

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ทม. 0610(14)/004

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 50200

12 มกราคม 2542

เรื่อง ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล
เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเทิง

ด้วย นายพลยศ ยาวีราข นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านสาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย" โดยมี อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา และอาจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษามีความประสงค์จะขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเทิง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายพลยศ ยาวีราข เก็บรวบรวม ข้อมูลจากโรงเรียนต่าง ๆ ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ อรรถนพ พงษ์วาท

(รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ พงษ์วาท)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชุดข้อไปรดแจ้ง

โทร. 053-795562

ภาคผนวก ข
(สำเนา)

ที่ ศธ. 116.04/พิเศษ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง
จังหวัดเชียงราย 57160

13 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรียน ผู้บริหารโรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ จำนวน ฉบับ

ด้วยนายพลชัย ยาวีระช นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย" ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เลือกครูผู้สอนในโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล

ในด้านผลการวิจัยนั้น คาดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนของท่าน และหน่วยงานทาง
การศึกษาในการพัฒนาการศึกษา ในการนี้จึงขอความร่วมมือจากท่านได้ตอบแบบสอบถาม
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในการทำวิจัยเพื่อ
วิทยานิพนธ์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ เอื้อ คุณาจันทร์

(นายเอื้อ คุณาจันทร์)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเทิง

ภาคผนวก ค
แบบสอบถามสำหรับการวิจัย เพื่อวิทยานิพนธ์
เรื่อง

การบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง
จังหวัดเชียงราย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ตามทัศนะของครูผู้สอน
2. การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และพัฒนาการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาเทิง จังหวัดเชียงราย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความเป็นจริง และครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ซึ่งไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง หรือผิด ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่าน ทั้งสิ้น
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบัน และปัญหาในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย โดยพิจารณาว่าการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียนของท่าน ในปัจจุบัน ได้มีการปฏิบัติในด้านต่าง ๆ อย่างไร และมีปัญหาหรือไม่ พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างแต่ละข้อ ตามความเป็นจริง ดังนี้คือ

สภาพปัจจุบัน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติทุกครั้ง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหา

3 หมายถึง มีปัญหา

2 หมายถึง ไม่แน่ใจมีปัญหาหรือไม่

1 หมายถึง ไม่มีปัญหา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

พลยศัย ยาวีราช

(นายพลยศัย ยาวีราช)

นักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
	การวิเคราะห์สถานการณ์						
1	การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศทาง การศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนา บุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
2	การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
3	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมาย เกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้ หลักสูตร						
4	การสำรวจรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความ ต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนา บุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
5	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการเตรียมและ พัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
6	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด และครอบคลุม เพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้ หลักสูตร						
7	การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศทาง การศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวน การเรียนการสอนตามหลักสูตร						
8	การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดบุคลากรในกระบวนกรเรียนการสอนตามหลักสูตร						
9	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยว กับการจัดบุคลากรในกระบวนกรเรียนการสอนตาม หลักสูตร						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
10	การสำรวจรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
11	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
12	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
13	การรวบรวมสถิติ ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
14	การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
15	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
16	การสำรวจและรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
17	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
18	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
19	การรวบรวมสถิติ ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
20	การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
21	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
22	การสำรวจ และรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
23	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
24	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
25	การรวบรวมสถิติ ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
26	การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
27	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
28	การสำรวจ และรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
29	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
30	การศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
31	การรวบรวมสถิติ ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
32	การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
33	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
34	การสำรวจ และรวบรวมปัญหาและความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
35	การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
36	การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
37	การวางแผน การกำหนดนโยบายในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
38	การวางแผนปฏิบัติเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
39	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
40	การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
41	การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
42	การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
43	การกำหนดนโยบายในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
44	การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
45	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
46	การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
47	การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
48	การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัด						
49	บุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
50	การกำหนดนโยบายในการบริการสื่อการเรียนการสอน						
51	และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
52	การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียน						
53	การสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
54	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการบริการ						
55	สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
56	การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการ						
57	สอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
58	การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนิน						
59	โครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและ						
60	วัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
61	การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการ						
62	บริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ						
63	หลักสูตร						
64	การกำหนดนโยบายในการบริการแหล่งวิทยาการใน						
65	โรงเรียน						
66	การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยา-						
67	การในโรงเรียน						
68	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการบริการ						
69	แหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
70	การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการ						
71	ในโรงเรียน						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
59	การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนิน						
	โครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
60	การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการ						
	บริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
61	การกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้						
	หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
62	การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุน						
	การใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
63	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการจัด						
	กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริม						
	หลักสูตร						
64	การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุน						
	การใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
65	การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนิน						
	โครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้						
	หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
66	การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัด						
	กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริม						
	หลักสูตร						
67	การกำหนดนโยบายในการนิเทศและติดตามผลการใช้						
	หลักสูตร						
68	การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตาม						
	ผลการใช้หลักสูตร						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
69	การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
70	การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
71	การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
72	การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
73	การดำเนินการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและการดำเนินการตามหลักสูตรให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายได้เข้าใจ						
74	การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ						
75	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในโครงการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
76	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรตามโครงการที่ได้วางแผนไว้						
77	การควบคุมดูแล ติดตาม และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานตามโครงการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรที่ได้วางแผนไว้						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
78	การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรอย่าง ทันต่อเหตุการณ์						
79	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร						
80	การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร งานวิจัย เกี่ยวกับหลักสูตร และการใช้หลักสูตรให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ						
81	การสำรวจ และรวบรวมปัญหาความจำเป็นและความ ต้องการของบุคลากรในการใช้และการดำเนินการตาม หลักสูตร						
82	การจัดหาคู่มือ เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้ หลักสูตรไว้อย่างเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของครู						
83	การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่เกี่ยวกับ การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตาม หลักสูตรให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายได้เข้าใจ						
84	การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะ สมกับความรู้ความสามารถและสภาพของโรงเรียน						
85	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในโครงการ จัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
86	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการจัดบุคลากรใน กระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามโครงการ ที่ได้วางแผนไว้						
87	การควบคุมดูแล ติดตาม และให้กำลังใจในการปฏิบัติ งานตามโครงการการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียน การสอนให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและ สภาพของโรงเรียน						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
88	การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
89	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
90	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ลาศึกษาต่อหรือศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ						
91	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน						
92	การแสวงหาบุคลากรที่มีภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในกระบวนการเรียนการสอน						
93	การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่เกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายได้เข้าใจ						
94	การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ						
95	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในโครงการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
96	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรตามโครงการที่ได้วางแผนไว้						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
97	การควบคุมดูแล ติดตามและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานตามโครงการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
98	การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรอย่างทันเหตุการณ์						
99	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
100	การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือให้ครูจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
101	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการใช้บำรุงรักษาและจัดเก็บสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
102	การจัดหาสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้เพียงพอต่อความต้องการของครู						
103	การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่เกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายได้เข้าใจ						
104	การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ						
105	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในโครงการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
106	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการบริการแหล่งวิทยา-						
	การในโรงเรียนตามโครงการที่ได้วางแผนไว้						
107	การควบคุมดูแล ติดตามและให้กำลังใจในการปฏิบัติ						
	งานตามโครงการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
	ที่วางแผนไว้						
108	การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริการแหล่ง						
	วิทยาการในโรงเรียนอย่างทันต่อเหตุการณ์						
109	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนา						
	เพื่อพัฒนาการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนให้มี						
	ประสิทธิภาพ						
110	การส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการศึกษาค้นคว้าและใช้						
	ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการในโรงเรียนอย่างแท้จริง						
111	การจัดแหล่งวิทยาการในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้อง						
	ศิลปะ ห้องเอนกประสงค์ ฯลฯ ให้เพียงพอตามสภาพ						
	ของโรงเรียน						
112	การรวบรวมและเผยแพร่แหล่งวิทยาการในท้องถิ่นเพื่อ						
	การเรียนการสอน						
113	การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่เกี่ยวกับ						
	การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรม						
	เสริมหลักสูตร						
114	การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผน/						
	โครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้						
	หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
115	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อให้ในโครงการ การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรม เสริมหลักสูตร						
116	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมสนับสนุน การใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโครงการ ที่ได้วางแผนไว้						
117	การควบคุมดูแล ติดตามและให้กำลังใจในการปฏิบัติ งานตามโครงการการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้ หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่วางแผนไว้						
118	การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุน การใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างทัน ต่อเหตุการณ์						
119	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
120	การจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
121	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้ หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรม ประชาธิปไตย บริการแนะแนว การสอนซ่อมเสริม นันทนาการ ทศนศึกษา พักแรม ฯลฯ						
122	การส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจบุคลากรเพื่อ พัฒนาการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
123	การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายได้เข้าใจตั้งแต่เป้าหมาย จุดประสงค์ ตลอดจนวิธีการในการปฏิบัติงาน						
124	การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ						
125	การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในโครงการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร						
126	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรตามโครงการที่ได้วางแผนไว้						
127	การควบคุมดูแล ติดตามและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานตามโครงการการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรที่วางแผนไว้						
128	การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างทันเหตุการณ์						
129	การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						
130	การเตรียมความพร้อมของผู้นิเทศในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร เช่น การสร้างสื่อ เครื่องมือ และการพัฒนาวิธีการในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
131	การส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรโดยผู้บริหารและศึกษานิเทศก์						
132	การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรระหว่างคณะครูที่ปฏิบัติการสอนเพื่อเสนอแนะซึ่งกันและกันอันจะนำไปสู่การนิเทศตนเองได้ต่อไป						
133	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร						
134	การประเมินผล และรายงานผล การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ						
135	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการ						
136	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรในระหว่างดำเนินการ						
137	การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการ						
138	การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ						
139	การจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงานการประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรของโรงเรียน						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
140	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากร						
141	ในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร						
142	การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุก						
143	ระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ						
144	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการ						
145	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระหว่างดำเนินการ						
146	การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการ						
147	การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ						
148	การจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงาน การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียน						
149	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการบริการ						
150	การเรียนการสอนและวัสดุประกอบหลักสูตร						
151	การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการ						
152	สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร						
153	ทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
149	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียน-การสอนและวัสดุประกอบหลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการ						
150	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียน-การสอนและวัสดุประกอบหลักสูตรในระหว่างดำเนินการ						
151	การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการ						
152	การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุประกอบหลักสูตรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ						
153	การจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงานการประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรของโรงเรียน						
154	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน						
155	การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ						
156	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนในระยะก่อนเริ่มดำเนินการ						
157	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนในระหว่างดำเนินการ						
158	การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนในระยะสิ้นสุดโครงการ						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
159	การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ						
160	การจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงาน การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนของโรงเรียน						
161	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
162	การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ						
163	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการ						
164	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระหว่างดำเนินการ						
165	การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการ						
166	การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ						

