

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยดังนี้

สภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ตามขั้นตอนการบริหารหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ การวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลและรายงานผล และขอขยายงานในการบริหารหลักสูตร 6 ด้าน คือ การเตรียมและพัฒนานุเคราะห์เพื่อการใช้หลักสูตร การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร การบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยายดังปรากฏผลในตารางที่ 2 -33

โดยในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการบริหารหลักสูตร จะมีการสรุปในรูปตารางประกอบการบรรยาย อยู่ในตอนท้ายของแต่ละตอน ซึ่งมีรายละเอียดของตารางสรุปดังนี้ ตารางที่ 8 (หน้า 58) ตารางที่ 9 (หน้า 59) ตารางที่ 16 (หน้า 73) ตารางที่ 17 (หน้า 74) ตารางที่ 24 (หน้า 94) ตารางที่ 25 (หน้า 96) ตารางที่ 32 (หน้า 115) และตารางที่ 33 (หน้า 116)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและวิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญแล้วนำเสนอข้อมูลเป็นความเรียง โดยวิธีบรรยายสรุปและเสนอประเด็นสำคัญ ดังปรากฏผลในหน้า 117-120

**สภาพปัจจุบันและปัญหาในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาส  
ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย**

**การวิเคราะห์สถานการณ์**

ตารางที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ ในขอบข่ายงานการบริหารหลักสูตรด้านการเตรียมและ  
พัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร

| ข้อ | รายการ                                                                                                                        | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                                               | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                               | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                                               | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 1   | การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสาร<br>สนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อ<br>ใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากร<br>เพื่อการใช้หลักสูตร | 45<br>22.73             | 142<br>71.72                | 11<br>5.56        | 42<br>21.21 | 105<br>53.03     | 51<br>25.76    |
| 2   | การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนา<br>บุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร                           | 92<br>46.46             | 94<br>47.47                 | 12<br>6.06        | 31<br>15.66 | 83<br>41.92      | 84<br>42.42    |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการ<br>กำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการเตรียม<br>และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้<br>หลักสูตร                  | 50<br>25.25             | 127<br>64.14                | 21<br>10.61       | 39<br>19.70 | 94<br>47.47      | 65<br>32.83    |
| 4   | การสำรวจรวบรวมปัญหา ความ<br>จำเป็นและความต้องการของคณะครู<br>เพื่อใช้ในการเตรียม และพัฒนา<br>บุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร       | 43<br>21.72             | 133<br>67.17                | 22<br>11.11       | 45<br>22.73 | 98<br>49.49      | 55<br>27.78    |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ                                                                                                               | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                      | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                      | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                      | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 5   | การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร | 42<br>21.21         | 128<br>64.65                | 28<br>14.14       | 43<br>21.72     | 101<br>51.01    | 54<br>27.27     |
| 6   | การศึกษาวិเคราะห์ ข้อมูลอย่างละเอียด และครอบคลุมเพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร                | 39<br>19.70         | 125<br>63.13                | 34<br>17.17       | 35<br>17.68     | 106<br>53.54    | 57<br>28.79     |

จากตารางที่ 2 พบว่า สภาพปัจจุบันของการปฏิบัตินั้น ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 71.72 เห็นว่ามีการรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร เป็นบางครั้ง ร้อยละ 67.17 เห็นว่ามีการสำรวจรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร เป็นบางครั้ง ร้อยละ 64.65 เห็นว่ามีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร ร้อยละ 64.14 เห็นว่ามีการให้คณะครูมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับ

การเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรเป็นบางครั้ง ร้อยละ 63.13 เห็นว่ามีการศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุม เพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรเป็นบางครั้ง ส่วนร้อยละ 46.46 เห็นว่ามีการจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรทุกครั้ง และร้อยละ 17.17 เห็นว่า การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัตินั้นพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยเฉพาะการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร มีผู้ไม่แน่ใจมีปัญหาหรือไม่ ร้อยละ 53.54 การรวบรวมสถิติข้อมูล และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษา ของโรงเรียนเพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร มีผู้ไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ ร้อยละ 53.03 และการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร มีผู้ไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ร้อยละ 51.01 ส่วนกิจกรรมที่เห็นว่ามีปัญหา คือ การสำรวจรวบรวมปัญหา ความจำเป็น และความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร ร้อยละ 21.21 ที่น่าสนใจคือ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรไม่มีปัญหา ร้อยละ 42.42

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์สถานการณ์ ในข้อบ่งชี้งานการบริหารหลักสูตรการจัดบุคลากรใน  
กระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร

| ข้อ | รายการ                                                                                                                           | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                  | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                                  | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                  | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำ<br>สารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน<br>เพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวนการ<br>เรียนการสอนตามหลักสูตร | 53<br>26.77         | 126<br>63.64                | 19<br>9.60        | 32<br>16.16     | 97<br>48.99     | 69<br>34.85     |
| 2   | การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการจัดบุคลากรใน<br>กระบวนการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร                           | 89<br>44.95         | 101<br>51.01                | 8<br>4.04         | 36<br>18.18     | 69<br>34.85     | 93<br>46.97     |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะครูในการ<br>กำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการจัด<br>บุคลากรในกระบวนการเรียนการสอน<br>ตามหลักสูตร                      | 69<br>34.85         | 113<br>57.07                | 16<br>8.08        | 38<br>19.19     | 80<br>40.40     | 80<br>40.40     |
| 4   | การสำรวจรวบรวมปัญหา ความ<br>จำเป็น และความต้องการของคณะครู<br>เพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวนการ<br>เรียนการสอนตามหลักสูตร       | 58<br>29.29         | 119<br>60.10                | 21<br>10.61       | 40<br>20.20     | 83<br>41.92     | 75<br>37.88     |

ตารางที่ 3 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ                                                                                                                  | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                         | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                         | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                         | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 5   | การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร | 29<br>14.65         | 133<br>67.17                | 36<br>18.18       | 52<br>26.26     | 94<br>47.47     | 52<br>26.26     |
| 6   | การศึกษาวិเคราะห์ ข้อมูลอย่างละเอียด และครอบคลุมเพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร                | 36<br>18.18         | 132<br>66.67                | 30<br>15.15       | 49<br>24.75     | 92<br>46.46     | 57<br>28.79     |

จากตารางที่ 3 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับดังนี้ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 67.17 การศึกษาวิเคราะห์ ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 66.67 การรวบรวมสถิติ ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตาม

หลักสูตร ร้อยละ 63.64 การสำรวจรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของคณะครู เพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 60.10 การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 57.07 การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ร้อยละ 51.01 สำหรับการจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติทุกครั้ง ร้อยละ 44.95 ส่วนการศึกษาลักษณะปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ประกอบในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้น เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติถึงร้อยละ 18.18

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยเฉพาะการรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีผู้ที่ไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ ร้อยละ 48.99 ส่วนการศึกษาลักษณะปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ประกอบในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 26.26 เห็นว่ามีปัญหา นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 46.97 เห็นว่าการจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้นไม่มีปัญหา

ตารางที่ 4 การวิเคราะห์สถานการณ์ ในขอบข่ายการบริหารหลักสูตรด้านการบริการสื่อ  
การเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

| ข้อ | รายการ                                                                                                                                          | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                                 | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                                                 | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                                                                 | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 1   | การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสาร<br>สนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อ<br>ใช้ในการบริการสื่อการเรียนการสอน<br>และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร      | 37<br>18.69             | 136<br>68.69                | 25<br>12.63       | 49<br>24.75 | 95<br>47.98      | 54<br>27.27    |
| 2   | การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียน<br>การสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ<br>หลักสูตร                                | 57<br>28.79             | 115<br>58.08                | 26<br>13.13       | 37<br>18.69 | 93<br>46.97      | 68<br>34.34    |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการ<br>กำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการบริการ<br>สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์<br>ประกอบหลักสูตร                       | 52<br>26.26             | 120<br>60.61                | 26<br>13.13       | 40<br>20.20 | 91<br>45.96      | 67<br>33.84    |
| 4   | การสำรวจ และรวบรวมปัญหา ความ<br>จำเป็นและความต้องการของคณะกรรมการ<br>เพื่อใช้ในการบริการสื่อการเรียน<br>การสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ<br>หลักสูตร | 40<br>20.20             | 432<br>66.67                | 26<br>13.13       | 39<br>19.70 | 97<br>48.99      | 62<br>31.31    |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ                                                                                                                             | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                    | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                                    | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                    | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 5   | การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร | 31<br>15.66         | 133<br>67.17                | 34<br>17.17       | 37<br>18.69     | 105<br>53.03    | 56<br>28.28     |
| 6   | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด และครอบคลุมเพื่อใช้ในการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร                 | 33<br>16.67         | 133<br>67.17                | 32<br>16.16       | 35<br>17.68     | 100<br>50.51    | 63<br>31.82     |

