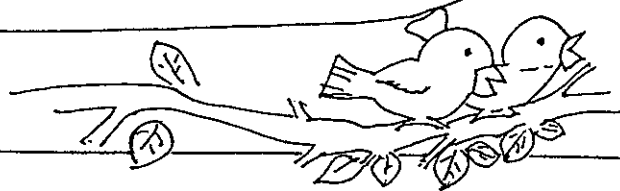
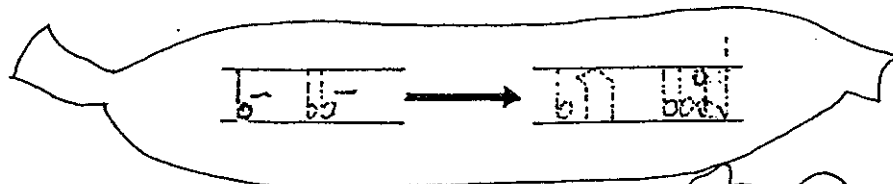
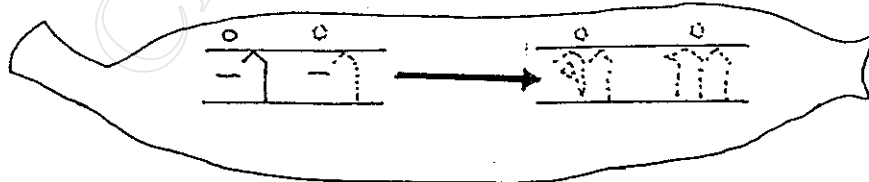
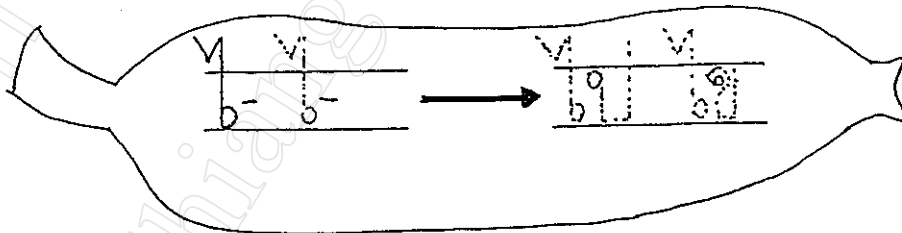
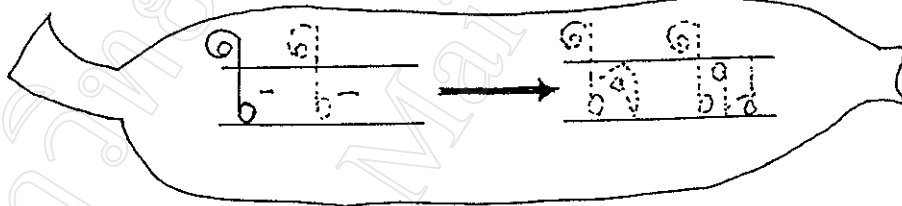
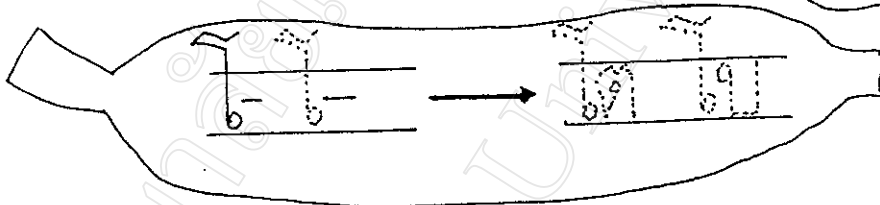
# แบบฝึกที่ ๓๐

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกการเขียนและจางคำหนึ่งสระ

คัดตามรอยจุดประ แล้วสังเกตสระ นะคะ

จดจำมีระยางค์ให้สังเกตตามตัวจริง



# แบบฝึกที่ ๓๑

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกการเขียนและวางตำแหน่งวรรณยุกต์
3. ส่วนเบรจุงใจในการฝึก

ได้มวรรณยุกต์  
ดีจัง

1 2 3 4

ม	จ	ง
ม	จ	ง
ม	จ	ง
ม	จ	ง
ม	จ	ง

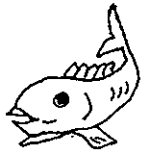


แบบฝึกที่ ๓๒

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกการเขียนและวางตำแหน่งสระ
3. สร้างแรงจูงใจในการฝึกคัดลายมือ

เติมสระคะ ค่ะ แอ้งลงในคำต่อไปนี้



ปลั

ปลั

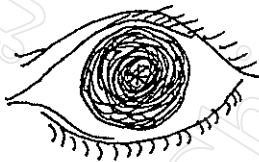
ปล



ส

ส

ส



จั

จั

จ



หวิ

หวิ

หวิ

# แบบฝึกที่ ๓๓

- จุดประสงค์ 1. ฝึกการสังเกต 2. ฝึกการเขียนและจำตำแหน่งจรรยา  
3. ส่งเสริมแรงจูงใจในการฝึกคัดลายมือ

เติมวรรณยุกต์ค่ะ



มา

มา

มา



ยิ้ม

ยิ้ม

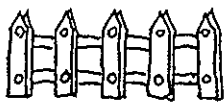
ยิ้ม



วิ่ง

วิ่ง

วิ่ง



วิ่ง

วิ่ง

วิ่ง

# แบบฝึกที่ ๓๕

จุดประสงค์

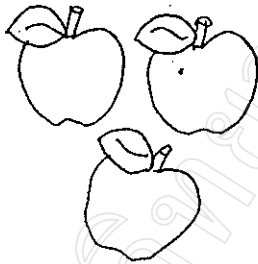
1. ฝึกการเขียนตัว
2. ฝึกการเขียนเลขไทย
3. ส่งเสริมแรงจูงใจในการฝึกคัดลายมือ

คัดตามรอยประให้สวยงาม

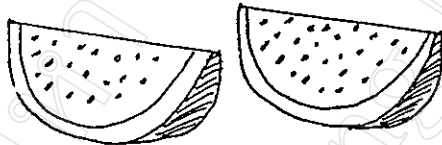
ข่าส้ม ระบายสีรูปผลไม้ด้วย นะคะ



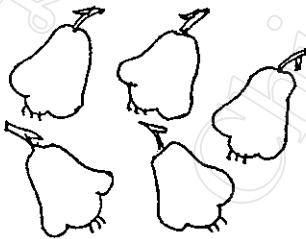
หนิง ๑๑๑ ๑ ๑ ๑



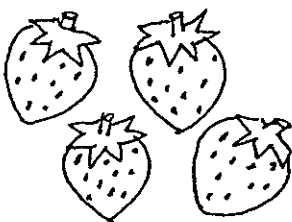
ส้ม ๓ ๓ ๓



สอง ๒ ๒



ห้า ๕ ๕ ๕



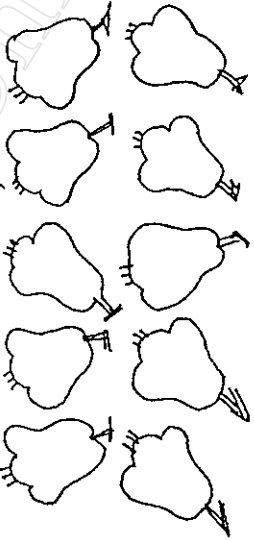
ห้า ๕ ๕ ๕ ๕

- จุดประสงค์
1. พัฒนาการคิดคำนวณ
  2. พัฒนาการเขียนเลขไทย
  3. สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาการคิดคำนวณ

แบบฝึกหัด ๓๕

ผู้เรียนสามารถเขียนตัวเลข  
๑๖ ได้โดยการนับของจริง

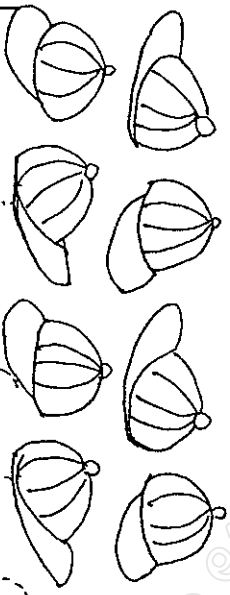
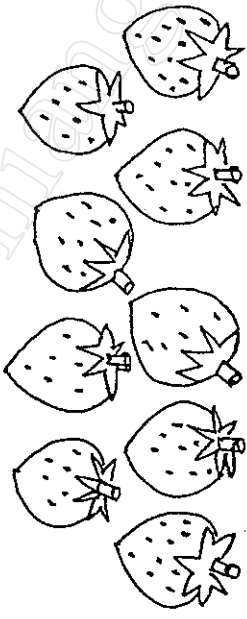
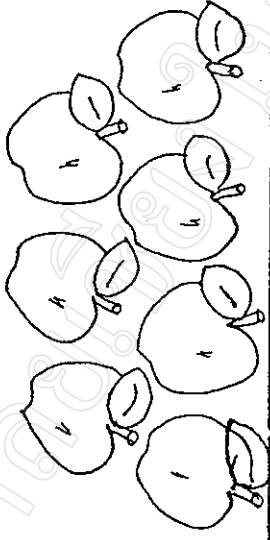
๑๖



๑๖

๑๖

๑๖



๑๖

๑๖

๑๖

๑๖

## กิจกรรมการคัดลายมือ

**กิจกรรมที่ 6** กิจกรรมการคัดลายมือ ชุด “ภาพนี้มีความหมาย”

### ความคิดรวบยอด

การฝึกคัดคำ โดยใช้กิจกรรมที่เร้าความสนใจและสนุกสนาน มีส่วนช่วยในการพัฒนาทักษะการคัดลายมือของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพได้

### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถคัดพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ที่ประสมเป็นคำได้อย่างถูกต้อง สวยงาม

### เนื้อหา

การคัดคำ

เวลาเรียน 6 คาบ

### วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ให้นักเรียนอ่านคำจากบัตรคำที่ครูเตรียมมา แล้วบอกพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ที่อยู่ในบัตรคำ ครูแนะนำการเขียนคำว่าจะต้องวางตำแหน่งพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ให้ถูกที่ คำนั้นจึงจะถูกต้อง
2. ให้ทำกิจกรรมตามแบบฝึก 36-42 โดยครูเร้าความสนใจโดยสร้างเรื่องราวตามภาพให้นับจำนวน ทายปัญหา นิกซีสต์วี ผลไม้ ยานพาหนะที่นักเรียนรู้จัก และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และขณะเดียวกันครูคอยแนะนำช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิด
3. นำเสนอผลงาน
4. เก็บรวบรวมผลงานไว้ในแฟ้มรวมงานตามลำดับ

### สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรคำ
2. แบบฝึกที่ 36-42

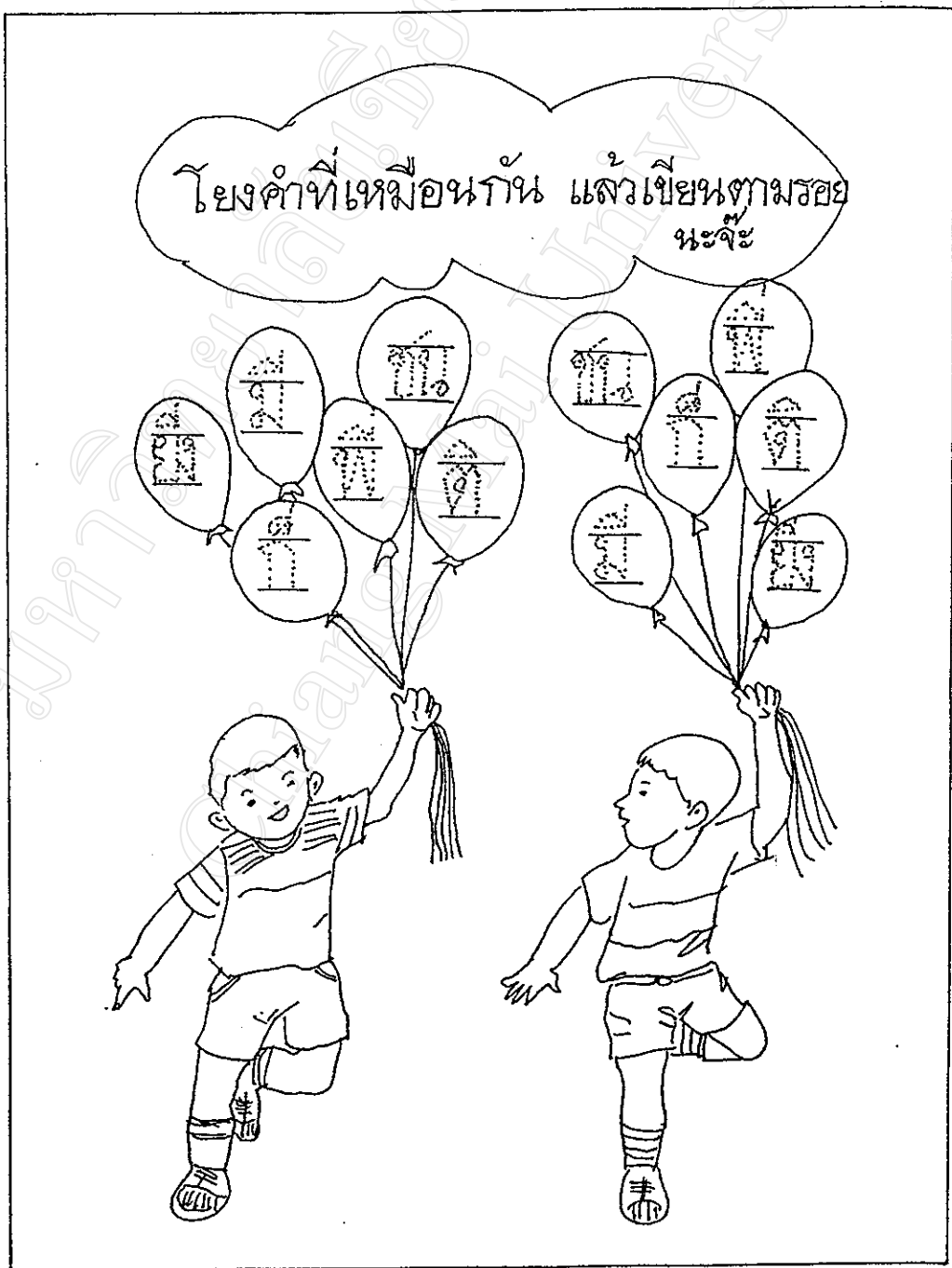
### การวัดผลประเมินผล

1. ความสนใจ ตั้งใจในการทำงาน
2. ตรวจผลงานในแฟ้มรวมงาน

# แบบฝึกที่ ๓๖

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกความจำ
3. สัมผัสแรงใจในการคัดลายมือ



# แบบฝึกที่ ๓๗

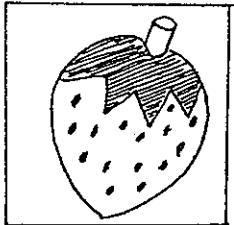
จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกการคัดคำ
3. สนองแรงจูงใจในการฝึกคัดลายมือ

