

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ที่ ทม 0610(9)/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมืองเชียงใหม่

จ.เชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน

ด้วยนายประพันธ์ศักดิ์ ดวงสุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน และบทบาทเสริมของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดราชบุรี โดยมีรองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุประเสริญ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์ที่จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร
จกัเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์

จัดห้องโปรดแจ้ง

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (053) 94-4229

โทรสาร (053) 221823

เรียนผู้อำนวยการ

1. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
2. โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์
3. โรงเรียนครุณาราชบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
5. โรงเรียนครุณาราชบุรีพัฒนการ
6. โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
7. โรงเรียนสายธรรมจันทร์
8. โรงเรียนประสาธน์รัฐประชากิจ
9. โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา
10. โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง
11. โรงเรียนวัดดอนตม
12. โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย
13. โรงเรียนบ้านโป่งบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี
14. โรงเรียนปากท่อพิทยาคม
15. โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
16. โรงเรียนโพธาวัฒนาเสนี
17. โรงเรียนหนองโพพิทยา
18. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
19. โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์
20. โรงเรียนสวนผึ้งวิทยา

ที่ ทม 0610(9)/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมืองเชียงใหม่
จ.เชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขออนุญาตคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
เรียน

ด้วยนายประพันธ์ศักดิ์ ดวงสุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน และบทบาทเสริมของผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดราชบุรี โดยมีรองศาสตราจารย์ประจักษ์ สุตประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะขออนุญาตคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาถึงการใช้คอมพิวเตอร์ และปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนรายวิชาต่างๆในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดราชบุรี

2. เพื่อศึกษาถึงบทบาทเสริมของผู้สอนคอมพิวเตอร์ทั้งในและนอกโรงเรียน
3. เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้สอนต่อการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์

ข้าดข้อโปรดแจ้ง

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (053) 94-4229

โทรสาร (053) 221823

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการทดลอง เครื่องมือ

ที่ ทม 0610(9)/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมืองเชียงใหม่

จ.เชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ
เรียน

ด้วยนายประพันธ์ศักดิ์ ดวงสุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน และบทบาทเสริมของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดราชบุรี โดยมีรองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุตประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือโดยใช้แบบสอบถามกับอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ น่าจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควร จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์

จัดห้องโปรดแจ้ง

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (053) 94-4229

โทรสาร (053) 221823

เรียนผู้อำนวยการ

1. โรงเรียนพระบรมวิทยาลัย
2. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ที่ ทม 0610(9)/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมืองเชียงใหม่
จ.เชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2540

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
เรียน

ด้วยนายประพันธ์ศักดิ์ ดวงสุวรรณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน และบทบาทเสริมของผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดราชบุรี โดยมีรองศาสตราจารย์ ประจักษ์ สุธประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษามีความประสงค์ที่จะขอความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาถึงการใช้คอมพิวเตอร์ และปัญหาในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนรายวิชาต่างๆในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดราชบุรี

2. เพื่อศึกษาถึงบทบาทเสริมของผู้สอนคอมพิวเตอร์ทั้งในและนอกโรงเรียน
 3. เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้สอนต่อการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน
- จึงเรียนมาเพื่อทราบและ โปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล)

รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์

จัดห้องโปรดแจ้ง

ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทร. (053) 94-4229

โทรสาร (053) 221823

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง

**การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนและบทบาทเสริมของผู้สอน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในจังหวัดราชบุรี**

แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

- 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**
- 2. การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของผู้สอน**
- 3. บทบาทเสริมของครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ ทั้งในและนอกโรงเรียน**

แบบสอบถามตอนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาให้รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความ หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

