

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่จะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมศึกษา	6
หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับประถมศึกษา	9
แนวคิดเกี่ยวกับจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม	17
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยกระบวนการสร้างนิสัย	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการวิจัย	55
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	61
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	69
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อมูล	71
ภาคผนวก ค แบบวัดจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม	79
ภาคผนวก ง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	107
ภาคผนวก จ แผนการสอนโดยใช้กระบวนการสร้างนิสัย	115
ภาคผนวก ฉ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ใช้กับแผนการสอน	200
ประวัติผู้เขียน	204

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์คำอธิบายหลักสูตร หน่วยย่อยที่ 1 สิ่งแวดล้อมทางสังคม	11
2 การวิเคราะห์คำอธิบายหลักสูตร หน่วยย่อยที่ 2 สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	12
3 การวิเคราะห์เนื้อหา หน่วยย่อยที่ 2	13
4 การปรับเนื้อหาหน่วยย่อยที่ 2 ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น และกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยพิจารณาจากจุดประสงค์ในคำอธิบายหลักสูตร	14
5 ขั้นตอนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน โดยกระบวนการสร้างนิสัย	29
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลต่างของคะแนน และค่าที ของคะแนนจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยกระบวนการสร้างนิสัย	52
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลต่างของคะแนน และค่าที ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยกระบวนการสร้างนิสัย	53
8 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย “สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา”	72
9 คะแนนจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง	75
10 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วย “สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา” ก่อนเรียนและหลังเรียนของกลุ่มทดลอง	77
11 เฉลยแบบวัดจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม	106
12 เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วย “สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา”	114

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	วงจรการรับรู้	33
2	วงจรประสบการณ์	34
3	ขอบข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับประถมศึกษา	35