จากตารางที่ 4 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติงานพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง เรียงตามลำดับดังนี้ การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร ร้อยละ 68.69 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบ ในการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร ร้อยละ 67.17 การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด และครอบคลุมเพื่อใช้ในการบริการ

สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร ร้อยละ 67.17 การสำรวจและรวบรวม ปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการบริการสื่อการเรียนการสอนและ วัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร ร้อยละ 66.67 การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมาย เกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร ร้อยละ 60.61 การจัด ประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ประกอบหลักสูตร ร้อยละ 58.08 ซึ่งในการจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ บริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 28.79 เห็นว่า ได้ปฏิบัติทุกครั้ง ส่วนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นเพื่อให้ประกอบในการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนั้น มี ผู้ที่เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติถึงร้อยละ 17.17

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยผู้ตอบแบบสอบถาม ร้อยละ 53.03 ไม่แน่ใจว่าการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความ ต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ประกอบในการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ ประกอบหลักสูตรนั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนการรวบรวมสถิติ ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศทางการ ศึกษาของ โรงเรียนเพื่อใช้ในการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร ร้อยละ 24.75 เห็นว่า มีปัญหาและร้อยละ 34.34 เห็นว่า การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนั้นไม่มีปัญหา

ตารางที่ 5 การวิเคราะห์สถานการณ์ ในข้อบ่งชี้งานการบริหารหลักสูตรด้านการบริการ  
แหล่งวิทยาการในโรงเรียน

| ข้อ | รายการ                                                                                                                 | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                                        | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                        | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                                        | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 1   | การรวบรวมสถิติ ข้อมูลและจัดทำสาร<br>สนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อ<br>ใช้ในการบริการแหล่งวิทยาการใน<br>โรงเรียน      | 37<br>18.69             | 121<br>61.11                | 40<br>20.20       | 41<br>20.71 | 102<br>51.52     | 55<br>27.78    |
| 2   | การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยา-<br>การในโรงเรียน                                  | 53<br>26.77             | 112<br>56.57                | 33<br>16.67       | 35<br>17.68 | 91<br>45.96      | 72<br>36.36    |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะครูในการ<br>กำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการบริการ<br>แหล่งวิทยาการในโรงเรียน                              | 42<br>21.21             | 114<br>57.58                | 42<br>21.21       | 35<br>17.68 | 103<br>52.02     | 60<br>30.30    |
| 4   | การสำรวจ และรวบรวมปัญหา ความ<br>จำเป็นและความต้องการของคณะครู<br>เพื่อใช้ในการบริการแหล่งวิทยาการใน<br>โรงเรียน        | 43<br>21.72             | 124<br>62.63                | 31<br>15.66       | 35<br>17.68 | 104<br>52.53     | 59<br>29.80    |
| 5   | การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ<br>ความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อ<br>ใช้ประกอบในการบริการแหล่งวิทยา-<br>การในโรงเรียน | 32<br>16.16             | 130<br>65.66                | 36<br>18.18       | 40<br>20.20 | 103<br>52.02     | 55<br>27.78    |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                  | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                          | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                          | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                          | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 6   | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อให้ในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน | 27<br>14.14         | 125<br>63.13                | 45<br>22.73       | 42<br>21.21     | 96<br>48.48     | 60<br>30.30     |

จากตารางที่ 5 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 65.66 เห็นว่า การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ประกอบในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ส่วนการจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน มีผู้เห็นว่า ปฏิบัติทุกครั้งถึง ร้อยละ 26.77 และการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อให้ในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน มีผู้เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติถึง ร้อยละ 22.73

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 52.53 ไม่แน่ใจว่า การสำรวจ และรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน มีปัญหาหรือไม่ และร้อยละ 52.02 ไม่แน่ใจว่า การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการใน

โรงเรียนและการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน มีปัญหาหรือไม่ ส่วนการศึกษาวเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้น ร้อยละ 21.21 เห็นว่ามีปัญหา สำหรับการจัดประชุมคณะครู เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน มีผู้เห็นว่าไม่มีปัญหาถึงร้อยละ 36.36

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์สถานการณ์ในข้อข่ายการบริหารหลักสูตรด้านการจัดกิจกรรม  
สนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                       | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                               | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                                               | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                                                               | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 1   | การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำ<br>สารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียน<br>เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการ<br>ใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร  | 43                      | 127                         | 28                | 29          | 111              | 58             |
|     |                                                                                                                                               | 21.72                   | 64.14                       | 14.14             | 14.65       | 56.06            | 29.29          |
| 2   | การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม<br>สนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตร                            | 58                      | 121                         | 19                | 24          | 99               | 75             |
|     |                                                                                                                                               | 29.29                   | 61.11                       | 9.60              | 12.12       | 50.00            | 37.88          |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการ<br>กำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร                   | 52                      | 123                         | 23                | 29          | 101              | 68             |
|     |                                                                                                                                               | 26.26                   | 62.12                       | 11.62             | 14.65       | 51.01            | 34.34          |
| 4   | การสำรวจ และรวบรวมปัญหา ความ<br>จำเป็นและความต้องการของคณะครู<br>เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสนับสนุน<br>การใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตร | 53                      | 125                         | 20                | 34          | 98               | 66             |
|     |                                                                                                                                               | 26.77                   | 63.13                       | 10.10             | 17.17       | 49.49            | 33.33          |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                              | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                      | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                                      | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                                                      | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 5   | การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 44                      | 116                         | 38                | 37          | 104              | 57             |
|     |                                                                                                                                      | 22.22                   | 58.59                       | 19.19             | 18.69       | 52.53            | 28.79          |
| 6   | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด และครอบคลุมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร                 | 44                      | 132                         | 22                | 36          | 114              | 48             |
|     |                                                                                                                                      | 22.22                   | 66.67                       | 16.11             | 18.18       | 57.58            | 24.24          |

จากตารางที่ 6 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 66.67 เห็นว่า การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีการปฏิบัติเป็น บางครั้ง ส่วนการจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้นมีผู้ที่เห็นว่าปฏิบัติทุกครั้งถึง ร้อยละ 29.29 สำหรับการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ประกอบในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้นมีผู้ที่เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติถึงร้อยละ 19.19

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 57.58 ไม่แน่ใจว่า การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียด และครอบคลุมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีปัญหาหรือไม่ ส่วนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีผู้ที่เห็นว่ามีปัญหาถึง ร้อยละ 18.69 สำหรับการจัดประชุมคณะครู เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้นมีผู้ที่ไม่เห็นว่ามีปัญหาถึง ร้อยละ 37.88

