

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

- | | | | |
|----|-----------------|--------------|--|
| 1. | อาจารย์นราวัลย์ | กาญจนประโชติ | ศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ |
| 2. | อาจารย์วงเดือน | ไปริปัน | ศึกษานิเทศก์ 8
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแมริม
จังหวัดเชียงใหม่ |
| 3. | อาจารย์สงกรานต์ | พรหมวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แตง
จังหวัดเชียงใหม่ |
| 4. | อาจารย์ดรุณี | ศรีตระกุล | อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนบ้านวังหมุ่น
อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ |
| 5. | อาจารย์หัตทยา | เจียมศักดิ์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนชุมชนบ้านทรายมูล
อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ |
| 6. | อาจารย์นิคม | ผัดแสน | อาจารย์ 2 ระดับ 6
โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวพวง
อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ |

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง
การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอแม่อริม จังหวัดเชียงใหม่
2. แบบสอบถามชุดนี้มีอยู่ทั้งหมด 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอน
ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา
3. คำตอบของท่านจะเป็นข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอความกรุณาท่านได้ตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงและกรุณาตอบทุกข้อ

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน
ตอนที่ 1
สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอน

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ

- () ชาย
 () หญิง

2. อายุ

- () 20 - 30 ปี
 () 31 - 40 ปี
 () 41 - 50 ปี
 () 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

- () สูงกว่าปริญญาตรี
 () ปริญญาตรี
 () ต่ำกว่าปริญญาตรี

4. สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

- () พลศึกษา
 () สุขศึกษา
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ประสบการณ์ในการสอนระดับประถมศึกษา

- () 1 - 5 ปี
 () 6 - 10 ปี
 () 11 - 15 ปี
 () มากกว่า 15 ปี

6. ประสบการณ์ในการสอนพลศึกษา

- น้อยกว่า 1 ปี
- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- มากกว่า 10 ปี

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมการสอนพลศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

- เคย
- ไม่เคย

8. ถ้าท่านเคยเข้ารับการอบรมตามข้อ 7 หน่วยงานที่จัดอบรม ได้แก่

- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- วิทยาลัยพลศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ถ้าท่านไม่เคยเข้ารับการอบรม ท่านศึกษาวิธีการสอนพลศึกษาโดยวิธีใด

- สอบถามจากผู้จบพลศึกษาโดยตรง
- สอบถามจากผู้ที่เคยอบรม ผู้มีความรู้ความชำนาญ
- ศึกษาจากตำราเอกสารด้วยตนเอง
- ไม่มีโอกาสได้ศึกษา

10. ลักษณะงานสอนประจำของท่านในปัจจุบัน

- สอนประจำชั้นทุกวิชา
- สอนหลายวิชา หลายชั้น
- สอนเฉพาะพลศึกษา หลายชั้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานของท่าน ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับที่ 1 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติงานเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย
 ระดับที่ 2 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติงานเรื่องนั้น ๆ น้อย
 ระดับที่ 3 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติงานเรื่องนั้น ๆ ปานกลาง
 ระดับที่ 4 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติงานเรื่องนั้น ๆ มาก
 ระดับที่ 5 หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติงานเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
0	ครูให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงก่อนเรียนเนื้อหาแต่ละหน่วยการเรียน	....	....	....	....	✓

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านได้ให้นักเรียนร้องเพลงเป็นการนำเข้าสู่บทเรียนมากที่สุด

