

บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาเรื่องการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง และที่คาดหวังของ อาจารย์ที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งผู้ศึกษาได้ วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาที่มีความสมบูรณ์ที่สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ทั้งหมด จำนวน 285 ฉบับ (100%) ผู้ศึกษาได้นำเสนอผลการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (N=285)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	142	49.82
หญิง	143	50.18
ชั้นปีการศึกษา		
ปีที่ 1	99	34.73
ปีที่ 2	87	30.52
ปีที่ 3	66	23.15
ปีที่ 4	33	11.57

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=285)	ร้อยละ
สาขาวิชาเอก		
กัญญาวิทยา	9	3.16
ปรัชญาศาสตร์และอนุรักษศาสตร์	14	4.91
พืชไร่	21	7.37
พืชสวน	21	7.37
โรคพืช	17	5.97
เศรษฐศาสตร์เกษตร	15	5.26
ส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร	9	3.15
สัตวศาสตร์	35	12.28
ยังไม่ได้สังกัดสาขาวิชาเอก	144	50.53
รวม	285	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่านักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย ร้อยละ 49.82 และ เพศหญิง ร้อยละ 50.18 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 34.73 ชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 30.52 ชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 23.15 ชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 11.57 เป็นนักศึกษาสังกัดสาขาวิชาเอกกัญญาวิทยา ร้อยละ 3.16 สาขาวิชาเอกปรัชญาศาสตร์และอนุรักษศาสตร์ ร้อยละ 4.91 สาขาวิชาเอกพืชไร่ ร้อยละ 7.37 สาขาวิชาเอกพืชสวน ร้อยละ 7.37 สาขาวิชาเอกโรคพืช ร้อยละ 5.97 สาขาวิชาเอกเศรษฐศาสตร์เกษตร ร้อยละ 5.26 สาขาวิชาเอกส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร ร้อยละ 3.15 สาขาวิชาเอกสัตวศาสตร์ ร้อยละ 12.28 และนักศึกษาที่ยังไม่ได้สังกัดสาขาวิชาเอก (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2) ร้อยละ 50.53

การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ตารางที่ 3 การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง และที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านวิชาการ

ข้อ	ภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
		ได้	ไม่	ไม่	ควร	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	แน่ใจ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1.	ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการศึกษาของมหาวิทยาลัย	107 (37.55)	59 (20.70)	119 (41.75)	219 (76.84)	7 (2.46)	59 (20.70)
2.	ให้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรของคณะ/สาขาวิชา	120 (49.12)	46 (16.14)	99 (34.74)	261 (91.58)	2 (0.70)	22 (7.72)
3.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการในการลงทะเบียนเรียน	174 (61.05)	28 (9.83)	83 (29.12)	242 (84.91)	6 (2.11)	37 (12.98)
4.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกระบวนการรับเข้า และวิชาเลือกตามโครงสร้างหลักสูตร	142 (49.83)	62 (21.75)	81 (28.42)	253 (88.77)	1 (0.35)	31 (10.88)
5.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา	187 (65.61)	29 (10.18)	69 (24.21)	250 (87.72)	1 (0.35)	34 (11.93)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
		ได้	ไม่	ไม่	ควร	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	แน่ใจ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
6.	ให้คำแนะนำในการบอกเพิ่ม-	112	53	120	218	9	58
	บอกเลิกกระบวนวิชาเรียน	(39.30)	(18.60)	(42.10)	(76.49)	(3.16)	(20.35)
7.	ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบและ	67	100	118	204	10	71
	วิธีการวัดผล ประเมินผล	(23.51)	(35.09)	(41.40)	(71.58)	(3.51)	(24.91)
8.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการขอ	46	154	85	197	13	75
	ลาป่วย-ขอเลื่อนสอบ	(16.14)	(54.04)	(29.82)	(69.12)	(4.56)	(26.32)
9.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการขอ	67	155	63	216	16	53
	ลาพักการเรียน/การรักษา	(23.50)	(54.39)	(22.11)	(75.79)	(5.61)	(18.60)
	สถานภาพการเป็นนักศึกษา						
10.	ให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหาด้าน	177	18	90	257	3	25
	การเรียน	(62.10)	(6.32)	(31.58)	(90.18)	(1.05)	(8.77)
11.	เอาใจใส่และติดตามนักศึกษาที่	55	90	140	224	5	56
	ขาดเรียน	(19.30)	(31.58)	(49.12)	(78.60)	(1.75)	(19.65)
12.	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา	97	73	115	239	2	44
	ต่อในระดับสูง	(34.04)	(25.61)	(40.35)	(83.86)	(0.70)	(15.44)
13.	มีการติดต่อประสานงานกับ	20	159	106	162	27	96
	ผู้ปกครอง	(7.02)	(55.79)	(37.19)	(56.84)	(9.47)	(33.69)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อ	ภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
		ได้	ไม่	ไม่	ควร	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	แน่ใจ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
14.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการ	161	31	93	232	2	51
	แสวงหาความรู้	(56.49)	(10.88)	(32.63)	(81.40)	(0.70)	(17.90)

