

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษา ได้ศึกษาถึงความคิดเห็นต่อกิจกรรมแนะแนวในวิชาแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านป่าคาแม่เงินสามัคคี อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2540 จำแนกตามเพศของนักเรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ ผู้ศึกษาเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของนักเรียน ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อกิจกรรมในชั่วโมงแนะแนวโดยจำแนกตามเพศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สภาพของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศของนักเรียน

ตารางที่ 1 ค่าความถี่และค่าร้อยละของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม โดยแยกตามเพศของนักเรียน

เพศของนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
ชาย	57	48.72
หญิง	60	51.28
รวม	117	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักเรียนเพศ ชายและหญิง ในสัดส่วนร้อยละที่ใกล้เคียงกัน คือประมาณร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมในคาบ
แนะแนวในด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม โดยจำแนกตามเพศ
ของนักเรียน

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรม
แนะแนวในคาบแนะแนวในด้านการศึกษา โดยแยกตามเพศของนักเรียน

ข้อ	ข้อความ	ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<u>ด้านการศึกษา</u>							
1	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้ ได้รู้วิธีการเรียนหนังสือให้ได้ ผลดี	3.68	0.72	มาก	3.94	0.41	มาก
2	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้ นักเรียนแต่ละคนรู้วิชาที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น	3.42	0.95	เฉย ๆ	3.82	0.84	มาก
3	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วน ช่วยนักเรียนได้มากในเรื่อง ของการทำความเข้าใจผล การที่จะทำให้ไม่จบหลักสูตร	3.92	0.96	มาก	4.32	0.62	มาก
4	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้ นักเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาใน การเรียนเพื่อให้จบหลักสูตร	3.52	0.84	มาก	3.86	0.86	มาก
5	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้ นักเรียนสามารถเลือกแนวทาง ในการเรียนต่อเมื่อจบหลักสูตร แล้ว	4.60	0.48	มากที่สุด	4.52	0.38	มากที่สุด

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้ นักเรียนรู้จักสถาบันการศึกษา ต่าง ๆ ที่จะเรียนต่อเมื่อจบ หลักสูตรแล้ว	3.82	0.96	มาก	4.12	0.84	มาก
7	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้ นักเรียนเข้าใจถึงเกณฑ์ในการ จบหลักสูตรมากขึ้น	3.86	0.84	มาก	3.96	0.96	มาก
8	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้ นักเรียนรู้จักวิธีการหารายได้ ระหว่างเรียน	3.42	0.96	เฉย ๆ	3.86	0.46	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า นักเรียนทั้งเพศชายและหญิงมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมทางด้านการศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ส่วนมีความคิดเห็นมากที่สุดในเรื่องกิจกรรมที่ทำให้สามารถเลือกแนวทางในการเรียนต่อเมื่อจบหลักสูตรแล้ว และมีความคิดเห็นระหว่างเพศชายและหญิงในเรื่องกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนรู้จักวิธีการหารายได้ระหว่างเรียน และการทำความเข้าใจกับวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละระดับชั้น นักเรียนชายรู้สึกเฉย ๆ ส่วนนักเรียนหญิงเห็นด้วยมาก

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อความต้องการเนื้อหา
ด้านการศึกษาที่นำมาสอนในคาบแนะแนว โดยแยกตามเพศของนักเรียน

ข้อ	ข้อความ	ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เรื่องต่อไปนี้นักเรียนต้องการให้นำมาสอนในคาบแนะแนวมากน้อยเพียงใด							
1.	การพิจารณาถึงผล การเรียนรู้แต่ละวิชา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์	3.39	0.93	เฉย ๆ	3.71	0.93	มาก
2.	วิธีการเรียนหนังสือให้ได้ดี	4.02	0.64	มาก	4.42	0.68	มาก
3.	การทำความเข้าใจถึง ผลการเรียนที่จะทำให้ จบหลักสูตร	3.70	0.91	มาก	3.90	0.92	มาก
4.	การเรียนรู้และการทำความเข้าใจถึง ความแตกต่าง ของการเรียนต่อสายสามัญ และสายอาชีพ	4.24	0.72	มาก	3.98	0.86	มาก
5.	การเลือกแนวทางในการ เรียนต่อเมื่อจบหลักสูตรแล้ว	4.62	0.42	มากที่สุด	4.82	0.22	มากที่สุด
6.	การทำความรู้จักสถาบันการ ศึกษาต่อต่าง ๆ หลังจากจบ หลักสูตรแล้ว	4.42	0.72	มาก	4.38	0.62	มาก
7.	การเรียนรู้ถึงวิธีการแก้ปัญหา เมื่อไม่จบหลักสูตร	3.52	0.96	มาก	3.74	0.72	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่านักเรียนชายและหญิง ต้องการเนื้อหาที่มีกิจกรรมด้านการศึกษาในเรื่องการเลือกแนวทางในการเรียนต่อ เมื่อจบหลักสูตรแล้ว ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ส่วนความต้องการที่นำมาสอนแตกต่างกัน ในเรื่องของการพิจารณาผลการเรียนแต่ละวิชาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ นักเรียนชายรู้สึกเฉย ๆ ส่วนนักเรียนหญิงเห็นด้วยมาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชา
แนะแนวทางด้านอาชีพ โดยแยกตามเพศของนักเรียน