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์สถานการณ์ในข้อข่างานการบริหารหลักสูตร ด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                    | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                            | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                            | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                            | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร   | 43<br>21.72         | 124<br>62.63                | 31<br>15.66       | 31<br>15.66     | 112<br>56.57    | 55<br>27.78     |
| 2   | การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร                          | 52<br>26.26         | 121<br>61.11                | 25<br>12.63       | 36<br>18.18     | 99<br>50.00     | 63<br>31.82     |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร                     | 49<br>24.75         | 123<br>62.12                | 26<br>13.13       | 39<br>19.70     | 101<br>51.01    | 58<br>29.29     |
| 4   | การสำรวจ และรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความต้องการของคณะกรรมการเพื่อใช้ในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร  | 39<br>19.70         | 134<br>67.68                | 25<br>12.63       | 39<br>19.70     | 99<br>50.00     | 60<br>30.30     |
| 5   | การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร | 25<br>12.63         | 134<br>67.68                | 39<br>19.70       | 39<br>19.70     | 100<br>50.51    | 59<br>29.80     |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                    | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   | ปัญหา<br>N = 198 |                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------------------------|
|     |                                                                                            | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา      | ไม่แน่ใจ<br>ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                            | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน            | จำนวน                      |
|     |                                                                                            | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ           | ร้อยละ                     |
| 6   | การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร | 31                      | 131                         | 36                | 40               | 99                         |
|     |                                                                                            | 15.66                   | 66.16                       | 18.18             | 20.20            | 50.00                      |
|     |                                                                                            |                         |                             |                   |                  | 29.80                      |

จากตารางที่ 7 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่าการได้มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 67.68 เห็นว่าการสำรวจและรวบรวมปัญหา ความจำเป็น และความต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร และการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง สำหรับการจัดประชุมคณะครูในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้น ร้อยละ 26.26 เห็นว่าได้ปฏิบัติทุกครั้ง ส่วนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร มีผู้ที่เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติถึง ร้อยละ 19.70

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 56.57 ไม่แน่ใจว่า การรวบรวมสถิติ ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุมเพื่อใช้ในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร มีผู้ที่เห็นว่าไม่มีปัญหา ร้อยละ 20.20 สำหรับการจัดประชุมคณะครูในการกำหนดเป้าหมายเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร ร้อยละ 31.82 เห็นว่าไม่มีปัญหา

ตารางที่ 8 สรุปสภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ แต่ละกิจกรรมในขั้นตอนการวิเคราะห์สถานการณ์  
ของงานทั้ง 6 ด้าน

| กิจกรรม                                                                                      | สภาพปัจจุบัน        |                         |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
|                                                                                              | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติเป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้ปฏิบัติ |
| 1. การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศทาง<br>การศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในงานด้านต่าง ๆ   | 21.72               | 65.32                   | 12.96         |
| 2. การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>งานด้านต่าง ๆ                         | 33.75               | 55.90                   | 10.35         |
| 3. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการในการกำหนดเป้าหมาย<br>เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                    | 26.43               | 60.61                   | 12.96         |
| 4. การสำรวจรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความ<br>ต้องการของคณะกรรมการเพื่อใช้ในงานด้านต่าง ๆ      | 23.23               | 64.56                   | 12.21         |
| 5. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ<br>ของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในงานด้านต่าง ๆ | 17.09               | 65.15                   | 17.76         |
| 6. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุม<br>เพื่อใช้ในงานด้านต่าง ๆ                 | 17.76               | 65.49                   | 16.75         |

จากตารางที่ 8 สรุปได้ว่า การวิเคราะห์สถานการณ์ในขอบข่ายงานการบริหารหลักสูตร  
ทั้ง 6 ด้านนั้น สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง สำหรับ  
กิจกรรมที่มีการปฏิบัติทุกครั้งคือ การจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับงานในแต่ละ  
ด้าน ร้อยละ 33.75 ส่วนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น  
เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานแต่ละด้านนั้น ร้อยละ 17.76 เห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติ และสำหรับงานการบริหาร  
หลักสูตรทั้ง 6 ด้านนั้น งานด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรมีการ  
ปฏิบัติทุกครั้ง ร้อยละ 28.11 ในขณะที่งานด้านการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้น ร้อยละ  
19.11 เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ

ตารางที่ 9 สรุปปัญหาในการปฏิบัติแต่ละกิจกรรม ในขั้นตอนการวิเคราะห์สถานการณ์ของงาน  
ทั้ง 6 ด้าน

| กิจกรรม                                                                                      | ปัญหา   |          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------|
|                                                                                              | มีปัญหา | ไม่แน่ใจ | ไม่มีปัญหา |
| 1. การรวบรวมสถิติ ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศทาง<br>การศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในงานด้านต่าง ๆ   | 18.86   | 52.35    | 28.79      |
| 2. การจัดประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>งานด้านต่าง ๆ                             | 16.75   | 44.95    | 38.30      |
| 3. การมีส่วนร่วมของคณะครูในการกำหนดเป้าหมาย<br>เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                        | 18.52   | 47.98    | 33.50      |
| 4. การสำรวจรวบรวมปัญหา ความจำเป็นและความ<br>ต้องการของคณะครูเพื่อใช้ในงานด้านต่าง ๆ          | 19.53   | 48.74    | 31.73      |
| 5. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ<br>ของชุมชนท้องถิ่นเพื่อใช้ประกอบในงานด้านต่าง ๆ | 20.88   | 51.09    | 28.03      |
| 6. การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลอย่างละเอียดและครอบคลุม<br>เพื่อใช้ในงานด้านต่าง ๆ                 | 19.95   | 51.09    | 28.96      |

จากตารางที่ 9 สรุปได้ว่าปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่  
แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ ในขณะที่ ร้อยละ 20.88 เห็นว่า การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ  
ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้ในงานแต่ละด้านนั้น มีปัญหา ส่วนการจัดประชุม  
คณะครูเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับงานในแต่ละด้านนั้น ร้อยละ 38.30 เห็นว่า ไม่มีปัญหา สำหรับ  
งานด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้น ร้อยละ 35.86 เห็นว่า ไม่มี  
ปัญหา ส่วนงานด้านการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนั้น  
ร้อยละ 19.95 เห็นว่า มีปัญหา

## การวางแผน

ตารางที่ 10 การวางแผน ในขอบข่ายงานการบริหารหลักสูตรด้านการเตรียมและพัฒนาบุคลากร  
เพื่อการใช้หลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                            | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   | ปัญหา<br>N = 198 |              |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|--------------|----------------|
|     |                                                                                                                                                    | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา      | ไม่แน่ใจ     | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                                                    | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน            | จำนวน        | จำนวน          |
|     |                                                                                                                                                    | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ           | ร้อยละ       | ร้อยละ         |
| 1.  | การกำหนดนโยบายในการเตรียมและ<br>พัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร                                                                                    | 63<br>31.82             | 122<br>61.62                | 13<br>6.57        | 24<br>12.12      | 108<br>54.55 | 66<br>33.33    |
| 2.  | การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการ<br>เตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้<br>หลักสูตร                                                                    | 68<br>34.34             | 119<br>60.10                | 11<br>5.56        | 27<br>13.64      | 101<br>51.01 | 70<br>35.35    |
| 3.  | การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผน<br>การเตรียม และพัฒนาบุคลากร<br>เพื่อการใช้หลักสูตร                                                              | 71<br>35.86             | 113<br>57.07                | 14<br>7.07        | 29<br>14.65      | 96<br>48.48  | 73<br>36.87    |
| 4.  | การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการเตรียม<br>และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้<br>หลักสูตร                                                                        | 52<br>26.26             | 129<br>65.15                | 17<br>8.59        | 30<br>15.15      | 106<br>53.54 | 62<br>31.31    |
| 5.  | การกำหนดแผนการควบคุมและ<br>ติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับ<br>การเตรียมและพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับ<br>การเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อ<br>การใช้หลักสูตร | 52<br>26.26             | 129<br>65.15                | 17<br>8.59        | 28<br>14.14      | 112<br>56.57 | 58<br>29.29    |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                      | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                              | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                              | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                              | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 6   | การกำหนดแผนการประเมินโครงการ | 50                  | 125                         | 23                | 31              | 109             | 58              |
|     | เกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนา   | 25.25               | 63.13                       | 11.62             | 15.66           | 55.05           | 29.29           |
|     | บุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร   |                     |                             |                   |                 |                 |                 |

จากตารางที่ 10 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 65.15 เห็นว่า มีการจัดทำโครงการ เกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร และมีการกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรเป็นบางครั้ง ส่วนการมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร นั้น มีผู้ที่ไม่เห็นว่ามีปฏิบัติทุกครั้งถึง ร้อยละ 35.86 สำหรับการกำหนดแผนการประเมินโครงการ เกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรนั้น ร้อยละ 11.62 เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 56.57 ไม่แน่ใจว่า การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการ เกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรมีปัญหาหรือไม่ และร้อยละ 56.06 ก็ไม่แน่ใจว่า การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้

