

บรรณานุกรม

- กิริติ บุญเจือ.(2522) การสร้างแบบวัดความคิดเห็น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทวีกิจการพิมพ์.
- คำออน คณะพัฒน์.(2530). สภาพและปัญหาการสอนกิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามความคิดเห็นของครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 10. ปรินิพพานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร กรุงเทพฯ.
- จินดาภรณ์ อังสุวรรณชาติ.(2525). การทดลองใช้ชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวอาชีพสำหรับ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินิพพานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ.
- จำเนียร ช่างโชติ.(2524). การให้บริการคำปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เชิดศักดิ์ โฉวสินธ์.(2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวีศักดิ์ ญาณประทีป.(2531). เจตคติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ทองเวียน อรัชกุล.(2525). การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน. พิษณุโลก:แผนกเอกสาร
และการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์.(2523). การจัดหลักสูตรแนะแนวอย่างมีระบบ. แนว 24(126),
27-28.
- บรรเทิง ชลช่วยชีพ.(2533). กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:อักษร
เจริญทัศน์.
- บรรเทิง ชลช่วยชีพ.(2533). กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ:อักษร
เจริญทัศน์.
- บรรเทิง ชลช่วยชีพ.(2533). กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ:อักษร
เจริญทัศน์.
- ปราณี เกลิงพล.(2515). การแนะแนวและการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัย.
- พรรณราย ทวีพยประภา.(2529). การสอนกิจกรรมแนะแนวด้วยกระบวนการกลุ่ม. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

- พิไล แยมเงาเหลือ.(2522). ผลการจัดกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษา. ปรินิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ.
- ภาระดี พันธุ์.(2529). การศึกษาปัญหาการจัดบริการแนะแนวในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
ราชบัณฑิตยสถาน.(2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ:
ราชบัณฑิตยสถาน.
- ล้วน สายยศ, อังคณา สายยศ.(2524). หลักวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ทวีกิจ
การพิมพ์.
- วัชรวิ ทรัพย์มี.(2523). การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพฯ. ไทยวัฒนาพานิช.
- วิษชุดา เตียวกุล.(2529). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มต่ออันสัยการเรียนรู้และทัศนคติทางการเรียน
ของกิจกรรมแนะแนวมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วิชากร, กรม.(2533). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533) กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์การศาสนา.
- สมพร นาคานาคินทร์.(2525). การศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการสอนวิชากิจกรรมแนะแนวของครู
แนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 7. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ.
- สามัญศึกษา, กรม.(2533). คู่มือการจัดกิจกรรมคาบแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ:
กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- สามัญศึกษา, กรม.(2533). คู่มือการจัดกิจกรรมคาบแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ:
กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- สามัญศึกษา, กรม.(2533). คู่มือการจัดกิจกรรมคาบแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ:
กองพัสดุและอุปกรณ์การศึกษา กรมสามัญศึกษา.
- สุชา จันทรเฒ.(2527). จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพฯ:อักษรบัณฑิต.
- สุชาดา เหมพัฒน์.(2533). เจตคติของอาจารย์วิทยาลัยและนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา.
ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- สุรางค์ จันทรเฒ.(2529). จิตวิทยาการแนะแนว. กรุงเทพฯ:อักษรบัณฑิต.