

**บรรณาธิการ**

### บรรณาธิการ

กนก จันทร์ชร. (2536). คู่มือการจัดทำ อาจารย์ 2 ระดับ 7 และอาจารย์ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2533 ก). รายงานการประเมินผู้สอนนักศึกษา โรงเรียนร่วม พัฒนา การใช้หลักสูตรระดับปัจจุบันศึกษา. (เอกสารอัดสำเนา)

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2533 ข). สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรปัจจุบันศึกษา ทุกชั้้น級 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). ข้อคิดเห็นหัวน้ำในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ การ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ก). หลักสูตรนักยุทธศาสตร์ตอนต้น ทุกชั้้น級 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ข). คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรนักยุทธศาสตร์ตอนต้น ทุกชั้้น級 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ค). คู่มือครุ การประเมินผลการเรียน ระดับนักยุทธศาสตร์ ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535 ง). รายงานการวิจัยโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “สารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา”.

กองวิจัยทางการศึกษา.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). การประเมินการใช้หลักสูตรนักยุทธศาสตร์ตอนต้น ฉบับปรับปรุง 2533. รายงานผลการประเมิน.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). การประเมินผลการใช้หลักสูตรระดับนักยุทธศาสตร์ ตอนต้น ทุกชั้้น級 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และระดับนักยุทธศาสตร์ ตอนปลาย ทุกชั้้น級 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

**กรมสามัญศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.พ.) แนวปฏิบัติการบริหารงาน โรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษา (โครงการขยายการศึกษาชั้นพื้นฐาน). กรุงเทพมหานคร: โรงพินพ์  
การศึกษา**

กองการมัธยม, กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2535) เอกสารประกอบการศึกษา  
หลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษา ระดับถูง หมวดที่ 3 (บริหารความต้อง) เรื่อง การบริหารงาน  
วิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพินพ์การศึกษา.

กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). รายงานผลการประชุมเชิงน้ำ  
เรื่อง การประเมินผลการใช้หลักสูตรนักชีวินศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ตามโครงการ  
วิจัยเรื่อง สัมฤทธิ์ผลของหลักสูตรนักชีวินศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.  
(เอกสารอัดสำเนา).

กัลยา ยงชล. (2539). บรรยายการสอนการสอนคณิตศาสตร์ ในกลุ่มนักเรียนป้าอ้อ สำนักงาน  
การประชุมศึกษาอ่างทองเชียงแคน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เกษมนา ชงสูงเนิน. (2535). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชา  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการใช้กันไม่ใช่นั้งสือการตูน  
ประกอบบทเรียนในการสอนตามคู่มือครุของ สสวท.” วารสารการวิจัยทางการศึกษา  
เล่มที่ 22 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มีนาคม) พ.ศ. 2535.

ชัยยงค์ พรมวงศ์. (2518). นวกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านการสอนระดับอนุบาล.  
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยฤทธิ์ ศิลันดชและคณะ. (2528) การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนช่องทางวิทยา  
คณิตศาสตร์ของครูและนักเรียนโรงเรียนในกลุ่มชั้นบูรณาภูมิอุปอันดับ อ่าเภอเมือง จังหวัดลพบุรี.  
รายงานการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เชิดศักดิ์ โนมวารินทร์. (2529). “วิวัฒนาการและแนวโน้มการประเมินหลักสูตรของประเทศไทย”  
มิตรครุ 23 (สิงหาคม, 2529).

ทัศนีย์ สิทธิวงศ์. (2539). การใช้หลักสูตรในโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จังหวัด  
นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทัศนีย์ อ่องไพบูลย์. (2513). “การสืบสานปัญญาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนจากนักเรียนชั้นมัธยม  
ศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล” การวิจัยการศึกษา 18 (สิงหาคม, 2513).

พิพารณ์ ลักษณะทุต. (2536). การใช้หลักสูตรวิชา “ศิลปะกับชีวิต” ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ที่ว่าการอำเภอเมืองปาน, อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. (ม.ป.พ.). บรรยายสรุป อันดับเมืองปาน จังหวัดลำปาง. (เอกสารอัสดงสำเนา).

สำรอง บัวศรี. (2532). กลุ่มสุภาพลักษณะ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ธีระ รุญเจริญ. (2520). รวมรายงานการวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิษยา สีน้อด. (2536). การใช้หลักสูตรวิชาอาชีวะด้านมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาบ้านพื้นฐาน จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร: สุริวิสาสัน.

เบญญา ไสตรโภม และ ดรุณ หาญคระภูล. (2523). การทดลองเปรียบเทียบผลการสอน คอมพิวเตอร์เพนในหน้าโดยใช้หน่วยการเรียนการสอน(Instructional Module)ทั้ง การสอนแบบออดิป์ราอย. เอกสารการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประเสริฐ ธรรมโวหาร. (2529). หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา (ศึกษา 233). ภาควิชา หลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุภัณฑ์ภูเก็ต.

ปีบachea พูลพาจักร.(2537). การประเมินการใช้หลักสูตรกลุ่มนักชีววิทยาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา อันແຄດເພີ່ອຍ້າຍ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พกการตัน ชาญนุวงศ์. (2539). การใช้หลักสูตรกลุ่มวิชาบังคับคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกชั้้นรายวิชาระบบที่ 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรรณพิพัช น้ำมายี. (2520). การสอนคอมพิวเตอร์แนวใหม่ ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สารศึกษาการพิมพ์.

