ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การประกันโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน

ชื่อผู้เ ขียน

นายพิทักษ์ ชมชื่น

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา ประธานกรรมการ อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา กรรมการ อาจารย์องอาจ โฆษชุณหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจการดำเนินงานการประกันโอกาสทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่ม ปีการศึกษา 2541 จำนวน 13 โรงเรียน 134 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบที่ถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า การดำเนินงานการประกันโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่แจ่มแต่ละด้าน สรุปได้ดังนี้ ในการดำเนินงานด้านนโยบาย ระบบข้อมูลและการวางแผน มีการสำรวจเด็กไม่ได้เข้าเรียน ออกกลางคันไปศึกษาต่อที่อื่นรวม ทั้งการจัดทำแผนการรับนักเรียนประจำปี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นว่าได้ปฏิบัติ และผู้ตอบ เกือบครึ่งเห็นว่าได้มีการจัดทำโครงการหรือกิจกรรมการแก้ปัญหาเด็กไม่ได้เข้าเรียน/ออกกลางคัน ส่วนการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ รณรงค์และแนะแนวศึกษาต่อ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เห็นว่าได้ปฏิบัติ โดยเฉพาะการแนะแนวศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับการดำเนินงาน ด้านการจัดบริการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสในส่วนของเสื้อผ้า อาหาร อุปกรณ์การเรียน ผู้ตอบ

แบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าได้มีการปฏิบัติ และผู้ตอบมากกว่าหนึ่งในสามเห็นว่าได้มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน และในการดำเนินงานด้านงบประมาณ การประสานงานและ การประเมินผล ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นว่าได้มีการติดตามเด็กไม่ได้เข้าเรียนหรือออกกลางคัน ผู้ตอบเกือบครึ่งเห็นว่าโรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากหน่วยงานระดับเหนือขึ้นไป และผู้ตอบเกือบหนึ่งในสามไม่แน่ใจว่าได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานระดับเหนือขึ้นไป หรือไม่ Independent Study Title

Educational Opportunity Assurance of Schools

Affiliated to the Office of Mae Cham District

Primary Education, Chiang Mai Province

Author

Mr.Pitak Chomcheun

M.Ed.

Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya

Chairman

Lect.Dr.Umporn Siriboonma

Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan

Member

Abstract

This study was an attempt to assess the educational quality assurance performance of educational opportunity expansion schools affiliated to the Office of Mae Cham District Primary Education, Chiang Mai Province. Those providing needed information/data for the assessment were 134 administrators and teachers of all 13 such schools in the District. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic. Collected data were subsequently analyzed by using percentage.

Findings were as follows:

As regards educational quality assurance policy, information system and planning, most questionnaire respondents reported that their schools had such policy and performed certain activities considered within the domain of information system and planning. Amost half of

them were of the opinion that schools had actually carried out projects or activities aimed at solving the problems of unaccounted for or unrecruited children and student dropouts. Most of them also reported that schools had done relevant public relations, campaigns and continued schooling guidance work; provided services aiding deprived students in the forms of clothing, food and learning materials. Moreover, almost half of them (1/3) reported that schools had organized earn-while-you learn activities for students while most of them felt schools had followed-up on the issues of unrecruited children and student dropouts. More than half were of the opinion that schools had received budgetary support from higher units while almost one-third were not certain whether school had received such support or not.