จากตารางที่ 3 พบว่า การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาคณะเกษตรศาสตร์ ทางด้านวิชาการ ตามบทบาทที่เป็นจริง นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 มีความเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติตนในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการในการลงทะเบียนเรียน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา ให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหาด้านการเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการแสวงหาความรู้ ในขณะที่เดิวก่อนนักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้ปฏิบัติในเรื่อง การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการขอลาพักการเรียน/การรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการขอลาป่วย/ขอเลื่อนสอบ และนักศึกษาน้อยกว่า ร้อยละ 50 ไม่แน่ใจว่า อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติหรือไม่ในเรื่องการเอาใจใส่และติดตามนักศึกษาที่ขาดเรียน การให้คำแนะนำในการบอกเพิ่ม-บอกเลิกกระบวนวิชาเรียน การให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับต่างๆ ในการศึกษาของมหาวิทยาลัย การให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบและวิธีการวัดผลประเมินผล และการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับสูง ส่วนบทบาทที่คาดหวัง นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 คาดหวังว่า อาจารย์ที่ปรึกษาควรจะเป็นที่ปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวกับทางด้านวิชาการทั้งหมด โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรของคณะ/สาขาวิชา

ตารางที่ 4 การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง และที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านวิธีการ
ให้คำปรึกษา

ข้อ	ภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
		ได้ปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ	ไม่ปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ	ไม่แน่ใจ จำนวน ร้อยละ	ควรปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ	ไม่ควรปฏิบัติ จำนวน ร้อยละ	ไม่แน่ใจ จำนวน ร้อยละ
1.	นัดพบกับนักศึกษาเป็นประจำ	82 (28.77)	96 (33.69)	107 (37.54)	219 (76.49)	7 (24.56)	59 (26.70)
2.	สามารถพบนักศึกษาได้ทุกครั้งที่ นักศึกษาต้องการพบ	67 (23.50)	98 (34.39)	120 (42.11)	238 (83.51)	3 (1.05)	44 (15.44)
3.	ต้องมีการนัดหมายก่อนทุกครั้ง ในการพบกับอาจารย์ที่ปรึกษา	105 (36.84)	48 (16.84)	132 (46.32)	204 (71.58)	19 (6.67)	62 (21.75)
4.	ยอมรับฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา	170 (59.65)	22 (7.72)	93 (32.63)	261 (91.58)	1 (0.35)	23 (8.07)
5.	ให้คำปรึกษา/คำแนะนำได้ทุก เรื่องที่นักศึกษาต้องการ	127 (44.56)	12 (4.21)	146 (51.23)	233 (81.76)	3 (1.05)	49 (17.19)
6.	เก็บรักษาความลับของนักศึกษา ได้เป็นอย่างดี	125 (43.86)	18 (6.32)	142 (49.82)	237 (83.16)	14 (4.91)	34 (11.93)
7.	ได้กำหนดวัน เวลาที่นักศึกษาจะ พบได้ไว้ที่ห้องทำงาน	72 (25.26)	162 (56.84)	51 (17.90)	235 (82.46)	7 (2.46)	43 (15.08)
8.	ได้จัดทำทะเบียนประวัติของ นักศึกษา	73 (25.62)	49 (17.19)	163 (57.19)	205 (71.93)	16 (5.61)	64 (22.46)

