

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคาแม่เงินสามัคคี ปีการศึกษา 2540 โดยแยกตามเพศของนักเรียน

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคาแม่เงินสามัคคี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงแสน จังหวัดเขียงราย ปีการศึกษา 2540 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 117 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เพื่อใช้สอบถามความคิดเห็นต่อกิจกรรมในคาบแนะแนว และความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิชา กิจกรรมแนะแนว

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นและคู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนวใน

โรงเรียน ตลอดจนเอกสารการสร้างเครื่องมือวัดความรู้สึก ความคิดเห็น

2. นำข้อมูลจากข้อ 1 มาจัดสร้างเป็น เครื่องมือสอบถามความคิดเห็น ต่อวิชา กิจกรรมแนะแนว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยกำหนดนิยามขอบข่ายเนื้อหาตามประเภท กิจกรรมแนะแนวในทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทาน เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่อง

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มหนึ่ง ขนาด 20 คน ที่ไม่ใช่โรงเรียนของประชากรในการศึกษาครั้งนี้ แต่มีสภาพการสอนและการจัดกิจกรรมแนะแนวที่คล้ายกัน เพื่อทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบราค (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.921 แล้วนำไปแก้ไขข้อบกพร่องอีกครั้งหนึ่ง

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วมาพิมพ์เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษานำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปให้หัวหน้าสถานศึกษาของโรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือในการทำศึกษา

2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามไปใช้กับนักเรียน ซึ่งเป็นประชากรในการศึกษาครั้งนี้ด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามมาครบตามจำนวน 117 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และพร้อมรับคืนมาทันที พร้อมตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้งหมด เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานสภาพของนักเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย

แบบสอบถามตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนวของนักเรียนนำมาตรวจ

สอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามทุกฉบับมาทำการตรวจให้คะแนน ตามเกณฑ์ดัง ใ้ดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	5 คะแนน
เห็นด้วยมาก	มีคะแนนเท่ากับ	4 คะแนน
เฉย ๆ	มีคะแนนเท่ากับ	3 คะแนน
เห็นด้วยน้อย	มีคะแนนเท่ากับ	2 คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	มีคะแนนเท่ากับ	1 คะแนน

คะแนนที่ได้จากแบบสอบถาม มาแยกตามเพศ เพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติเพื่อหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เพื่อหาระดับความคิดเห็นตามมาตรวัดของลิเคอร์ท (Likert Method) ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.51 - 5.00	หมายความว่า	เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51 - 4.50	หมายความว่า	เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 - 3.50	หมายความว่า	เฉย ๆ
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51 - 2.50	หมายความว่า	เห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.50	หมายความว่า	เห็นด้วยน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนวิชากิจกรรมแนะแนวของนักเรียน นำมาจัดหมวดหมู่ตามหัวข้อตามที่กำหนดให้ แล้วหาความถี่และบรรยายเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จากความคิดเห็นของนักเรียนส่วนใหญ่

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ค่าเฉลี่ย ใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ = แทนค่าเฉลี่ย

ΣX = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคนทั้งหมด

(ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2524, หน้า 71)

2. หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ΣX = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

ΣX^2 = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว ยกกำลังสอง

N = จำนวนคนทั้งหมด

(ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2524, หน้า 77)

3. หาค่าความเชื่อมั่น ใช้สูตร

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ α = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของความเชื่อมั่น

n = จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

S_i^2 = คะแนนความแปรปรวนรายข้อ

S_t^2 = คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือวัดทั้งฉบับ

(ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2524, หน้า 171)