

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กฤษณา บุญคุ้ม. (2534). การศึกษาผลการสอนโดยวิธีการสำรวจถึงแวดล้อมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). เรื่องน่ารู้. วิจัยจนเทศ. ม.ป.ท.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- กาญจนา นิธิจันทร์. (2535). ผลการใช้กิจกรรมเลือกที่แตกต่างกันในบทเรียนโมดูลเรื่อง “มลพิษทางอากาศ” ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2528). การวัดค่านิยมในการทำงาน. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 15(2), 50-59.
- ฉลาดชาย รมิตานนท์. (2532). รายงานการสัมมนาเรื่องสภาพปัญหาและทิศทางของสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ. ม.ป.ท.
- โสมศรี มหิตาฤทธิไกร. (2538). ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชวาล แพรรีตกุล. (2508) เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ ฯ : วัฒนาพานิช.
- ชวาล แพรรีตกุล. (2520) เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ. กรุงเทพฯ ฯ : พิกัดอักษร.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2534). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เดโช สวานนท์. (2520). ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ: พิระนันทนา.
- เต็มดวง รัตนทัศนีย์. (2528). เป้าหมาย จุดประสงค์และปรัชญาของสิ่งแวดล้อมศึกษา. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน, 22, 10-13.

- เต็มดวง รัตนทัศนีย์. (2534). บทบาทของผู้บริหารแหล่งท่องเที่ยว ครู และผู้นำในการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว. **เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง แนวทางสำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว. ระหว่างวันที่ 23-25 มกราคม 2534.**
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป. (2531). **พจนานุกรมฉบับเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2530.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนาถ สุพัฒน์ธี. (2535). นโยบายแผนแม่บทและโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. **ประชากรศึกษา, 18(2), 62-81.**
- นิลอุบล คามเรือง. (2535). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับวิธีสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- นิวัติ เรืองพานิช. (2527). **มนุษย์และสิ่งแวดล้อม.** กรุงเทพฯ: คุณพินอักษรกิจ.
- บานชื่น บุญประเสริฐ. (2534). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การตอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- บัณฑิต จุลาลย์. (2528). การสร้างสำนึกในเรื่องสถานะแวดล้อม. **เอกสารสถานะแวดล้อม, 4, 15-17.**
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). **ทัศนคติและการวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.** กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปรีชาชาญ อินทรจิต. (2538). **พฤติกรรมการณ์ของครูกับความตระหนักและการปฏิบัติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- พรทิพย์ แก้วบุญเรือง. (2534). การสร้างจิตสำนึกในการใช้สมบัติส่วนตัว. **วารสารมิตรครู, 33(12), 49-51.**
- ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. (2536) **สิ่งแวดล้อมศึกษา แนวการสอนและแบบฝึกปฏิบัติการ.** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มนัส สุวรรณ. (2537ก). การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. **ศึกษาศาสตร์จารย์, 19(1), 44-49.**