จากตารางที่ 4 พบว่า การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง และที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ทางด้านวิธีการให้คำปรึกษา ตามบทบาทที่เป็นจริง นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 มีความเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา และน้อยกว่าร้อยละ 50 ที่มีความเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติในการให้คำปรึกษา/คำแนะนำได้ทุกเรื่องที่นักศึกษาต้องการ เก็บรักษาความลับของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ในขณะที่นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 ไม่แน่ใจว่า อาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติในการจัดทำทะเบียนประวัติของนักศึกษา ให้คำปรึกษา/คำแนะนำได้ ทุกเรื่องที่นักศึกษาต้องการ และนักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้ กำหนดวัน เวลา ที่นักศึกษาจะพบได้ไว้ที่ห้องทำงาน ในทางตรงกันข้ามนักศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50 เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถพบนักศึกษาได้ทุกครั้งที่นักศึกษาต้องการพบและไม่มีการนัดพบนักศึกษา เป็นประจำ สำหรับบทบาทที่คาดหวัง นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 คาดหวังให้อาจารย์ที่ปรึกษาควร ปฏิบัติในทุกเรื่องทางด้านวิธีการให้คำปรึกษา โดยเฉพาะการยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

ตารางที่ 5 การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง และที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านบุคลิกภาพ

ข้อ	ภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
		ได้	ไม่	ไม่	ควร	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	แน่ใจ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1.	เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี	201 (70.53)	12 (4.21)	72 (25.26)	264 (92.63)	-	21 (7.37)
2.	มีความเมตตากรุณาต่อนักศึกษา	200 (70.18)	2 (0.70)	83 (29.12)	270 (94.74)	-	15 (5.26)
3.	สร้างความอบอุ่นใจให้กับ นักศึกษา	145 (50.87)	6 (2.11)	134 (47.02)	246 (86.32)	-	39 (13.68)
4.	เป็นผู้ที่มีความรู้กว้างขวาง ทัน ต่อเหตุการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	195 (68.42)	10 (3.51)	80 (28.07)	265 (92.98)	9 (3.16)	11 (3.86)
5.	มีความจริงใจ และเห็นใจผู้อื่น เสมอ	155 (54.38)	8 (2.81)	122 (42.81)	253 (88.77)	-	32 (11.23)
6.	เป็นผู้ที่พูดจาสุภาพ อ่อนหวาน	222 (77.89)	7 (2.46)	56 (19.65)	261 (91.58)	2 (0.70)	22 (7.72)
7.	เป็นผู้ที่แต่งกายสะอาด เรียบร้อย	251 (88.07)	-	34 (11.93)	276 (96.84)	-	9 (3.16)
8.	มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา	226 (79.30)	4 (1.40)	55 (19.30)	274 (96.14)	-	11 (3.86)

จากตารางที่ 5 พบว่า การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา
คณะเกษตรศาสตร์ ด้านบุคลิกภาพ ตามบทบาทที่เป็นจริง นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 มีความเห็น
ว่าอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้มีบุคลิกภาพดีในทุกเรื่อง ในขณะที่นักศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50 ไม่แน่ใจ
ว่าอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้สามารถสร้างความอบอุ่นใจให้กับนักศึกษาและมีความจริงใจและเห็นใจ
ผู้อื่นเสมอ สำหรับบทบาทที่คาดหวัง นักศึกษามากกว่า ร้อยละ 50 ยังคาดหวังว่าอาจารย์ที่ปรึกษา
ควรจะมีปฏิบัติได้ทุกเรื่อง

ตารางที่ 6 การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง และที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาทางด้านการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา

ข้อ	ภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
		ได้	ไม่	ไม่	ควร	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	แน่ใจ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหน่วยบริการต่างๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัย	98 (34.39)	79 (27.72)	108 (37.89)	226 (79.30)	17 (5.96)	42 (14.74)
2.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสวัสดิการต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย ที่นักศึกษาสามารถเข้าไปขอความช่วยเหลือ	97 (34.04)	74 (25.96)	114 (40.00)	222 (77.89)	17 (5.97)	46 (16.14)
3.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งทุนการศึกษา	95 (33.33)	92 (32.28)	98 (34.39)	230 (80.70)	20 (7.02)	35 (12.28)
4.	ช่วยเหลือในการเข้าพักหอพักในมหาวิทยาลัย	25 (8.77)	193 (67.72)	67 (23.51)	197 (69.12)	39 (13.69)	49 (17.19)
5.	ช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ	56 (19.65)	108 (37.89)	121 (42.46)	206 (72.28)	33 (11.58)	46 (16.14)
6.	ช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับที่พักอาศัยในระหว่างที่ศึกษา	25 (8.77)	200 (70.18)	60 (21.05)	164 (57.54)	44 (15.44)	77 (27.02)