ข้อ	การบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน	สภาพปัจจุบัน			ปัญหา		
		3	2	1	3	2	1
167	การจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงาน การประเมิน โครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้ หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
168	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการ ประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและ ติดตามผลการใช้หลักสูตร						
169	การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร ทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทราบ						
170	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล การใช้หลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการ						
171	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล การใช้หลักสูตรในระหว่างดำเนินการ						
172	การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและ ติดตามผลการใช้หลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการ						
173	การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบ						
174	การจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงาน การประเมิน โครงการเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้ หลักสูตรของโรงเรียน						

ตอนที่ 2 ความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรของโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง
จังหวัดเชียงราย

1. การวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหา และความต้องการ เกี่ยวกับ
การเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร

การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร

การบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร

2. การวางแผนเกี่ยวกับ

การเตรียม และพัฒนานุเคราะห์เพื่อการใช้หลักสูตร

การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร

การบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

การบริการแหล่งวิทยากรในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร

3. การดำเนินการเกี่ยวกับ

การเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร

การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร

การบริการเพื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

.....

.....

.....

การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน

.....

.....

.....

การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

.....

.....

.....

การนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

4. การประเมินผล และรายงานผลเกี่ยวกับ

การเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร

การบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นายพลยศ ยาวีราช รหัส 4022186

วัน เดือน ปีเกิด 5 พฤษภาคม 2516

ประวัติการศึกษา

2528 ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพระเกิดคงคาราม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

2534 มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย

2538 ครุศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย

2540 ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ประวัติการทำงาน

2538 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านสันติคีรี อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

2540 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านร่มโพธิ์ไทย (สาขานันทบุรี) อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย