

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. อาจารย์จूरีย์	สร้อยเพชร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา
2. อาจารย์รุ่งนภา	คงรอด	อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
3. อาจารย์สุรศักดิ์	ศิลป์สมบูรณ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนวังเหนือวิทยา
4. อาจารย์บุญทวี	วิทยาคุณ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนเสด็จวนชยางค์- กุลวิทยา
5. อาจารย์บุญเสริญ	สุริยา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
6. อาจารย์วีรัญญ	เรือนคำ	อาจารย์ปฏิบัติการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม
7. อาจารย์อำนาจ	ไชยนาม	อาจารย์ปฏิบัติการสอนวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย
8. อาจารย์สมชัย	โกศล	อาจารย์ประจำภาควิชาคณิตศาสตร์ สถาบันราชภัฏลำปาง

ภาคผนวก ข

หนังสือทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University



ที่ ทม 0610(18)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

มีเดียนายน 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสำรวจ
 2. แบบสังเกต
 3. แบบสัมภาษณ์
 4. แบบสรุปโครงร่างหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ

ด้วยนายกัมพล อิติกร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง "การประเมินการใช้หลักสูตร คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง" โดยมี รองศาสตราจารย์ อำนาจ จันทร์แป้น เป็นประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการทำ การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นผู้ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์มายังท่านได้ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ในแง่ของความครอบคลุมเนื้อหา ความชัดเจนของข้อความที่ใช้ และชี้แนะประเด็นอื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ได้แนบสรุปพิจารณาหัวข้อและโครงร่างเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ แบบสำรวจ แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์ (ตั้งแนบ) มาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

เสริมศรี ไชยศรี

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ที่ ทม 0610(18)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

กรกฎาคม 2541

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยนายกัมพล ธิติกร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษา การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง "การประเมินการใช้หลักสูตร คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง" โดยมี รองศาสตราจารย์ อำนวย จันทร์แป้น เป็นประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำการค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งคณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่เหมาะสมที่จะให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการ จัดทำการค้นคว้าแบบอิสระดังกล่าว โดยนักศึกษาจะมาทำการเก็บข้อมูลโดยการ สัมภาษณ์ และสัมภาษณ์ ในวันที่ 20 กรกฎาคม ถึงวันที่ 6 สิงหาคม 2541

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เสริมศรี ไชยศรี

(รองศาสตราจารย์ ดร. เสริมศรี ไชยศรี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

โทร. 944238

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

การประเมินการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย

- ชุดที่ 1 แบบสำรวจ เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแผนการสอนของครูผู้สอน
- ชุดที่ 2 แบบสังเกตการสอน เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน โดยการเข้าไปสังเกตการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- ชุดที่ 3 แบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือที่ใช้สัมภาษณ์ครูผู้สอน เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการในการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในด้านต่างๆ

ชุดที่ 1

แบบสำรวจ

แบบสำรวจชุดนี้ใช้สำรวจเกี่ยวกับการวางแผนการสอน

1. แผนการสอนมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ที่หลักสูตรคณิตศาสตร์กำหนดให้อย่างไร

.....

.....

.....

2. แผนการสอนมีความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

3. แผนการสอนมีความสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นอย่างไร

.....

.....

.....

4. พิจารณาองค์ประกอบของรูปแบบการเขียนแผนการสอน

.....

.....

.....

5. พิจารณาการกำหนดจุดประสงค์นำทางจากแผนการสอนได้ครอบคลุมและสอดคล้องกับเนื้อหาอย่างไร

.....

.....

.....

6. พิจารณาเนื้อหาตามแผนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ปลายทางอย่างไร

.....
.....
.....

7. พิจารณาเทคนิควิธีการสอนและการใช้ทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

8. พิจารณาการใช้สื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาหรือกิจกรรมการเรียนการสอนจากแผนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

9. พิจารณาการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

10. พิจารณาการกำหนดรูปแบบการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลจากแผนการสอน มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่

.....
.....
.....

11. พิจารณาการกำหนดรูปแบบการวัดผลและเกณฑ์การประเมินผลจากแผนการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่

.....
.....
.....

12. พิจารณาการกำหนดการวัดและประเมินผลจากแผนการสอน มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้หรือไม่

.....
.....
.....

13. พิจารณาการกำหนดการวัดและประเมินผลจากแผนการสอน มีความสอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่

.....
.....
.....

ชุดที่ 2

แบบสังเกตการสอน

โรงเรียน	สังกัด
ชั้น	วิชา
เรื่อง	
วันที่สังเกต	เวลา น. ถึง น.
ชื่อผู้สอน	
ชื่อผู้สังเกต	

รายการสังเกต

1. การนำเข้าสู่บทเรียน

.....

.....

.....

2. การเสนอเนื้อหาหรือบทเรียนใหม่

.....

.....

.....

3. การสรุปบทเรียน

.....

.....

.....

4. การวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

5. สภาพบรรยากาศ

.....
.....
.....