..... 1. หญิง

..... 2. ชาย

2. อายุ

..... 1. ต่ำกว่า - 25 ปี

..... 5. 41 - 45 ปี

..... 2. 26 - 30 ปี

..... 6. 46 - 50 ปี

..... 3. 31 - 35 ปี

..... 7. 51 - 55 ปี

..... 4. 36 - 40 ปี

..... 8. 56 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

..... 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

..... 2. ปริญญาตรี

..... 3. ปริญญาโท

..... 4. ปริญญาเอก

..... 5. อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. ระยะเวลาที่ได้ทำการสอนจนถึงปัจจุบัน

..... 1. 1 - 5 ปี

..... 2. 6 - 10 ปี

..... 3. 11 - 15 ปี

..... 4. 16 - 20 ปี

..... 5. 21 ปี ขึ้นไป

5. ระดับชั้นที่อาจารย์ทำการสอน

5.1 สำหรับอาจารย์ผู้สอนสายสามัญ

- 1. มัธยมศึกษาปีที่ 4
- 2. มัธยมศึกษาปีที่ 5
- 3. มัธยมศึกษาปีที่ 6

5.2 สำหรับอาจารย์ผู้สอนสายอาชีพ

- 1. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1
- 2. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2
- 3. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

6. กลุ่มวิชา/หมวดวิชาที่อาจารย์สังกัดการสอน

6.1 สำหรับอาจารย์ผู้สอนมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1. ภาษาไทย
- 2. สังคมศึกษา
- 3. พละนาฏย
- 4. วิทยาศาสตร์
- 5. พื้นฐานวิชาอาชีพ
- 6. คณิตศาสตร์
- 7. ภาษาต่างประเทศ
- 8. ศิลปะ

6.2 สำหรับอาจารย์ผู้สอนประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- 1. คณิตศาสตร์
- 2. ภาษาไทย
- 3. ภาษาต่างประเทศ
- 4. สังคมศึกษา
- 5. วิทยาศาสตร์
- 6. วิชาชีพพื้นฐาน
- 7. วิชาชีพเฉพาะ
- 8. วิชาชีพเลือก

7. รายวิชาที่อาจารย์ทำการสอน (โปรดระบุ)

- 1. ชั้น
- 2. ชั้น
- 3. ชั้น
- 4. ชั้น

8. จำนวนคาบที่อาจารย์สอนต่อสัปดาห์

- 1. ไม่เกิน 10 คาบ
- 2. 11 - 15 คาบ
- 3. 16 - 20 คาบ
- 4. 21 คาบขึ้นไป

แบบสอบถามตอนที่ 2

การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของผู้สอน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของผู้สอนขอให้อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านโปรดอ่านข้อความโดยละเอียด และ พิจารณาว่าความคิดเห็นของอาจารย์เป็นไปในข้อใด และโปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หรือ ○ ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของอาจารย์มากที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ มี 2 ตอน คือ

- ก. ความคิดเห็นในการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน
 - ข. ปัญหาและข้อจำกัดในการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน
 - ค. วิชาที่ทำการสอน (โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน)
 - ง. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน
- ขอความกรุณาอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามตอบให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 2

การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

ก. ความคิดเห็นในการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน

1. อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอนและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างไร
..... 1. ยอมรับ และพร้อมจะศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการสอน
..... 2. ยอมรับ แต่ยังไม่พร้อมที่จะศึกษาหรือนำมาใช้ในการสอน
..... 3. ไม่ยอมรับ เพราะอาจารย์สามารถสอนผู้เรียนให้เข้าใจได้ด้วยวิธีของอาจารย์เอง
2. อาจารย์เคยได้ศึกษาเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนมาก่อน
..... 1. เคยศึกษามาก่อน
..... 2. ยังไม่เคยได้ศึกษามาก่อน
3. อาจารย์ได้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสอนหรือไม่
..... 1. ได้ใช้
..... 2. ไม่ได้ใช้
4. อาจารย์ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอื่นๆในโรงเรียนที่นอกเหนือไปจากการสอนตามปกติหรือไม่
..... 1. ได้ใช้
..... 2. ไม่ได้ใช้

5. อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ช่วยในการสอนอย่างไร (โปรดวงกลมตัวเลข)

	เห็นด้วย				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
5.1 ช่วยลดเวลาในการสอน	1	2	3	4	5
5.2 สอนแทนอาจารย์ได้ทุกเนื้อหาทำให้มีเวลาว่างมากขึ้น	1	2	3	4	5
5.3 สอนร่วมไปกับอาจารย์และแก้ปัญหาการสอนได้	1	2	3	4	5
5.4 เป็นการสอนแบบตัวต่อตัวทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ง่าย ..	1	2	3	4	5
5.5 ช่วยให้ผู้เรียนขยันทบทวนบทเรียนหาความรู้เพิ่มเติม	1	2	3	4	5
5.6 ให้คะแนน ประเมินผล และรายงานผลการเรียนได้ ..	1	2	3	4	5
5.7 ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ตรงกับวัตถุประสงค์	1	2	3	4	5
5.8 ซ่อมเสริมและแก้ปัญหาความรู้ไม่เท่าเทียมกันได้	1	2	3	4	5
5.9 ให้การเสริมแรงทางบวกและทางลบแก่ผู้เรียน	1	2	3	4	5
5.10 ทำให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข มีผลการเรียนดีขึ้น	1	2	3	4	5

6. อาจารย์มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างไร

	ความสามารถ	
	ได้	ไม่ได้
6.1 สามารถจัดหาบทเรียนที่มีผู้สร้างไว้แล้วมาใช้	1	2
6.2 สามารถใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาได้	1	2
6.3 สามารถศึกษาและพัฒนาบทเรียน โดยใช้โปรแกรมช่วยสร้างบทเรียน	1	2
6.4 สามารถศึกษาและพัฒนาบทเรียน โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์	1	2
6.5 สามารถจัดหาผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์ที่พร้อมให้คำแนะนำได้ ..	1	2

7. อาจารย์มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนอย่างไร (โปรดวงกลมตัวเลข)

	ความวิตกกังวล				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
7.1 จะลดบทบาทในการควบคุมห้องเรียนลง	1	2	3	4	5
7.2 อาจารย์ไม่สามารถดำเนินการสอนได้อย่างราบรื่น	1	2	3	4	5
7.3 ทำให้อาจารย์มีภาระเพิ่มขึ้น	1	2	3	4	5
7.4 อาจารย์ไม่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	1	2	3	4	5
7.5 ไม่เหมาะกับวิธีที่ใช้ในการสอน	1	2	3	4	5
7.6 จะแย่งความสนใจของผู้เรียนไปจากอาจารย์	1	2	3	4	5
7.7 ไม่เหมาะกับพื้นฐานที่ต่างกันของผู้เรียน	1	2	3	4	5
7.8 ไม่สามารถกระตุ้นผู้เรียนให้ขยันเรียนได้	1	2	3	4	5
7.9 จะไม่ทำงานตามความประสงค์ของผู้สอน	1	2	3	4	5
7.10 เป็นสื่อที่สูงเกินกว่าจะนำมาใช้สอน	1	2	3	4	5

8. อาจารย์คิดว่าคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับวิทยุควมามีผลเกี่ยวข้องกันอย่างไร

- 1. ผู้สอนทุกวัยสามารถเรียนรู้และนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในการสอนได้
- 2. อาจารย์ (ผู้ตอบแบบสอบถาม) อายุมากเกินไปที่จะเรียนรู้ และนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยในการสอนได้

9. อาจารย์คิดว่าคอมพิวเตอร์เกี่ยวข้องกับระดับชั้นของผู้เรียนอย่างไร

- 1. เหมาะสมกับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2. ไม่เหมาะสมกับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ข. ปัญหา และข้อจำกัดในการนำคอมพิวเตอร์ เข้ามาใช้ในการเรียนการสอน (โปรดวงกลมตัวเลข)