ข้อที่	การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
	ก. การเตรียมการสอน					
1	ท่านได้ศึกษาหลักสูตร คู่มือครู แนวการสอนก่อนการจัดทำแผนการสอน .....	....	....	....	....	....
2	ท่านได้จัดทำแผนการสอนพลศึกษาไว้ล่วงหน้า .....	....	....	....	....	....
3	ท่านได้กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละเรื่องที่สอนไว้อย่างชัดเจน .....	....	....	....	....	....
4	จุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาความรู้ตามหลักสูตรกำหนด..	....	....	....	....	....
5	ท่านได้กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย .....	....	....	....	....	....
	ข. ขั้นตอนการสอน					
6	ท่านได้ใช้เพลง หรือ เกม นำเข้าสู่บทเรียน .....	....	....	....	....	....
7	ท่านได้อธิบายเนื้อหาสาระของหน่วยการเรียนรู้โดยวิธีการสนทนาอภิปราย ชักถาม .....	....	....	....	....	....
8	ท่านได้ตรวจสอบสภาพร่างกายของนักเรียนก่อนทำการฝึกปฏิบัติ .....	....	....	....	....	....
9	ท่านได้อธิบายและสาธิตวิธีการฝึกก่อนทำการฝึกปฏิบัติ .....	....	....	....	....	....
10	ขั้นตอนการสอนมีความต่อเนื่อง เริ่มจากขั้นนำเข้าสู่บทเรียนขั้นการสอนและขั้นสรุป .....	....	....	....	....	....
11	การสอนมีความสัมพันธ์กับกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ .....	....	....	....	....	....
12	การสอนเน้นให้นักเรียนได้มีการปฏิบัติจริง.....	....	....	....	....	....
13	ท่านได้ควบคุมดูแลขณะที่นักเรียนฝึกปฏิบัติและให้คำแนะนำนักเรียนอย่างใกล้ชิด .....	....	....	....	....	....
14	ท่านให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายก่อนการฝึกปฏิบัติและคลายความอบอุ่นของร่างกายหลังการฝึกปฏิบัติ .....	....	....	....	....	....
15	มีการสรุปบทเรียน จดบันทึกสาระสำคัญหลังจากจบหน่วยการเรียนรู้..	....	....	....	....	....
16	มีการสนทนา อภิปราย ชักถามและให้ข้อเสนอแนะหลังจากการฝึกปฏิบัติ .....	....	....	....	....	....

ข้อที่	การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
	ค. กิจกรรมที่ใช้สอน					
17	กิจกรรมจัดได้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด .....	....	....	....	....	....
18	กิจกรรมช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง .....	....	....	....	....	....
19	กิจกรรมทำให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียน .....	....	....	....	....	....
20	กิจกรรมสามารถทำให้นักเรียนร่วมเรียนกับเพื่อนได้อย่างมีความสุข .....	....	....	....	....	....
21	กิจกรรมทำให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการเรียน .....	....	....	....	....	....
22	กิจกรรมฝึกนักเรียนให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี .....	....	....	....	....	....
23	กิจกรรมมีความเหมาะสมสามารถปฏิบัติได้ทั้งนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง .....	....	....	....	....	....
24	กิจกรรมมีความสอดคล้องเหมาะกับสภาพแวดล้อมและตัวนักเรียน ..	....	....	....	....	....
	ง. สื่อการสอน					
25	ท่านใช้อุปกรณ์ของจริงเป็นสื่อการสอนมากกว่าแผนภูมิ รูปภาพ .....	....	....	....	....	....
26	ท่านมีการสำรวจสภาพของอุปกรณ์และทดลองใช้ก่อนนำไปสอน .....	....	....	....	....	....
27	ท่านใช้ข่าวสารจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์เป็นสื่อประกอบการ สอน .....	....	....	....	....	....
28	ท่านใช้ตัวท่านเองเป็นสื่อสาธิตในการสอน.....	....	....	....	....	....
29	ท่านได้เชิญนักกีฬามาเป็นวิทยากรสาธิตการฝึกปฏิบัติและให้ความรู้ แก่นักเรียน .....	....	....	....	....	....
30	ท่านได้จัดเตรียมสื่อประเภทตำรา แบบเรียน หนังสืออ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนอย่างเพียงพอ .....	....	....	....	....	....
31	ท่านได้จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติเหมาะสมและเพียงพอ กับนักเรียน .....	....	....	....	....	....
	จ. การวัดผลและประเมินผล					
32	ท่านได้แจ้งเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลให้นักเรียนทราบภายใน สัปดาห์แรกของแต่ละภาคเรียน .....	....	....	....	....	....
33	ท่านได้วัดความรู้ด้านเนื้อหาจากการสร้างแบบทดสอบและการตอบ คำถามแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน .....	....	....	....	....	....