หลักสูตรมีปัญหาหรือไม่เท่ากัน สำหรับการกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรนั้น ร้อยละ 15.66 เห็นว่ามีปัญหา ส่วนการมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรนั้น ร้อยละ 36.87 เห็นว่าไม่มีปัญหา

ตารางที่ 11 การวางแผน ในข้อข่ายการบริหารหลักสูตรด้านการจัดบุคลากร  
ในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                          | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   | ปัญหา<br>N = 198 |                 |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                  | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มีปัญหา          | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                  | จำนวน<br>ร้อยละ         | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ  | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การกำหนดนโยบายการจัดบุคลากร<br>ในกระบวนการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร                                             | 63<br>31.82             | 121<br>61.11                | 14<br>7.07        | 25<br>12.63      | 101<br>51.01    | 72<br>36.36     |
| 2   | การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัด<br>บุคลากรในกระบวนการเรียนการสอน<br>ตามหลักสูตร                               | 65<br>32.83             | 118<br>59.60                | 15<br>7.58        | 30<br>15.15      | 93<br>46.97     | 75<br>37.88     |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวาง-<br>แผนการจัดบุคลากรในกระบวนการ<br>เรียนการสอนตามหลักสูตร                         | 72<br>36.36             | 117<br>59.09                | 9<br>4.55         | 27<br>13.64      | 95<br>47.98     | 76<br>38.38     |
| 4   | การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการจัด<br>บุคลากรในกระบวนการเรียนการสอน<br>ตามหลักสูตร                                   | 61<br>30.81             | 122<br>61.62                | 15<br>7.58        | 28<br>14.14      | 91<br>45.96     | 79<br>39.90     |
| 5   | การกำหนดแผนการควบคุมและ<br>ติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับ<br>การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียน<br>การสอนตามหลักสูตร | 53<br>26.77             | 131<br>66.16                | 14<br>7.07        | 26<br>13.13      | 110<br>55.56    | 62<br>31.31     |
| 6   | การกำหนดแผนการประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการ<br>เรียนการสอนตามหลักสูตร                      | 49<br>24.75             | 129<br>65.15                | 20<br>10.10       | 24<br>12.12      | 112<br>56.57    | 62<br>31.31     |

จากตารางที่ 11 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 66.16 เห็นว่ามีการกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรเป็นบางครั้ง ในขณะที่ร้อยละ 36.36 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้นได้มีการปฏิบัติทุกครั้ง ส่วนการกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้นมีผู้ที่เห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติถึงร้อยละ 10.10

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 56.57 ไม่แน่ใจว่า การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้นมีปัญหาหรือไม่ ในขณะที่ร้อยละ 39.90 เห็นว่า การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้นไม่มีปัญหา ส่วนการวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้น ร้อยละ 15.15 เห็นว่ามีปัญหา

ตารางที่ 12 การวางแผน ในขอบข่ายงานการบริหารหลักสูตรด้านการบริการ  
 สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                    | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                                            | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                            | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                                            | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 1   | การกำหนดนโยบายในการบริการสื่อ<br>การเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์<br>ประกอบหลักสูตร                                           | 51<br>25.76             | 122<br>61.62                | 25<br>12.63       | 38<br>19.19 | 100<br>50.51     | 60<br>30.30    |
| 2   | การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการ<br>บริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ<br>อุปกรณ์ประกอบหลักสูตร                               | 52<br>26.26             | 124<br>62.63                | 22<br>11.11       | 35<br>17.68 | 103<br>52.02     | 60<br>30.30    |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวาง<br>แผนการบริการสื่อการเรียนการสอน<br>และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร                          | 52<br>26.26             | 124<br>62.63                | 22<br>11.11       | 32<br>16.16 | 100<br>50.51     | 66<br>33.33    |
| 4   | การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริการ<br>สื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์<br>ประกอบหลักสูตร                                   | 54<br>27.27             | 123<br>62.12                | 21<br>10.61       | 34<br>17.17 | 99<br>50.00      | 65<br>32.83    |
| 5   | การกำหนดแผนการควบคุมและ<br>ติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับ<br>การบริการสื่อการเรียนการสอนและ<br>วัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร | 40<br>20.20             | 134<br>67.68                | 24<br>12.12       | 33<br>16.67 | 106<br>53.54     | 59<br>29.80    |
| 6   | การกำหนดแผนการประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียน<br>การสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ<br>หลักสูตร                  | 38<br>19.19             | 132<br>66.67                | 28<br>14.14       | 32<br>16.16 | 108<br>54.55     | 58<br>29.29    |

จากตารางที่ 12 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 67.68 เห็นว่า การกำหนดแผนการควบคุม และติดตาม การดำเนินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนั้น มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ส่วนการกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อ การเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนั้นมีผู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติ ร้อยละ 14.14 สำหรับการจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ หลักสูตรนั้น ร้อยละ 27.27 เห็นว่า มีการปฏิบัติทุกครั้ง

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 54.55 ไม่แน่ใจว่า การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียน การสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรมีปัญหาหรือไม่ แต่สำหรับการกำหนดนโยบายใน การบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนั้นมีผู้ที่ไม่เห็นว่ามีปัญหา ร้อยละ 19.19 ส่วนการมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ อุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนั้นร้อยละ 33.33 เห็นว่าไม่มีปัญหา

ตารางที่ 13 การวางแผน ในข้อบ่งชี้งานการบริหารหลักสูตร ด้านการบริการแหล่งวิทยาการใน  
โรงเรียน

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                        | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 1   | การกำหนดนโยบายในการบริการ<br>แหล่งวิทยาการในโรงเรียน                                           | 39<br>19.70             | 132<br>66.67                | 27<br>13.64       | 37<br>18.69 | 99<br>50.00      | 62<br>31.31    |
| 2   | การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการ<br>บริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน                               | 43<br>21.72             | 131<br>66.16                | 24<br>12.12       | 36<br>18.18 | 99<br>50.00      | 63<br>31.82    |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะครูในการ<br>วางแผนการบริการแหล่งวิทยาการใน<br>โรงเรียน                      | 53<br>26.77             | 118<br>59.60                | 27<br>13.64       | 35<br>17.68 | 102<br>51.52     | 61<br>30.81    |
| 4   | การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการบริการ<br>แหล่งวิทยาการในโรงเรียน                                   | 40<br>20.20             | 133<br>67.17                | 25<br>12.63       | 34<br>17.17 | 103<br>52.02     | 61<br>30.81    |
| 5   | การกำหนดแผนการควบคุมและ<br>ติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับ<br>การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน | 39<br>19.70             | 127<br>64.14                | 32<br>16.16       | 36<br>18.18 | 102<br>51.52     | 60<br>30.30    |
| 6   | การกำหนดแผนการประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการใน<br>โรงเรียน                  | 39<br>19.70             | 134<br>67.68                | 25<br>12.63       | 32<br>16.16 | 104<br>52.53     | 62<br>36.31    |

จากตารางที่ 13 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 67.68 เห็นว่าการกำหนดแผนการประเมินโครงการ เกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้นมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง สำหรับการวางแผน ปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้น ร้อยละ 21.72 เห็นว่ามีการปฏิบัติ ทุกครั้ง ส่วนการกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่ง วิทยาการในโรงเรียนนั้น ผู้ที่เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติถึงร้อยละ 16.16

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 52.53 ไม่แน่ใจว่า การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่ง วิทยาการในโรงเรียนนั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนร้อยละ 31.82 เห็นว่าการวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการ บริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนไม่มีปัญหา และร้อยละ 18.69 เห็นว่าการกำหนดนโยบายใน การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้นมีปัญหา