	เป็นปัญหา				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. ปัญหาและข้อจำกัดของผู้บริหารในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
1.1 ด้านการยอมรับการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2	3	4	5
1.2 ด้านการสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2	3	4	5
1.3 ด้านงบประมาณเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2	3	4	5
1.4 การจัดหาบุคลากรที่มีความรู้เข้ามาช่วยสอน	1	2	3	4	5
1.5 ให้ผู้สอนร่วมการสัมมนา อบรม คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2	3	4	5
2. ปัญหา และข้อจำกัดในด้านบุคลากรที่ช่วยในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
2.1 ให้คำปรึกษาในการใช้งาน	1	2	3	4	5
2.2 จำนวนบุคลากรเพียงพอที่จะอำนวยความสะดวกในการใช้	1	2	3	4	5
2.3 ด้านการใช้โปรแกรมการสอนแบบต่างๆ	1	2	3	4	5
2.4 มีความรู้ในการจัดหาโปรแกรมการสอนเพื่อใช้งาน	1	2	3	4	5
2.5 สามารถเขียน โปรแกรมที่ใช้ในเนื้อหารายวิชาของอาจารย์	1	2	3	4	5
3. ปัญหา และข้อจำกัดของอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม					
3.1 ด้านความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2	3	4	5
3.2 ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสอนได้	1	2	3	4	5
3.3 ประเมินความถนัดในการเรียนของผู้เรียนได้	1	2	3	4	5
3.4 ใช้คอมพิวเตอร์ในการทดสอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล	1	2	3	4	5
3.5 วิชาที่สอนเหมาะสมกับการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	1	2	3	4	5
3.6 การใช้คอมพิวเตอร์ในการให้คะแนนและประเมินผล	1	2	3	4	5
3.7 การหาโปรแกรมจากแหล่งสนับสนุนเพื่อนำมาใช้	1	2	3	4	5
3.8 การควบคุมคอมพิวเตอร์ร่วมไปกับการควบคุมห้องเรียน	1	2	3	4	5
3.9 ความพร้อมที่จะเข้าอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	1	2	3	4	5
3.10 การวิจัยผู้เรียนด้านพัฒนารูปแบบการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	1	2	3	4	5

4. ปัญหาและข้อจำกัดของคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับผู้เรียน

	เป็นปัญหา				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
4.1 การเรียนด้วยตนเองจากคอมพิวเตอร์	1	2	3	4	5
4.2 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบตัวเคอร์	1	2	3	4	5
4.3 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบการฝึกหัด	1	2	3	4	5
4.4 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลอง	1	2	3	4	5
4.5 การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมส์	1	2	3	4	5
4.6 การประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์กับความพอใจของผู้เรียน	1	2	3	4	5

5. ปัญหาและข้อจำกัดในด้านเครื่องคอมพิวเตอร์ สถานที่ และเวลา

5.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อการใช้งาน	1	2	3	4	5
5.2 ความทันสมัยของเครื่องคอมพิวเตอร์	1	2	3	4	5
5.3 สถานที่และห้องปฏิบัติการ	1	2	3	4	5
5.4 การจัดตารางเวลาใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	1	2	3	4	5
5.5 การจัดหาอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกับเครื่องคอมพิวเตอร์	1	2	3	4	5

ค. วิชาที่ทำการสอน (โดยใช้คอมพิวเตอร์)

ขอให้อาจารย์ที่ได้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสอนตอบแบบสอบถามตอนนี้

6. วิชาที่อาจารย์ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

1. วิชา.....ระดับชั้น.....
2. วิชา.....ระดับชั้น.....
3. วิชา.....ระดับชั้น.....
4. วิชา.....ระดับชั้น.....
5. วิชา.....ระดับชั้น.....

