

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวรักษ์ ศิวารมย์ ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์รัตนา ทิรัญศรี สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. อาจารย์ราตรี พันธุ์จำเริญ อาจารย์ผู้สอนวิชาแนะแนว
โรงเรียนบ้านเวียงเดิม
อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย
6. อาจารย์สมเกียรติ แสงทองล้วน อาจารย์ผู้สอนวิชาแนะแนว
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคาแม่เงินสามัคคี
อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคาแม่เงินสามัคคี อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนว มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสำรวจสถานภาพของนักเรียน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนวของนักเรียน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว ตามความคิดเห็นของนักเรียน
2. คำตอบของนักเรียนจะไม่มีผลต่อคะแนนหรือการสอนใด ๆ ของทางโรงเรียนทั้งสิ้น ผลจากการประเมินครั้งนี้จะนำไปใช้เพื่อการวิจัยทางการแนะแนว อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาแนะแนวต่อไป

ตอนที่ 1 แบบสำรวจสถานภาพของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงใน () และเติมคำลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1) ขณะนี้เรียนอยู่ในโรงเรียน

ตำบล

อำเภอ

จังหวัด

2) เพศ

() ชาย

() หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนว

คำชี้แจง ให้อ่านข้อความต่อไปนี้อย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวา
เพื่อให้ตรงกับความคิดเห็น ความรู้สึก ของนักเรียนมากที่สุด ซึ่งมีทั้งหมด 5 ระดับ
คือ มาก มากที่สุด มาก เจย ๆ น้อย และน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	เจยๆ	น้อย	น้อยที่สุด
0	กิจกรรมในวิชาแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักโรงเรียนได้ดีขึ้น	/				
00	นักเรียนพอใจต่อการเรียนวิชาแนะแนวที่ช่วยให้นักเรียนได้รู้จักโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น		/			

จากตัวอย่างในข้อ (0) นักเรียนมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมในวิชาแนะแนวช่วยให้นักเรียนรู้จักโรงเรียนได้ดีขึ้นมากที่สุด ให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด สำหรับข้อ (00) นักเรียนพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนในวิชาแนะแนวที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักโรงเรียนได้ดีมาก แต่ยังไม่ได้มากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	เฉยๆ	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านการศึกษา</u>					
1	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้ได้รู้วิธีการเรียนหนังสือให้ได้ผลดี.....					
2	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้นักเรียนได้พิจารณาถึงผลการเรียนแต่ละวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น.....					
3	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนได้มากในเรื่องของการทำความเข้าใจผลการเรียนที่จะทำให้ไม่จบหลักสูตร.....					
4	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้นักเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในการเรียนเพื่อให้จบหลักสูตร.....					
5	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้นักเรียนสามารถเลือกแนวทางในการเรียนต่อเมื่อจบหลักสูตรแล้ว					
6	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้นักเรียนรู้จักสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่จะเรียนต่อเมื่อจบหลักสูตรแล้ว					
7	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้นักเรียนเข้าใจถึงเกณฑ์ในการจบหลักสูตรมากขึ้น.....					
8	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้นักเรียนรู้จักวิธีการหารายได้ระหว่างเรียน.....					
9	เรื่องต่อไปนี้นักเรียนต้องการให้นำมาสอนในช่วงโม่งแนะแนวมาน้อยเพียงใด					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	เฉยๆ	น้อย	น้อยที่สุด
	9.1 การพิจารณาถึงผลการเรียนแต่ละวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์..... 9.2 วิธีการเรียนหนังสือให้ได้ผลดี..... 9.3 การทำความเข้าใจถึงผลการเรียนที่จะทำให้ไม่จบหลักสูตร..... 9.4 การเรียนรู้และการทำความเข้าใจถึงความแตกต่างของการเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพ..... 9.5 การเลือกแนวทางในการเรียนต่อเมื่อจบหลักสูตรแล้ว..... 9.6 การทำความรู้จักสถาบันการศึกษาต่อต่าง ๆ หลังจากจบหลักสูตร..... 9.7 การเรียนรู้ถึงวิธีการแก้ปัญหาเมื่อจะไม่จบหลักสูตร..... <u>ด้านอาชีพ</u>					
10	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนได้มากในเรื่องของการสำรวจตนเองว่าเหมาะสมกับอาชีพใด.....					
11	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้นักเรียนได้สำรวจถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง.....					
12	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้รู้ถึงรายละเอียดและลักษณะของอาชีพต่าง ๆ					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	เฉยๆ	น้อย	น้อยที่สุด
13	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องของการวางแผนแนวทางในการประกอบอาชีพ.....					
14	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนทำให้นักเรียนรู้หลักเกณฑ์ในการประกอบอาชีพ.....					
15	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนทำให้นักเรียนปรับปรุงตนเอง และเตรียมในการสมัครงานตามที่วางแผนแนวทางในการประกอบอาชีพไว้.....					
16	นักเรียนพอใจต่อการเรียนวิชาแนะแนวในเรื่องของการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพ...					
17	นักเรียนต้องการเรียนรู้เรื่องเหล่านี้เพียงใดในการเลือกประกอบอาชีพ					
	17.1 วิธีทำให้รู้จักตนเองในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม.....					
	17.2 วิธีการที่จะเรียนรู้รายละเอียดและทราบลักษณะของอาชีพต่าง ๆ.....					
	17.3 การวางแผนแนวทางในการประกอบอาชีพ.....					
	17.4 การเรียนรู้หลักเกณฑ์ในการประกอบอาชีพ.....					
	17.5 การเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเอง.....					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	เฉยๆ	น้อย	น้อยที่สุด
	17.6 การเตรียมตัวเพื่อทำงานหรือการประกอบอาชีพ..... 17.7 การปรับปรุงตนเอง และการเตรียมพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ <u>ด้านส่วนตัวและสังคม</u>					
18	กิจกรรมในวิชาแนะแนวช่วยนักเรียนในเรื่องวิธีการจัดทุกข์ และสร้างความสุข.....					
19	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยให้เรื่องการสำรวจตนเองและวิธีการแก้ปัญหาให้ตนเอง..					
20	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องของการปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเอง..					
21	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องการทำตนให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี....					
22	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม.....					
23	กิจกรรมแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนได้เรียนรู้ในการทำงานกลุ่ม.....					
24	กิจกรรมแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องของการคบเพื่อน.....					
25	เรื่องต่อไปนี้นักเรียนอยากเรียนมากน้อยเพียงใด					

ข้อ	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	เฉยๆ	น้อย	น้อยที่สุด
	25.1 การเรียนรู้วิธีการจัดทุกข์สร้าง ความสุข..... 25.2 การสำรวจตนเองและวิธีการแก้ ปัญหาให้ตนเอง..... 25.3 การปรับปรุงบุคลิกภาพของตนเอง. 25.4 การอยู่ร่วมกันและการทำงานกลุ่ม. 25.5 การคบเพื่อน.....					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดอย่างอิสระเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชา
แนะแนวพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ หรือ ความคิดเห็นอื่นใดที่นอกเหนือจากข้อความในแบบสอบถามนี้

คำชี้แจง ให้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนวพร้อมทั้ง
ให้ข้อเสนอแนะ หรือ ความคิดเห็นอื่นใดที่นอกเหนือจากข้อความในแบบสอบถาม

นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนวตาม
หัวข้อต่อไปนี้

เนื้อหาของวิชาแนะแนว.....

.....

วิธีการสอนและการจัดกิจกรรม.....

.....

สื่อการเรียนการสอน.....

.....

บรรยากาศการเรียนการสอน.....

.....

ประโยชน์ของวิชาแนะแนว.....

.....

อื่น ๆ (นอกเหนือจากหัวข้อที่กำหนดให้)

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ร่วมตอบแบบสอบถามครั้งนี้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ค

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

การจัดกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
1	การสร้างความคุ้นเคย	1. พูดคุยกับเพื่อน ๆ ได้อย่างสนิทสนม สามารถจับใจความและจดบันทึกข้อมูลต่าง ๆ ที่เพื่อนเล่าให้ฟังได้ 2. คิดหาวิธีสร้างความคุ้นเคยกับเพื่อนและบุคคลอื่นได้ 3. บอกชื่อ-นามสกุล ชื่อเล่นและข้อมูลอื่น ๆ ที่เพื่อนเล่าให้ฟังได้ อย่างน้อย 10 คน
2	รู้จักโรงเรียนและการปรับตัว	1. บอกสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ 2. บอกชื่อบุคลากรต่าง ๆ ที่อยู่ในโรงเรียนได้ 3. บอกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องปฏิบัติในการเข้าเป็นนักเรียนของโรงเรียนได้
3	การแนะแนวในโรงเรียนของเรา	1. บอกรายการบริการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการแนะแนวที่โรงเรียนจัดให้นักเรียน และบอกแนวปฏิบัติตนเกี่ยวกับบริการนั้น ๆ ได้