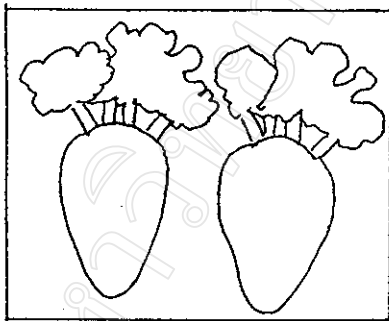
โยงเส้นจำนวนไปหาตัวอักษร

แล้วลากเส้นตามรอยประด้วยนะจ๊ะ

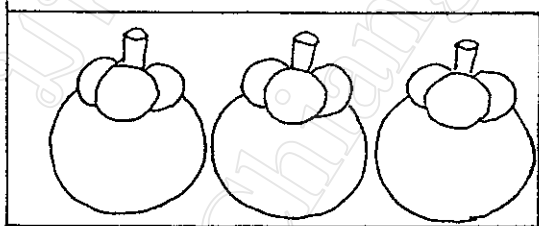
ระบายสีรูปภาพด้วยนะ



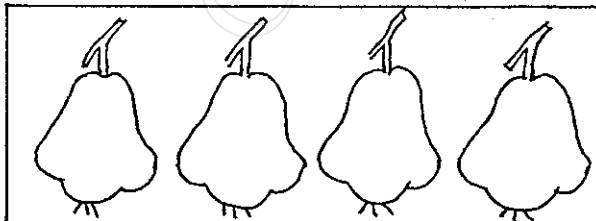
สตร



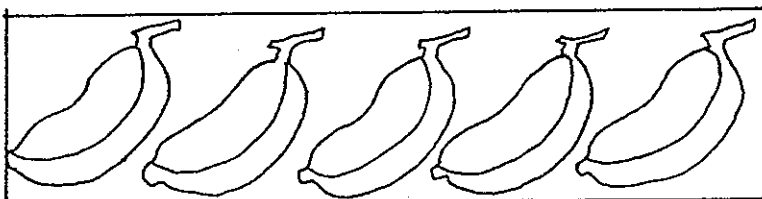
แคร



มัง



พี



กล้วย



# แบบฝึกที่ ๓๗

จุดประสงค์ 1. ฝึกการคัดคำ 2. สนองแรงงใจในการฝึกคัดโดยมีสื่อ

ดอกไม้อะไรบ้าง? เขียนชื่อดอกไม้แล้วระบายสีให้สวยงามนะ

ดอกไม้ที่ ๑

ดอกไม้ที่ ๒

ดอกไม้ที่ ๓

ดอกไม้ที่ ๔

ดอกไม้ที่ ๕

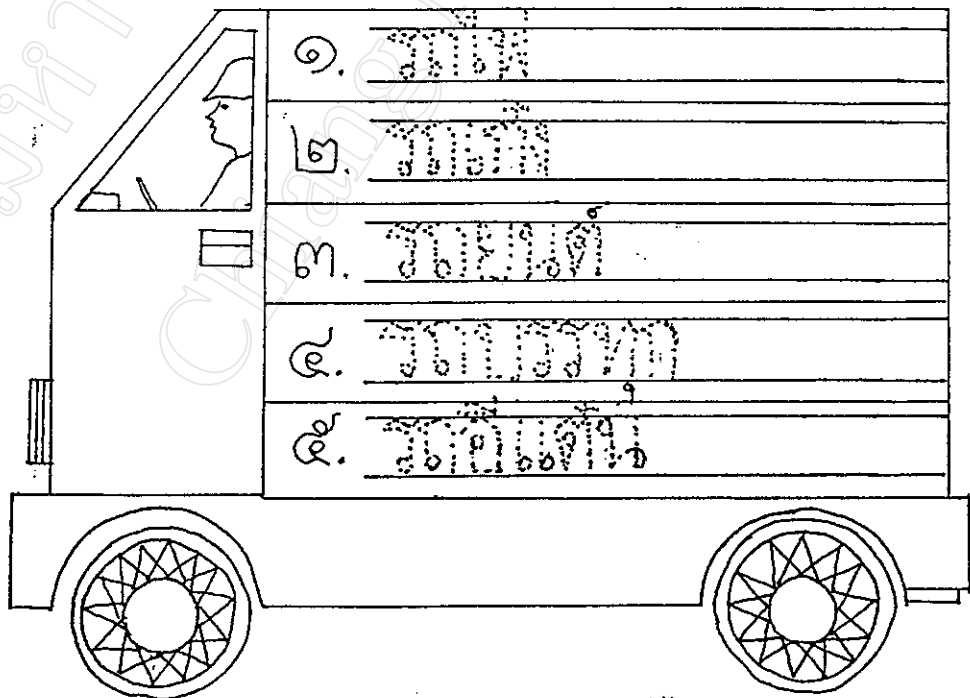
แบบฝึกที่ ๓๗

จุดประสงค์

1. ฝึกการคัดคำ
2. สัมผัสแรงใจในการฝึกคัดลายมือ

ห้อง ๆ ช่วยกันเขียนชื่อรถที่ห้อง ๆ รู้จักขึ้น

๑. รถไฟ ๒. รถแท็กซี่ ๓. รถยนต์  
๔. รถบรรทุก ๕. รถอีแต๋น



# แบบฝึกที่ ๔๐

จุดประสงค์

1. ฝึกการคัดคำ
2. ฝึกความเข้าใจในเสียงสระ
3. สืบแรงจูงใจในการฝึกคัดลายมือ

ทนายบุญทากับคุณครู ทนายถก แล้วยัดจากมารอขจุดประสงค์

สวดมนต์

ทนายบุญ

ทนายถก

ทนายจุก

ทนายจุก

ทนายจุก

ทนายจุก

ทนายจุก

# แบบฝึกที่ ๔๑

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกความจดจำ
3. ฝึกการตัดคำ
4. ฝึกแรงจูงใจในการฝึก

ประหลองผีเสื้อกันหน่อย  
ฝึกตัดใจให้เหมือนขี้กข้ายมีอนจัน

### แบบฝึกที่ ๕๒

จุดประสงค์ 1. ฝึกการสังเกต 2. ฝึกการคิดคำ 3. ฝึกแรงจูงใจในการฝึกคัดลายมือ

น้องๆ ชอบกินผลไม้  
มาช่วยกัน  
ตัดซื้อผลไม้หน่อยค่ะ

น้อยๆหน่า

งูงคต

มะละกอ

แอปเปิ้ล

ส้ม

## กิจกรรมการคัดลายมือ

### กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการคัดลายมือ ชุด “ฟังเสียงเรียงประโยค”

#### ความคิดรวบยอด

การฝึกคัดประโยค โดยใช้กิจกรรมที่สร้างความสนใจ และสนุกสนาน มีส่วนช่วยในการพัฒนาทักษะการคัดลายมือให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้

#### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถคัดประโยคต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง สวยงาม

#### เนื้อหา

การคัดประโยค

เวลาเรียน 6 คาบ

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

- นำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้นักเรียนดูแผนภาพป่าไม้แล้วบอกความหมายของภาพ ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการรักษาป่าไม้ และร้องเพลงป่าไม้ แล้วให้คัดประโยคเรารักป่าไม้ พร้อมกับแนะนำการคัดประโยคว่าต้องวางตำแหน่งคำ เขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เว้นช่องไฟให้เหมาะสมจึงจะถูกต้องสวยงาม
- ให้ทำกิจกรรมตามแบบฝึก 43-44 และระบายสี โดยครูคอยดูแล แนะนำ ระหว่างการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- นำเสนอผลงาน
- เก็บรวบรวมผลงานไว้ในแฟ้มรวมงานตามลำดับ

### สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพป่าไม้
2. เพลงป่าไม้
3. แบบฝึกที่ 43-44

### การวัดผลประเมินผล

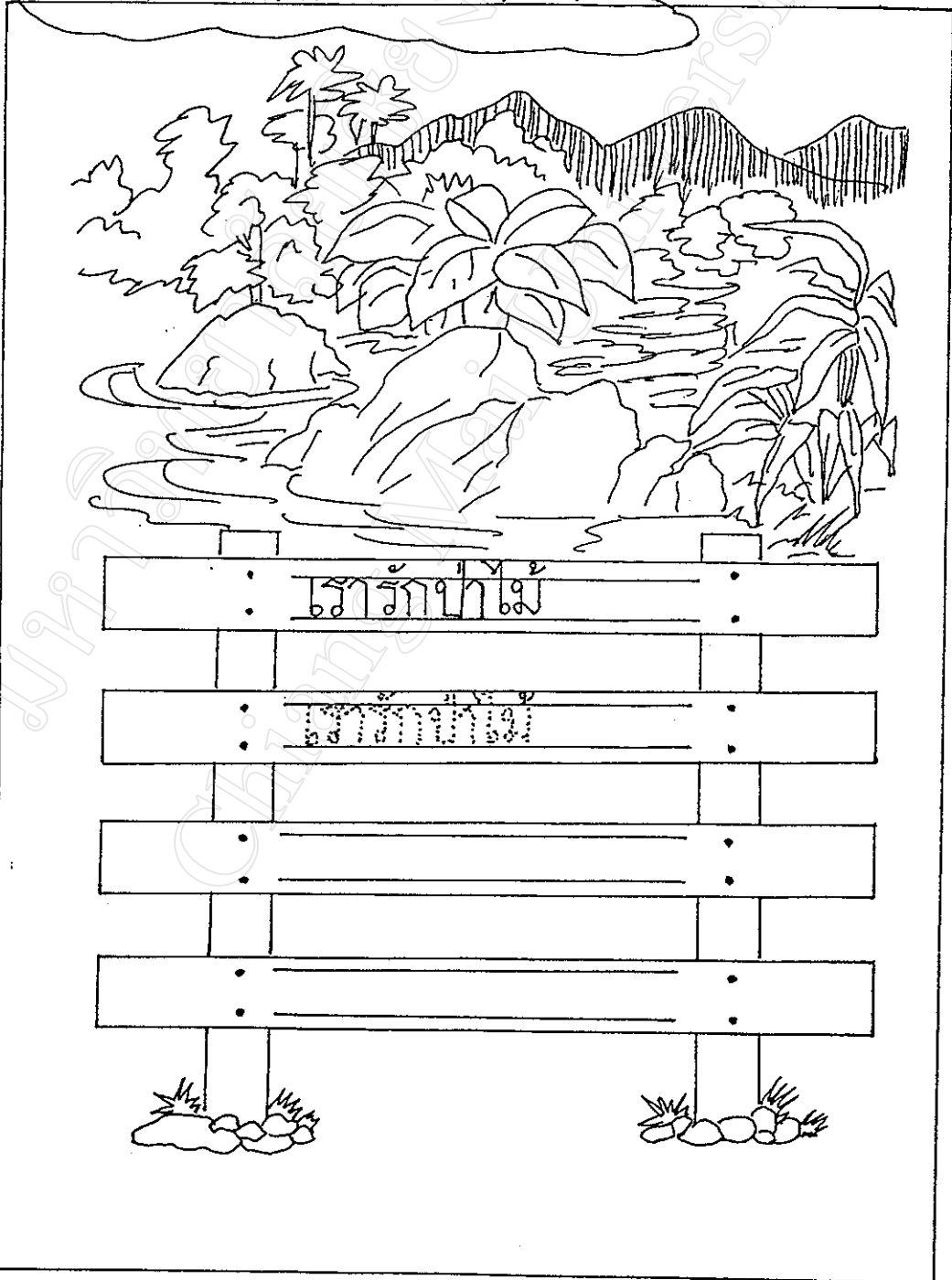
1. ดูความสนใจ ตั้งใจในการทำกิจกรรม
2. ตรวจผลงานในแฟ้มรวมงาน

# แบบฝึกที่ ๔๓

จุดประสงค์

1. พักตามคิอส์ร่วมสวด
2. พักการคักปะโยค.
3. สักเพงจู่ใจในกา-  
พักคักลายมีด

ช่วยกันเขียนป้าย แถวระบาศสี่คะ





แบบฝึกที่ ๔๔

จุดประสงค์

1. ฝึกการสังเกต
2. ฝึกความอดทน
3. ฝึกการตัดประโยค
4. ฝึกแรงจูงใจในการคัดลอก



ช่วยกันคัดให้สวยงามนะคะ

น้องตากับน้องเต



ปลาหมึกทะเล



แม่จุกเตียนไช



พายัพัดแวง



ลูกไก่อยู่ในเล้า



ลูกแกะกินหญ้า



## กิจกรรมการคัดลายมือ

### กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการคัดลายมือ ชุด “แข่งกันคัด”

#### ความคิดรวบยอด

การคัดข้อความที่ถูกต้อง สมบูรณ์ จะต้องเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง เหมาะสม สวยงาม และมีวรรคตอนเหมาะสม จึงจะทำให้การคัดลายมือมีประสิทธิภาพ

#### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถคัดข้อความได้อย่างถูกต้อง สวยงาม

#### เนื้อหา

การคัดข้อความ

เวลาเรียน 3 คาบ

#### วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ทบทวน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และการเขียนคำ และประโยคที่เคยเรียนมา
2. ให้นักเรียนคัดข้อความตามแบบฝึกที่ 45 โดยครูคอยแนะนำการเว้นวรรคตอน ช่องไฟต่าง ๆ ที่เหมาะสม
3. นำเสนอมผลงาน
4. เก็บรวบรวมผลงานไว้ในแฟ้มรวมงานตามลำดับ

#### สื่อการเรียนการสอน

แบบฝึกที่ 45

### การวัดผลประเมินผล

1. ความสนใจ ตั้งใจในการทำกิจกรรม
2. ความถูกต้อง สวยงามของผลงานจากแฟ้มรวมงาน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

# แบบฝึกที่ ๔๔

จุดประสงค์

1. ฝึกการดัดข้อความ
2. ฝึกการทรงตัวแห่งพยัญชนะ สระ จารณยุกต์ การผันของไป ตามหลักเกณฑ์
3. ฝึกความอดทนและพยายาม
4. สร้างแรงจูงใจในการฝึกคัดลายมือ

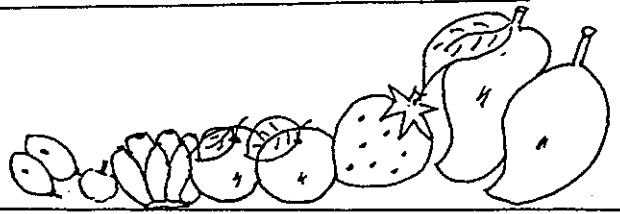
นักเรียนลองฝึกดัดข้อความต่อไปนี้ให้ดูซิ

ผักและผลไม้ เป็นอาหาร  
 ที่มีประโยชน์ต่อร่างกายของเรา



หนุ่ดัด

คดดัดคดดัด



## ภาคผนวก ง

ตัวอย่างผลงานการคัดลายมือของนักเรียนโดยเปรียบเทียบจากการทำแบบทดสอบ  
ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการคัดลายมือ

## แบบทดสอบการคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(ก่อนเรียน)

ชื่อ - สกุล ด.ญ.พัชวิมล มาลีชั้น ป.1 โรงเรียน บ้านเวียงจันทอง


# ตอนที่ 1


คำชี้แจง ให้คัดพยัญชนะต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด


ง	จ	ป	ช	ฉ
ฎ	ฏ	ฐ	ถ	พ
ย	ฟ	ค	ต	ศ
ช	ช	ฌ	น	ด
ท	ธ			
ง	จ	ป	ช	ฉ
ฎ	ฏ	ฐ	ถ	พ
ย	ฟ	ค	ต	ศ
ช	ช	ฌ	น	ด
ท	ธ			


ตอนที่ 2

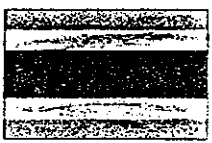
คำชี้แจง ให้คัดคำต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>กระรอก</p> <p>กระรอก</p>
---	-----------------------------

	<p>ต้นไม้</p> <p>ต้นไม้</p>
---	-----------------------------

	<p>ผีเสื้อ</p> <p>ผีเสื้อ</p>
---	-------------------------------


	<p>นาฬิกา</p> <p>นาฬิกา</p>
---	-----------------------------


	<p>กิ่งชาติ</p> <p>กิ่งชาติ</p>
---	---------------------------------

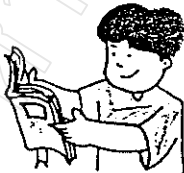



ตอนที่ 3


คำชี้แจง ให้คัดประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>คมายไถนา</p> <p>คมายไถนา</p>
---	---------------------------------

