

ช
สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	9
1.3 สมมติฐาน	9
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
1.5 ขอบเขตการศึกษา	10
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิด เรื่องการใช้จรรยาบรรณควบคุมวิชาชีพ	11
2.2 เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
2.3 การสอบสวน พนักงานสอบสวน และสภาพปัญหา	28
2.4 สภาพจรรยาบรรณพนักงานสอบสวน	40
2.5 สภาพจรรยาบรรณวิชาชีพอื่น เชงเปรียบเทียบ	42
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรที่ศึกษา	51
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	53
3.3 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	53

	หน้า
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	54
3.5 ระยะเวลาในการวิจัย	54
3.6 ข้อจำกัดการศึกษา	55
บทที่ 4 ผลการวิจัย	
4.1 ลักษณะทั่วไปของประชากร	56
4.2 ทิศนะพนักงานสอบสวนต่อจรรยาบรรณพนักงานสอบสวน ในด้านต่าง ๆ	58
4.3 การทดสอบสมมติฐาน	71
4.4 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม	73
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	75
5.2 ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	82
ประวัติผู้เขียน	90

สารบัญตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงกำลังพลพนักงานสอบสวนระดับสารวัตรและรองสารวัตร ที่ปฏิบัติหน้าที่สอบสวนอยู่จริง	52
2 จำนวนและร้อยละของพนักงานสอบสวนจำแนกตามอายุ	56
3 จำนวนและร้อยละของพนักงานสอบสวนจำแนกตามสถาบันที่จบการศึกษา	57
4 จำนวนและร้อยละของพนักงานสอบสวนจำแนกตามตำแหน่ง	57
5 จำนวนและร้อยละของพนักงานสอบสวนจำแนกตามประสบการณ์	57
6 จำนวนและร้อยละของพนักงานสอบสวนจำแนกตามการอบรมจรรยาบรรณ	58
7 ตารางแสดงช่วงคะแนน	59
8 แสดงจำนวนและร้อยละของความเห็นของพนักงานสอบสวนต่อจรรยาบรรณ ในการปฏิบัติหน้าที่	60
9 แสดงค่าเฉลี่ยของความเห็นต่อจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่	62
10 แสดงจำนวนและร้อยละของความเห็นของพนักงานสอบสวนต่อปัจจัย ที่เป็นอุปสรรคของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ	64
11 แสดงค่าเฉลี่ยของความเห็นต่อปัจจัยที่เป็นอุปสรรคของการปฏิบัติตาม จรรยาบรรณ	67
12 แสดงจำนวนและร้อยละและค่าเฉลี่ยของความเห็นพนักงานสอบสวน เกี่ยวกับ แนวทางปรับปรุงจรรยาบรรณของพนักงานสอบสวน	69
13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันที่จบการศึกษากับทัศนคติต่อจรรยาบรรณ ในการปฏิบัติหน้าที่	71
14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับทัศนคติต่อจรรยาบรรณในการปฏิบัติ หน้าที่	72
15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการอบรม กับทัศนคติต่อจรรยาบรรณในการ ปฏิบัติหน้าที่	73