ง. การใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน

ขอให้อาจารย์ที่ได้ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการเรียนการสอนตอบแบบสอบถามต่อไปนี้

7. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่อาจารย์ใช้ในการสอนเป็นของ
- 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว
 - 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ของสถาบัน
 - 3. เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ขอยืมจากที่อื่น
 - 4. อื่นๆ โปรดระบุ
8. จำนวนผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 1. จำนวน 1 เครื่อง ต่อ 1 คน
 - 2. จำนวน 1 เครื่อง ต่อ 2 คน
 - 3. จำนวน 1 เครื่อง ต่อ 1 กลุ่ม (กลุ่มละ คน โปรดระบุ)
 - 4. จำนวน 1 เครื่อง ต่อ 1 ห้อง
9. สถานที่ ที่ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. ห้องเรียนปกติ
 - 2. ห้องพักรู
 - 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - 4. ห้องโสตทัศนศึกษา
 - 5. ห้องอื่นๆ โปรดระบุ.....
10. ลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่อาจารย์ใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1. แบบนำเสนอเนื้อหาแก่ผู้เรียน (Tutorial)
 - 2. แบบฝึก และทำแบบฝึกหัด (Drill and Practice)
 - 3. แบบสถานการณ์จำลอง (Simulation)
 - 4. แบบเกมส์ (Games)
 - 5. แบบทำการทดสอบ (Test)
 - 6. แบบอื่นๆ โปรดระบุ

11. อาจารย์จัดหาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสอนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ใช้บทเรียนที่มีผู้สร้างไว้แล้ว
- 2. สร้างบทเรียนขึ้นเองโดยใช้โปรแกรมสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 3. สร้างบทเรียนขึ้นเองโดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์

12. คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่อาจารย์ใช้ในการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ตรงตามวัตถุประสงค์ของเนื้อหา
- 2. เหมาะสมกับลักษณะของผู้เรียน
- 3. มีการตอบสนองที่เหมาะสมต่อกันระหว่างบทเรียนและคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- 4. ปรับใช้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน
- 5. ทำให้ผู้เรียนเรียนได้ตลอด ตั้งแต่ต้นจนจบบทเรียนอย่างมีความสุข
- 6. มีปฏิกริยาย้อนกลับทางบวกและทางลบหลายๆอย่าง
- 7. เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของการสอน
- 8. ประเมินความรู้ของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม
- 9. ถูกต้องตามรูปแบบการสอน
- 10. สามารถประเมินผลได้ทั้งบทเรียน

13. ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอนของอาจารย์

- 1. อาจารย์พอใจผลการเรียนของผู้เรียน
- 2. อาจารย์ไม่พอใจผลการเรียนของผู้เรียน

14. วิธีการได้มาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

- 1. ของงบประมาณจัดซื้อ
- 2. แลกเปลี่ยนกับสถาบันอื่นๆ
- 3. เขียนบทเรียนขึ้นเอง
- 4. วิธีอื่นๆ โปรดระบุ.....

15. เนื้อหาด้านวิชาการของบทเรียนคอมพิวเตอร์

- 1. ได้ปรับให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 2. ใช้เนื้อหาเดิมสอนตลอด
- 3. ปรับตามหลักสูตร
- 4. อื่นๆ โปรดระบุ

16. การให้ความร่วมมือแก่ผู้ที่ไม่มีความรู้และไม่ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสอน

- 1. ให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา
- 2. จัดอบรมและการฝึกปฏิบัติการ
- 3. วิธีอื่น โปรดระบุ

แบบสอบถามตอนที่ 3**บทบาทเสริมหรือหน้าที่พิเศษของครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ ทั้งในและนอกโรงเรียน**

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทเสริมหรือบทบาทพิเศษของผู้สอน ทั้งในและนอกโรงเรียน ขอให้อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านโปรดอ่านข้อความโดยละเอียด แล้วโปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หรือ ○ ในข้อที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ มี 2 ตอน คือ

ก. บทบาทเสริมหรือหน้าที่พิเศษของผู้สอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนที่นอกเหนือไปจาก -