ตารางที่ 14 การวางแผนในขอบข่ายการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้  
หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                      | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |                 | ปัญหา<br>N = 198 |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                              | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                              | จำนวน<br>ร้อยละ         | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ  | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรม<br>สนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตร                                           | 50<br>25.25             | 128<br>64.65                | 20<br>10.10       | 24<br>12.12     | 103<br>52.02     | 71<br>35.86     |
| 2   | การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร                               | 56<br>28.28             | 130<br>65.66                | 12<br>6.06        | 26<br>13.13     | 103<br>52.02     | 69<br>34.85     |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผน<br>การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้<br>หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร                          | 65<br>32.83             | 118<br>59.60                | 15<br>7.58        | 25<br>12.63     | 96<br>48.48      | 77<br>38.89     |
| 4   | การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร                                   | 68<br>34.34             | 112<br>56.57                | 18<br>9.09        | 27<br>13.64     | 100<br>50.51     | 71<br>35.86     |
| 5   | การกำหนดแผนการควบคุมและ<br>ติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับ<br>การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้<br>หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 62<br>31.31             | 123<br>62.12                | 13<br>6.57        | 27<br>13.64     | 111<br>56.06     | 60<br>30.30     |
| 6   | การกำหนดแผนการประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้<br>หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร                      | 50<br>25.25             | 130<br>65.66                | 18<br>9.09        | 29<br>14.65     | 107<br>54.04     | 62<br>31.31     |

จากตารางที่ 14 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 65.66 เห็นว่ามีการวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการกำหนดแผนการประเมิน โครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นบางครั้ง ส่วนร้อยละ 34.34 เห็นว่ามีการจัดทำโครงการเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมสนับสนุน การใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกครั้ง และสำหรับการกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมสนับสนุน การใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้น มีผู้ที่เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติถึงร้อยละ 10.10

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 56.06 ไม่แน่ใจว่าการกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีปัญหาหรือไม่ ส่วนการมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริม หลักสูตรนั้น ร้อยละ 38.89 เห็นว่าไม่มีปัญหา ในขณะที่ร้อยละ 14.65 เห็นว่า การกำหนดแผน การประเมินโครงการเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร นั้นมีปัญหา

ตารางที่ 15 การวางแผนในขอบข่ายงานการบริหารหลักสูตร ด้านการนิเทศและติดตามผล  
การใช้หลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                               | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |                 | ปัญหา<br>N = 198 |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|     |                                                                                                       | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                       | จำนวน<br>ร้อยละ         | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ  | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การกำหนดนโยบายในการนิเทศ และ<br>ติดตามผลการใช้หลักสูตร                                                | 50<br>25.25             | 124<br>62.63                | 24<br>12.12       | 40<br>20.20     | 94<br>47.47      | 64<br>32.32     |
| 2   | การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการ<br>นิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร                                    | 49<br>24.75             | 127<br>64.14                | 22<br>11.11       | 34<br>17.17     | 97<br>48.99      | 67<br>33.84     |
| 3   | การมีส่วนร่วมของคณะครูในการ<br>วางแผนการนิเทศและติดตามผลการ<br>ใช้หลักสูตร                            | 46<br>23.23             | 130<br>65.66                | 22<br>11.11       | 34<br>17.17     | 99<br>50.00      | 65<br>32.83     |
| 4   | การจัดทำโครงการเกี่ยวกับการนิเทศ<br>และติดตามผลการใช้หลักสูตร                                         | 50<br>25.25             | 126<br>63.64                | 22<br>11.11       | 31<br>15.66     | 100<br>50.51     | 67<br>33.84     |
| 5   | การกำหนดแผนการควบคุม และ<br>ติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับ<br>การนิเทศ และติดตามผลการใช้<br>หลักสูตร | 46<br>23.23             | 129<br>65.15                | 23<br>11.62       | 32<br>16.16     | 102<br>51.52     | 64<br>32.32     |
| 6   | การกำหนดแผนการประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการ<br>ใช้หลักสูตร                        | 52<br>26.26             | 124<br>62.63                | 22<br>11.11       | 28<br>14.14     | 98<br>49.49      | 72<br>36.36     |

จากตารางที่ 15 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 65.66 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ส่วนร้อยละ 26.26 เห็นว่า การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรมีการปฏิบัติทุกครั้ง สำหรับการกำหนดนโยบายในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 12.12 เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 51.52 ไม่แน่ใจว่า การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนร้อยละ 36.36 เห็นว่า การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรไม่มีปัญหา แต่สำหรับการกำหนดนโยบายในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้น ผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 20.20 เห็นว่ามีปัญหา

ตารางที่ 16 สรุปสภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ แต่ละกิจกรรมในขั้นตอนการวางแผนของงานทั้ง 6 ด้าน

| กิจกรรม                                                                    | สภาพปัจจุบัน        |                         |               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
|                                                                            | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติเป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้ปฏิบัติ |
| 1. การกำหนดนโยบายในงานด้านต่าง ๆ                                           | 26.60               | 63.05                   | 10.35         |
| 2. การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                               | 28.03               | 63.05                   | 8.92          |
| 3. การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนในงาน<br>ด้านต่าง ๆ                    | 30.22               | 60.60                   | 9.18          |
| 4. การจัดทำโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                                   | 27.36               | 62.71                   | 9.93          |
| 5. การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนิน<br>โครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ | 24.58               | 65.07                   | 10.35         |
| 6. การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับงาน<br>ด้านต่าง ๆ                  | 24.24               | 64.31                   | 11.45         |

จากตารางที่ 16 สรุปสภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 30.22 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนในงานด้านต่าง ๆ นั้น มีการปฏิบัติทุกครั้ง ส่วนการกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ นั้น ร้อยละ 11.45 เห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติ สำหรับงานด้านการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรนั้น ร้อยละ 30.81 เห็นว่า มีการปฏิบัติทุกครั้ง ในขณะที่งานด้านการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้น ร้อยละ 13.47 เห็นว่าไม่ได้ปฏิบัติ

ตารางที่ 17 สรุปปัญหาในการปฏิบัติแต่ละกิจกรรมในขั้นตอนการวางแผนของงานทั้ง 6 ด้าน

| กิจกรรม                                                                | ปัญหา   |          |            |
|------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------|
|                                                                        | มีปัญหา | ไม่แน่ใจ | ไม่มีปัญหา |
| 1. การกำหนดนโยบายในงานด้านต่าง ๆ                                       | 15.82   | 50.93    | 33.25      |
| 2. การวางแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                           | 14.98   | 51.01    | 34.01      |
| 3. การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนในงานด้านต่าง ๆ                    | 15.32   | 49.49    | 35.19      |
| 4. การจัดทำโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                               | 15.49   | 50.42    | 34.09      |
| 5. การกำหนดแผนการควบคุมและติดตามการดำเนินโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ | 15.32   | 54.12    | 30.56      |
| 6. การกำหนดแผนการประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                  | 14.81   | 53.71    | 31.48      |

จากตารางที่ 17 สรุปปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ ในขณะที่ ร้อยละ 15.82 เห็นว่า การกำหนดนโยบายในงานด้านต่าง ๆ นั้นมีปัญหา ส่วนร้อยละ 35.19 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของคณะครูในการวางแผนในงานด้านต่าง ๆ นั้น ไม่มีปัญหา และสำหรับงานด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้น ร้อยละ 35.86 เห็นว่า ไม่มีปัญหา ส่วนงานด้านการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้น ร้อยละ 17.68 เห็นว่า มีปัญหา

