

บรรณานุกรม

- กรมบัญชีกลาง. (ม.ป.ป.). การสรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8. วารสารกรมบัญชีกลาง, 37 (6), 10 – 18.
- กรมวิชาการ. (2535). คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- จินตนา สุขมาก. (ม.ป.ป.). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- ชูศักดิ์ วิชาภัก. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริเวณพื้นที่ลุ่มแม่น้ำปิงตอนบน : ศึกษากรณีอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- คนัย ไชโยธา. (2534). หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. (2534). คู่มือครูรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ทิตนา แคมมณี และคณะ. (2530). การทดลองรูปแบบการฝึกทักษะการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียน ระดับประถมศึกษา รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ กองวิชาการ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ธนะพรหม พรหมวราร. (2539). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรระหว่างการสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนแบบปกติในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ธรรมปิฎก, พระ. (2539). หลักการสร้างสรรค์ปัญญา ใน อุทัย คุลยเกษม, ธรรมเกียรติ กั่นอริ, และ วิวัฒน์ คดิธรรมนิตย์ (บรรณาธิการ), **ปฏิรูปการศึกษาสร้างสรรค์ภูมิปัญญา** (หน้า 14-59). กรุงเทพฯ: อมรินทร์วิชาการและมูลนิธิศคศรี - สฤยคังศ์.
- ธีระวัฒน์ วรรณนุช. (2532). ผลของการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง “สารรอบตัว” ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภา เมธชาวิชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญเกื้อ ควรรหาเวช. (2530). นวัตกรรมการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). การวัดและการประเมินผลการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บี แอนด์ บี พับลิชชิ่ง.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2534). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บี แอนด์ บี พับลิชชิ่ง.
- บันลือ พฤษะวัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปัญญา เมฆบุตร. (2537). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: การศาสนากรมศาสนา.
- ประนอม เดชชัย. (2531). นวัตกรรมการเรียนการสอนและแนวปฏิบัติสังคมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: อมรการพิมพ์
- ประเวศ ะสี. (2539). การปฏิรูปการศึกษาไทย (การยกเครื่องทางปัญญา) ข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์และมาตรการ ใน อุทัย คุลยเกษม, ธรรมเกียรติ กั่นอริ, และ วิวัฒน์ คดิธรรมนิตย์ (บรรณาธิการ), **ปฏิรูปการศึกษาสร้างสรรค์ภูมิปัญญา** (หน้า 65-98). กรุงเทพฯ: อมรินทร์วิชาการ และมูลนิธิศคศรี - สฤยคังศ์.
- พัชรี วรจรัสรังสี. (2533). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วย “แผ่นดินของเรา” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนแบบศูนย์การเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พัฒน์ สุจ้านงค์. (2533). สังคมกับปัญหาสถานะแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.
- พัฒนา จันทนา. (ม.ป.ป.). เสริมทักษะในการสอนวิชาสังคมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชรรัตน์ ขาวละออ. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนแบบศูนย์ การเรียนและการเรียนโดยวิธีปกติ ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มโรงเรียนนิคมสร้างตนเอง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. (2536). สิ่งแวดล้อมศึกษาแนวการสอนและแบบฝึกปฏิบัติการ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มิชัย วรสายัณห์. (2535). มนุษย์และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). การวัดและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2538). เทคโนโลยีการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย โสสุวรรณจิตดา. (2536). หัวหน้างานยุคใหม่. กรุงเทพฯ: ชรรมนิติจำกัด.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. (ม.ป.ป.). หนังสือสังคมศึกษา รายวิชา ส 053 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- วัฒนาภรณ์ โชครัตนชัย. (2534). การสร้างชุดการเรียนการสอนแบบศูนย์การเรียนเรื่อง “การทำความสะอาดและการเก็บรักษาเครื่องอุปโภคบริโภคในบ้าน” สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วราพร ศรีสุพรรณ. (2537). หนังสือสังคมศึกษา รายวิชา ส 053 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- วารี ถิระจิตร. (2534). พัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศรีสุดา จริยากุล. (2537). นวัตกรรมการเรียนการสอน ใน คณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา (บรรณาธิการ), เอกสารการสอนชุดวิชาระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 8-15 (หน้า 647-685). (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (ม.ป.ป.). สถิติประยุกต์สำหรับกรวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์. (2528). ปัญหาสิ่งแวดล้อม ใน คณะอนุกรรมการสำนักงานสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ (บรรณาธิการ), รายงานการฝึกอบรมเรื่องหลักการวิเคราะห์โครงการและการประเมินค่าทางด้านสิ่งแวดล้อม วันที่ 11-12 มีนาคม 2528 (หน้า 1-7). กรุงเทพฯ.
- สมบูรณ์ สงวนญาติ. (2534). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: การศึกษานุกรมศาสนา.
- สมหญิง กลั่นศิริ. (2525). เทคโนโลยีทางการศึกษาเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากรนครปฐม.
- สมใจ ฤทธิสนธิ. (2537). การสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ: ฝ่ายเอกสารตำราสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สันศักดิ์ ภิบาลสุข และ พิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2525). การใช้สื่อการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: พีระพินา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2530). ประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: ฟันนี้ พับบลิชชิง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2540). แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พุทธศักราช 2540-2544).
- สำนักงานส่งเสริมการเกษตรภาคเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. (2534). รายงานผลการวิเคราะห์พื้นที่ส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ 3 โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาแม่แฝก – แม่จืด อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่.
- เสริมศรี ไชยสร. (2528). ระบบหลักสูตรและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์
- อมรวัชร นาคทรรพ. (2540). ความฝันของแผ่นดิน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ตะวันออกจำกัด(มหาชน).
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2539). เพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยโดยอาศัยพุทธธรรมและพุทธพิธี ใน คณะอนุกรรมการกรมสามัญศึกษา (บรรณาธิการ), หัวใจของการศึกษาศาสนาต้องเป็นรากฐาน (หน้า 23-27). กรุงเทพฯ: พิมพ์ศ พรินติ้ง เซนเตอร์.

- อุทัย บุญประเสริฐ. (2532). **กลุ่มสัมพันธ์และการบริหารที่มงานที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อู่แก้ว ประกอบไวยกิจ บีเวอร์. (2531). **มนุษย์-ระบบนิเวศ และสภาพนิเวศในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.