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
4	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	1. บอกหลักการ จุดหมาย โครงสร้าง การ ประเมินผลการเรียน ตัวเลขและตัวอักษร แสดงผลการเรียน เกณฑ์การจบหลักสูตร รหัสวิชาและความหมายได้ 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตน นักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับจุดหมาย ของหลักสูตรได้
5	การรวบรวมข้อมูลเพื่อรู้จักตนเอง และการจัดทำระเบียบสะสม	1. รวบรวมข้อมูลเพื่อรู้จักตนเองและการจัดทำ ระเบียบสะสม
6	การเรียนรู้อย่างมีเป้าหมาย	1. บอกวิธีการเรียนที่จะทำให้ได้ระดับผลการ เรียนดี ได้ 2. สำรวจและปรับปรุงเวลาในการปฏิบัติ ภารกิจต่าง ๆ ของตนเองได้ 3. บอกความต้องการระดับผลการเรียนของ รายวิชาต่าง ๆ ที่เรียนได้
7	การใช้ห้องสมุด	1. บอกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของการ ใช้ห้องสมุดได้ 2. ใช้บริการของห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของห้อง สมุดได้

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
8	การปฏิบัติตนให้เป็นนักเรียนที่ดี และการคบเพื่อน	1. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการคบเพื่อน และปฏิบัติตนต่อเพื่อน ได้ 2. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีได้
9	การอยู่ร่วมกันและการทำงานเป็นกลุ่ม	1. บอกแนวปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขได้ 2. บอกแนวปฏิบัติและสามารถปฏิบัติตนในการทำงานเป็นกลุ่มได้
10	สุขภาพกับการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ	1. บอกวิธีการรักษาสุขภาพกายและจิตใจให้อยู่ในสภาพที่ดีได้ และสามารถรักษาสุขภาพกายและจิตของตนเอง ให้ปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ได้เป็นปกติ 2. สสำรวจสภาพร่างกายและจิตใจของตนเอง และสามารถบอกแนวทางปรับปรุงให้ดีขึ้นได้ ในกรณีที่มีความผิดปกติ
11	การพึ่งตนเองและความซื่อสัตย์	1. บอกและสามารถปฏิบัติตนที่แสดงว่าเป็นคนพึ่งตนเองได้ 2. บอกและปฏิบัติตนที่แสดงว่าเป็นคนซื่อสัตย์ได้
12	สำรวจผลการเรียนและปรับปรุงตนเอง ในด้านการเรียน	1. บอกวิธีคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ย และคิดระดับผลการเรียนเฉลี่ยของตนเองได้

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
13	การปฏิบัติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว	2. สามารถบอกได้ว่ารายวิชาใดบ้างที่เรียนได้ดี และไม่ดี พร้อมทั้งชี้แจงได้ว่าเป็นเพราะสาเหตุใด 3. บอกวิธีการปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้น และสามารถปฏิบัติได้ 4. ประเมินตนเองในเรื่องความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียนได้ 1. บอกแนวปฏิบัติตนเพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และสามารถปฏิบัติได้ 2. บอกผลที่ได้รับเมื่อสมาชิกในครอบครัวปฏิบัติตนดี และ ไม่ดีต่อกัน ได้
14	ปัญหาและแนวทางแก้ไข้ปัญหา	1. บอกความหมายของคำว่า ปัญหาและสามารถยกตัวอย่างเหตุการณ์ การกระทำหรือสิ่งที่เป็นปัญหากับตนเองได้ 2. สำนัรวปัญหาของตนเอง และกำหนดแนวทางแก้้ปัญหาได้
15	อาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน	1. สำนัรวความสนใจอาชีพของตนเองได้ 2. คิดวิธีการหารายได้ระหว่างเรียนได้