- มนัส สุวรรณ. (2537ข). การสร้างความตระหนักเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน. นิตยสารโลกสีเขียว, 2(6), 84-88.
- มีชัย วรสาขันธ์. (2535). มนุษย์และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- มีนา โอวารินทร์. (2533). แนวคิดในการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 18(69), 3-6.
- เย็นใจ เลหาวิช. (2525) ความเชื่อและค่านิยมกับการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม. **สรุปผลการวิจัยเรื่อง การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม 13-15 ธันวาคม 2525**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน.
- รุ่งริชา สุขคี. (2531). การศึกษาผลการออกแบบทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วน สายยศ. (2537). ลำดับขั้นความรู้ลึกของมนุษย์. วารสารการวัดผลทางการศึกษา. 16(44), 28-35.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรภาพ ศรีสุพรรณ. (2534). การพัฒนาแบบยั่งยืน: ทางเลือกใหม่ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วรภาพ ศรีสุพรรณ. (บรรณาธิการ) (2536). **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.
- วารี ธีระจิตร. (2526). วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: ยูไนเต็ค โปรดักชั่น.
- วัฒนา เต่าทอง. (2535). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับประถมศึกษา. **สารพัฒนาหลักสูตร**. 11(110), 68-74.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2532). การเรียนการสอนความคิดรวบยอดและหลักการ. **วารสารการวิจัยทางการศึกษา**, 19(3), 18-32.
- วิญญู สันติภาพ. (2535) **ความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2530). **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. (2532). **กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- วินัย วีระวัฒนานนท์. (2535). **มนุษย์ ถึงแวดลอมศึกษาและการพัฒนา** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ. โอเคียนสโตร์
- วินัย วีระวัฒนานนท์และบานชื่น สีพันผ่อง. (2539). **ถึงแวดลอมศึกษา การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: ส่องสยาม จำกัด.
- วิบูลย์ สุรินทร์ธรรม. (2538) **ความตระหนักและพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ถึงแวดลอมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมืองลำพูน**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริพร ชีพประกิต. (2533). **การพัฒนาคำนิยามถึงแวดลอมโดยใช้กระบวนการกระจำนิยมสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุเก็ด จังหวัดสุเก็ด**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สงบ ลักษณะ. (2529). การวัดคุณลักษณะทางค้ำความรู้สึก. **วารสารการวิจัยทางการศึกษา**. 16(3), 41-59.
- สมพร ธรรมาพิทักษ์กุล. (2528). **ถึงแวดลอมศึกษาตามวิธีแห่งเต้า**. **สารพัฒนาหลักสูตร**. 24(34), 13-24.
- สมศรี จันทร์รุ่งมณีกุล. (2539). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย “ถึงแวดลอมรอบตัวเรา” และเจตคติต่อการอนุรักษ์ถึงแวดลอม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศรี ต้นปี. (2538). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และเจตคติต่อการอนุรักษ์ถึงแวดลอม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการสอนแบบมโนธรรมดำเนินกับการสอนปกติ**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมัย อาภาภิรม และเขาวนันท์ เชื้อรัตน์.(บรรณธิการ) (2538). **สถานการณ์ถึงแวดลอมไทย 2538 “โลกสีเขียว: จิตสำนึกใหม่ของมนุษยชาติ”**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง ฯ.
- สุรีย์ พลุหอม. (2537). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และค้ำนิยามถึงแวดลอมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนตามแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน กับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ**. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). **การเรียนการสอน เพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา**. ผู้เขียน.

สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการพลังงาน. (2530). **ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). **คู่มือศึกษานิเทศก์ แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539ก). **เอกสารเสริมความรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โครงการอบรมครูผู้สอน ปีงบประมาณ 2540**. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539ข). **คู่มือผู้บริหาร โรงเรียน นิเทศ: การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาโรงเรียน ประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กุรุสภาลาดพร้าว.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539ค). **คู่มือการเขียน แผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว

อนงค์ ผดุงชีวิต. (2534). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบแก้ปัญหา และวิธีสอนแบบโครงการ**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิวาร ชี้แจง. (2536). **การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อร่าม วัฒนะ. (2536). **การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอด กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนแบบสืบสวนสอบสวนกับการสอนปกติ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรุณี แสงเพ็ญ. (2537). **การสร้างแบบวัดจิตต่านิเทศต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. (2522). แนวทางในการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อมสำหรับเด็ก. วารสารจดหมายข่าว
สถานะแวดล้อม. 13(8), 17-22.

Becker, Lener Marcia. (1978). The Effect of the Resident Outdoor Experience on Attitudinal
Change Toward Environment Issue. **Dissertation Abstracts International**. 38, 4566A.

Krouwel, Bill. (1994). **Management development outdoors**. London : Kogan Page.

Schwaab, Karl E. (1976, June). A Survey of Effectiveness of Environmental Education
Teaching Methods as Rated by Public Teachers and Professor of Education in Illinois.
Dissertation Abstracts International. 32, 7735A-7738A.

Shepard, Clinton L. & Larry, Speelman R. (1985-1986). Affective Environmental Attitude
through Outdoor. **The Journal of Environmental Education**. 17, 21-23.

William, Linda V. (1983). **Teaching for the two-sided mind**. New Jersey : Prentice-Hall.