

บรรณานุกรม

- กาญจนา วัฒนสุนทร. (2538). การพัฒนาเกณฑ์การตัดสินข้อสอบลำเอียงทางเพศ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกษร ห่วงจิต. (2539). การวิเคราะห์การทำหน้าที่ต่างกันของข้อสอบสำหรับแบบสอบคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษาวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วยวิธีแมนเทิล-แฮนส์เซล. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขรรชัย คงเสนห์. (2531). "ทฤษฎีการตอบข้อคำถาม". การวัดผลการศึกษา, 10(2), 43-52.
- ชวาล แพรัตกุล. (2514). การทดสอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, อัดสำเนา.
- ชวาล แพรัตกุล. (2516). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- จิตสุดา ธราพร. (2539). การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบจากแบบทดสอบใจหายปัญหาทางคณิตศาสตร์และแบบทดสอบความเข้าใจทางภาษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ซัชชัย เผ่าพงษ์. (2527). การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบจากแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนคณิตศาสตร์และภาษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทัศนีย์ พิรมนตรี. (2530). การวิเคราะห์ความลำเอียงของแบบสอบคณิตศาสตร์โครงการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2526. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิพย์รัตน์ ฝนบุญ. (2540). การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบปลายภาควิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของกลุ่มโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นใน
จังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยทางการวัดและประเมินผล. มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ผจงจิต อินทสุวรรณ. (2530). "แนวทางการศึกษาความลำเอียงของข้อสอบ". การวัดผล
การศึกษา, 9(1), 54-62.
- ผจงจิต อินทสุวรรณ. (2525). "Latent Trait Theory". การวัดผลการศึกษา, 3(3), 51-59.
- พัชร ปิยพันธ์. (2531). การวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบจากแบบทดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณี จินตมาศ. (2540). การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบโดยใช้
ขนาดกลุ่มผู้สอบและวิธีวิเคราะห์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญพนา สุขสม. (2540). การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบที่
แตกต่างกัน 3 วิธี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เรวดี อินทสระ. (2539). ผลการตรวจสอบความลำเอียงของข้อสอบต่อการศึกษาความ
เที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ของแบบทดสอบคัดเลือกที่คิดคะแนนต่างกัน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ล้วนและอังคณา สายยศ. (2528). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาพรจำกัด.
- สงบ ลักษณะ. (2536). "ระบบการประเมินระดับชาติสำหรับการศึกษาในเอเชีย". วารสารวิจัย
สนเทศ, 13(148), 10-13.
- สงบ ลักษณะ. (2525). "ความสามารถเกี่ยวกับการตอบข้อสอบ". การวัดผลการศึกษา, 4(1),
88-93.

- สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ความลำเอียงของข้อสอบที่ต่างกัน 4 วิธี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ตีรกานนท์. (2538). การวิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ความเป็นเอกมิติของแบบสอบตามโมเดลโครงสร้างความแปรปรวน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อนันต์ ศรีโสภา. (2520). การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- Ackerman, Terry A. (1992, Spring). A Didactic Explanation of Item Bias, Item Impact, and Item Validity from a Multidimensional Perspective. *Journal of Educational Measurement*, 29(1), 67-91.
- Allen, Mary J. & Yen, Wendy M. (1979). *Introduction to Measurement Theory*. Monterey, California: Brook/Cole.
- Baeza, Jesus. Jr. (1989). *Test Item Bias and American Indian Students*. Unpublished Doctoral Dissertation, The University of Iowa.
- Baker, F.B., Al-Karni, A. & Al-Dosary, I.M. (1991). EQUATE: A computer program for the test characteristic method of IRT equating. *Applied Psychological Measurement*, 15, 78.
- Cluser, Brian E., Mazor, Kathleen & Hambleton, Ronald K. (1991, December). Influence of the criterion variable on the Identification of Differentially test Item Using the Mantel-Haenszel Statistic. *Applied Psychological Measurement*, 15(4) 353-359.
- Doolittle, Allen E. Gender & Cleary, T. Anne. (1987, Summer). Gender-Based Differential Item Performance in Mathematics Achievement Items. *Journal of Educational Measurement*, 22(2), 77-105.
- Ironson, G. H. & Subkoviak, M.J. (1979). A Comparison of Several Methods of Assessing Item Bias. *Journal of Educational Measurement*, 16, 209-225.

- Jensen, Arthur R. (1980). **Bias in Mental Testing**. New York: Adivision of Macmillia Publishing.
- Lord, F.M. & Novick, M.R. (1980). **Application of Item Response Theory to Practical Testing Problems**. Hillsdale New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Lord, F.M. & Novick, M.R. (1968). **Statistical Theory of Mental Test Scores**. Reading, Massachusettw: Addinson-Wesley.
- Mazor, Kathleen M. and Others. (1991, April). **The Effect of Sample Size on the Functioning of the Mantel-Heanszel Statistic**. Paper Presented at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, Chicago: Illinois.
- Perlman, Carole L. and Other. (1988). **Investigating the Stability of Four Methods for Estimating Item Bias**. Paper Presented at the Annual Meeting of the National Council for Measurement in Education, New Orleans: Los Angeles.
- Raju, Nambury S. (1988). **The Area Between Two Items Characteristic Curve**. *Psychometrika*, 53(4), 495-502.
- Rudner, Lawrence M., Getson, Pamela R. & Knight, David L. (1980, Spring). **A Monte Carlo Comparison of Seven Biased Item Detecting Techniques**. *Journal of Educational Measuerment*, 16, 209-225.
- SubKoviak, Michael J., Mack, Joanne S., Ironson, Gail H. & Craig, Robert D. (1984, Spring). **Empirical Coparison of Delected Item Bias Detection Prodecures with Bias Manipulation**. *Journal of Educational Measurement*, 21(2), 49-59.
- Shepard, Lorrie A., Camilli, Gregory & Williams David M. (1985, summer). **Validity of Approximation Techniques of Detecting Item Bias**. *Journal of Educational Measurement*, 22(2), 77-105.

Shealy, Robin & Stout, William. (1993). A Model-Based Standardization Approach that Separates True Bias/DIF as well as Item Bias/DIF. *The Psychometric Society*, 58(2), 159-194.

Thissen, Steinberg, Lynne & Wainer, Howard. (1988). Use of Item Response Theory in the Study of Group Differences in Trace Lines. In wainer, Howard & Braun, Henry I. (Eds.) *Test Validity*. Hillsdale, new Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.