○ หน้าที่การสอนตามปกติ

ขอให้อาจารย์ที่ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอื่นๆในโรงเรียนที่นอกเหนือไปจากการสอน -
ตามปกติตอบแบบสอบถามตอนนี้

ข. บทบาทเสริมหรือหน้าที่พิเศษของผู้สอนคอมพิวเตอร์นอกโรงเรียน

ขอให้อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ตอบในตอนที่ 3 ทุกท่าน ตอบแบบสอบถามตอนนี้

ตอนที่ 3

บทบาทเสริมหรือหน้าที่พิเศษของครูผู้สอนคอมพิวเตอร์ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ก. บทบาทเสริมหรือหน้าที่พิเศษของผู้สอนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน
ที่นอกเหนือไปจากหน้าที่การสอนปกติ

ขอให้อาจารย์ที่ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในงานอื่นๆในโรงเรียนที่นอกเหนือไปจากการสอนตามปกติ

ตอบแบบสอบถามดังนี้

1. อาจารย์มีบทบาทเสริมในด้าน

- 1. บริหาร
- 2. บริการ
- 3. วิชาการ
- 4. ทะเบียน
- 5. ปกครอง
- 6. ชุรการ
- 7. การเงิน
- 8. อื่นๆ โปรดระบุ

2. การใช้คอมพิวเตอร์ในบทบาทเสริมที่อาจารย์ได้รับมอบหมาย

- 1. ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน
- 2. เป็นผู้ควบคุมการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงาน

3. ใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานเกี่ยวกับ

- 1. ฐานข้อมูล
- 2. การคำนวณ
- 3. การจัดระบบ
- 4. พิมพ์เอกสาร
- 5. งานด้านอื่นๆ โปรดระบุ

4. อาจารย์มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จาก

- 1. ได้เรียนในขณะที่ศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษา
- 2. เข้ารับการฝึกอบรม
- 3. เรียนจากโรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์
- 4. ศึกษาด้วยตนเอง
- 5. วิธีอื่นๆ โปรดระบุ

5. อาจารย์ใช้เวลาในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

- 1. ในเวลาทำการ
- 2. นอกเวลาทำการ

6. อาจารย์ได้รับรายได้ต่อเดือนจากบทบาทเสริมดังกล่าว

- 1. ไม่มีรายได้
- 2. ต่ำกว่า 1000 บาท
- 3. 1001 - 2000 บาท
- 4. 2001 - 3000 บาท
- 5. 3001 บาทขึ้นไป

7. จากการปฏิบัติบทบาทเสริม อาจารย์ปฏิบัติ

- 1. ด้วยความพอใจ
- 2. ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

8. การจัดอบรมโครงการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในสถาบัน

- 1. เคยจัดฝึกอบรม
- 2. ไม่เคยจัดฝึกอบรม

9. โปรแกรมที่ใช้ทำงานในบทบาทเสริมที่อาจารย์ใช้ โปรแกรมเหล่านี้ในระดับใด (โปรดวงกลมตัวเลข)

รายชื่อโปรแกรม	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. โปรแกรม DOS	1	2	3	4	5
2. โปรแกรม WINDOWS	1	2	3	4	5
3. โปรแกรม MICROSOFT WORDS	1	2	3	4	5
4. โปรแกรม EXCELL	1	2	3	4	5
5. โปรแกรม POWERPOINT	1	2	3	4	5
6. โปรแกรม SPSS	1	2	3	4	5
7. โปรแกรม ACCESS	1	2	3	4	5
8. โปรแกรมอื่นๆ โปรดระบุ	1	2	3	4	5
9. โปรแกรม	1	2	3	4	5
10. โปรแกรม	1	2	3	4	5

10. นอกจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนแล้ว อาจารย์คิดว่าควรใช้คอมพิวเตอร์กับงานประเภทใดอีก

