

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรคณิตศาสตร์	9
การใช้หลักสูตรคณิตศาสตร์	17
การประเมินหลักสูตร	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	61
ประชากร	61
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	62
การสร้างเครื่องมือ	62
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการประเมิน	96
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	107
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	115
ภาคผนวก ข หนังสือทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ ศึกษาค้นคว้า	117
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	120
ภาคผนวก ง นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน	132
ประวัติผู้เขียน	138

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 โครงสร้างของระบบคณิตศาสตร์	12
2 การจัดรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)	14
3 กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด	35