

บรรณานุกรม

- โกษฐ์ ทองคำ. (2540). การสร้างโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ชูเกียรติ ลอองแก้ว. (2537). การสร้างแบบทดสอบสองขั้นตอนด้วยคอมพิวเตอร์ ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ต่าย เข้มงอ. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการประมาณค่าความสามารถของผู้สอบ จากการทดสอบเทเลอรรูปปรามิตที่มี รูปแบบ จำนวนชั้น และวิธีการให้คะแนน ที่แตกต่างกัน โดยวิธีมอนติ คาร์โล. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- นันทิยา พึ่งคำ. (2531). การเปรียบเทียบคุณภาพการทดสอบแบบ ซี เอ ที และแบบประเมินนิยมในการวัดความสามารถด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ประเวศ เวชชะ. (2530). การศึกษาความเที่ยงตรงในการจำแนกความรอบรู้และเปรียบเทียบผลการทดสอบบางประการจากการใช้แบบทดสอบอิงเกณฑ์และแบบทดสอบเทเลอร์ (Tailored Test) บางรูปแบบ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ประสาร สุขสอน. (2536). การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อเป็นรูปแบบของการทดสอบแบบเทเลอร์โดยยุทธวิธีสองขั้นตอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- พีรศักดิ์ ศรีกังวาล. (2534). เรียนภาษาเบสิก/เบสิกขั้นสูง. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ไพศาล สุวรรณน้อย. (2532). การทดสอบแบบปรามิตด้วยคอมพิวเตอร์ในวิชาเคมีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.

- รังสรรค์ มณีเล็ก. (2540). ผลของตัวแปรบางตัวต่อความเที่ยงตรงเชิงสภาพและจำนวนข้อที่ใช้ในการทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบด้วยคอมพิวเตอร์. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- เรวดี อินทสระ. (2530). การเปรียบเทียบความคลาดเคลื่อนของการเทียบมาตรฐานระหว่างรูปแบบอิงทฤษฎีการตอบข้อสอบกับรูปแบบการใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- วิชุดา บัวคง. (2532). การเปรียบเทียบประสิทธิผลของวิธีประมาณค่าพารามิเตอร์ของแบบจำลองโลจิสติก 3 พารามิเตอร์ ระหว่างวิธีแมกซิมัมไลค์ลิสต์ วิธีอีวีริสติก และวิธีของเบย์ในแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และแบบทดสอบความถนัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- วินัย วงศ์ฤทัยวัฒนา. (2532). การเปรียบเทียบผลการประมาณค่าพารามิเตอร์ของโมเดลโลจิสติกแบบสองพารามิเตอร์ระหว่างวิธีของเบย์กับวิธีของแมกซิมัมไลค์ลิสต์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2538). การทดสอบแบบปรับเหมาะกับความสามารถของผู้สอบ (Adaptive Testing). กรุงเทพฯ: ศูนย์ทดสอบทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวนต์ บุญปลูก. (2533). การศึกษาความเที่ยงตรงในการจำแนกความรอบรู้และประมาณค่าความสามารถในวิชาคณิตศาสตร์จากการใช้แบบทดสอบอิงเกณฑ์และแบบทดสอบเทเลอร์บางรูปแบบ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สัจจะ จรัสรุ่งรวีร์ และกฤษณะ สถิตย์. (ม.ป.ป.). เรียนรู้ง่ายและใช้งานได้จริงกับ Visual Basic 5.0. กรุงเทพฯ: บริษัท ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- सानนท์ เจริญฉาย. (2533). โปรแกรมประยุกต์ด้านการศึกษา (ภาษา BASIC). (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไอเดียสโตร์.
- สิทธิชัย หาญสมบัติ. (2533). การศึกษาประสิทธิผลของแบบทดสอบแบบเทเลอร์บางรูปแบบในการตัดสินความรอบรู้ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยา

- นิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- สุวิมล ตีรพานันท์. (2539). การตรวจสอบความเป็นเอกมิติของแบบทดสอบ (Examining the Unidimensionality of Test). กรุงเทพฯ: ศูนย์ทดสอบทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสรี ปรมขวลิตโรจน์. (2531). การศึกษาความเที่ยงตรงในการจำแนกความรอบรู้และการประมาณค่าความสามารถในวิชาคณิตศาสตร์ของแบบทดสอบเฟลิกซ์เลเวลและแบบทดสอบรูปปริมาตรที่ใช้ขนาดชั้นแปรผัน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2527). ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Hambleton, R.K., & H. Swaminathan. (1985). *Item Response Theory : Principles and Application*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Lord, Frederic M. (1971). Robbins-Monro Procedures for Tailored Testing. *Educational and Psychological Measurement*, 31(1), 3-31.
- Lord, Frederic M. (1980). *Application of Item Response Theory to Practical Testing Problem*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Moreno, K.E., & others. (1980). Relationship Between Corresponding Armed Services Vocational Aptitude Battery and Computerized Adaptive Testing Subtests. *Applied Psychological Measurement*, 8, 155-163.
- Weiss, D.J. (1982). Improving Measurement Quality and Efficiency with Adaptive Testing. *Applied Psychological Measurement*, 6, 473-492.
- Weiss, D.J., & G. Gage Kingsbury. (1984). Application of Computerized Adaptive Testing To Educational Problem. *Journal of Educational Measurement*, 21(4), 361-375.
- Urry, Vern W. (1977). Tailored Testing: A Successful Application of Latent Trait Theory. *Journal of Educational Measurement*, 14(2), 181-194.