ข้อ	ข้อความ	ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<u>ด้านอาชีพ</u>							
1.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนได้มากในเรื่องของการสำรวจตนเองว่าเหมาะสมกับอาชีพใด	3.86	0.96	มาก	3.98	0.93	มาก
2.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้นักเรียนได้สำรวจถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง	3.95	0.83	มาก	3.98	0.93	มาก
3.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวทำให้รู้ถึงรายละเอียดและลักษณะของอาชีพ	4.42	0.62	มาก	4.44	0.42	มาก
4.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องของการวางแผนในการประกอบอาชีพ	3.71	0.78	มาก	3.98	0.87	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
5.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วน ทำให้นักเรียนรู้หลักเกณฑ์ใน การประกอบอาชีพ	3.34	0.96	เฉย ๆ	3.62	0.91	มาก
6.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วน ทำให้นักเรียนปรับปรุงตนเอง และเตรียมในการสมัครงาน ตามที่วางแผนแนวทางในการ ประกอบอาชีพไว้	3.68	0.88	มาก	3.96	0.72	มาก
7.	นักเรียนพอใจต่อการเรียนวิชา แนะแนวในเรื่องของการเตรียม ตัวเพื่อประกอบอาชีพ	3.84	0.72	มาก	4.12	0.42	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่านักเรียนทั้งเพศชายและหญิง มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมทางด้านอาชีพ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ส่วนกิจกรรมด้านอาชีพที่ทำให้นักเรียนรู้หลักเกณฑ์ในการประกอบอาชีพ นักเรียนชายรู้สึกเฉย ๆ ในขณะที่นักเรียนหญิงรู้สึกเห็นด้วยมาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นในความต้องการนำ
เนื้อหาต้านอาชญากรรมที่นำมาสอนในวิชาแนะแนว โดยแยกตามเพศของนักเรียน

ข้อ	ข้อความ	ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
นักเรียนต้องการเรียนรู้เรื่อง							
เหล่านี้เพียงใด ในการเลือก							
ประกอบอาชีพ							
1.	วิธีทำให้เรียนรู้รายละเอียดและทราบ						
	ลักษณะของอาชีพต่าง ๆ	4.42	0.42	มาก	4.22	0.22	มาก
2.	วิธีการที่จะเรียนรู้ถึง						
	ความสามารถพิเศษ						
	ของตนเอง	4.42	0.72	มาก	4.54	0.48	มากที่สุด
3.	การวางแผนแนวทาง						
	ในการประกอบอาชีพ	3.82	0.96	มาก	3.96	0.93	มาก
4.	การเรียนรู้หลักเกณฑ์						
	ในการประกอบอาชีพ	4.12	0.62	มาก	4.24	0.68	มาก
5.	การเลือกอาชีพให้						
	เหมาะสมกับตนเอง	4.68	0.42	มากที่สุด	4.78	0.52	มากที่สุด
6.	การเตรียมตัวเพื่อทำงาน						
	หรือการประกอบอาชีพ	4.02	0.68	มาก	4.21	0.52	มาก
7.	การปรับปรุงตนเองและ						
	การเตรียมพร้อมในการ						
	ทำงานและการประกอบ						
	อาชีพ	4.52	0.72	มากที่สุด	4.68	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่านักเรียนชายและหญิงส่วนใหญ่เห็นด้วยมาก ในความต้องการเรียนรู้เนื้อหาด้านอาชีพที่นำมาสอน ต้องการเรียนรู้มากที่สุดในเรื่องของการเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตนเองและการปรับปรุงตนเองและการเตรียมพร้อมในการทำงานและการประกอบอาชีพ ส่วนต้องการแตกต่างกันในความต้องการในเรื่อง วิธีการเรียนรู้ถึงความสามารถพิเศษของตนเอง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อกิจกรรมในวิชาแนะแนว ในด้านส่วนตัวและสังคม โดยแยกตามเพศของนักเรียน