### การดำเนินการ

ตารางที่ 18 การดำเนินการในขอบข่ายงานการบริหารหลักสูตร ด้านการเตรียมและพัฒนา  
บุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                                       | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                                               | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                                                               | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                                                                               | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 1   | การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตาม<br>หน้าที่เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและการ<br>ดำเนินการตามหลักสูตรให้บุคลากรใน<br>โรงเรียนทุกฝ่ายได้เข้าใจ                       | 76                      | 111                         | 11                | 24          | 90               | 84             |
|     |                                                                                                                                                               | 38.38                   | 56.06                       | 5.56              | 12.12       | 45.45            | 42.42          |
| 2   | การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบ<br>ตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการ<br>การเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการ<br>ใช้หลักสูตรได้อย่างเหมาะสมกับความ<br>รู้ความสามารถ | 88                      | 102                         | 8                 | 33          | 89               | 76             |
|     |                                                                                                                                                               | 44.44                   | 51.52                       | 4.04              | 16.67       | 44.95            | 38.38          |
| 3   | การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อ<br>ใช้ในโครงการเตรียมและพัฒนา<br>บุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร                                                                    | 73                      | 112                         | 13                | 45          | 88               | 65             |
|     |                                                                                                                                                               | 36.87                   | 56.57                       | 6.57              | 22.73       | 44.44            | 32.83          |
| 4   | การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการ<br>เตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้<br>หลักสูตรตามโครงการที่ได้วางแผนไว้                                                        | 75                      | 111                         | 12                | 27          | 86               | 85             |
|     |                                                                                                                                                               | 37.88                   | 56.06                       | 6.06              | 13.64       | 43.43            | 42.93          |
| 5   | การควบคุมดูแล ติดตาม และให้กำลังใจ<br>ในการปฏิบัติงานตามโครงการการ<br>เตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้<br>หลักสูตรที่ได้วางแผนไว้                             | 65                      | 114                         | 19                | 28          | 93               | 77             |
|     |                                                                                                                                                               | 32.83                   | 57.58                       | 9.60              | 14.14       | 46.97            | 38.89          |

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                  | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                          | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                          | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                          | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 6   | การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ<br>ใช้หลักสูตรอย่างทันต่อเหตุการณ์                                      | 48<br>24.24         | 129<br>65.15                | 21<br>10.61       | 40<br>20.20     | 101<br>51.01    | 57<br>28.79     |
| 7   | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วม<br>การอบรม สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร<br>และการใช้หลักสูตร                | 85<br>42.93         | 96<br>48.48                 | 17<br>8.59        | 41<br>20.71     | 77<br>38.89     | 80<br>40.40     |
| 8   | การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร งานวิจัย<br>เกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร<br>ให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ    | 64<br>32.32         | 114<br>57.58                | 20<br>10.10       | 37<br>18.69     | 91<br>45.96     | 70<br>35.35     |
| 9   | การสำรวจ และรวบรวมปัญหาความ<br>จำเป็นและความต้องการของบุคลากร<br>ในการใช้และการดำเนินการตาม<br>หลักสูตร  | 50<br>25.25         | 129<br>65.15                | 19<br>9.60        | 31<br>15.66     | 103<br>52.02    | 64<br>32.32     |
| 10  | การจัดหา คู่มือ เอกสารเกี่ยวกับ<br>หลักสูตรและการใช้หลักสูตรไว้อย่าง<br>เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของครู | 72<br>36.36         | 108<br>54.55                | 18<br>9.09        | 42<br>21.21     | 78<br>39.39     | 78<br>39.39     |

จากตาราง 18 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 65.15 เห็นว่า การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร อย่างทันต่อเหตุการณ์ และการสำรวจ และรวบรวมปัญหาความจำเป็นและความต้องการของบุคลากรในการใช้ และการดำเนินการตามหลักสูตรนั้นมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ในขณะที่ ร้อยละ 44.44 เห็นว่า การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนงาน/โครงการ เกี่ยวกับการเตรียม และพัฒนาบุคลากร เพื่อการใช้หลักสูตรได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ นั้นได้ปฏิบัติทุกครั้ง ส่วนร้อยละ 10.61 เห็นว่า การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรอย่างทันต่อเหตุการณ์นั้นไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 52.02 ไม่แน่ใจว่า การสำรวจ และรวบรวมปัญหาความจำเป็นและความต้องการของบุคลากร ในการใช้และการดำเนินการตามหลักสูตรนั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนร้อยละ 42.93 เห็นว่า การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรตามโครงการที่ได้วางแผนไว้นั้นไม่มีปัญหา และร้อยละ 22.73 เห็นว่า การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อใช้ในโครงการเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรนั้นมีปัญหา

ตารางที่ 19 การดำเนินการในข้อข่ายงานการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                           | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                   | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                                   | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                   | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่เกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายได้เข้าใจ | 79<br>39.90         | 106<br>53.54                | 13<br>6.57        | 31<br>15.66     | 81<br>40.91     | 86<br>43.43     |
| 2   | การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและสภาพของโรงเรียน                                               | 86<br>43.43         | 102<br>51.52                | 10<br>5.05        | 41<br>20.71     | 79<br>39.90     | 78<br>39.39     |
| 3   | การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในโครงการการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร                                          | 76<br>38.38         | 108<br>54.55                | 14<br>7.07        | 39<br>19.70     | 83<br>41.92     | 76<br>38.38     |
| 4   | การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามโครงการที่ได้วางแผนไว้                                 | 76<br>38.38         | 111<br>56.06                | 11<br>5.56        | 28<br>14.14     | 88<br>44.44     | 82<br>41.41     |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                                | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   | ปัญหา           |                 |                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                        | N = 198             |                             |                   | N = 198         |                 |                 |
|     |                                                                                                                                                        | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่<br>ใจ    | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                                        | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 5   | การควบคุมดูแล ติดตามและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานตามโครงการจัด<br>บุคลากรในกระบวนการเรียนการสอน<br>ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ<br>และสภาพของโรงเรียน | 61<br>30.81         | 126<br>63.64                | 11<br>5.56        | 28<br>14.14     | 100<br>50.51    | 70<br>35.35     |
| 6   | การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ<br>จัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการ<br>สอนตามหลักสูตร                                                                    | 60<br>30.30         | 120<br>60.60                | 18<br>9.09        | 39<br>19.70     | 88<br>44.44     | 71<br>35.86     |
| 7   | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการ<br>อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการพัฒนา<br>กระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร                                                | 89<br>44.95         | 99<br>50.00                 | 10<br>5.05        | 32<br>16.16     | 73<br>36.87     | 93<br>46.97     |
| 8   | การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ลา<br>ศึกษาต่อ หรือศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา<br>ความรู้ความสามารถ                                                            | 91<br>45.96         | 94<br>47.47                 | 13<br>6.57        | 36<br>18.18     | 66<br>33.33     | 96<br>48.48     |
| 9   | การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัย<br>เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการ<br>เรียนการสอน                                                                   | 58<br>29.29         | 108<br>54.55                | 32<br>16.16       | 44<br>22.22     | 84<br>42.42     | 70<br>35.35     |
| 10  | การแสวงหาบุคลากรที่มีภูมิปัญญาใน<br>ท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในกระบวนการ<br>เรียนการสอน                                                                    | 49<br>24.75         | 134<br>67.68                | 15<br>7.58        | 38<br>19.19     | 93<br>46.97     | 67<br>33.84     |

จากตารางที่ 19 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า ไม่ปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดย ร้อยละ 67.68 เห็นว่า การแสวงหาบุคลากรที่มีภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรในกระบวนการเรียนการสอน นั้นมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ส่วนร้อยละ 45.96 เห็นว่า การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ลาศึกษาต่อหรือศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถนั้นได้ปฏิบัติทุกครั้งและร้อยละ 16.16 เห็นว่า การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนนั้นไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 50.51 ไม่แน่ใจว่า การควบคุมดูแล ติดตาม และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานตามโครงการนั้นมีปัญหาหรือไม่ และร้อยละ 48.48 เห็นว่า การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนนั้นไม่มีปัญหา ส่วนร้อยละ 22.22 เห็นว่า การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนนั้น มีปัญหา

ตารางที่ 20 การดำเนินการในขอบข่ายงานการบริหารหลักสูตร ด้านการบริการ  
สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                                                  | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   | ปัญหา           |                 |                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                                          | N = 198             |                             |                   | N = 198         |                 |                 |
|     |                                                                                                                                                                          | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่<br>ใจ    | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                                                          | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตาม<br>หน้าที่เกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียน<br>การสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ<br>หลักสูตรให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย<br>ได้เข้าใจ              | 66<br>33.33         | 113<br>57.07                | 19<br>9.60        | 29<br>14.65     | 97<br>48.99     | 72<br>36.36     |
| 2   | การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบ<br>ตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการ<br>บริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ-<br>อุปกรณ์ประกอบหลักสูตรได้อย่าง<br>เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | 71<br>35.86         | 115<br>58.08                | 12<br>6.06        | 33<br>16.67     | 90<br>45.45     | 75<br>37.88     |
| 3   | การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้<br>ในโครงการบริการสื่อการเรียนการ<br>สอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร                                                                  | 63<br>31.82         | 116<br>58.59                | 19<br>9.60        | 36<br>18.18     | 91<br>45.96     | 71<br>35.86     |
| 4   | การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการ<br>บริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ<br>อุปกรณ์ประกอบหลักสูตรตามโครงการ<br>ที่ได้วางแผนไว้                                                  | 56<br>28.28         | 120<br>60.61                | 22<br>11.11       | 30<br>15.15     | 99<br>50.00     | 69<br>34.85     |