ข้อที่	การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
34	ส่วนหนึ่งของการวัดผลเป็นการวัดจากพฤติกรรมที่นักเรียนแสดงออกขณะปฏิบัติกิจกรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
35	เกณฑ์การวัดผลใช้การเปรียบเทียบการพัฒนาความรู้และทักษะของแต่ละบุคคล .....	.....	.....	.....	.....	.....
36	ท่านได้มีการวัดผลและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
37	ท่านได้มีการซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผล .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ท่านได้จัดให้มีแฟ้มสะสมผลการปฏิบัติงานของนักเรียนแต่ละคน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วระบุปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาของท่าน ตามความเป็นจริงมีหรือไม่มี

ข้อที่	ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	มี	ไม่มี
1	โรงเรียนมีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายในชั่วโมงพลศึกษา .....	.....	.....
2	โรงเรียนมีอาคารพลศึกษา .....	.....	.....
3	โรงเรียนมีสนามฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐาน .....	.....	.....
4	โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้เรียนพลศึกษาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ..	.....	.....
5	ในการเรียนพลศึกษานักเรียนสวมชุดพลศึกษาทุกครั้งที่ยังเรียน .....	.....	.....
6	ผู้บริหารโรงเรียนเห็นความสำคัญและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....
7	คณะครูในโรงเรียนให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....
8	ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา .....	.....	.....
9	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างสี .....	.....	.....
10	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬากับโรงเรียนอื่น .....	.....	.....
11	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมร่วมแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ .....	.....	.....
12	โรงเรียนจัดให้มีการฝึกกิจกรรมพลศึกษานอกเวลาเรียน .....	.....	.....
13	โรงเรียนมีการนำนักเรียนเข้าชมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ณ สนามแข่งขันจริง .....	.....	.....
14	โรงเรียนมีการนำนักเรียนเข้าชมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ณ สนามแข่งขันจริง .....	.....	.....
15	โรงเรียนมีโทรทัศน์และจัดสถานที่ให้นักเรียนได้ชมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ .....	.....	.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับดังนี้

- ระดับที่ 1 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด
 ระดับที่ 2 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับน้อย
 ระดับที่ 3 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับปานกลาง
 ระดับที่ 4 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมาก
 ระดับที่ 5 หมายถึง ท่านเห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
0	โรงเรียนควรสร้างสระว่ายน้ำไว้ให้นักเรียนได้ใช้เรียนในชั่วโมงพลศึกษา .....	.....	.....	.....	✓	.....

จากตัวอย่าง หมายความว่า ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างสระว่ายน้ำในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

ความคิดเห็นของครูผู้สอน

ข้อที่	ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		1	2	3	4	5
1	การสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษาควรมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานของกิจกรรมพลศึกษาที่ถูกต้อง .....	....	....	....	....	....
2	เนื้อหาของหน่วยการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา .....	....	....	....	....	....
3	หน่วยการเรียนรู้วิชาพลศึกษามีการบูรณาการกับกลุ่มประสบการณ์อื่นทุกกลุ่มประสบการณ์ .....	....	....	....	....	....
4	การเรียนการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษาควรจัดให้เรียนมากกว่า 3 คาบต่อสัปดาห์ (คาบละ 20 นาที) .....	....	....	....	....	....
5	สนามและอุปกรณ์กีฬาเป็นสื่อที่สำคัญที่ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้พลศึกษาได้ดี .....	....	....	....	....	....
6	ครูผู้สอนควรมีความรู้ในเนื้อหาสาระสำคัญของหน่วยการเรียนรู้และมีทักษะในการสอนพลศึกษาเป็นอย่างดี .....	....	....	....	....	....
7	ครูผู้สอนควรแต่งกายชุดพลศึกษาในขณะที่ทำการสอนพลศึกษาให้เหมาะสม .....	....	....	....	....	....
8	ครูผู้สอนควรมีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้โสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ .....	....	....	....	....	....
9	ครูผู้สอนพลศึกษาระดับประถมศึกษาที่ดีคือครูประจำชั้น .....	....	....	....	....	....
10	ในวันที่มีการเรียนพลศึกษา ควรให้นักเรียนแต่งกายชุดพลศึกษาจากบ้าน .....	....	....	....	....	....
11	นักเรียนที่มีความสามารถ มีทักษะกีฬาดี ควรได้รับการส่งเสริมให้เป็นนักกีฬา .....	....	....	....	....	....
12	ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดให้มีสื่ออุปกรณ์พลศึกษาอย่างเพียงพอ .....	....	....	....	....	....
13	ครูผู้สอนควรมีหน้าที่ดูแลให้สื่ออุปกรณ์พลศึกษาอยู่ในลักษณะที่พร้อมจะใช้อยู่เสมอ .....	....	....	....	....	....
14	การดำเนินการเรียนการสอนพลศึกษาควรได้รับความร่วมมือช่วยเหลือและสนับสนุนจากบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน .....	....	....	....	....	....
15	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนพลศึกษา เช่น การแข่งขันกีฬาสี การแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ จังหวัด เป็นประจำทุกปี .....	....	....	....	....	....

ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา

คำชี้แจง ให้ท่านเติมตัวเลข 1-5 ในช่อง () โดยเรียงลำดับปัญหาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนของท่านจากที่เป็นปัญหามากไปหาน้อย 5 อันดับ

- () เอกสารประกอบการสอน คู่มือครู วิชาพลศึกษาไม่มีให้ครูผู้สอนพลศึกษาได้ศึกษา
- () คำอธิบายรายละเอียดเนื้อหาวิชาของแต่ละหน่วยการเรียนรู้วิชาพลศึกษาไม่มีให้ครูผู้สอนพลศึกษาใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน
- () เวลาเรียนที่กำหนดไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา
- () สื่ออุปกรณ์ที่ใช้สอนพลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
- () สื่ออุปกรณ์การสอนพลศึกษาอยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์
- () อาคารเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา
- () บริเวณสนามของโรงเรียนไม่เหมาะสมกับการเรียนการสอนพลศึกษา
- () จำนวนครูผู้สอนมีไม่เพียงพอ
- () ครูผู้สอนไม่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการสอนพลศึกษา
- () นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนพลศึกษา
- () ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนพลศึกษา
- () ผู้ปกครองนักเรียนไม่ให้การสนับสนุนการเรียนการสอนพลศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง
การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเรียนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
2. คำตอบของแบบสอบถามไม่มีข้อใดถูกหรือผิดและจะไม่มีผลต่อคะแนนการสอบวัดผลของนักเรียนแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ
3. แบบสอบถามชุดนี้มีอยู่ 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการเรียนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
 - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในการเรียนพลศึกษา

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน
ตอนที่ 1
สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. อายุ
 - () 10 - 11 ปี
 - () 12 - 13 ปี
 - () 14 - 15 ปี
3. เข้าเรียนในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ชั้น
 - () อนุบาล
 - () ป.1
 - () อื่น ๆ ระบุ
4. อาชีพของบิดา มารดา
 - () ทำไร่ ทำนา ทำสวน
 - () รับจ้าง ลูกจ้างรายวัน กรรมกร
 - () ค้าขาย
 - () รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - () อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องทางขวามือที่ตรงกับ
ระดับที่นักเรียนปฏิบัติ ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- ระดับที่ 1 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติเรื่องนั้น ๆ น้อยที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติเลย
ระดับที่ 2 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติเรื่องนั้น ๆ น้อย
ระดับที่ 3 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติเรื่องนั้น ๆ ปานกลาง
ระดับที่ 4 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติเรื่องนั้น ๆ มาก
ระดับที่ 5 หมายถึง นักเรียนปฏิบัติเรื่องนั้น ๆ มากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	การเรียนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
0	นักเรียนได้เล่นกีฬาในชั่วโมงพลศึกษา .....	....	....	....	....	✓

จากตัวอย่าง หมายความว่า นักเรียนได้เล่นกีฬาในชั่วโมงพลศึกษาน้อยมากที่สุด

ข้อที่	การเรียนรู้พลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	ระดับการปฏิบัติ				
		1	2	3	4	5
	ก. การสอนของครู					
1	นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้พลศึกษาก่อนการเรียน .....	....	....	....	....	....
2	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียน .....	....	....	....	....	....
3	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามการสาธิตของครู .....	....	....	....	....	....
4	นักเรียนได้ดูตัวอย่างแบบฝึกปฏิบัติกีฬาต่าง ๆ จากสื่อหลายประเภท .....	....	....	....	....	....
5	นักเรียนทราบกำหนดการเรียนเนื้อหาของแต่ละบทเรียน .....	....	....	....	....	....
	ข. กิจกรรมที่ใช้สอน					
6	นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ครูกำหนดให้ได้ .....	....	....	....	....	....
7	กิจกรรมที่เรียนมีความยากง่ายเหมาะสมกับตัวนักเรียน .....	....	....	....	....	....
8	นักเรียนได้เป็นผู้นำในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ .....	....	....	....	....	....
9	นักเรียนได้เรียนรู้กฎ กติกาที่ใหม่ ๆ ของกีฬาแต่ละประเภทจากครู .....	....	....	....	....	....
10	นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในสนามมากกว่าเรียนในห้องเรียน .....	....	....	....	....	....
11	นักเรียนได้รับการดูแลจากครูอยู่เสมอในขณะที่ฝึกปฏิบัติ .....	....	....	....	....	....
12	นักเรียนได้ดูการสาธิตการเล่นกีฬาจากนักกีฬา .....	....	....	....	....	....
13	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้เสร็จภายในคาบเวลาเรียน 3 คาบ .....	....	....	....	....	....
14	นักเรียนได้ใช้เวลา นอกเหนือจากเวลาเรียนทำการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ .....	....	....	....	....	....
15	นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นขณะฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ .....	....	....	....	....	....
16	นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน สนใจ อยากรเรียนพลศึกษา .....	....	....	....	....	....
	ค. การวัดผลประเมินผล					
17	นักเรียนทราบเกณฑ์การให้คะแนนก่อนการทดสอบ .....	....	....	....	....	....
18	มีการทดสอบเก็บคะแนนจากการฝึกปฏิบัติ .....	....	....	....	....	....
19	มีการทดสอบทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ .....	....	....	....	....	....
20	นักเรียนทราบเกณฑ์การให้คะแนนของนักเรียนชายและหญิงมีความแตกต่างกัน .....	....	....	....	....	....
21	นักเรียนที่ปฏิบัติไม่ผ่านเกณฑ์ครูจะฝึกซ้อมนอกเวลาเรียนให้อีก ....	....	....	....	....	....
22	นักเรียนที่สอบไม่ผ่านจะมีการทดสอบแก้ตัวซ้อมเสริมอีกครั้ง .....	....	....	....	....	....
23	นักเรียนมีแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ .....	....	....	....	....	....

ปัจจัยสนับสนุนการเรียนพลศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วระบุปัจจัยสนับสนุนการเรียนพลศึกษา
 ในโรงเรียนของนักเรียนตามความเป็นจริงว่ามีหรือไม่มี

ข้อที่	ปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	มี	ไม่มี
1	โรงเรียนมีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายในช่วงเวลาพลศึกษา .....	.....	.....
2	โรงเรียนมีอาคารพลศึกษา .....	.....	.....
3	โรงเรียนมีสนามฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐาน .....	.....	.....
4	โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ใช้เรียนพลศึกษาเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ..	.....	.....
5	ในการเรียนพลศึกษานักเรียนสวมชุดพลศึกษาทุกครั้งที่ได้รับ .....	.....	.....
6	ครูใหญ่มักจะให้คำแนะนำในการเล่นกีฬาแก่นักเรียนและร่วมเล่น กีฬากับนักเรียนเป็นบางครั้ง .....	.....	.....
7	คณะครูในโรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันกีฬา .....	.....	.....
8	พ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนให้นักเรียนได้เล่นกีฬา .....	.....	.....
9	นักเรียนมีโอกาสได้อ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับกีฬาเป็นประจำ .....	.....	.....
10	นักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างสี ของโรงเรียน .....	.....	.....
11	นักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับโรงเรียนอื่น .....	.....	.....
12	นักเรียนมีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ ....	.....	.....
13	นักเรียนมีโอกาสได้ชมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด ณ สนาม แข่งขันจริง .....	.....	.....
14	นักเรียนมีโอกาสได้ชมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ณ สนามแข่งขัน จริง .....	.....	.....
15	นักเรียนมีโอกาสได้ชมการแข่งขันกีฬาระดับชาติทางโทรทัศน์ .....	.....	.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนพลศึกษา

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างหน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนหรือระบุในช่องที่ว่างไว้ให้