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ข. บทบาทเสริมของผู้สอนคอมพิวเตอร์นอกโรงเรียน
ขอให้อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถามในตอนที่ 3 ทุกท่านตอบแบบสอบถามตอนนี้

1. บทบาทเสริมหรือหน้าที่พิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์นอกโรงเรียนของ อาจารย์
 - 1. เป็นการทำกิจกรรมส่วนตัว
 - 2. เป็นการรวมหุ่นกับผู้อื่น
 - 3. เป็นการงานอิสระ
 - 4. อื่นๆ โปรดระบุ

2. บทบาทเสริมหรือหน้าที่พิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ของอาจารย์เป็นงานเกี่ยวกับ
 - 1. การจัดการฐานข้อมูล
 - 2. การคำนวณ
 - 3. การพิมพ์เอกสาร
 - 4. การเขียนโปรแกรมเพื่อใช้งาน
 - 5. การทำงานกราฟิก
 - 6. การสอนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - 7. เปิดร้านเกมส์
 - 8. อื่นๆ โปรดระบุ.....

3. บทบาทเสริมหรือหน้าที่พิเศษดังกล่าวอาจารย์ทำหน้าที่
 - 1. ผู้บริหาร
 - 2. ปฏิบัติ
 - 3. ทั้งผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติ
 - 4. ที่ปรึกษา

4. บทบาทเสริมหรือหน้าที่พิเศษเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์นอกโรงเรียน เป็นการ
 - 1. สร้างรายได้ให้แก่อาจารย์
 - 2. สร้างชื่อเสียงให้แก่อาจารย์
 - 3. สร้างความน่าเชื่อถือแก่อาจารย์
 - 4. สร้างแนวทางในการประกอบอาชีพอื่นๆ

5. บทบาทเสริมดังกล่าวสร้างรายได้ให้แก่อาจารย์ประมาณเดือนละ

- 1. ต่ำกว่า 3000 บาท
- 2. 3000 - 4000 บาท
- 3. 4000 - 5000 บาท
- 4. 5000 บาทขึ้นไป

6. ผู้มารับบริการในบทบาทเสริมของอาจารย์ คือ

- 1. นักเรียน นักศึกษา
- 2. อาจารย์
- 3. ประชาชนทั่วไป
- 4. หน่วยงานต่างๆ เช่น บริษัท ห้างร้าน ฯลฯ
- 5. อื่นๆ โปรดระบุ

7. สถานที่ ที่อาจารย์ใช้ประกอบการในบทบาทเสริม

- 1. บ้าน
- 2. สถาบัน
- 3. โรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์
- 4. อาคารสำนักงาน เช่น บริษัท ห้างร้าน ฯลฯ
- 5. อื่นๆ โปรดระบุ

8. ช่วงเวลาที่อาจารย์ใช้ในการทำงาน

- 1. เวลายื่นหลังเลิกเรียน
- 2. ในวันเสาร์ และ/หรือ วันอาทิตย์
- 3. เวลาว่างจากการสอนตามปกติ
- 4. เวลาอื่นๆ โปรดระบุ.....

9. อาจารย์มีความพึงพอใจเกี่ยวกับบทบาทเสริมและรายชื่อได้

- 1. พอใจน้อยที่สุด
- 2. พอใจน้อย
- 3. พอใจปานกลาง
- 4. พอใจมาก
- 5. พอใจมากที่สุด

10. ในอนาคตบทบาทเสริมของอาจารย์

- 1. สามารถทำเป็นธุรกิจและขยายกิจการได้
- 2. คงความเป็นบทบาทเสริมเช่นนี้ต่อไป
- 3. หยุคบทบาทเสริมนี้และหาบทบาทเสริมใหม่

----- ขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน -----

293

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล
วัน เดือน ปี เกิด
วุฒิการศึกษา
2536

นายประพันธ์ศักดิ์ ตวงสุวรรณ
5 มิถุนายน 2515

ศษ.บ.

(เทคโนโลยีการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร