

**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กนกทิพย์ พัฒนาพัฑฒ์. (2539). เทคนิคการได้กลุ่มตัวอย่าง. ภาควิชาประเมินผลและ  
วิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2424  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ประเภทวิชาศิลปกรรม.  
มปท., 2538.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม.  
มปท., 2538.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ประเภทวิชาคหกรรม.  
มปท., 2538.

กิตติพงษ์ พนมวัน ณ อยุธยา. (2531). สภาพความต้องการและปัญหา เกี่ยวกับการใช้  
คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

กิตติยาภรณ์ หิรัญชาติ. (2536). สภาพ ปัญหา และความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์เอกชน ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างปี พ.ศ. 2535-2536. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

ครรชิต มาลัยวงศ์. (2529). "ไมโครคอมพิวเตอร์ในวงการศึกษาไทย." คอมพิวเตอร์ ไตเจสท์ 1 57-61.

จันทร์ฉาย เตมียาการ. "กลยุทธ์และวิธีการที่ใช้ในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ ประเภทต่างๆ." เอกสารคำสอนวิชา 059-759 Advance Computer-base Instruction. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2527.

ถนอมพร ตันพิพัฒน์. (2539). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, วารสารครุศาสตร์. 25(3), 1-11.

ชนกร สมสมาน. (2532). สภาพความต้องการ และปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ฝ่ายแผนงานและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี. ข้อมูลการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี ปีการศึกษา 2539. มบท., 2539.

ยีน กุ่รวรรณ. (มปป.). การประยุกต์เทคโนโลยีทางการศึกษา. อัดสำเนา, มบท.

\_\_\_\_\_. "การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน." วารสารไมโครคอมพิวเตอร์ (กุมภาพันธ์, 2531): 120-127.

วีระชาติ กุศลสิทธิ์. (2534). การสร้างฐานข้อมูลผลงานวิจัยสาขาเทคโนโลยีการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ปีพ.ศ. 2527-2532. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เชียงใหม่.

ศิริรัตน์ โตรอด. (2536). ลักษณะที่เหมาะสมของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูในระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. รวมบทความวิทยานิพนธ์ ปีการศึกษา 2536 (หน้า 189-190). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สายัณห์ เชาว์ปรีชา. (2534). ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. "การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน." สู่เส้นทางใหม่ทางการศึกษา: คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. หน้า 26.38 เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา บรรณาธิการ กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2532.

- สุดฤดี ชันธมุล. (2530). ความคิดเห็นและความต้องการของผู้บริหารและครู  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 เกี่ยวกับการนำไมโครคอมพิวเตอร์  
เข้ามาใช้ในโรงเรียน และเปรียบเทียบความคิดเห็นและความต้องการของ  
ผู้บริหารและครูที่มีตำแหน่งและหมวดวิชาต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาณี มีคะนุช. (2534). สภาพ บัณฑิต และความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์  
เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.
- สุวิทย์ บั้งเงิน. (2538). ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กับผู้เรียน  
ที่มีการรวมกลุ่มต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โสภภาพรรณ แสงศัพท์. (2539). การเลือกใช้ซอฟต์แวร์: บัญชีที่กำลังตามมา,  
วารสาร สสวท(สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี). 24(92), 1-2.
- อุดม ชัยมงคล. (2538). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์แบบควบคุมโดยนักเรียน  
และแบบควบคุมโดยโปรแกรมที่มีต่อผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทุมพร จามรมาน. (2534). สภาพ บัณฑิต ความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์  
เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงาน  
การวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

## ภาษาอังกฤษ

Clark, E. Richard. (1994). Media will Never Influence Learning.  
ETR&L, 42, 21-29.

George, Leroy. (1982). Teacher Attitudes Toward Computer Literacy.  
Dissertation Abstracts International. Vol 44, No 01, July 1983.

Hanafin, D. Robert & Savenye, C. Wilhelmina. (1993). Technology in  
the Classroom: The Teacher's New Role and Resistance to it.  
Educational Technology, 33, 26-31.

George, S. Leroy. (1982). Teacher attitude toward computer literlacy.  
Education, Technology Training, 44, 145 - A.