

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การวิจัยเรื่อง การบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังรายละเอียด
ต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ในปีการศึกษา 2541 จำนวน 12 โรงเรียน
รวม 198 คน มีรายละเอียดดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2541

ลำดับที่	โรงเรียน	จำนวนครูผู้สอน
1	บ้านเกียง	16
2	บ้านดัดเต่า	22
3	บ้านดุ่มเหนือ	16
4	บ้านบุญนาค	16
5	บ้านร่องแซ่	17
6	บ้านรักแผ่นดิน	8
7	บ้านล็กสันเชียงใหม่	22
8	บ้านสันชุม	11
9	บ้านสันทรายงาม	18
10	บ้านห้วยไคร้	17
11	อนุบาลศรีดอนไชย (แม่ลอยหลวง)	14
12	อนุบาลหนองแรด	21
รวม		198

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารหลักสูตรของผู้บริหารโรงเรียน
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
เป็นแบบเลือกตอบ มีรายละเอียด ดังนี้

ด้านการวิเคราะห์สถานการณ์	36	ข้อ
ด้านการวางแผน	36	ข้อ
ด้านการดำเนินการ	60	ข้อ
ด้านการประเมินผลและรายงานผล	42	ข้อ
รวม	174	ข้อ

โดยในแต่ละด้านจะครอบคลุมขอบข่ายในการบริหารหลักสูตร 6 งาน คือ การเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร การบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรและในแต่ละข้อมีตัวเลือกให้เลือกตอบ ดังนี้คือ

สภาพปัจจุบัน

3	หมายถึง	ปฏิบัติทุกครั้ง
2	หมายถึง	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
1	หมายถึง	ไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหา

3	หมายถึง	มีปัญหา
2	หมายถึง	ไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่
1	หมายถึง	ไม่มีปัญหา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
2. กำหนดกรอบงานที่จะศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
3. ร่างแบบสอบถามตามกรอบงานที่กำหนดไว้
4. นำร่างแบบสอบถามเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ
5. ผู้วิจัยปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะ
6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแล้ว ผู้วิจัยปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้วเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พิจารณาและให้ความเห็นชอบ
8. เตรียมแบบสอบถามเพื่อนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ถึงหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด
2. ขอนหนังสือจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงรายถึงผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ปรากฏว่า แบบสอบถาม จำนวน 198 ฉบับ ได้รับคืนครบและสมบูรณ์ทั้ง 198 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบบทบรรยาย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และแจกแจงความถี่ แล้วนำเสนอข้อมูลเป็นความเรียงโดยวิธีบรรยายสรุปและเสนอประเด็นสำคัญ