

บรรณานุกรม

- เกรียงวัลย์ ถินอภิชาต. (2531). หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา : แนวทางการวางแผนการเรียนโครงการ และการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : สยามศิลป์ การพิมพ์.
- จักรพันธุ์ วงศ์นุรณาภาทย์. (2530). เทคนิคการวิจัยทางรัฐศาสตร์.
- จิรพรผล กาญจนะจิตรา. (2530). ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางสังคมวิทยา-มนุษยวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ฉลาด ตั้งวิบูลย์ชัย. (2536). การสร้างรูปแบบการฝึกอบรมอาสาสมัครนักเรียนให้เป็นผู้สัมภាយณ์นักเรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ฉวีวรรณ ประจวนเหมาะ. (ม.ป.ป). เทคนิคและปัญหาการสัมภាយณ์ในงานวิจัยภาคสนามทางมนุษยวิทยา ใน สุภากค์ จันทรานิช, (บรรณาธิการ), รวมบทความว่าด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ (หน้า 78-87).
- ชัยนต์ วรรธนะภูติ. (2537). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ ใน อุทัย ดุลยเกณ, (บรรณาธิการ), คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2) (หน้า 149-188). กรุงเทพฯ : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์.
- เชิดศักดิ์ ใจวารสินธ์. (2523). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดีียนสโตร์.
- ทวีป ศิริรัศมี. (2525). การวิจัยทางการศึกษา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ทองฟู ชินะโชติ. (2531). การฝึกอบรมและพัฒนานัก耘กร. กรุงเทพฯ : คณะเกษตรศาสตร์ และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- น้อย ศิริโชค. (2524). เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พระพัฒนา.
- นาดาเฉลียว ยังนันท์พัฒนา และ ประภาส ศิลป์รัศมี. (2535). การประเมินผลโครงการฝึก

- อบรมให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์แก่ข้าราชการและองค์กรประชาชนในชนบท (รายงานวิจัย). กรุงเทพฯ : บริษัทวิศิษฐ์สินจำกัด.
- นิกา ศรีไฟโรมน์. (2527). หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาพรจำกัด.
- . (2533). สถิติ nonlinear แบบตัวแปร受限 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอ.เอ.ส. พรินติ้งเฮาส์.
- บุญชุม ศรีสะอาด. (2533). การพัฒนาการวิจัยโดยใช้รูปแบบ. วารสารวิจัยทางการศึกษา, 20 (2), 19-21.
- . (2535). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สถานเจริญพานิช.
- . (2536). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : B & B Publishing.
- เบญญา ยอดคำเนิน-แม็ตติกก์. (ม.ป.ป.). การวิเคราะห์และการเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ. นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประสิทธิ์ ลีระพันธ์ และอุดม ศรีทิพย์. (2531). การเตรียมตัวทำงานสนาม เทคนิคในการสัมภาษณ์ และการจดบันทึกข้อมูล ใน เบญญา ยอดคำเนิน แม็ตติกก์, บุปผา ศิริรัตน์, วาทินี บุญจะลักษณ์, (บรรณาธิการ), การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม (พิมพ์ครั้งที่ 3) (หน้า 125-154). นครปฐม : โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประยัดค จิระวรพงศ์. (ม.ป.ป.). เทคนิคการฝึกอบรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อมรการพิมพ์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : บริษัทพิงเกอร์ปริน์แอนด์มีเดียจำกัด.
- เมตตา กฤตวิทย์. (2534). หลักการสัมภาษณ์ในวงการบริหารธุรกิจและการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รีวะรรณ ชินะศรีภูมิ. (2535). วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

วัลย์รัตน์ อัศวะคน. (2535). สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย. ข่าวสารวิจัยการศึกษา, (15) 6 สิงหาคม - กันยายน, 6 - 13.

瓦ทินี บุญชลักษณ์. (2531). ความเชื่อถือได้ของการศึกษาเชิงคุณภาพ ใน เบญจฯ ยอดคำเนิน แอ็ตติกา, บุปผา ศิริรัศมี, วาทินี บุญชลักษณ์, (บรรณาธิการ), การศึกษาเชิงคุณภาพ : เทคนิคการวิจัยภาคสนาม (พิมพ์ครั้งที่ 3) หน้า 85-108). นครปฐม : โครงการเผยแพร่ข่าวสารและการศึกษาด้านประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิน เชื้อโพธิ์หัก. (2537). การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิภาวรรณ หนุนคง. (2537). การเปรียบเทียบผลการรวมข้อมูลทางการวิจัยโดยแบบสอบถามกับการสัมภาษณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วุฒิชัย จำรงค์. (ม.ป.ป). การเรียนรู้ทฤษฎีเบื้องต้นและการประยุกต์.

สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (ม.ป.ป). คู่มือพนักงานสัมภาษณ์.

