

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมายของพลศึกษา	6
ความสำคัญของพลศึกษา	7
รูปแบบของกิจกรรมพลศึกษา	8
จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนพลศึกษา	10
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	12
พลศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)	13
หลักการทางพลศึกษา	19
หลักการสอนอย่างมีระบบและขั้นตอนการสอนพลศึกษา	20
ความรับผิดชอบของครูประจำชั้นและครูพลศึกษา	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การสร้างเครื่องมือ	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	33
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไปของครูผู้สอนและนักเรียน	35
ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	39
ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของครูผู้สอนและนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	49
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	58
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผล	60
ข้อเสนอแนะ	65
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	65
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	72
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	73
ภาคผนวก ค คำสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	93
ประวัติผู้เขียน	99

ญ

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนครูผู้สอนและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามโรงเรียน	28
2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามคุณลักษณะต่างๆ	35
3 จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ อายุ การเข้าเรียนในโรงเรียน และอาชีพของผู้ปกครอง	38
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการเตรียมการสอน	39
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านขั้นตอนการสอน	40
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านกิจกรรมที่ใช้สอน	41
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านสื่อการสอน	42
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผล	43
9 จำนวนและร้อยละของปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	44
10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเรียนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการสอนของครู	45
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเรียนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านกิจกรรมที่ใช้สอน	46
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเรียนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวัดผลและประเมินผล	47
13 จำนวนและร้อยละของปัจจัยสนับสนุนการเรียนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	48
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา	49
15 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นต่อเนื้อหาวิชาพลศึกษาที่ได้เรียน	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการให้โรงเรียนจัดการสอนพลศึกษา	51
17	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นต่อการเรียนพลศึกษาที่จะประสบผลดี	52
18	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นต่อการเรียนพลศึกษาที่จะบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้	52
19	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นต่อ กิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนการเรียนพลศึกษา	53
20	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นต่อ เวลาที่ใช้เรียนพลศึกษา	53
21	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นต่อ วิธีการประเมินผลวิชาพลศึกษา	54
22	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นต่อบุคลากรผู้สอนพลศึกษาของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา	55
23	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นต่อลักษณะของครูผู้สอนพลศึกษา	56
24	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความเห็นต่อการเรียนพลศึกษา	56