	<p>เราเป็นนักเรียน</p> <p>เราเป็นนักเรียน</p>
--	---

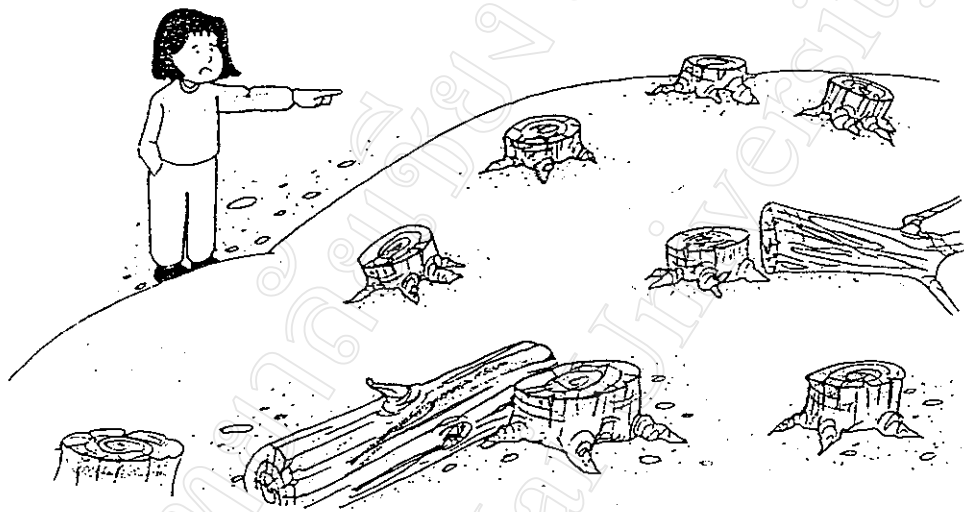
	<p>จอมอ่านหนังสือ</p> <p>จอมอ่านหนังสือ</p>
---	---

	<p>ลิงกินกล้วย</p> <p>ลิงกินกล้วย</p>
---	---------------------------------------

	<p>พ่อปลูกต้นไม้</p> <p>พ่อปลูกต้นไม้</p>
---	---

## ตอนที่ 4

คำชี้แจง ให้ตัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ดังนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	
ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ดังนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	

## แบบทดสอบการคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(หลังเรียน)

ชื่อ - สกุล ด.ญ. พัชร์พร มาลาชั้น ป.๑ โรงเรียน ปทุมวิทยาสรรค์


# ตอนที่ 1


คำชี้แจง ให้คัดพยัญชนะต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด


ง	จ	ช	ซ	ญ
ต	ถ	ด	ต	ค
ย	พ	ค	ต	ค
ช	ช	น	น	น
ท	ล			
ง	จ	ช	ซ	ญ
ต	ถ	ด	ต	ค
ย	พ	ค	ต	ค
ช	ช	น	น	น
ท	ล			

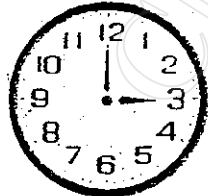
ตอนที่ 2

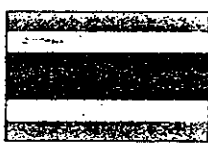
คำนี้แรง ให้คัดคำต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>กระซอก</p> <p>กระซอก</p>
---	-----------------------------

	<p>ต้นขี้เหล็ก</p> <p>ต้นขี้เหล็ก</p>
---	---------------------------------------

	<p>ผีเสื้อ</p> <p>ผีเสื้อ</p>
---	-------------------------------

	<p>นาฬิกา</p> <p>นาฬิกา</p>
---	-----------------------------

	<p>ธงชาติ</p> <p>ธงชาติ</p>
---	-----------------------------

## ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้คัดประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ความเอนา

ความเอนา



เราเป็นนักเรียน

เราเป็นนักเรียน



จอมอ่านหนังสือ

จอมอ่านหนังสือ



ลิงกินกล้วย

ลิงกินกล้วย

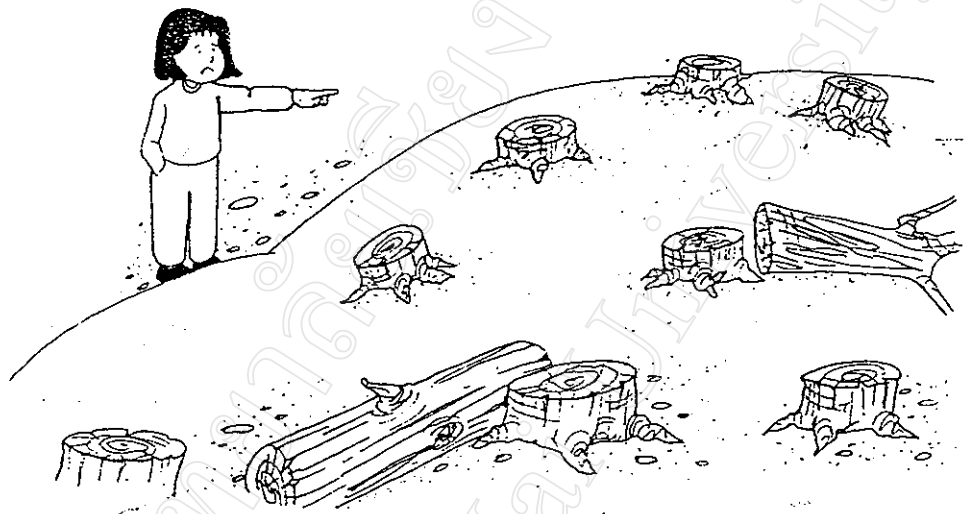


พ่อปลูกต้นไม้

พ่อปลูกต้นไม้

ตอนที่ 4

คำชี้แจง ให้คัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ดังนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	
ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ดังนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	

## แบบทดสอบการคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(ก่อนเขียน)




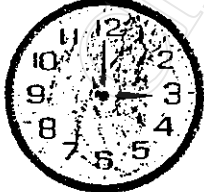
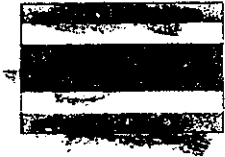
ชื่อ - สกุล ด.ญ. นลินดา อรุณชั้น ป.1 โรงเรียน วัดเลข ๒๖๕๙๕





## ตอนที่ 2

คำชี้แจง ให้ตัดคำต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>การขูด</p> <p>การขูด</p>
	<p>ต้นไม้อ</p> <p>ต้นไม้อ</p>
	<p>ผีเสื้อ</p> <p>ผีเสื้อ</p>
	<p>นาฬิกา</p> <p>นาฬิกา</p>
	<p>ธงชาติ</p> <p>ธงชาติ</p>

ตอนที่ 3

คำชี้แจง ให้คัดประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



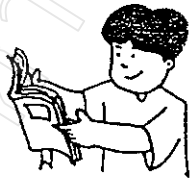
ค. มาย ไถนา

ค. มาย ไถนา



เรา เป็น นักเรียน

เรา เป็น นักเรียน



จ. คม อ่าน หนังสือ

จ. คม อ่าน หนังสือ



สิงห์ นก ส่าย

สิงห์ นก ส่าย

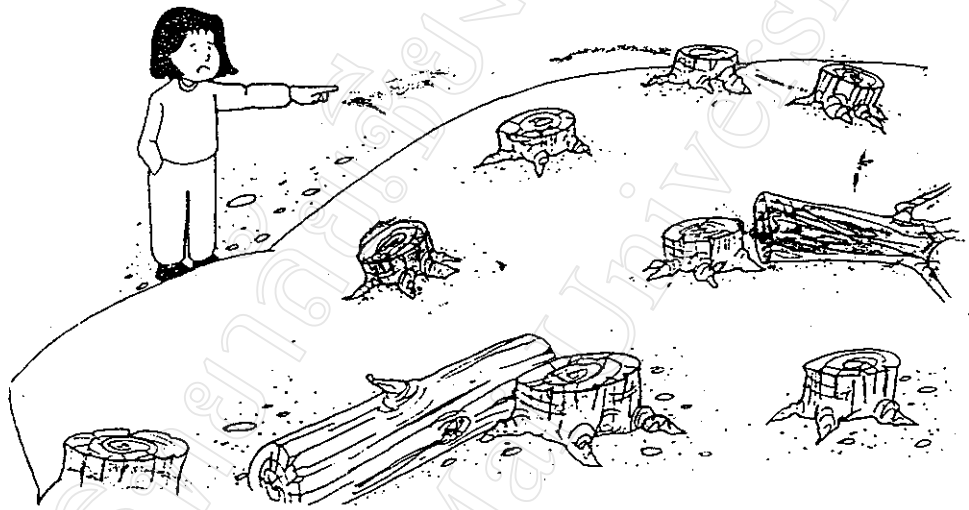


พ. อ. ปลาก ต. น. ไม้

พ. อ. ปลาก ต. น. ไม้

## ตอนที่ 4

คำชี้แจง ให้คัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย ดังนั้น  
 เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า  
 ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย ดังนั้น  
 เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า

## แบบทดสอบการคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(หลังเรียน)

ชื่อ - สกุล ค.ศ. วรวิภา ช่างชั้น ป.๑ โรงเรียน บ้านเวียงแดง


## ตอนที่ 1


คำชี้แจง ให้คัดพยัญชนะต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด


ง	จ	ป	ช	ฉ
ฎ	ฏ	ฐ	ถ	ฑ
ย	พ	ค	ต	ท
ด	ต	ธ	น	น
ท	ถ			
ง	จ	ป	ช	ฉ
ฎ	ฏ	ฐ	ถ	ฑ
ย	พ	ค	ต	ท
ด	ต	ธ	น	น
ท	ถ			

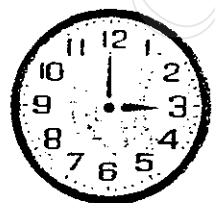
ตอนที่ 2

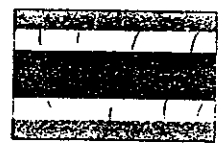
คำชี้แจง ให้คัดคำต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>กระซอก</p>
---	---------------

	<p>ต้นไม้อ้อ</p>
---	------------------

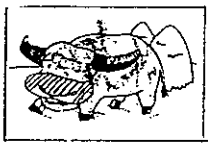
	<p>ผีเสื้อ</p>
---	----------------


	<p>นาฬิกา</p>
---	---------------

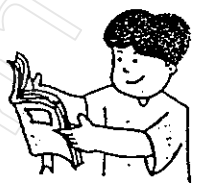
	<p>ปิงปอง</p>
---	---------------


ตอนที่ 3


คำชี้แจง ให้คัดประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>คอกหมู</p> <p>คอกหมู</p>
---	-----------------------------

	<p>เราเป็นนักเรียน</p> <p>เราเป็นนักเรียน</p>
--	---

	<p>จอมฮานหนิงสิด</p> <p>จอมฮานหนิงสิด</p>
---	---

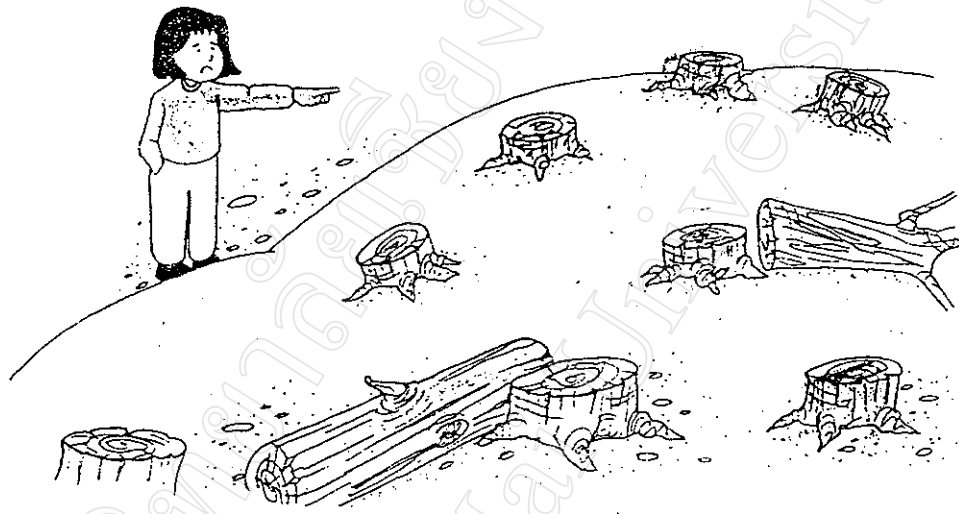
	<p>ลิงกานกล้วย</p> <p>ลิงกานกล้วย</p>
---	---------------------------------------

	<p>พ่อปลุกต้นไม้</p> <p>พ่อปลุกต้นไม้</p>
---	---



ตอนที่ 4

คำชี้แจง ให้คัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย ดั่งนั้น  
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า  
ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย ดั่งนั้น  
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า

แบบทดสอบการคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

( ก่อนเรียน )

ชื่อ - สกุล ด.ช. ดิศิณี ภาวิณี

ชั้น ป.1 โรงเรียน บ้านหวนบก


## ตอนที่ 1


คำชี้แจง ให้คัดพยัญชนะต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด


ง	จ	ป	บ	ม
ต	ฉ	ช	ภ	พ
ย	ฟ	ค	ต	ค
ข	ช	ฆ	น	น
ท	ล			
ง	จ	ป	บ	ม
ต	ฉ	ช	ภ	พ
ย	ฟ	ค	ต	ค
ข	ช	ฆ	น	น
ท	ล			

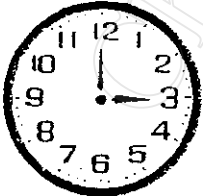
## ตอนที่ 2

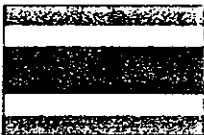
คำชี้แจง ให้คัดคำต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>กระรอก</p> <p>กระรอก</p>
---	-----------------------------

	<p>ต้นไม้</p> <p>ต้นไม้</p>
--	-----------------------------

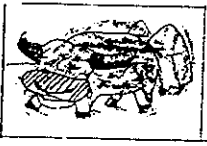
	<p>ผีเสื้อ</p> <p>ผีเสื้อ</p>
---	-------------------------------


	<p>นาฬิกา</p> <p>นาฬิกา</p>
---	-----------------------------


	<p>ธงชาติ</p> <p>ธงชาติ</p>
---	-----------------------------


ตอนที่ 3


คำชี้แจง ให้คัดประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>คมายไถนา คมายไถนา</p>
---	------------------------------

	<p>เราเป็นนักเรียน เราเป็นนักเรียน</p>
--	--

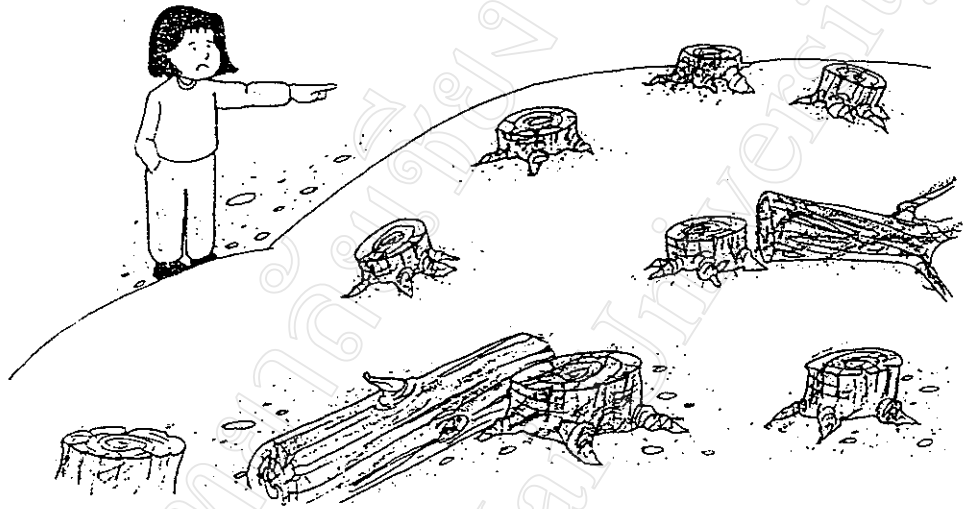
	<p>จอมอานหนังสือ จอมอานหนังสือ</p>
---	--