สมใจ ประมาณพล. (2539). การประมาณผลข้อมูล. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิธีการวิจัยเพื่อสร้างทฤษฎีคิดพื้น 22-24 มกราคม 2539.

สมศรี วงศ์สวัสดิ์กุล. (2536). การเปรียบเทียบความสอดคล้องของข้อมูลจากการสอบถามและการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง. รวมบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปีการศึกษา 2534 (หน้า 180). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมหวัง พิชิyanุวัฒน์. (2534). การเก็บรวบรวมข้อมูล ใน ไฟชูร์ย์ ศินลารัตน์ และสำลีทองธิว, (บรรณาธิการ). การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3) (หน้า 81-117). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันทัด เสริมศรี. (2536). ลักษณะของพนักงานสัมภาษณ์กับลักษณะของข้อมูลที่ได้ ใน พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ, (บรรณาธิการ), ปฏิบัติการหนึ่งตำราการวิจัยทางสังคม (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) (พิมพ์ครั้งที่ 2) (หน้า 119-128). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ม.ป.ป). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2537 - 2539.

- สำลี ทองธิว. (2534). การเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงชาติพันธุ์วิทยา ใน ไทรทูรย์ ศินลารัตน์ และสำลี ทองธิว, (บรรณาธิการ). การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3) (หน้า 118-160). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ประสีทธิ์รัฐสินธุ์. (2532). ระเบียนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุบรรณ พันธุ์วิศวास และ ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. (2522). ระเบียนวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุภังค์ จันทวนิช. (2530). วิธีการเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ ใน อุทัย ดุลยเกشم, (บรรณาธิการ), คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทค่านสุทธาการพิมพ์.
- . (2535). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2537). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภานิ เวชพงศา และ ไกลรุ่ง วินิจธรรม. (ม.ป.ป.). การใช้โปรแกรม Ethnograph เพื่อช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ.
- สุวรรณ สุวรรณเวช. (2518). หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวการเขียนวิทยานิพนธ์ รายงานทางวิชาการและรายงานประจำภาค. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- อนันต์ ศรีโภสก. (2520). หลักการวิจัยเบื้องต้น (เล่ม 1).
- อนรน สินกิยาล. (ม.ป.ป.). รวมทฤษฎีจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อมรา พงศ์พาพิชญ์. (ม.ป.ป.). การวิจัยภาคสนาม : เน้นหนักเรื่องการสังเกต ใน สุภังค์ จันทวนิช, (บรรณาธิการ), รวมบทความว่าด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ (หน้า 60-77).
- อำนาจวิทย์ ชูวงศ์. (2519). ระเบียนวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรพิทยาอินเตอร์เนชั่นแนล.

- Azzi-lessing, Lenette. (1996). The Development and Evaluation of a Semi-Structured Interview Format Needs Assessment with At-Risk Families. **Dissertation Abstract International.** 57/06 . 2686.
- Bailey, Kenneth D.. (1978). **Methods of Social Research.** New York : Macmillan Co., Inc.
- Berdie, Douglas R. & Anderson, John F.. (1974). **Questionnaire : Design and Use.** New Jersy : The Scarecrow Press.
- Billiet, Jacques & Loosveldt, Geert. (1988). Improvement of the Quality of Responses to Factual Survey Questions by Interviewer Training. **Public-Opinion-Quarterly.** 52. 190-211.
- Crim, Jennie Lynn. (1993). Effects of Interviewer's Responsiveness on Subject's Self-disclosure, Perceptions of the Interviewer, and Mood State. **Dissertation Abstract International.** 54/05. 2745.
- Eramlette, Judith Gates. (1985). Verifying and Utilizing Data from a Self Administered Questionnaire on Teacher Competencies in Basic Skills Instruction." **Dissertation Abstract International.** 45. 3615-A.
- Fowler, Jr. Floyd J.. (1988). **Survey Research Methods (Revised Edition).** Beverly Hills : Sage Publications, Inc.
- Goode, William J. & Hatt, Paul K.. (1981). **Methods in social Research.** Singapore : Chong Moh Offset Printing Pte. Ltd.
- Linklater, Ann Lynn. (1994). Effects of Checklists and Feedback on Interviewer Documentation Errors. **Dissertation Abstract International.** 32/01. 355.
- Mattimore, Karen Lynn. (1993). A Comprehensive Evaluation of an Interviewer Skills Workshop (Supervisor Training). **Dissertation Abstract International.** 54/06. 3376.
- Patton, Michael Quinn. (1982). **Practical Evaluation.** Beverly Hills : Sage Publications, Inc.

Villanova, Robert Michael. (1987). A Comparison of Interview and Questionnaire Techniques in Assessing the Characteristic of Effective Schools.

Dissertation Abstract International. 47. 2413-A.

Watkins, Betty Dobbs. (1985). Parent Education Needs as Expressed by Parent of Young Handicapped Children. **Dissertation Abstract International.** 45. 3542-A.