

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2521). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). **คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). **คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- กรรณิการ์ กาญจนคงคา. (2534). **การใช้แบบฝึกโคลงเพื่อเสริมทักษะความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2531). **การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- กิ่งดาว พุทธพันธ์. (2534). **กิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- โกวิท ประวาลพุกฤษ์ และคณะ. (ม.ป.ป.). **การพัฒนาผลงานทางวิชาการ**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ขจีรัตน์ หงษ์ประสงค์. (2524). **การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียงสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ดรุณ หาญตระกูล. (2529). **สถิติทางการศึกษา**. เชียงใหม่ : ภาควิชาวัดและประเมินผลทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). **การใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม ก บ เป็นตัวสะกด สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- รูปทอง ปราบพาล. (2525). การสร้างแบบฝึกการอ่านและการเขียนคำที่มีพยัญชนะออกเสียง ง ฉ ช และ ส ช สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพานพร้าว อำเภอศรีเชียงใหม่ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บันลือ พุกกะวัน. (2522). อุปกรณ์การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกกะวัน. (2533). พัฒนาการเขียนทักษะเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ประชุมพร สุวรรณตรา. (2523). การเขียนแบบสร้างสรรค์. ขอนแก่น : ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประสงค์ ราชณสุข. (2532). การศึกษาผลการทดลองการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทย แก่เด็กชาวเขา. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2506). ศึกษาการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนกลุ่มบางเขน จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- ประภา โชติบุตร. (2518). การเปรียบเทียบแบบการคัดลายมือตัวพยัญชนะไทยที่เหมาะสมสำหรับเด็กเริ่มเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสิทธิ์ กาย์กลอน. (2518). การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรียา บุญวสิน. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างลายมือกับท่าจับดินสอของเด็ก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงเพ็ญ อินทรประวัติ. (2532). รูปแบบการสอน. สงขลา : โครงการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. (2513). ลีลาการเขียนอักษรไทยสำหรับเด็กเริ่มเรียน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. (2533). เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2527). การสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมาราช.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). การสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- รัชนี้ ศรีไพรวรรณ. (2517). คู่มือครูแนวความคิดและทฤษฎีบางประการเกี่ยวกับ กุศโลบายกับการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูด 2 ภาษา. นครราชสีมา : สำนักงาน ศึกษาธิการเขต 11.
- รัตนา คุณาธรรม. (2535). การพัฒนาและ การใช้แบบฝึกการคัดลายมือสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรณารถ พ่วงสุวรรณ. (2518). การสร้างแบบฝึกการผันวรรณยุกต์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วรรณีย์ โสมประยูร. (2515). ความยากในการเขียนพยัญชนะไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- วิลาวัณย์ ศรีสวัสดิ์. (2531). การศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทย ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วุฒิชัย จำนงค์. (2521). การเรียนรู้ทฤษฎีเบื้องต้นและประยุกต์. กรุงเทพฯ : เจริญรัตน์ การพิมพ์.
- ศศิธร อินต่อน. (2535). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีประภา ปาลสุทธิ. (2522). การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมควร ทัดชนะ. (2529). การศึกษารูปแบบการเรียงพยัญชนะไทยที่ง่ายต่อการฝึกเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมศักดิ์ ภาวภูภาดาพรรณ. (2540). การประเมินผลจากสภาพจริงและเพิ่มสะสมผลงาน. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- สนิท สัตโยภาส. (2531). การสร้างแบบฝึกเพื่อการสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. รายงานการวิจัยทางการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2527). สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี กับการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535ก). คู่มือการเขียนภาษาไทย เขียนอักษรไทยอย่างไรดี. เอกสาร ศน. ที่ 4/2535 หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535ข). แบบฝึกการคัดลายมือ. เอกสาร ศน. ที่ 2/2535 หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือการพัฒนาการสอนเขียนลายมือ เขียนอักษรไทยอย่างไรได้มาตรฐาน. เอกสาร ศน. ที่ 13/2540 หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ. ลีฟวิ่ง จำกัด.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. (2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา ทองซอน. (2525). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่พูดภาษาเขมรและนักเรียนที่พูดภาษาส่วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดสุรินทร์. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2540). เพิ่มสะสมงาน Portfolio. กรุงเทพฯ : บริษัท ที.พี. พรินท์ จำกัด.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2532). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- Gertrude, Hildreth. (1956). *Learning of the three R's*. Minneapolis : Education Publishers Mc.