	<p>ลิงกินกล้วย ลิงกินกล้วย</p>
---	------------------------------------

	<p>พ่อปลูกลานไม้ พ่อปลูกลานไม้</p>
---	--

## ตอนที่ 4

คำชี้แจง ให้คัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ดังนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	
ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ดังนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	

## แบบทดสอบการคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(หลังเรียน)

ชื่อ - สกุล ด. ธี ดิศักดิ์ กานเณตร

ชั้น ป.๑ โรงเรียน ๙ กานเณตร

## ตอนที่ 1




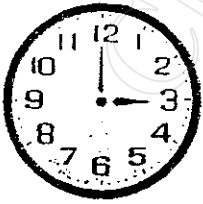

คำชี้แจง ให้คัดพยัญชนะต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ง	จ	ก	ข	ฉ
ต	ฎ	ฏ	ภ	พ
ย	ฟ	ค	ต	ศ
ช	ซ	ฌ	ญ	ฉ
ท	ธ			
ง	จ	ก	ข	ฉ
ต	ฎ	ฏ	ภ	พ
ย	ฟ	ค	ต	ศ
ช	ซ	ฌ	ญ	ฉ
ท	ธ			



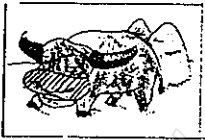
## ตอนที่ 2


คำชี้แจง ให้คัดคำต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

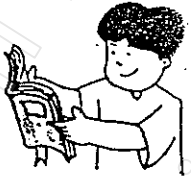
	<p>กระซอก</p> <p>กระซอก</p>
	<p>ต้นไม้</p> <p>ต้นไม้</p>
	<p>ผีเสื้อ</p> <p>ผีเสื้อ</p>
	<p>นาฬิกา</p> <p>นาฬิกา</p>
	<p>ธงชาติ</p> <p>ธงชาติ</p>


ตอนที่ 3


คำชี้แจง ให้คัดประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>ค ว ม ย ไ ถ ะ น าว</p> <p>ค ว ม ย ไ ถ ะ น าว</p>
---	---

	<p>เร ำ เ ป็ น น ัก เ ร ย ี น</p> <p>เร ำ เ ป็ น น ัก เ ร ย ี น</p>
---	---

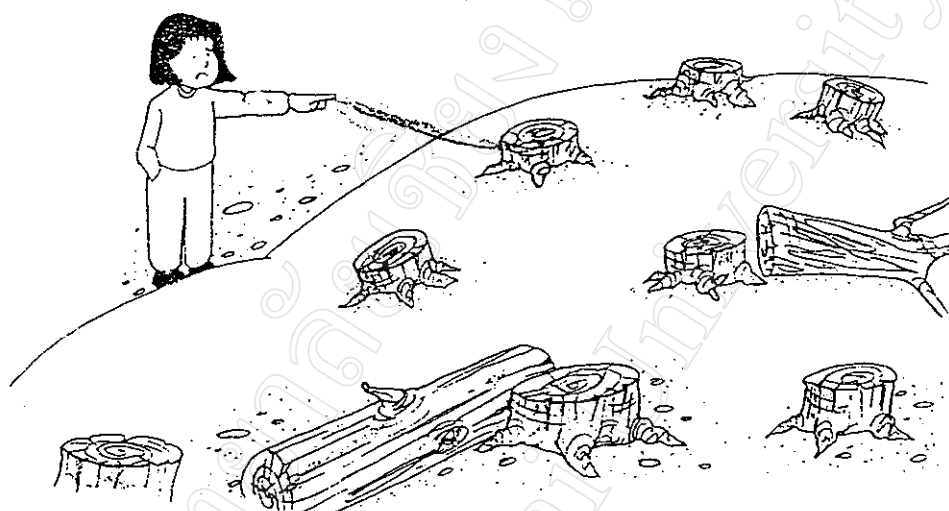
	<p>จ อ ม อ ำ น ห น อ ง ส ั ก</p> <p>จ อ ม อ ำ น ห น อ ง ส ั ก</p>
---	---

	<p>ล อ ง ก น ก ล ะ ย</p> <p>ล อ ง ก น ก ล ะ ย</p>
---	---

	<p>พ อ บ ล ูก ต ำ น ้ เ ม</p> <p>พ อ บ ล ูก ต ำ น ้ เ ม</p>
---	---

## ตอนที่ 4

คำชี้แจง ให้คัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย ดั่งนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า
ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย ดั่งนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า

## แบบทดสอบการคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(ก่อนเรียน)

ชื่อ - สกุล ด.ช.ชานนท์ หงษ์พิศชั้น ป.1 โรงเรียน บ้านเวียงแหง


## ตอนที่ 1


คำชี้แจง ให้คัดพยัญชนะต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด


ง	จ	ช	ข	ฉ
ฅ	ฉ	ฉ	ภ	พ
ย	ฟ	ค	ต	ศ
ช	ช	ฅ	น	น
ท	ส			
ง	จ	ช	ข	ฉ
ฅ	ฉ	ฉ	ภ	พ
ย	ฟ	ค	ต	ศ
ช	ช	ฅ	น	น
ท	ส			


## ตอนที่ 2


คำชี้แจง ให้ตัดคำต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>กรงอก</p> <p>กรงอก</p>
---	---------------------------

	<p>ต้นไม้</p> <p>ต้นไม้</p>
---	-----------------------------


	<p>ผีเสื้อ</p> <p>ผีเสื้อ</p>
---	-------------------------------


	<p>นาฬิกา</p> <p>นาฬิกา</p>
---	-----------------------------


	<p>ธงชาติ</p> <p>ธงชาติ</p>
---	-----------------------------


ตอนที่ 3


คำชี้แจง ให้คัดประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>คมายไถนา</p> <p>คมายไถนา</p>
---	---------------------------------

	<p>เราเป็นนักเรียน</p> <p>เราเป็นนักเรียน</p>
--	---

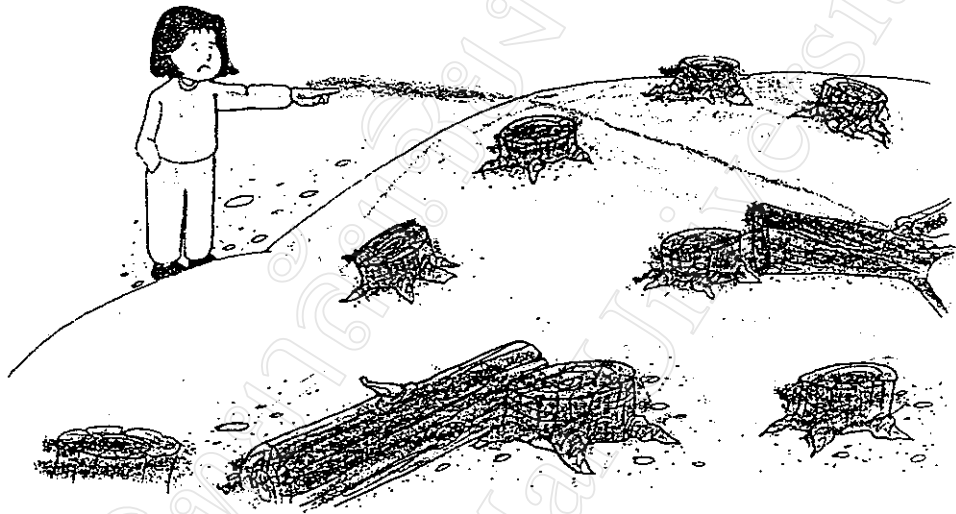
	<p>จกมอ่านหนังสือ</p> <p>จกมอ่านหนังสือ</p>
---	---

	<p>สิงหนาสวย</p> <p>สิงหนาสวย</p>
---	-----------------------------------

	<p>พอกปลูกต้นไม้</p> <p>พอกปลูกต้นไม้</p>
---	---

ตอนที่ 4

คำชี้แจง ให้คัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ตั้ง
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	
ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ตั้ง
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	