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	ภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
		ได้	ไม่	ไม่	ควร	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	แน่ใจ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
7.	ให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหา	35	176	74	162	49	74
	เกี่ยวกับการเงิน	(12.28)	(61.76)	(25.96)	(56.84)	(17.19)	(25.97)
8.	มีการแจ้งข้อมูล ข่าวสารความ	85	81	119	203	20	62
	เคลื่อนไหวต่างๆ ให้นักศึกษา	(29.82)	(28.42)	(41.76)	(71.23)	(7.02)	(21.75)
	ทราบ ท้นต่อเหตุการณ์ตลอดเวลา						

จากตารางที่ 6 พบว่า การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา ตามบทบาทที่เป็นจริง นักศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50 เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาได้ปฏิบัติในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับหน่วยบริการต่างๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสวัสดิการต่างๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถเข้าไปขอความช่วยเหลือ และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งทุนการศึกษา ในขณะที่นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้ปฏิบัติในการช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับที่พักอาศัย ช่วยเหลือการเข้าพักหอพักในมหาวิทยาลัย และให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเงิน และนักศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50 ไม่แน่ใจว่าอาจารย์ที่ปรึกษาได้ช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีการแจ้งข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้นักศึกษารับทราบ ท้นต่อเหตุการณ์ตลอดเวลา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับสวัสดิการต่าง ๆ ของคณะ และมหาวิทยาลัยที่นักศึกษา สามารถเข้าไปขอความช่วยเหลือ ส่วนบทบาทที่คาดหวัง นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 คาดหวังว่าอาจารย์ที่ปรึกษาควรปฏิบัติได้ในทุกเรื่อง โดยเฉพาะการให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งทุนการศึกษา

ตารางที่ 7 การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา
ด้านการพัฒนานักศึกษา

ข้อ	ภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
		ได้	ไม่	ไม่	ควร	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	แน่ใจ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1.	ให้ความรู้ เกี่ยวกับระเบียบวินัย ของมหาวิทยาลัย	111 (38.95)	62 (21.75)	112 (39.30)	190 (66.67)	24 (8.42)	71 (24.91)
2.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับและบริการต่างๆ ของ มหาวิทยาลัยและคณะ	115 (40.35)	51 (17.89)	119 (41.76)	195 (68.42)	20 (7.02)	70 (24.56)
3.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเข้า ร่วมกิจกรรมนักศึกษา	68 (23.86)	86 (30.18)	131 (45.96)	185 (64.91)	28 (9.83)	72 (25.26)
4.	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหา ส่วนตัว	40 (14.04)	140 (49.12)	105 (36.84)	176 (61.75)	31 (10.88)	78 (27.37)
5.	ให้คำแนะนำตักเตือนเกี่ยวกับ การแต่งกายให้เหมาะสม	101 (35.44)	81 (28.42)	103 (36.14)	207 (72.63)	25 (8.77)	53 (18.60)
6.	ช่วยแก้ปัญหาด้านความประพฤติ	100 (35.09)	72 (25.26)	113 (39.65)	200 (70.18)	21 (7.37)	64 (22.45)
7.	ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่ นักศึกษา	146 (51.22)	29 (10.18)	110 (38.60)	230 (80.70)	5 (1.76)	50 (17.54)
8.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการ คบเพื่อน	74 (25.96)	134 (47.02)	77 (27.02)	136 (47.72)	51 (17.89)	98 (34.39)

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อ	ภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษา	บทบาทที่เป็นจริง			บทบาทที่คาดหวัง		
		ได้	ไม่	ไม่	ควร	ไม่ควร	ไม่แน่ใจ
		ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	แน่ใจ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
9.	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	155 (54.38)	29 (10.18)	101 (35.44)	216 (75.79)	11 (3.86)	58 (20.35)
10.	ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	167 (58.60)	20 (7.02)	98 (34.38)	248 (87.02)	9 (3.16)	28 (9.82)

จากตารางที่ 7 พบว่า การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาการศึกษา ตามบทบาทที่เป็นจริง นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาได้ส่งเสริมนักศึกษาให้มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา และนักศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50 เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ และบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และคณะ ในขณะที่นักศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50 เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้ปฏิบัติและไม่แน่ใจว่าได้ปฏิบัติในเรื่องการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว ให้คำแนะนำในการคบเพื่อน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับ ระเบียบ ข้อบังคับ และบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และคณะ สำหรับบทบาทที่คาดหวัง นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาควรปฏิบัติได้ในทุกเรื่อง ยกเว้นการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการคบเพื่อน ซึ่งนักศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 50 ไม่แน่ใจว่าอาจารย์ที่ปรึกษาควรปฏิบัติหรือไม่