

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2529). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2536). สถิติอ้างอิงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532 ก). แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532 ข). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). สรุปสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง. **สารพัฒนาหลักสูตร, 11 (107)**, 23-26.
- กาญจนา บุปผา. (2535). สภาพและปัญหาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จารึก อยะวงค์. (2526). ความหมายและขอบข่ายของกิจกรรมนักเรียน. **สารพัฒนาหลักสูตร, 24**, 29 -31.
- จำนง พรายแย้มแซ. (2536). เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงฤดี ชุนสิทธิ์. (2538). พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มโรงเรียนไม้ตะเคียน อำเภอกู่แก้ว จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทบวงมหาวิทยาลัย คณะกรรมการพัฒนาการสอน และผลิตัวสดอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. (2525). **ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

- চার্জ শুত্‌প. (2521). การวิเคราะห์เนื้อหาของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และเปรียบเทียบ
ความคิดเห็นของครู ที่สอนตามหลักสูตรใหม่ในโรงเรียนแต่ละภาค. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้อมฤดี จงพยุหะ, สมใจ ฤทธิ์สนธิ และพยอม ดันมณี. (2519). วิธีสอนวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- นิปภา นันทิ. (2535). การศึกษาผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุด
การสอนเรื่อง พลังงานและสารเคมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิเชต สุนทรพิทักษ์. (2533). การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับความมั่นคงของ
ชาติ. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล ในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา นักศึกษาวิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร รุ่นที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2531-2532. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การ
ศาสนา.
- เบญจมาศ จิตตยานันท์. (2533). ผลของชุดกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2530). การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลและ
ประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. ปรินญานิพนธ์การศึกษาดุขุบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุปผา สยามชัย. (2519). การสร้างชุดการสอนประกอบหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3 ให้สัมพันธ์กับลักษณะความเป็นอยู่ และปัญหาชนบทภาคกลาง โดยใช้
วิธีวิเคราะห์ระบบ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- ประหยัด จันทร์ขมภูและคณะ. (2518). **การสอนวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู.
- ปรีดา พิศโรชะ. (2532). **การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ข้อคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปรีชา อมาตยกุล. (2528). **มิติใหม่ในการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พรณี ชูชัย. (2522). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทรวุฒิการพิมพ์ จำกัด.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. (2537). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: บริษัทวิสิทธิ์พัฒนา จำกัด.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ และดิลก ดิลกานนท์. (2526). **มาตราวัดทัศนคติ ตามวิธีการของลิเคอร์ท**. **วารสารการวัดผลการศึกษา**, 5 (2), 24-34.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อยุธยา. (2532). **การพัฒนาบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถเชิงวิทยาศาสตร์**. **วิทยาศาสตร์**, 43, 56-63.
- พิสิฐ นาครำไพ. (2539). **การประถมศึกษาเพื่ออนาคต. เอกสารประกอบการสัมมนา เนื่องในโอกาสครบรอบ 20 ปี ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ, วันนอร์ มะทา. (2528). **กิจกรรมเสริมหลักสูตร**. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- ภาพ เลหาทไพบูลย์. (2534). **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่ม 2**. เชียงใหม่: โรงพิมพ์เชียงใหม่คอมเมอเชียล.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2531). **การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. เอกสารการสอนชุดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8-15**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดนำกังการพิมพ์.

- มานิตย์ เนื่องรักษาและคณะ. (2538). ผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. **วิจัยสนเทศ**, 15 (174-175), 11-12.
- ยุพา ดันติเจริญ. (2531). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในชนบท. **วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ**, 20 (3), 40-43.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์และคณะ. (2527). **กิจกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (บรรณาธิการ). (2538). **เทคนิค และวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย. (2540). **คู่มือครูแผนกประถมศึกษา โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2540**. เอกสารอัดสำเนา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลาวัลย์ พลกล้า. (2526). การจัดกิจกรรมการสอนคณิต ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 8-11. สาขาวิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลำดวน สุริยวรรณ. (2536). **การใช้หน่วยการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วนาภรณ์ คีรีพัฒน์. (2528). การสอนวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาทักษะกระบวนการ. **ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**, 1, 41-44.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2532). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับครู**. กรุงเทพฯ: มาสเตอร์กรุ๊ปเมเนจเม้นต์.

- วรวิทย์ ต้อยคง. (2538). **สภาพการสอนวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรายุ ลีประเสริฐ. (2539). **คู่มือการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วันดา นันทา. (2538). **ผลสัมฤทธิ์ และความคงทนในการเรียนรู้เนื้อหาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.** วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2527). **คู่มือครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.** กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2528). **รายงานการประชุมปฏิบัติการ เรื่อง
แนวทางการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.** กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. อัดสำเนา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2533). **เอกสารชี้แจงการจัดการเรียนการสอน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.** กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2540). **พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2 (การสอน
วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา).** กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- สมจิต สวธนไพบูลย์. (2526). **การพัฒนาการสอนครูวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สายสมร ดีวิเศษ. (2529). **ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะ
ของโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ในเขตการศึกษา 7.**
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). เอกสารประกอบ
การสอนการอบรมครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). การวัดและ
ประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2539). แผน
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พุทธศักราช 2540-2544). เอกสาร
ประกอบการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลีปนนท์ เกตุทัต. (2539). การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์: เสริมสร้างสมรรถนะไทยใน
ประชาคมโลก. เอกสารประกอบการสัมมนา เนื่องในโอกาสครบรอบ 20 ปี ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สิริพร จันทวรรณ และภัทรจันทร์ ไชยวงศ์. (2534). การศึกษาสภาพ การจัดทำโครงการ
วิทยาศาสตร์ เข้าร่วมประกวดในวันวิทยาศาสตร์ ที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาภาคเหนือ. งานวิจัยซึ่งได้รับทุน
อุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุชาติ ปวงแก้ว. (2537). พฤติกรรมการสอนของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการสอนเน้นทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพจน์ ชุบขุนทด. (2531). การนำประสบการณ์ในส่วนที่เป็นวิทยาศาสตร์ จากการเรียนกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถม
ศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ที่ไม่ศึกษาต่อ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุภาพร เสียงเรืองแสง. (2540). ผลของการสอน โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2528). วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เอกสารการสอนชุดวรรณกรรมประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.
- สุรเดช กิจเครือ. (2540). การวิเคราะห์สภาพ และปัญหาการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัช เกียรติมนรัตน์. (2538). การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนเอกชน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติ ในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.
- เสริมศรี ไชยศรี. (2539). พื้นฐานการสอน. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์.
- เสาวนีย์ กุลเพชรประสิทธิ์. (2537). ความเข้าใจ และความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปรินส์รอยแยลล์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. (2538). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2538 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. เอกสารอัดสำเนา.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). คู่มือครู แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์ เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2539). **คู่มือปฏิบัติการกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อนำไปสู่โครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนเอกชน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. เอกสารอัดสำเนา.

องค์การ อินทรมพรรย์. (2528). **เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 11-17**. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อำนาจ เจริญศิลป์. (2524). **วิธีสอนวิทยาศาสตร์**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พัฒนาศิลป์.

โอฬาร อัดปัญญา. (2534). **ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่.

Kluslan, Louis I. & Stone, Harris A. (1968). **Teaching children science & inquiry approach**. California: Wadsworth Publishing, Co.

Simmons, D.C., Griffin, C.C. & Kameenui, E.J. (1988). Effects of teacher-constructed pre - and post - graphic organizer instruction on sixth-grade science students' comprehension & recall. **Journal of Education Research**, 82, 15-21.