

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| สารบัญตาราง | ช |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 4 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 5 |
| บทร้อยกรองในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 | |
| (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 5 |
| การเขียน | 5 |
| การเขียนบทร้อยกรอง | 9 |
| บทร้อยกรองประเภทกาพย์ | 12 |
| หลักการและแนวคิดในการสร้างแบบฝึก | 15 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 19 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 20 |
| กลุ่มประชากร | 20 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 20 |
| ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ | 20 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 30 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 31 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 32 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 45 |
| สรุปผล | 45 |
| อภิปรายผล | 47 |
| ข้อเสนอแนะ | 49 |
| บรรณานุกรม | 50 |
| ภาคผนวก | 51 |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ | 52 |
| ภาคผนวก ข แผนการสอนเขียนบทร้อยกรองกาพย์ยานี 11 | 54 |
| ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะการเขียนบทร้อยกรองกาพย์ยานี 11 | 97 |
| ภาคผนวก ง แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน | 134 |
| ประวัติผู้เขียน | 136 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 พุทธธรรมการใช้แบบฝึกการส่งเสริมการเขียนกาพย์ยานี 11 ด้านความตั้งใจและความสนใจการทำแบบฝึก | 34 |
| 2 พุทธธรรมการใช้แบบฝึกการส่งเสริมการเขียนกาพย์ยานี 11 ด้านความร่วมมือในการทำแบบฝึก | 35 |
| 3 พุทธธรรมการใช้แบบฝึกการส่งเสริมการเขียนกาพย์ยานี 11 ด้านการร่วมสนทนากี่ยวกับการทำแบบฝึก | 36 |
| 4 พุทธธรรมการเขียนกาพย์ยานี 11 ด้านการเขียนได้ถูกต้อง ตามรูปแบบฉันทลักษณ์ | 39 |
| 5 พุทธธรรมการเขียนกาพย์ยานี 11 ด้านการใช้ถ้อยคำและภาษา | 40 |
| 6 พุทธธรรมการเขียนกาพย์ยานี 11 ด้านการดำเนินเรื่องสอดคล้อง เป็นเรื่องราวเดียวกัน | 41 |
| 7 พุทธธรรมการเขียนกาพย์ยานี 11 ด้านการเขียนดำเนินเรื่อง สอดคล้องกับหัวข้อ/รูปภาพที่กำหนดให้ | 42 |