

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| กิตติกรรมประกาศ | ค |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ฅ |
| สารบัญแผนภูมิ | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการประเมิน | 7 |
| ขอบเขตของการประเมิน | 7 |
| คำนิยามศัพท์เฉพาะ | 8 |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการประเมิน | 9 |
| ผู้รับทราบผลการประเมิน | 9 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 10 |
| โครงการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เอกชน สำนักงานคณะกรรมการ | |
| การศึกษา เอกชน | 10 |
| วัตถุประสงค์ของการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เอกชน | 10 |
| คุณสมบัติของโรงเรียนที่มีสิทธิขอรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เอกชน | 11 |
| เกณฑ์การประเมินและพิจารณาให้การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เอกชน | 11 |
| เงื่อนไขการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เอกชน | 11 |
| มาตรฐานการประเมินการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา | 11 |
| แนวคิดและหลักการในการประเมินการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา | 22 |
| ปัญหาและอุปสรรคในการประเมิน | 26 |
| โครงสร้างและหลักสูตรแผนกประถมศึกษา โรงเรียนปิ่นสรวงยแวลล์วิทยาลัย | 30 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 32 |

| | หน้า |
|--|------|
| | 32 |
| | 33 |
| บทที่ 3 | 37 |
| กรอบความคิดที่ใช้ในการประเมิน | 37 |
| การกำหนดแหล่งข้อมูล | 38 |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล | 39 |
| รายละเอียดเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้รวบรวม | 41 |
| วิธีรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล | 48 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิเคราะห์ | 49 |
| บทที่ 4 | 58 |
| การเสนอผลการประเมินที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล | 58 |
| แนวการจัดประสบการณ์หรือหลักสูตร | 58 |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน | 61 |
| วิธีการสอนและการใช้สื่อการเรียนรู้การสอน | 64 |
| การประเมินพัฒนาการหรือผลการเรียนรู้การสอน | 68 |
| บทที่ 5 | 72 |
| วิธีดำเนินการวิจัย | 72 |
| สรุปผล | 73 |
| อภิปรายผล | 75 |
| ข้อเสนอแนะ | 80 |
| บรรณานุกรม | 82 |

| | หน้า | |
|-----------------|--|-----|
| ภาคผนวก | 85 | |
| ภาคผนวก ก | หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทดลอง เครื่องมือการวิจัย | 86 |
| ภาคผนวก ข | หนังสืออนุญาตการให้ข้อมูลของโรงเรียน | 88 |
| ภาคผนวก ค | เอกสารในการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีอำนาจตัดสินใจ รอบที่ 1 | 89 |
| ภาคผนวก ง | เอกสารในการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีอำนาจตัดสินใจ รอบที่ 2 | 93 |
| ภาคผนวก จ | เครื่องมือประเมินการเรียนการสอนแผนกประถมศึกษา โรงเรียนปิ่นสร้อยแผลล์วิทยาลัย โดย ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก ประมฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ | 98 |
| ภาคผนวก ฉ | เครื่องมือประเมินการเรียนการสอนของกรรมการวิชาการ แผนกประถมศึกษา โรงเรียนปิ่นสร้อยแผลล์วิทยาลัย | 110 |
| ภาคผนวก ช | เครื่องมือประเมินการเรียนการสอนของครูแผนกประถมศึกษา โรงเรียนปิ่นสร้อยแผลล์วิทยาลัย | 113 |
| ภาคผนวก ซ | แบบสัมภาษณ์นักเรียนแผนกประถมศึกษา โรงเรียนปิ่นสร้อยแผลล์วิทยาลัย | 117 |
| ประวัติผู้เขียน | 118 | |

สารบัญตาราง

| ตาราง | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | แสดงจำนวนครูที่ทำการสอนในแผนการประถมศึกษา โรงเรียนปริ้นส์รอยแยลส์วิทยาลัย | 39 |
| 2 | มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้คุณภาพที่ 1 มีการศึกษาและพัฒนาแนวการจัดประสบการณ์หรือหลักสูตรให้สอดคล้องกับพัฒนาการทุกด้านตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละระดับการศึกษา | 50 |
| 3 | มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้คุณภาพที่ 2 มีการวางแผนและเตรียมการสอนให้สอดคล้องกับแนวการจัดประสบการณ์หรือหลักสูตร | 51 |
| 4 | มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้คุณภาพที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับแผนการสอนและหรือบันทึกการสอนที่กำหนด | 52 |
| 5 | มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้คุณภาพที่ 2 มีการนิเทศเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง | 53 |
| 6 | มาตรฐานที่ 4 ตัวชี้คุณภาพที่ 1 ครูใช้วิธีการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียน หรือมีวิธีการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมเพียงพอ | 54 |
| 7 | มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้คุณภาพที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม/ศึกษา/ค้นคว้า/ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง | 55 |
| 8 | มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้คุณภาพที่ 1 ดำเนินการวัดและประเมินพัฒนาการ/ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบเป็นไปตามแนวการจัดประสบการณ์/หลักสูตรแต่ละระดับการศึกษา | 56 |
| 9 | มาตรฐานที่ 5 ตัวชี้คุณภาพที่ 2 นำผลจากการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของครูและจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนทุกกลุ่มอย่างเหมาะสม | 57 |
| 10 | แสดงคำร้อยละของครูในการนำผลที่ได้จากการศึกษาหลักสูตรและความต้องการของนักเรียนมาพัฒนาเนื้อหาหรือกิจกรรม | 59 |

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 11 | แสดงค่าร้อยละของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน | 62 |
| 12 | แสดงค่าร้อยละของครูในการวางแผนนิเทศ | 63 |
| 13 | แสดงค่าร้อยละของครูในการสอน | 65 |
| 14 | แสดงค่าร้อยละของครูในการใช้สื่อการสอน | 66 |
| 15 | แสดงค่าร้อยละของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน | 67 |
| 16 | แสดงค่าร้อยละของครูในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของผู้สอน | 69 |
| 17 | การแสดงค่าร้อยละของครูในการสอนซ่อมเสริม | 70 |

๓

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

- 1 แสดงรายละเอียดเนื้อหาที่จะศึกษาในแต่ละกิจกรรมการประเมิน

หน้า

38

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University