ข้อ	ข้อความ	ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
<u>ด้านส่วนตัวและสังคม</u>							
1.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องวิธีการจัดทุกข์และสร้างความสุข	3.37	0.99	เฉย ๆ	3.44	0.96	เฉย ๆ
2.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยในเรื่องการสำรวจตนเองและวิธีการแก้ปัญหาให้ตนเอง	3.44	0.89	เฉย ๆ	3.65	0.85	มาก
3.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องการปรับปรุงบุคลิกภาพ	3.41	0.92	เฉย ๆ	3.44	0.89	เฉย ๆ
4.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องการทำตนให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.52	0.98	มาก	3.56	0.78	มาก
5.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม	3.78	0.88	มาก	3.64	0.89	มาก

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	ข้อความ	ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6.	กิจกรรมในวิชาแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนได้เรียนรู้ในการทำงานกลุ่ม	3.42	0.96	เฉย ๆ	3.58	0.93	มาก
7.	กิจกรรมแนะแนวมีส่วนช่วยนักเรียนในเรื่องของการคบเพื่อน	3.82	0.86	มาก	3.96	0.74	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่านักเรียนเพศชายและหญิง มีความคิดเห็นต่อกิจกรรมทางด้านส่วนตัวและสังคมส่วนใหญ่ ในระดับเห็นด้วยมาก แต่มีความคิดเห็นแตกต่างกันในเรื่องของการสำรวจตนเองและการแก้ปัญหาให้ตนเอง ทำงานกลุ่ม และมีความคิดเห็นในระดับเฉย ๆ ในเรื่องวิธีการจัดทุกข์และสร้างความสุข การปรับปรุงบุคลิกภาพ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นต่อความต้องการเนื้อหา
ด้านส่วนตัวและสังคม ที่นำมาสอนในวิชาแนะแนว โดยแยกตามเพศของนักเรียน

ข้อ	ข้อความ	ชาย			หญิง		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
เรื่องต่อไปนี้นักเรียนอยากเรียน มากน้อยเพียงใด							
1.	การเรียนรู้วิธีการจัด ทุกข์ สร้างความสุข	3.82	0.93	มาก	3.96	0.89	มาก
2.	การสำรวจตนเองและวิธี การแก้ปัญหาให้ตนเอง	3.64	0.89	มาก	3.74	0.76	มาก
3.	การปรับปรุงบุคลิกภาพ ของตนเอง	3.75	0.82	มาก	3.98	0.88	มาก
4.	การอยู่ร่วมกันและการ ทำงานกลุ่ม	4.12	0.72	มาก	4.42	0.80	มาก
5.	การคบเพื่อน	4.28	0.91	มาก	4.42	0.76	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนเพศชายและหญิง มีความต้องการเรียนในเนื้อหาที่นำมา
สอนในระดับเห็นด้วยมากทุกกิจกรรม

ตอนที่ 3 ผลการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนวิชากิจกรรมแนะแนว

จากผลการสอบถามความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชากิจกรรมแนะแนวในเรื่องเนื้อหา วิธีการสอนและการจัดกิจกรรม สื่อการเรียนการสอน และบรรยากาศการเรียนประโยชน์ที่ได้รับจากวิชาแนะแนว พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ทั้งเพศชายและหญิง มีความคิดเห็นว่า เนื้อหาดีและเหมาะสม มีความสอดคล้องกับกิจกรรมในเรื่องนั้น ๆ ผู้ที่สอนวิชาแนะแนวมีวิธีการจัดกิจกรรม ตลอดจนจัดการเรียนการสอนจัดได้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่สนุกสนาน ไม่เครียด ครูและนักเรียนมีความเป็นกันเอง เห็นว่าวิชานี้มีประโยชน์ต่อตนเองมาก โดยเฉพาะในการดำเนินชีวิตของตนเองในอนาคต ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษาต่อ ด้านการประกอบอาชีพ ตลอดจนการปรับปรุงตนเองเพื่อให้เข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป ส่วนในเรื่องสื่อการเรียนการสอน นักเรียนมีความคิดเห็นว่า สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีน้อย มีไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน รวมทั้งบางกิจกรรมไม่มีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเลย นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องให้มีการศึกษาออกสถานที่ โดยเฉพาะในด้านอาชีพ เช่น การไปดูคนที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ การสอบถามในเรื่องของลักษณะอาชีพที่ทำอยู่ เป็นต้น