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
1	สำรวจผลการเรียนและปรับปรุงตนเองในด้านการเรียน	1. สำรวจผลการเรียนและบอกระดับผล การเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ที่เรียน ในชั้น ม.1 ว่ารายวิชาใดที่เรียน ได้ดี และ ไม่ดี พร้อมทั้งชี้แจงด้วยว่าเป็น เพราะเหตุใด 2. บอกวิธีการปรับปรุงผลการเรียน ให้ดีขึ้น และสามารถปฏิบัติได้
2	การวางแผนปฏิบัติการกิจต่าง ๆ	1. สามารถปรับปรุงเวลาปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ของตนเองในแต่ละวัน ได้อย่างเหมาะสม 2. วางแผนปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ของตนเอง ได้อย่างเหมาะสม และสามารถปฏิบัติได้
3	ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการของวัยรุ่น	1. บอกสิ่งต่าง ๆ ที่บุคคลมีความแตกต่างกัน ได้ และยอมรับในความแตกต่างระหว่าง บุคคล 2. อธิบายพัฒนาการของวัยรุ่น โดยสรุปได้ 3. เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติตน โดยทั่ว ๆ ไปของวัยรุ่นได้
4	การสร้างมนุษยสัมพันธ์	1. บอกวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์และสามารถ ปฏิบัติได้ 2. สำรวจตนเอง เกี่ยวกับการมีมนุษยสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น ได้

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
5	การคบเพื่อน	1. บอกแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในการคบเพื่อนและสามารถปฏิบัติได้ 2. สำรวจตนเองเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนและผู้อื่น และสามารถสรุปผลการสำรวจได้
6	ความสามัคคีและการทำงานกลุ่ม	1. บอกผลดีของการมีความสามัคคีและผลเสียของการไม่มีความสามัคคีในหมู่คณะหรือในกลุ่มได้ 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานกลุ่ม และสามารถทำงานรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ ได้
7	การลดความคับข้องใจ	1. บอกพฤติกรรมและสาเหตุที่ทำให้เกิดความคับข้องใจได้ 2. คิดหาวิธีการลดความคับข้องใจได้
8	สิ่งเสพยาเสพติดให้โทษ	1. บอกสาเหตุของการติดสิ่งเสพยาเสพติดให้โทษและวิธีป้องกันไม่ให้ติดสิ่งเสพยาเสพติดให้โทษได้ 2. บอกผลของการติดสิ่งเสพยาเสพติดให้โทษและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งเสพยาเสพติดให้โทษได้
9	การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และการหารายได้ระหว่างเรียน	1. บอกพฤติกรรมหรือการกระทำในการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมได้

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
10	สำรวจปัญหาในด้านการเรียน	2. บอกวิธีการหารายได้ระหว่างเรียนได้ 1. สำรวจและวิเคราะห์ผลการเรียนที่ผ่านมาได้ 2. สำรวจตนเองเกี่ยวกับปัญหาในด้านการเรียน คิดวิธีแก้ไขปัญหาและสามารถปฏิบัติได้
11	พฤติกรรมของคนชั้น	1. บอกพฤติกรรมของคนชั้นได้ 2. สำรวจตนเองเกี่ยวกับความซนและสามารถปรับปรุงตนเองในเรื่องของความซนได้
12	การปรับนิสัยของตนเอง	1. สำรวจนิสัยของตนเอง และสามารถปรับปรุงตนเองในเรื่องนิสัยได้
13	แนวทางในการศึกษาเล่าเรียน	1. บอกแนวทางการศึกษาเล่าเรียนของตนเองได้
14	การประกอบอาชีพ	1. บอกอาชีพที่ตนเองสนใจและเหตุผลที่สนใจอาชีพนั้น ๆ ได้ 2. บอกลักษณะทั่วไปของงาน คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพการศึกษาและการฝึกอบรม การทำงาน รายได้ในการทำงานของอาชีพที่ตนเองสนใจได้

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
15	ความหวัง ความต้องการของบุคคล	1. บอกความหวังหรือความต้องการสิ่ง ต้องการสิ่งต่าง ๆ และแนวปฏิบัติที่จะ ทำให้ความหวังหรือความต้องการนั้น เป็นจริงได้

แนวการสอนกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
1	สำรวจและวิเคราะห์ผลการเรียน	1. สำรวจและวิเคราะห์ผลการเรียนที่ผ่านมาของตนเองได้ 2. คาดการณ์ว่าตนเองจะจบหลักสูตรได้หรือไม่ 3. บอกแนวปฏิบัติในการปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้น และสามารถปฏิบัติได้
2	แนวทางศึกษาต่อเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1. สรุปแนวทางศึกษาต่อเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ 2. ตัดสินใจที่จะศึกษาต่อหรือไม่ศึกษาต่อเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้ ในกรณีศึกษาต่อ สามารถบอกแนวทางศึกษาต่อของตนได้ และในกรณีที่ไม่ศึกษาต่อ สามารถบอกแนวทางการดำเนินชีวิตของตนได้
3	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาที่สนใจ	1. บอกชื่อสถานศึกษาที่สนใจจะเข้าศึกษาต่อ และรายละเอียดต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องทราบได้
4	การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. อธิบายความหมายของการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพได้ 2. แสดงความคิดเห็นและสำรวจตนเองเกี่ยวกับการเรียนได้

