

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษาคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยผู้ศึกษาได้ทำเป็นขั้นตอนดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 854 คน ได้กลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยอาศัยตารางสุ่มกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่ และมอร์แกน (อ้างใน อุเทน บุญญ, ม.ป.ป., หน้า 141) ได้กลุ่มตัวอย่าง 285 คน จากประชากรทั้งหมด

2. เลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละชั้นปีการศึกษา โดยใช้วิธีสุ่มแบบแยกชั้นตามสัดส่วนของประชากร ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

ชั้นปี	จำนวนประชากร (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
ชั้นปีที่ 1	299	99
ชั้นปีที่ 2	262	87
ชั้นปีที่ 3	197	66
ชั้นปีที่ 4	96	33
รวม	854	285

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านวิชาการ วิธีการให้คำปรึกษา บุคลิกภาพ การให้ความช่วยเหลือนักศึกษา และการพัฒนานักศึกษา เป็นแบบตรวจสอบรายการ ได้ปฏิบัติ/ควรปฏิบัติ ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่ควรปฏิบัติ ไม่แน่ใจ (ได้ปฏิบัติหรือไม่ได้ปฏิบัติ) ไม่แน่ใจ (ควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ)

การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

1. ผู้ศึกษาได้ค้นคว้าเอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาแนวคิดและบทบาทในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการกิจของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำมากำหนดขอบข่ายบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. สร้างแบบสอบถามตามขอบข่ายภารกิจของอาจารย์ที่ปรึกษา คือด้านวิชาการ ด้านวิธีการให้คำปรึกษา ด้านบุคลิกภาพ ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา และด้านการพัฒนานักศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ
4. ปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง
5. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เสนอคณะกรรมการเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล โดยขอความร่วมมือไปยังภาควิชาต่าง ๆ ในคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 8 ภาควิชา เพื่อดำเนินการดังนี้
 - 1.1 เพื่อแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี เป็นผู้กรอกแบบสอบถาม
 - 1.2 เพื่อรวบรวมแบบสอบถามที่นักศึกษาตอบเรียบร้อยแล้ว ส่งกลับคืนผู้ศึกษา
2. ผู้ศึกษาได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมด จำนวน 285 ฉบับ ซึ่งสามารถนำมาวิเคราะห์

ได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง และที่คาดหวังของ อาจารย์ที่ปรึกษาคณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการ ได้ปฏิบัติ/การปฏิบัติ ไม่ได้ปฏิบัติ/ไม่ควรปฏิบัติ ไม่แน่ใจ (ได้ปฏิบัติหรือไม่ได้ปฏิบัติ) ไม่แน่ใจ (ควรปฏิบัติหรือไม่ควรปฏิบัติ) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย