

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	๑
บทคัดย่อภาษาไทย	๒
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภาพ	๕
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๓
นิยามศพท์เฉพาะ	๔
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	๕
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
บทบาทของงานการศึกษานอกโรงเรียน	๖
ความเป็นมาและแนวคิดในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสำหรับ	
กลุ่มเป้าหมาย	๑๐
หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน	๑๖
การประเมินหลักสูตร	๒๙
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๗
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	๔๑
ประชากร	๔๑
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๒
การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๐
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ข้อมูลทั่วไปของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบท	66
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยเบื้องต้น	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการ	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิต	91
ข้อคิดเห็น ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร	91
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	108
ภาคผนวก	111
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนรายงานและผู้ทรงคุณวุฒิ	112
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	113
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	123
ภาคผนวก ง แบบสังเกตการสอนในการวิจัย	155
ประวัติผู้เขียน	163

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรผู้ดูบแบบสอบถาม	41
2 กรอบโครงสร้างการประเมินหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสามัญสำหรับเด็กด้อยโอกาสในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่	43
3 แสดงกรอบโครงสร้างแบบสอบถาม	45
4 แสดงรายละเอียดแบบสอบถาม	46
5 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน จำแนกตามประชากร	49
6 แสดงรายละเอียดการสังเกตการเรียนการสอน	50
7 แสดงค่าร้อยละของประชากรผู้ดูบแบบสอบถามทั้งหมด	55
8 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร หัวหน้างาน ครุประจাগลุ่ม	56
9 ข้อมูลทั่วไปของผู้พิพากษาและผู้พิพากษามนทบ	58
10 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาและผู้จบหลักสูตร	60
11 แสดงความสอดคล้องระหว่างจุดมุ่งหมายของหลักสูตรกับนโยบาย หลักการ ภารกิจ การศึกษานอกโรงเรียน	63
12 แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมด้านผู้เรียน	67
13 แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมด้านโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาวิชา	70
14 แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	71
15 แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมด้านงบประมาณ	73
16 ความเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดปัจจัยสนับสนุน	74
17 ความเห็นของหัวหน้างานเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดปัจจัยสนับสนุน	76
18 ความเห็นของครุประจাগลุ่มเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดปัจจัยสนับสนุน	77
19 ความเห็นของนักศึกษาและผู้จบหลักสูตรเกี่ยวกับความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดปัจจัยสนับสนุน	78
20 แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของการจัดองค์กร	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
21	แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสมด้านบทบาทหน้าที่ของครูประจำกลุ่ม	79
22	แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของบทบาทหน้าที่ของศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนแมริม	80
23	แสดงค่าเฉลี่ยความเหมาะสมของบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่	81
24	ความเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูประจำกลุ่มด้านความเหมาะสม ของการจัดการเรียนการสอน (การพนักลุ่ม)	82
25	ความเห็นของนักศึกษาและผู้จบหลักสูตรด้านความเหมาะสมของการจัด การเรียนการสอน (การพนักลุ่ม)	84
26	ความเห็นของผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูประจำกลุ่มด้านความเหมาะสม ของการวัดและประเมินผล	85
27	ความเห็นของนักศึกษาและผู้จบหลักสูตรด้านความเหมาะสมของการวัด และประเมินผล	86
28	แสดงค่าเฉลี่ยคุณภาพผลผลิต	89

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพ	
1 การกิจของงานการศึกษานอกโรงเรียน	9
2 โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา	17
3 โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	19
4 โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	21
5 ขั้นตอนการพบก&mum;	27