1. นักเรียนคิดว่าเนื้อหาวิชาพลศึกษาที่ได้เรียนมาเป็นอย่างไร
 - () ยากเกินไป
 - () ง่าย
 - () เหมาะสม ไม่ยากหรือง่ายเกินไป
 - () อื่น ๆ (ระบุ)
2. นักเรียนต้องการให้โรงเรียนจัดการสอนพลศึกษาตามข้อใด
 - () มุ่งให้นักเรียนเป็นนักกีฬาที่เก่ง มีความสามารถทางกีฬาสูง
 - () ให้โอกาสนักเรียนทุกคนได้มีกิจกรรมออกกำลังกาย
 - () แยกสอนนักเรียนเก่งกีฬากับไม่มีความสามารถคนละอย่าง
 - () สอนแต่การเรียนในห้องเรียน ไม่ต้องฝึกภาคปฏิบัติ
3. นักเรียนคิดว่าการเรียนพลศึกษาที่จะประสบผลดีควรเป็นไปตามข้อใด
 - () เรียนรู้เนื้อหา ทฤษฎี กฎ กติกา อย่างแม่นยำ ชัดเจน
 - () ฝึกปฏิบัติมาก ๆ มีความสามารถ มีทักษะดีเยี่ยม
 - () เรียนรู้ทั้งเนื้อหา ทฤษฎี และฝึกปฏิบัติควบคู่กันไป
4. นักเรียนคิดว่าการเรียนพลศึกษาที่จะบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ควรเป็นไปตามข้อใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () มีสื่ออุปกรณ์ช่วยการสอนพร้อมและพอเพียง
 - () มีอาคาร สถานที่ที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมพลศึกษา
 - () ครูผู้สอนพลศึกษามีทักษะกีฬาดี
 - () อื่น ๆ (ระบุ)
5. กิจกรรมใดของโรงเรียนที่นักเรียนคิดว่าเป็นการช่วยสนับสนุนการเรียนพลศึกษาได้มากที่สุด
 - () การฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน
 - () การแข่งขันกีฬาสีของโรงเรียน
 - () การแข่งขันกีฬากับโรงเรียนในกลุ่ม
 - () การแข่งขันกีฬาระดับอำเภอ

6. นักเรียนคิดว่าเวลาที่ใช้เรียนพลศึกษาระดับประถมศึกษาเหมาะสมเพียงใด
- () เวลาเรียนน้อยไป ควรเพิ่มอีก
 - () เวลาเรียนพอดี เหมาะสมแล้ว
 - () เวลาเรียนมากเกินไป ควรลดลงบ้าง
7. นักเรียนคิดว่า การประเมินผลวิชาพลศึกษาควรเป็นไปตามข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประเมินจากการทดสอบเฉพาะภาคทฤษฎี
 - () ประเมินจากการทดสอบเฉพาะภาคปฏิบัติ
 - () ประเมินทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
 - () ประเมินจากแฟ้มสะสมการปฏิบัติงานของนักเรียน
 - () อื่น ๆ (ระบุ)
8. นักเรียนคิดว่าครูผู้สอนพลศึกษาระดับประถมศึกษา ควรเป็นครูในข้อใด
- () ครูประจำชั้น
 - () ครูที่จบพลศึกษาโดยตรง
 - () นักศึกษาฝึกสอนพลศึกษา
9. นักเรียนคิดว่าครูผู้สอนพลศึกษาน่าจะเป็นเพศใด
- () ชาย
 - () หญิง
 - () ชายหรือหญิงก็ได้
10. นักเรียนคิดว่าครูผู้สอนพลศึกษาควรมีลักษณะตามข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () มีความสามารถเล่นกีฬาได้ดี
 - () มีความรู้เรื่องกติกาที่พาด่าง ๆ ทันสมัย
 - () มีเทคนิค วิธีการให้คำแนะนำ เป็นผู้ฝึกสอนที่ดี
 - () ตัดสินกีฬาต่าง ๆ ได้ดี
11. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการเรียนพลศึกษา
- () ไม่จำเป็นต้องเรียน
 - () จำเป็นเพราะเป็นวิชาที่ช่วยให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจสดชื่น สมองปลอดโปร่ง
 - () เรียนก็ได้ ไม่เรียนก็ได้

ปัญหาในการเรียนพลศึกษา

- คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมตัวเลข 1-5 ในช่อง () โดยเรียงลำดับปัญหาการเรียนพลศึกษาที่นักเรียนเห็นว่าเป็นปัญหามากไปหาน้อยเรียงกัน 5 อันดับ
- () โรงเรียนไม่มีหนังสือแบบเรียนพลศึกษาให้ใช้ประกอบการเรียน
 - () โรงเรียนไม่มีหนังสือเกี่ยวกับกฎ กติกาการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ
 - () โรงเรียนไม่จัดหนังสือความรู้เกี่ยวกับกีฬาไว้ในห้องสมุด
 - () โรงเรียนมีอุปกรณ์เล่นกีฬาน้อยเกินไป ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - () โรงเรียนมีบริเวณสนามไม่เหมาะสมกับการเล่นกีฬา
 - () โรงเรียนมีครูผู้สอนพลศึกษาจำนวนน้อย
 - () โรงเรียนมีครูผู้สอนพลศึกษาแต่เล่นกีฬาไม่เก่ง
 - () ครูผู้สอนมักไม่สอนพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา
 - () ครูใหญ่ให้เรียนวิชาอื่นแทนในชั่วโมงพลศึกษา
 - () ครูใหญ่มักจะให้นักเรียนไปทำกิจกรรมอื่นในชั่วโมงพลศึกษา
 - () พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้ซื้อชุดพลละ ถุงเท้า รองเท้า สำหรับเล่นกีฬา
 - () พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่ให้ฝึกซ้อมกีฬาหลังจากโรงเรียนเลิก