## แบบทดสอบการคัดลายมือ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

(หลังเรียน)

ชื่อ - สกุล ด.ญ. อานนท์ ห่มขันธ์ชั้น ป.๑/๑ โรงเรียน บ้านเวียงแหง


# ตอนที่ 1


คำชี้แจง ให้คัดพยัญชนะต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด


ง	จ	ช	ซ	ญ
ฉ	ฎ	ฏ	ฬ	พ
ย	ฟ	ค	ต	ศ
ส	ห	ล	น	ด
ท	ธ			
ร	ร	ร	ร	ร
ล	ล	ล	ล	ล
ก	ก	ก	ก	ก
ข	ข	ข	ข	ข
ป	ป	ป	ป	ป
ย	ย	ย	ย	ย
ว	ว	ว	ว	ว
อ	อ	อ	อ	อ
อิ	อิ	อิ	อิ	อิ
อุ	อุ	อุ	อุ	อุ
เ	เ	เ	เ	เ
อ	อ	อ	อ	อ
โ	โ	โ	โ	โ
เ	เ	เ	เ	เ
อ	อ	อ	อ	อ
อิ	อิ	อิ	อิ	อิ
อุ	อุ	อุ	อุ	อุ
เ	เ	เ	เ	เ
อ	อ	อ	อ	อ
อิ	อิ	อิ	อิ	อิ
อุ	อุ	อุ	อุ	อุ
เ	เ	เ	เ	เ
อ	อ	อ	อ	อ

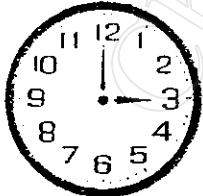
## ตอนที่ 2

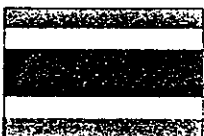
คำชี้แจง ให้คัดคำต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>กวนอู</p> <p>กวนอู</p>
---	---------------------------

	<p>ต้นไม้</p> <p>ต้นไม้</p>
--	-----------------------------


	<p>ผีเสื้อ</p> <p>ผีเสื้อ</p>
---	-------------------------------


	<p>นาฬิกา</p> <p>นาฬิกา</p>
---	-----------------------------


	<p>ธงชาติ</p> <p>ธงชาติ</p>
---	-----------------------------


ตอนที่ 3


คำชี้แจง ให้คัดประโยคต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

	<p>ควายไถนา</p> <p>ควายไถนา</p>
---	---------------------------------

	<p>เราเป็นนักเรียน</p> <p>เราเป็นนักเรียน</p>
--	---

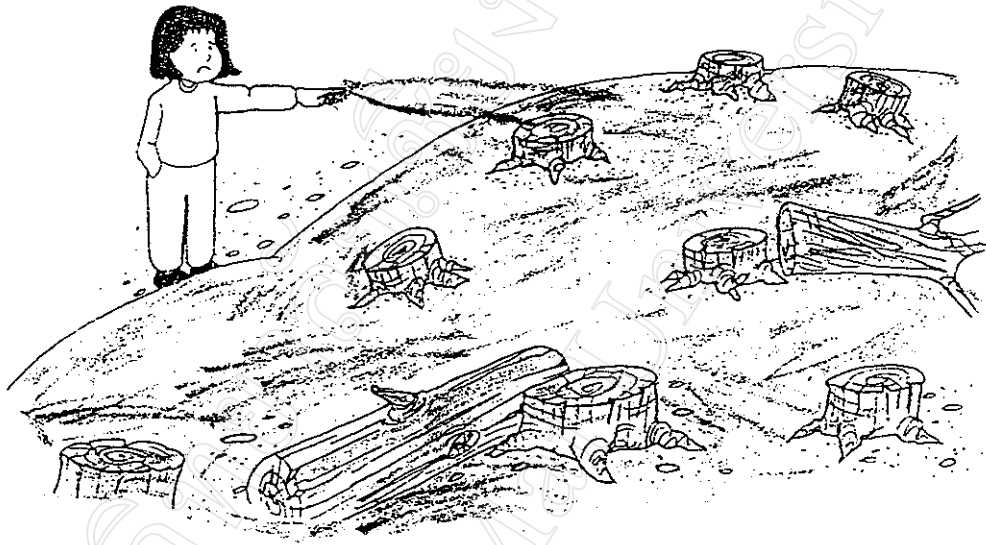
	<p>จอมอ่านหนังสือ</p> <p>จอมอ่านหนังสือ</p>
---	---

	<p>ลิงกินกล้วย</p> <p>ลิงกินกล้วย</p>
---	---------------------------------------

	<p>พ่อปลูกต้นไม้</p> <p>พ่อปลูกต้นไม้</p>
---	---

## ตอนที่ 4

คำชี้แจง ให้คัดข้อความต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด



ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ดังนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	
ป่าไม้มีประโยชน์มากมาย	ดังนั้น
เราจึงไม่ควรตัดไม้ทำลายป่า	

## ภาคผนวก จ

คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบการตัดลายมือของนักเรียน

คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบคัดลายมือของนักเรียน

นักเรียน คนที่	คะแนนที่ได้ (X)		D
	ก่อนเรียน (25)	หลังเรียน (25)	
1	17	22	5
2	14	22	8
3	15	21	6
4	13	23	10
5	11	22	11
6	13	22	9
7	12	21	9
8	14	21	7
9	14	21	7
10	16	21	5
11	14	23	9
12	16	23	7
13	14	21	7
14	15	19	4
15	14	21	7
16	15	23	8
17	17	23	6
18	13	20	7
19	13	20	7
20	14	20	6
21	14	20	6
22	14	23	9
23	15	20	5
24	15	21	6
25	13	21	8
26	13	18	5
27	11	19	8
28	14	18	4
29	14	20	6
30	15	21	6
$\Sigma X$	422	630	$\Sigma D$ 208
$\bar{X}$	14.07	21	$\bar{D}$ 6.93
SD	1.413	1.414	

$$t = 22.069^{**}$$

คะแนนความถูกต้อง ความสวยงามและความสะอาดจากการทำแบบทดสอบการตัดลายมือของนักเรียน

นักเรียน คนที่	ก่อนเรียน			หลังเรียน		
	ถูกต้อง (10)	สวยงาม (10)	สะอาด (5)	ถูกต้อง (10)	สวยงาม (10)	สะอาด (5)
1	6	7	4	8	9	5
2	5	5	4	8	9	5
3	7	5	3	8	8	5
4	5	5	3	9	9	5
5	5	4	2	8	9	5
6	5	5	3	9	8	5
7	5	5	2	9	8	4
8	5	5	4	9	8	4
9	6	5	3	9	8	4
10	6	7	3	8	8	5
11	6	5	3	9	9	5
12	6	6	4	9	9	5
13	5	5	4	8	8	5
14	6	6	3	8	7	4
15	5	6	3	9	8	4
16	5	6	4	9	9	5
17	7	7	3	9	9	5
18	5	5	3	8	8	4
19	5	6	2	8	8	4
20	5	6	3	8	8	4
21	6	6	2	8	8	4
22	6	6	2	9	9	5
23	5	5	5	8	7	5
24	5	6	4	8	8	5
25	5	5	3	8	8	5
26	5	5	3	7	7	4
27	4	3	4	7	7	5
28	6	5	3	7	7	4
29	6	4	4	8	7	5
30	6	6	3	8	8	5
$\bar{X}$	5.47	5.40	3.20	8.27	8.10	4.63



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางบุญเริ่ม สุจินดา	รหัส 3982401
วัน เดือน ปีเกิด	26 มีนาคม 2511	
ที่อยู่ปัจจุบัน	108 หมู่ 7 ตำบลสันมหาพน อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	
ประวัติ การศึกษา	2534 ครุศาสตรบัณฑิต (ประถมศึกษา) วิทยาลัยครูเชียงใหม่	
ประวัติการทำงาน	2534-2536 ครูผู้สอนโรงเรียนโกวิทจำรงเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	
	2536-ปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านเวียงแหง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงแหง จังหวัดเชียงใหม่	