

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้คือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละขั้นตอนมีรายละเอียดดังนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติการอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541 จำนวน 343 คน ได้กลุ่มตัวอย่างมาโดยการสุ่มครูผู้สอนที่ปฏิบัติการอยู่ในโรงเรียนดังกล่าวข้างต้น มาจำนวน 222 คน ซึ่งคัดเลือกโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน (Stratified Proportional Random Sampling) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% จากตารางสุ่มของ Yamane (อ้างใน ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ, 2536, หน้า 260)

#### ตารางที่ 2 โรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครูผู้สอนที่ปฏิบัติงาน อยู่ในโรงเรียน	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มสหทราย			
1.	บ้านสันเปง	10	7
2.	บ้านท่ามะเกี๋ยง	7	5

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครูผู้สอนที่ปฏิบัติงาน อยู่ในโรงเรียน	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
3.	บ้านหนองปิด	14	9
4.	บ้านศรีค้ำ	5	3
5.	บ้านสันทราย	5	3
6.	บ้านแม่ป่าคี่	9	6
กลุ่มไพรพัฒนา			
7.	บ้านสันคะมอก	15	8
8.	บ้านต้นรุ้ง	7	5
9.	บ้านป่าตุ้ม	7	5
10.	ประชาสามัคคี	6	4
11.	บ้านสันกลาง	10	7
12.	บ้านเหล่า	5	3
13.	บ้านป่าไถ่น้	5	3
14.	บ้านสันยาว	3	2
กลุ่มไตรมิตร			
15.	บ้านทุ่งน้อย	4	3
16.	บ้านดง	4	3
17.	บ้านป่าฮิ้น	7	5
18.	บ้านโป่ง	11	7
19.	บ้านแจ่งกู่เรือ	34	21

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครูผู้สอนที่ปฏิบัติงาน อยู่ในโรงเรียน	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
<b>กลุ่มพัฒนาศึกษา</b>			
20.	สหกรณ์คำริ	14	8
21.	บ้านห้วยบง	7	5
22.	บ้านเขื่อนผาก	6	3
23.	สามัคคีวิทยา	7	5
24.	บ้านป่าอ้อ	6	4
25.	บ้านทรายมูล	7	5
26.	ชุมชนสหกรณ์	10	7
<b>กลุ่มแม่แวน</b>			
27.	บ้านแม่เหี้ยะ	11	7
28.	บ้านแม่พวก	6	4
29.	บ้านหนองบัว	3	2
30.	บ้านแม่แวน	6	4
31.	บ้านจุนแจ้	11	7
<b>กลุ่มแม่บึงผดุงวิทย์</b>			
32.	บ้านประดู่วิทยา	8	5
33.	บ้านแม่บึง	16	10
34.	บ้านห้วยทราย	6	4

## ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครูผู้สอนที่ปฏิบัติงาน อยู่ในโรงเรียน	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
35.	บ้านแม่แพง	6	4
36.	บ้านห้วยงู	7	5
กลุ่มศึกษาวัดถน			
37.	บ้านทุ่งแดง	6	4
38.	บ้านนาบุญ	13	8
39.	บ้านแม่บอน	5	3
40.	บ้านป่าห้า	6	4
41.	บ้านหลวง	8	5
	รวม	343	222

## เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิดซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ 3 งาน คือ

2.1 งานหลักสูตร และการใช้หลักสูตร

2.2 งานวัดผลและประเมินผล

2.3 งานการนิเทศภายใน

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

### การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ
3. นำแบบสอบถามไปปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงให้ดีขึ้น
4. นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงให้ดีขึ้น
5. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
6. เตรียมแบบสอบถามเพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ขอนหนังสือจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพร้าว เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
3. ขอนหนังสือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพร้าว ไปยังผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดอำเภอพร้าว เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล
4. ส่งแบบสอบถามและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง
5. ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด 222 ฉบับ (100%) ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์ได้

### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 สภาพการณ์มีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการ วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ แล้วรายงานผลในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ ผู้ศึกษานำมาวิเคราะห์หาความถี่ แล้วนำเสนอเป็นความเรียง