

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2524). หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ.
(พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2535). มิติใหม่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สรุปสาระ
สำคัญในการปรับปรุงระบบบริหารและเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน
กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2539). แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 8.
กรุงเทพฯ: บริษัทประชาชน จำกัด.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2540). การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2541). การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับเด็กด้อยโอกาส.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- จุฑารัตน์ บวรสิน. (2524). “การประหลักรูปปฏิญญาตรีสองปี วิชาเอกพลศึกษา ของ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยวัฒน์ รุ่งเรืองศรี. (2532). SL-MICRO : โปรแกรมทางสถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์.
เชียงใหม่ : ชัยพระเกียรติการพิมพ์.
- ทีศนา แหมมณี. (2537). “การประเมินหลักสูตร” ในรวมบทความการประเมินโครงการ
สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ หน้า 130-150. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- รัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
อักษรบัณฑิต.
- ธีระพล อรุณะกสิกร และคณะ. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : วิทยุชนจำกัด.
- ธีราร บัวศรี. (2531). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตรและการสอน.
กรุงเทพฯ: เอราวิณการพิมพ์.
- บรรจง ชูสกุลชาติ. (2523) ทำไมการศึกษานอกโรงเรียนและอย่างไร. กรุงเทพฯ. กรมการศึกษา
นอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

- บุญส่ง นิลแก้ว. (2530). “การประเมินหลักสูตรศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรทิพย์ ชีพสมพันธ์. “การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง สุขศึกษา พุทธศักราช 2529 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534) ของวิทยาลัยพลศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พานี มณีปันต์. (2528). “การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง สุขศึกษา พุทธศักราช 2525 ในวิทยาลัยพลศึกษา” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ไพศาล สิทธิเลิศ. (2530). การนำหลักสูตรไปใช้. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร. วิทยาลัยครูเชียงใหม่.
- ปิญญู สาร. (2526). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- มาณี ไชยธีรานุวัณศิริ. (2527). การเขียนโปรแกรม SPSS. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- รุ่ง แก้วแดง. (2540). “คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาไทย ระบบที่ต้องสร้าง” มติชน. 11 สิงหาคม 22-24
- วนิดา เดชตานนท์. (2531). “การประเมินหลักสูตรสภาการศึกษาฝึกหัดครู ฉบับเพิ่มเติม พุทธศักราช 2524 วิชาเอกวัดผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี 2 ปี ในสหวิทยาลัยอีสานใต้” วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์.
- สงบ ลักษณะ. (2525). “การประเมินการนำหลักสูตรไปใช้” เอกสารการอบรมการวิจัยปฏิบัติการครั้งที่ 6 เรื่อง การประเมินหลักสูตร กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- สงัด อุทรานันท์. (2527). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. (2532). “รายงานการประเมินหลักสูตร ครุศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สันต์ ธรรมบำรุง. (2525). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ. 2542 กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.

สุทัศน์ วิวัฒนปฐพี. (2527). “การประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล” วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์.

เสริมศรี ไชยสร. (2528). ระบบหลักสูตร-การสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2) เชียงใหม่ ; พระสิงห์การพิมพ์.

อำนาจ จันทรแป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ : ส. ทรัพย์การพิมพ์.

อำนาจ จันทรแป้น. (2540). “รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการเปิดสอนปริญญาโท ภาคพิเศษ วันเสาร์-อาทิตย์ . คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำนาจ จันทรแป้น. (2541). การประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรและการสอน. เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 063732 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

COOMS, Phillip. H. (1973). **Non-formal Education for Rural Development, Strengthening Learning opportunities for children and youth.** Interim report UNESCO. **Bulletin of Education in Asia and Pacific : Reviews, Reports and Notes.** Publication No. 19, 1982.