

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

### บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพิวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชาประเมินผล และวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือครูภาษาไทย ชุด ทักษะสัมพันธ์ เล่ม 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานทางภาษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือดำเนินการอบรม การสอนภาษาไทย ชั้น ป.5-6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2533). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- กำชัย ทองหล่อ. (2537). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: รวมสาส์นการพิมพ์
- กิ่งดาว พุทธพันธ์. (2534). กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.
- กิฟลี วรรณจีย์. (2535). การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเขียน บทร้อยกรองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนแบบ สร้างสรรค์กับการใช้แบบฝึกปกติ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุฬา ละคร. (2534). การเขียนและการจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพฯ: บริษัทตันอ้อ.
- เจือ สตะเวทิน. (2517). ภาษาไทยอุดมศึกษา เล่ม 4 ตำรับร้อยกรอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สุทธิสาร.
- รุประณี นาคทรพรพ. (2518). วิชาการประพันธ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.

- ดวงคิด วงศ์ภักดี. (2539). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง. การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2535). การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์ต้นอ้อ.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). การใช้แบบฝึกส่งเสริมทักษะเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม ก ย  
เป็นตัวสะกดสำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2529). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา.  
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิจ จันท์มล. (2535). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภัสสร ปิตฝ่าย. (2537). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดคำที่มีพยัญชนะต้น ด บ ฝ ฟ ร  
สำหรับนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่พูดภาษาไทยใหญ่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2524). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2531). การเขียนแบบสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เอ. เอส. พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- ผะอบ โปษะกฤษณะ. (2521). ลักษณะสำคัญของภาษาไทย การเขียน-การอ่าน การพูด-  
การฟัง. ม.ป.ท.
- พงษ์จันทร์ คล้ายสุบรรณ์. (2528). การเขียนสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: สุทธิสารการพิมพ์.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: วรวิดิการพิมพ์.
- ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์. (2535). ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา สันยาย. (2538). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนชาวเขา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2493). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- วราภรณ์ บำรุงกุล. (2537). ร้อยกรอง. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ้อ.

- วัชร สุวรรณพินธุ์. (2537). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูดภาษาไทยสำหรับนักเรียน  
ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิจิตรา ธวัชคำ. (2537). การพัฒนาการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โดยใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิวกานท์ ปทุมสูติ. (2537). เพื่อนแก้วคำภายย์. กรุงเทพฯ: บริษัทต้นอ้อ.
- ศุภดลัด ลิทธิประเสริฐ. (2536). การใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนคำภาษาไทยพื้นฐานสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมปอง อินทร์งาม. (253). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนบทร้อยกรองสี่คำเชิงสร้างสรรค์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมพร มั่นตระกูล. (2526). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เสฐียรโกเศศ. (2515). การศึกษาวรรคดีในแง่วรรณศิลป์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- อนันต์ อ่วมศาสตร์. (2517). หลักภาษาไทย ป.กศ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อัมพร สุขเกษม. (2524). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับร้อยกรองไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
โอเดียนสโตร์.
- อุทัยวรรณ ปิ่นประชาสรรค์. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนภาษาไทยและ  
ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยใช้  
แบบฝึกการเขียนอย่างสร้างสรรค์กับแบบฝึกตามคู่มือครู ของกระทรวงศึกษาธิการ  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- อุปกิตศิลปสาร, พระยา. (2539). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.