6. ส่วนอื่นๆ

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ชุดที่ 3

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้สัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนคณิตศาสตร์

ผู้ถูกสัมภาษณ์
ตำแหน่ง
โรงเรียน
สังกัด
วัน/เดือน/ปี ที่สัมภาษณ์
ผู้สัมภาษณ์

รายการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ปัญหาและความต้องการในการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์

1. ท่านเขียนแผนการสอนอย่างไร

.....

.....

2. ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไรเกี่ยวกับการเขียนแผนการสอน

.....

.....

3. ท่านเตรียมการสอนอย่างไร

.....

.....

.....

4. ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไรเกี่ยวกับการเตรียมการสอน

.....
.....
.....

5. ท่านมีแหล่งวิชาการสำหรับการค้นคว้าหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

6. ท่านต้องการความช่วยเหลืออย่างไรเกี่ยวกับแหล่งวิชาการ

.....
.....
.....

7. ท่านนำเข้าสู่บทเรียนอย่างไร

.....
.....
.....

8. ท่านต้องการความช่วยเหลือในด้านการนำเข้าสู่บทเรียนอย่างไร

.....
.....
.....

9. ท่านมีอุปสรรคในการใช้เทคนิควิธีการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

10. ท่านต้องการความช่วยเหลือในเรื่องเทคนิควิธีการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

11. ท่านมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

12. ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

13. ท่านมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

14. ท่านใช้การวัดและประเมินผลอย่างไร มีปัญหา อุปสรรคหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

15. ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลอย่างไร

.....
.....
.....

16. ท่านมีการบันทึกผลหลังการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

17. ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการบันทึกผลหลังการสอนอย่างไร

.....
.....
.....

18. ท่านมีปัญหาด้านการจัดการจัดสอนซ่อมเสริมอย่างไร

.....
.....
.....

19. ท่านต้องการความช่วยเหลือในด้านการจัดสอนซ่อมเสริมอย่างไร

.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์ในด้านต่างๆ อย่างไรบ้าง

1) ด้านแผนการสอน

.....
.....
.....

2) ด้านการเตรียมการสอน

.....
.....
.....

3) ด้านเนื้อหาวิชา

.....
.....
.....

4) ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....

5) ด้านเทคนิควิธีการสอน

.....
.....
.....

6) ด้านสื่อและอุปกรณ์

.....
.....
.....

7) ด้านการวัดและประเมินผล

.....
.....
.....

8) ด้านการสอนซ่อมเสริม

.....
.....
.....

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ง
นโยบายของโรงเรียน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านขมิ้นวิทยา ประจำปีการศึกษา 2541

1. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร พ.ศ 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2523)
2. ลดอัตราการซ้ำชั้นของนักเรียนให้น้อยลง
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมดโดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มทักษะไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของกลุ่มประสบการณ์และกลุ่มของประสบการณ์อื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
4. นิเทศการเรียนการสอน ติดตาม กำกับดูแลบุคลากรอย่างใกล้ชิด และพัฒนาให้มีคุณภาพ
5. จัดหาสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมที่จำเป็นให้ครูได้ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
6. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่น เรียบร้อย สวยงามและอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอน
7. สนับสนุนนโยบายของหน่วยงานบังคับ ดึงส้งักัด และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นอย่างทั่วถึง
8. จัดบริการในด้านต่างๆ ให้แก่ครู นักเรียนให้มีความเป็นอยู่สะดวกสบายในโรงเรียนตามอัตภาพ
9. จัดบริการและให้ความร่วมมือแก่ชุมชนในโอกาสต่อไป

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนแม่ฮ่องสอนวิทยา ประจำปีการศึกษา 2541

1. มุ่งเน้นการพัฒนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยี
2. ปรับปรุงอาคารสถานที่
3. ส่งเสริมศักยภาพและเกียรติภูมิของบุคลากร
4. พัฒนาศักยภาพ คุณภาพของนักเรียนและครู
5. เน้นประชาสัมพันธ์ และการมีส่วนร่วมของชุมชน

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนปลายาเวทยา ประจำปีการศึกษา 2541

1. มุ่งส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของเด็กนักเรียนในโรงเรียนให้ดีขึ้นทุกรูปแบบ
2. ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอน โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดให้มีเพิ่มสะสมผลงานของครูและเด็กนักเรียน ในโรงเรียนขึ้นทุกชั้นเรียน
3. เน้นให้เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ให้มีโอกาสเรียนต่อทุกคน
4. จัดสวัสดิการช่วยเหลือทุนการศึกษาให้กับเด็กที่ยากจนแต่เรียนดีให้มากขึ้น
5. จัดบรรยากาศรอบโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด เอื้อต่อการเรียนการสอน

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมืองปานวิทยา สาขาหัวเมือง

ประจำปีการศึกษา 2541

1. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นให้ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ตลอดจนมีสุขภาพพลานามัย ที่สมบูรณ์ตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมที่ดี
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในรูปแบบต่างๆ โดยเรียกใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เหมาะสมกับท้องถิ่น
3. รณรงค์ให้นักเรียนที่จบชั้น ป. 6 และ ม. 3 ได้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ส่งเสริมการให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนปลูกฝังค่านิยมที่พึงงาม และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกระบวนการเพื่อเป็นแนวทางในการหารายได้ระหว่างเรียนตามสภาพเวลา กำลัง และความสามารถ
6. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพครู บุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ด้านความประพฤติและวางตนให้เหมาะสมกับวิชาชีพ ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

7. รมรงค์ให้นำสรรพกำลังและทรัพยากรในท้องถิ่น มาพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
8. เร่งพัฒนาระบบข้อมูล ข่าวสาร สารนิเทศ โดยเก็บอย่างเป็นระบบ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้กว้างขวางมากขึ้น
9. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการทำงานภายในองค์กร

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา ประจำปีการศึกษา 2541

1. พัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นเหมาะกับการเรียนการสอน
2. จัดทำศูนย์บริการการศึกษาในโรงเรียน ให้บริการนักเรียนในโรงเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมมาตรการความปลอดภัยในชีวิต ป้องกันยาเสพติด ป้องกันเอดส์ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี
4. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ อันเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
5. ส่งเสริมให้มีความพร้อมในอุปกรณ์การเรียนการสอน
6. ส่งเสริมวินัย คุณธรรม ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม
7. ส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานในหมู่คณะ
8. ส่งเสริมความรู้ในการปกครองแบบประชาธิปไตย
9. ส่งเสริมบุคลากรมีวินัยและวัฒนธรรมทั้งค่านิยมที่พึงงามตลอดจนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติสืบไป
10. ส่งเสริมและพัฒนาแนวทางการสอนอันเป็นกระบวนการที่จะทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน
11. ส่งเสริมให้ความช่วยเหลือและร่วมมือกับชุมชน
12. ส่งเสริมผลงานทางด้านวิชาการ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนทุ่งกว๋าววิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2541

1. รณรงค์และสนับสนุนให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีโดยการปฏิบัติ ประดิษฐ์ คิดค้น ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และแนวทางการพัฒนาประเทศ ควบคู่ไปกับการเสริมจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เร่งพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางโดยเน้นการปฏิบัติ และผลงาน การมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่ม บรรยากาศการเรียนที่มีความสุข การเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยรูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย และประหยัดโดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพชีวิต จริยธรรม และคุณธรรมที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัดและนิยมไทยไว้อย่างผสมกลมกลืน
4. เร่งพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพทั้งในด้านความรู้ ทักษะความสามารถ เจตคติ วิสัยทัศน์ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และของประเทศ โดยเน้นให้มีการเรียนควบคู่กับการปฏิบัติและการประกอบอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
5. ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา ข่าวดสาร ความรู้ และกิจกรรมการพัฒนาสุขภาพ พลานามัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยเน้นบรรยากาศ และกิจกรรมการกีฬา กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พลานามัย กิจกรรมด้านศาสนา กิจกรรมด้านศิลปะ และดนตรี และบรรยากาศการเรียนรู้ ด้านสุขภาพพลานามัย ในโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต บุคลิกภาพ พัฒนาลักษณะนิสัย และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านความคิด ป้องกันสารเสพติด และโรคเอดส์
6. ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย ทั้งในด้านการใช้ภาษาไทย การแสดง ออกซึ้งศิลปวัฒนธรรมไทย การจัดการสถานที่ สิ่งแวดล้อม ที่ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและท้องถิ่น รวมทั้งการเสริมสร้างความรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

7. พัฒนาระบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ และบรรยากาศในโรงเรียนที่เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน
8. ส่งเสริมการประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชนท้องถิ่น เอกชน หน่วยงาน ฯลฯ ในการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนและประชาชน
9. เร่งพัฒนาความรู้ ทักษะ ความสามารถของครูและผู้บริหาร ในด้านการจัดการและพัฒนากระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง การทำงานเป็นทีมงาน การพัฒนาผลงานทางด้านวิชาการและการเป็นแบบอย่างที่ดี โดยเฉพาะด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ประหยัด และนิยมไทย
10. ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการให้คล่องตัว รวดเร็ว และชัดเจน โดยเน้นระบบการพัฒนาการวางแผน ข้อมูล สารสนเทศ และการกระจายอำนาจ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล	นายกัมพล ธิติกร
วัน เดือน ปีเกิด	23 มีนาคม 2507
ที่อยู่ปัจจุบัน	40 หมู่ 2 ตำบลบ่อแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
ประวัติการศึกษา	2523 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จังหวัดลำปาง 2525 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอนุญาติวิทยาลัย จังหวัดลำปาง 2530 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	2531-2535 อาจารย์ 1 โรงเรียนหลวงพ่อบ้านคลองด่านอนุสรณ์ จังหวัดสมุทรปราการ 2535-2537 อาจารย์ 1 โรงเรียนหลวงพ่อบ้านคลองด่านอนุสรณ์ ช่วยราชการโรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา จังหวัดลำปาง 2537-ปัจจุบัน อาจารย์ 2 โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม จังหวัดลำปาง