ภาคผนวก ค

ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ทดลองกับครูผู้สอน 12 คน จำนวน 38 ข้อ

ข้อ	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ (ΣS_i^2)
1	0.18
2	0.40
3	0.25
4	0.46
5	0.46
6	0.29
7	0.33
8	0.34
9	0.80
10	0.74
11	1.22
12	0.71
13	1.13
14	0.23
15	0.56
16	0.89
17	0.00
18	0.73
19	0.40
20	0.18
21	0.23
22	0.46
23	0.30
24	1.22
25	0.30
26	0.56

ข้อ	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ (ΣS_i^2)
27	0.30
28	0.40
29	0.07
30	0.90
31	0.34
32	0.83
33	0.80
34	0.40
35	0.38
36	0.13
37	0.21
38	0.68

$$\text{ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ } (\Sigma S_i^2) = 18.81$$

$$\text{ความแปรปรวนของคะแนนรวม } (S_i^2) = 242.083$$

$$\text{ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_i^2} \right]$$

$$= \frac{38}{37} \left[1 - \frac{18.81}{242.083} \right]$$

$$= 1.0270[0.9222]$$

$$= 0.947$$

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของครูผู้สอน ทดลองกับครูผู้สอน 12 คน จำนวน 15 ข้อ

ข้อ	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ (ΣS_i^2)
1	1.81
2	0.14
3	0.41
4	0.22
5	1.02
6	0.47
7	0.52
8	0.52
9	1.14
10	0.55
11	0.35
12	0.41
13	0.41
14	0.34
15	0.40

$$\text{ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ } (\Sigma S_i^2) = 8.71$$

$$\text{ความแปรปรวนของคะแนนรวม } (S_i^2) = 25.10$$

$$\text{ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น} = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_i^2} \right]$$

$$= \frac{15}{14} \left[1 - \frac{8.71}{25.10} \right]$$

$$= 1.07[0.652]$$

$$= 0.698$$

แบบสอบถามสำหรับนักเรียน

ตอนที่ 2 การเรียนพลศึกษา ทดลองกับนักเรียน 45 คน จำนวน 23 ข้อ

ข้อ	ความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ (ΣS_i^2)
1	0.77
2	0.90
3	0.96
4	0.85
5	0.77
6	1.26
7	1.52
8	0.98
9	1.09
10	1.18
11	1.04
12	1.61
13	0.83
14	1.24
15	0.90
16	0.26
17	0.81
18	0.85
19	0.69
20	0.94
21	0.90
22	1.07
23	1.39

$$\begin{aligned} \text{ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนเป็นรายข้อ } (\Sigma S_i^2) &= 22.81 \\ \text{ความแปรปรวนของคะแนนรวม } (S_i^2) &= 100.4065 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น} &= \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_i^2} \right] \\ &= \frac{23}{22} \left[1 - \frac{22.81}{100.4065} \right] \\ &= 1.045 [0.7728] \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายสะอาด โปธายะ	รหัส 3882414
วัน เดือน ปีเกิด	27 พฤศจิกายน 2496	
ที่อยู่ปัจจุบัน	59/1 หมู่ที่ 7 ตำบลริมใต้ อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	
ประวัติการศึกษา		
2515	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่	
2517	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูเชียงใหม่	
2519	ประกาศนียบัตรประโยคครูพิเศษมัธยม กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ	
2524	ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) วิทยาลัยครูเชียงใหม่	
ประสบการณ์การทำงาน		
2516	ครูจัดวา โรงเรียนบ้านเปียง (รัฐบำรุง) อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	
2519	ผู้ช่วยครูใหญ่ตรี โรงเรียนบ้านเปียง (รัฐบำรุง) อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	
2522	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนศูนย์อพยพ แปลง 8 อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่	
2523	อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านโป่งแยงใน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	
2529	อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้านหนองปลามัน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	
2531	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนบ้านแม่แอน อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	
2538-ปัจจุบัน	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านป่าตั่ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	