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
5	การเตรียมตัวสอบของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. บอกแนวปฏิบัติในการเตรียมตัวสอบและ สามารถปฏิบัติได้ 2. วางแผนอ่านหนังสือเพื่อเตรียมสอบได้
6	แนวทางประกอบอาชีพ	1. บอกแนวทางการประกอบอาชีพโดย ทั่วไปได้ 2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพได้
7	สำรวจบุคลิกภาพและความสนใจ ในการประกอบอาชีพ	1. สำรวจบุคลิกภาพของตนเองได้ 2. สำรวจความสนใจในการประกอบอาชีพ ของตนเอง ในเบื้องต้นได้
8	การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิต ประจำวัน	1. บอกแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง ในด้านต่าง ๆ และสามารถปฏิบัติได้ 2. สามารถบอกได้น่าวิชาอะไรที่เรียน ไปแล้ว ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้บ้าง
9	การศึกษาเพื่อชีวิต	1. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาและ การดำรงชีวิตในสังคมโดยทั่วไปได้ 2. วางแผนการดำเนินชีวิตในอนาคตของ ตนเองได้
10	วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค ที่มีผลกระทบต่อการเรียน	1. สำรวจสิ่งต่าง ๆ ตามรายการที่กำหนด โดยพิจารณาว่าเป็นปัญหาและอุปสรรค ในการเรียนหรือไม่

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
11	รู้จักตนเองเป็นอย่างดี เข้าสู่วัยรุ่น	2. สรุปได้ว่าสิ่งที่สำรวจพบนั้นเป็นปัญหาและอุปสรรคในการเรียนหรือไม่ ในกรณีที่ปัญหาและอุปสรรค สามารถคิดหาทางแก้ไขได้ 1. อธิบายความเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและอารมณ์ของวัยรุ่น โดยสรุปได้ 2. บอกแนวปฏิบัติตนของวัยรุ่น เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ได้
12	การปฏิบัติตนต่อเพื่อนต่างเพศ	1. บอกการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อเพื่อนต่างเพศ และสามารถปฏิบัติได้ 2. สำรวจตนเองเกี่ยวกับการคบเพื่อนต่างเพศ ได้
13	การลดความคับข้องใจและการสร้างอารมณ์ขัน	1. บอกสิ่งที่ทำให้เกิดความคับข้องใจได้ 2. บอกแนวปฏิบัติในการลดความคับข้องใจหรือหลีกเลี่ยง ไม่ให้เกิดความคับข้องใจ และสามารถปฏิบัติได้ 3. บอกแนวปฏิบัติในการสร้างอารมณ์ขัน และสามารถปฏิบัติได้
14	ครอบครัวที่มีความสุข	1. บอกแนวปฏิบัติตนของสมาชิกในครอบครัวได้ 2. บอกบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้

กิจกรรมที่	เรื่อง	จุดประสงค์
15	การบันทึกข้อมูล	1. สามารถบันทึกข้อมูลต่าง ๆ เพื่อกันลืมได้

ที่มาและแหล่งข้อมูล

แนวการสอนและการจัดกิจกรรมแนะแนวนี้ได้พัฒนามาจากการจัดกิจกรรมแนะแนวของ บรรเทิง ชลช่วยชื่น, 2533 และคู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของกรมสามัญศึกษา, 2533

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายศักดิ์สุบรรณ คันธา

วัน เดือน ปีเกิด

18 พฤษภาคม 2514

ที่อยู่ปัจจุบัน

5/1 หมู่ 8 ตำบลสันกำแพง

อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

50130

วุฒิการศึกษา

ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

สถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2536

ครูโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2536

รับราชการเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 3

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคาแม่เงินสามัคคี

อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

พ.ศ. 2539 - ปัจจุบัน

รับราชการเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 4

โรงเรียนบ้านเกาะวิทยา

อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่