พวงเพ็ญ อินทรประวัติ. (2532). รูปแบบการสอน. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนกรินทร์วิโรฒ.

พนนอม แก้วกำเนิด, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.พ.). ความผุ่งหวังของหลักสูตร ปรับปรุงและการปรับปรุงหลักสูตรประถมศึกษานและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

พะนອນ แก้วกำเนิด, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533). **หลักการของหลักสูตรปัจจุบันศึกษาและมัชฌมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

ไพรสัมพันธ์ กันสีทิช. (2536). การใช้หลักสูตรวิชาเอกอิเล็กทรอนิกส์ในเชิงกระบวนการเรียนรู้. **มัชฌมศึกษา จังหวัดลำปูน.** วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไพบูล สีทธิเลิศ. (2530). **หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร.** ภาควิชากลัคสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาล้านนา วิทยาลัยครุเชียงใหม่.

มัณฑนา วงศ์คำฟูเจริญ. (2536). การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในหลักสูตรนานาภิภาคี ชั้นมัธยม. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

บุพิน พิพิชญล. (2524). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: บริษัท บพิการพิมพ์ จำกัด.

บุพิน พิพิชญล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัชฌมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนนา พฤกษะวัน. (2532). **การใช้หลักสูตรก่อนปัจจุบันในการสอนภาษาไทย(ภาษาอังกฤษ) ชั้นปัจจุบันศึกษา ปีที่ 6 ดังต่อไปนี้** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ลัตดา สุขปรีดี. (2523). **เทคโนโลยีการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอดีเยนส์โตร์.

วิชัย รายภูรศิริ. (2522). **หลักสูตรและแบบเรียนปัจจุบันศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2525). **พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ชนาการพิมพ์.

สรัจ อุทารานันท์. (2527). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพมหานคร: วงศ์เรือนการพิมพ์.

สรัจ อุทารานันท์. (2532). **เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสหาน.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.บ.พ.) **รายงานผลการวิจัยและประเมินผล วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัชฌมศึกษาปีที่ 5.**

สมหญิง กลั่นศิริ. (2521). **ค่าสอนปัจจุบันการบรรยายโดยทัศนศึกษาเบื้องต้น.** ภาควิชาหลักสูตร และวิชีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สันต์ ธรรมบารุ. (2525). หลักสูตรและการบริหาร หลักสูตร (ศึกษา 335). กรุงเทพมหานคร: เกรียงศักดิ์การพิมพ์.

สันต์ ธรรมบารุ. (2527). หลักสูตรและการบริหาร หลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). งานบริหารโรงเรียน การบริหารงาน วิชาการ: บุคคลიของตนด้วยตนเองของผู้บริหาร เล่มที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สามเրียนพานิช.  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2532). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียน ประเมินศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งศิลป์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). การนำหลักสูตรไปใช้. เอกสาร ศน.ที่ 27/ 2534.

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). คู่มือการพัฒนา โรงเรียนแข้นว่าด้วยมาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุณสภा.

สุนีล เหมะประสิทธิ์. (2533). “การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการ แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”. วารสารการวิจัยทาง การศึกษา. เล่มที่ 20 ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2533.

สุพัตรา ชุมเกตุ. (2523). ควรศึกษาไทย: อัลฟ์ มือจูบัน และแนวโน้ม. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุพิน บุญช่วงค์. (2539). หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุนิตร ภูมานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

เสริมครี ไชยศร. (2522). ระบบหลักสูตร. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์.

เสริมครี ไชยศร. (2528). ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์.

เสริมครี ไชยศร. (2539). พัฒนาการสอน. เชียงใหม่: ล้านนาการพิมพ์.

สุวัฒน์ มุทะแมรา. (2523). การเรียนการสอนมือจูบัน. กรุงเทพมหานคร: พีระพัฒนา.

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.บ.พ.). คู่มือการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นนักจะกระบวนการ วิชาคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ทุกชั้นกราด 2521 ตามหลักสูตรนัยมูลนิธิฯ ตอนปลาย ทุกชั้นกราด 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). (เอกสารอัคคีภาษา).

หน่วยศึกษานิเทศก์ เอกการศึกษา 8, กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.พ.). **คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอน แผนการสอน ด้วยความสำเร็จ.** (เอกสารอัดสีเนา)

หน่วยศึกษานิเทศก์ เอกการศึกษา 8, กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). **แนวปฎิบัติงานของครูปฎิบัติการสอน.** (เอกสารอัดสีเนา)

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). **แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ทุบทัศกราย 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.

อวศm จังหวัดสุนทร. (2521). “เอกสารหลักสูตร”. **หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร.

สำนักงาน จักรีเป็น. (2532). **การพัฒนาหลักสูตร ทฤษฎีปฎิบัติระดับโรงเรียน.** เชียงใหม่: ส. ทรัพย์การพิมพ์.

สำนักงาน จักรีเป็น. (ม.ป.พ.) **การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตร.** เอกสาร ໂຮມເນີບວປະກອນ การศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุกฤษณ์ ขาวเมืองน้อย. (2520). **คณิตศาสตร์พื้นฐาน.** กรุงเทพมหานคร: ทวีกิจการพิมพ์.

เอียน นังคลาด. (2537). **การใช้หลักสูตรนี้ยินศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาบ้านพื้นฐาน.** สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.