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                          | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |                 | ปัญหา<br>N = 198 |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                  | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                  | จำนวน<br>ร้อยละ         | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ  | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 5   | การควบคุมดูแล ติดตาม และให้<br>กำลังใจในการปฏิบัติงานตาม<br>โครงการบริการสื่อการเรียน<br>การสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ<br>หลักสูตร | 62<br>31.31             | 116<br>58.59                | 20<br>10.10       | 32<br>16.16     | 98<br>49.49      | 68<br>34.34     |
| 6   | การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ<br>การบริการสื่อการเรียนการสอนและ<br>วัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรอย่าง<br>ทันเหตุการณ์               | 46<br>23.23             | 128<br>64.65                | 24<br>12.12       | 37<br>18.69     | 103<br>52.02     | 58<br>29.29     |
| 7   | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วม<br>การอบรมสัมมนาเกี่ยวกับสื่อการ<br>เรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์<br>ประกอบหลักสูตร               | 83<br>41.92             | 102<br>51.52                | 13<br>6.57        | 27<br>13.64     | 83<br>41.92      | 88<br>44.44     |
| 8   | การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือ<br>ให้ครูจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการ<br>สอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ<br>หลักสูตร                    | 56<br>28.28             | 126<br>63.64                | 16<br>8.08        | 34<br>17.17     | 99<br>50.00      | 65<br>32.83     |
| 9   | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการใช้<br>บำรุงรักษาและจัดเก็บสื่อการเรียน<br>การสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ<br>หลักสูตร                 | 61<br>30.81             | 119<br>60.10                | 18<br>9.09        | 37<br>18.69     | 91<br>45.96      | 70<br>35.35     |

ตารางที่ 20 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                        | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 10  | การจัดการสื่อการเรียนการสอนและ<br>วัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้<br>เพียงพอต่อความต้องการของครู | 53<br>26.77         | 131<br>66.16                | 14<br>7.07        | 43<br>21.72     | 88<br>44.44     | 67<br>33.84     |

จากตารางที่ 20 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 66.16 เห็นว่า การจัดการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ อุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้เพียงพอต่อความต้องการของครูนั้น มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ส่วน ร้อยละ 41.92 เห็นว่า การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับสื่อการเรียน การสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนั้นมีการปฏิบัติทุกครั้ง และร้อยละ 12.12 เห็นว่า การ ดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและ วัสดุอุปกรณ์ประกอบ หลักสูตรอย่างทันเหตุการณ์นั้นไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 52.02 ไม่แน่ใจว่า การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบหลักสูตรอย่างทันเหตุการณ์นั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนร้อยละ 44.44 เห็นว่า การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนและ วัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรนั้นไม่มีปัญหา ในขณะที่ ร้อยละ 21.72 เห็นว่า การจัดการสื่อ การเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้เพียงพอต่อความต้องการของครูนั้นมี ปัญหา

ตารางที่ 21 การดำเนินการในข้อข่ายการบริหารหลักสูตร ด้านการบริการแหล่งวิทยาการ  
ในโรงเรียน

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                         | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   | ปัญหา<br>N = 198 |          |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|----------|----------------|
|     |                                                                                                                                                 | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา      | ไม่แน่ใจ | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                                                 | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน            | จำนวน    | จำนวน          |
|     |                                                                                                                                                 | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ           | ร้อยละ   | ร้อยละ         |
| 1   | การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตาม<br>หน้าที่เกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยา-<br>การในโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียน<br>ทุกฝ่ายได้เข้าใจ                | 51                      | 128                         | 19                | 37               | 94       | 67             |
|     |                                                                                                                                                 | 25.76                   | 64.65                       | 9.60              | 18.69            | 47.47    | 33.84          |
| 2   | การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบ<br>ตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการ<br>บริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนได้<br>อย่างเหมาะสมกับความรู้ความ<br>สามารถ | 82                      | 102                         | 14                | 38               | 79       | 81             |
|     |                                                                                                                                                 | 41.41                   | 51.52                       | 7.07              | 19.19            | 39.90    | 40.91          |
| 3   | การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อ<br>ใช้ในโครงการการบริการแหล่งวิทยา-<br>การในโรงเรียน                                                             | 49                      | 128                         | 21                | 40               | 91       | 67             |
|     |                                                                                                                                                 | 24.75                   | 64.65                       | 10.61             | 20.20            | 45.96    | 33.84          |
| 4   | การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการ<br>บริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนตาม<br>โครงการที่ได้วางแผนไว้                                                     | 49                      | 130                         | 19                | 33               | 97       | 68             |
|     |                                                                                                                                                 | 24.75                   | 65.66                       | 9.60              | 16.67            | 48.99    | 34.34          |
| 5   | การควบคุมดูแล ติดตาม และให้กำลังใจ<br>ในการปฏิบัติงานตามโครงการการ<br>บริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนที่<br>วางแผนไว้                             | 44                      | 135                         | 19                | 32               | 105      | 61             |
|     |                                                                                                                                                 | 22.22                   | 68.18                       | 9.60              | 16.16            | 53.03    | 30.81          |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ                                                                                                                 | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                        | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                        | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                        | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 6   | การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ<br>การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน<br>อย่างทันเหตุการณ์                                 | 39<br>19.70         | 142<br>71.72                | 17<br>8.59        | 35<br>17.68     | 106<br>53.54    | 57<br>28.79     |
| 7   | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วม<br>การอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาการ<br>บริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนให้มี<br>ประสิทธิภาพ | 68<br>34.34         | 118<br>59.60                | 12<br>6.06        | 36<br>18.18     | 86<br>43.43     | 76<br>38.38     |
| 8   | การส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการศึกษา<br>ค้นคว้าและใช้ประโยชน์จากแหล่ง<br>วิทยาการในโรงเรียนอย่างแท้จริง                 | 62<br>31.31         | 119<br>60.10                | 17<br>8.59        | 39<br>19.70     | 87<br>43.94     | 72<br>36.36     |
| 9   | การจัดแหล่งวิทยาการในโรงเรียน เช่น<br>ห้องสมุด ห้องศิลปะ ห้องเอนก<br>ประสงค์ ฯลฯ ให้เพียงพอตามสภาพ<br>ของโรงเรียน      | 63<br>31.82         | 118<br>59.60                | 17<br>8.59        | 45<br>22.73     | 87<br>43.94     | 66<br>33.33     |
| 10  | การรวบรวมและเผยแพร่แหล่งวิทยา-<br>การในห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอน                                                    | 41<br>20.71         | 123<br>62.12                | 34<br>17.17       | 39<br>19.70     | 98<br>49.49     | 61<br>30.81     |

จากตารางที่ 21 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 71.72 เห็นว่า การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนอย่างทันเหตุการณ์นั้นมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ส่วนการมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถนั้น ร้อยละ 41.41 เห็นว่า มีการปฏิบัติทุกครั้ง และการรวบรวม และเผยแพร่แหล่งวิทยาการในท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอนนั้น ร้อยละ 17.17 เห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 53.54 ไม่แน่ใจว่า การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนอย่างทันเหตุการณ์มีปัญหหรือไม่ และร้อยละ 53.03 ก็ไม่แน่ใจว่า การควบคุมดูแล ติดตาม และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานตามโครงการการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนที่วางแผนไว้ นั้นมีปัญหหรือไม่ ในขณะที่ร้อยละ 40.91 เห็นว่า การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน ได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถนั้นไม่มีปัญหา และร้อยละ 22.73 เห็นว่า การจัดแหล่งวิทยาการในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องศิลปะ ห้องเอนกประสงค์ ฯลฯ ให้เพียงพอตามสภาพของโรงเรียนนั้น มีปัญหา

ตารางที่ 22 การดำเนินการในขอบข่ายการบริหารหลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้  
หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                   | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |                 | ปัญหา<br>N = 198 |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                           | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                           | จำนวน<br>ร้อยละ         | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ  | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตาม<br>หน้าที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม<br>สนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรม<br>เสริมหลักสูตร                     | 62<br>31.31             | 122<br>61.62                | 14<br>7.07        | 26<br>13.13     | 95<br>47.98      | 77<br>38.89     |
| 2   | การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบ<br>ตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการ<br>จัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร<br>และกิจกรรมเสริมหลักสูตร        | 86<br>43.43             | 96<br>48.48                 | 16<br>8.08        | 30<br>15.15     | 81<br>40.91      | 87<br>43.94     |
| 3   | การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อ<br>ใช้ในโครงการการจัดกิจกรรมสนับสนุน<br>การใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตร                          | 68<br>34.34             | 115<br>58.08                | 15<br>7.58        | 36<br>18.18     | 90<br>45.45      | 72<br>36.36     |
| 4   | การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการ<br>จัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร<br>และกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามโครง-<br>การที่ได้วางแผนไว้                | 58<br>29.29             | 128<br>64.65                | 12<br>6.06        | 24<br>12.12     | 101<br>51.01     | 73<br>36.87     |
| 5   | การควบคุม ติดตาม และให้กำลังใจ<br>ในการปฏิบัติงานตามโครงการการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่วางแผนไว้ | 51<br>25.76             | 136<br>68.69                | 11<br>5.56        | 26<br>13.13     | 107<br>54.04     | 65<br>32.83     |

ตารางที่ 22 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ                                                                                                                                                                                    | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                                                           | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                                                                                           | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                                                                           | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 6   | การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ<br>การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้<br>หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>อย่างทันเหตุการณ์                                                                      | 51<br>25.76         | 127<br>64.14                | 20<br>10.10       | 31<br>15.66     | 99<br>50.00     | 68<br>34.34     |
| 7   | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วม<br>การอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร                                                           | 74<br>37.37         | 109<br>55.05                | 15<br>7.58        | 30<br>15.15     | 87<br>43.94     | 81<br>40.91     |
| 8   | การจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ<br>และบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร                                                            | 70<br>35.35         | 114<br>57.58                | 14<br>7.07        | 39<br>19.70     | 87<br>43.94     | 72<br>36.36     |
| 9   | การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรม<br>ประชาธิปไตย บริการแนะแนว การ<br>สอนซ่อมเสริม นันทนาการ ทัศนศึกษา<br>พักแรม ฯลฯ | 63<br>31.82         | 118<br>59.60                | 17<br>8.59        | 45<br>22.73     | 87<br>43.94     | 66<br>33.33     |

ตารางที่ 22 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ                                                                                                                                                   | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |                 | ปัญหา<br>N = 198 |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                          | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                                          | จำนวน<br>ร้อยละ         | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ  | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 10  | การส่งเสริมสนับสนุน และสร้างแรง<br>จูงใจบุคลากรเพื่อพัฒนาการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีประสิทธิ-<br>ภาพยิ่งขึ้น | 57<br>28.79             | 124<br>62.63                | 17<br>8.59        | 36<br>18.18     | 93<br>46.97      | 69<br>34.85     |

จากตารางที่ 22 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 68.69 เห็นว่า การควบคุมดูแล ติดตาม และให้กำลังใจ ในการปฏิบัติงานตามโครงการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ วางแผนไว้ มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง และร้อยละ 41.92 เห็นว่า การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัด กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมประชาธิปไตย บริการ แนะแนว การสอนซ่อมเสริม นันทนาการทัศนศึกษา พักแวก ฯลฯ นั้น มีการปฏิบัติทุกครั้ง ส่วน การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริม หลักสูตรอย่างทันต่อเหตุการณ์นั้น ร้อยละ 10.10 เห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่า มีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 54.04 ไม่แน่ใจว่า การควบคุมดูแล ติดตามและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานตาม โครงการ การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่วางแผนไว้นั้นมี ปัญหาหรือไม่ ในขณะที่ ร้อยละ 43.94 เห็นว่า การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตาม แผนงาน/โครงการ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร นั้น ไม่มีปัญหา ส่วนการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้น ร้อยละ 19.70 เห็นว่า มีปัญหา

ตารางที่ 23 การดำเนินการในขอบข่ายการบริหารหลักสูตร ด้านการนิเทศและติดตามผล  
การใช้หลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                                                                          | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                                                                  | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                                                                                                  | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                                                                                  | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตาม<br>หน้าที่เกี่ยวกับการนิเทศ และติดตาม<br>ผลการใช้หลักสูตรให้บุคลากรใน<br>โรงเรียนทุกฝ่ายได้เข้าใจตั้งแต่<br>เป้าหมาย จุดประสงค์ ตลอดจนวิธีการ<br>ในการปฏิบัติงาน | 52<br>26.26         | 127<br>64.14                | 19<br>9.60        | 36<br>18.18     | 101<br>51.01    | 61<br>30.81     |
| 2   | การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบ<br>ตามแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการ<br>นิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร<br>ได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ ความ<br>สามารถ                                               | 67<br>33.84         | 122<br>61.62                | 9<br>4.55         | 37<br>18.69     | 102<br>51.52    | 59<br>29.80     |
| 3   | การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อ<br>ใช้ในโครงการนิเทศและติดตามผลการ<br>ใช้หลักสูตร                                                                                                                 | 43<br>21.72         | 129<br>65.15                | 26<br>13.13       | 47<br>23.74     | 94<br>47.47     | 57<br>28.79     |
| 4   | การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในการ<br>นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร<br>ตามโครงการที่ได้วางแผนไว้                                                                                                     | 55<br>27.78         | 122<br>61.62                | 21<br>10.61       | 37<br>18.69     | 98<br>49.49     | 63<br>31.82     |

ตารางที่ 23 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                          | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                  | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                                                  | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                                  | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 5   | การควบคุมดูแล ติดตาม และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานตามโครงการ<br>นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร<br>ที่วางแผนไว้                                    | 48<br>24.24         | 129<br>65.15                | 21<br>10.61       | 40<br>20.20     | 101<br>51.01    | 57<br>28.79     |
| 6   | การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการ<br>นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร<br>อย่างทันเหตุการณ์                                                          | 51<br>25.76         | 123<br>62.12                | 24<br>12.12       | 32<br>16.16     | 99<br>50.00     | 67<br>33.84     |
| 7   | การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการ<br>อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้<br>ความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>การนิเทศและติดตามผลการใช้<br>หลักสูตร | 79<br>39.90         | 97<br>48.99                 | 22<br>11.11       | 33<br>16.67     | 81<br>40.91     | 84<br>42.42     |
| 8   | การเตรียมความพร้อมของผู้นิเทศใน<br>การนิเทศและติดตามผลการใช้<br>หลักสูตร                                                                         | 46<br>23.23         | 123<br>62.12                | 29<br>14.65       | 39<br>19.70     | 97<br>48.99     | 62<br>31.31     |

ตารางที่ 23 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                            | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                    | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                                                    | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                                    | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 9   | การส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร โดยผู้บริหารและศึกษานิเทศก์                                               | 52                  | 128                         | 18                | 37              | 103             | 58              |
|     |                                                                                                                                                    | 26.26               | 64.65                       | 9.09              | 18.69           | 52.02           | 29.29           |
| 10  | การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรระหว่างคณะครูที่ปฏิบัติการสอนเพื่อเสนอแนะซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การนิเทศตนเองได้ต่อไป | 46                  | 133                         | 19                | 44              | 97              | 57              |
|     |                                                                                                                                                    | 23.23               | 67.17                       | 9.60              | 22.22           | 48.99           | 28.79           |

จากตารางที่ 23 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 67.17 เห็นว่า การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนิเทศ และ ติดตามผลการใช้หลักสูตรระหว่างคณะครูที่ปฏิบัติการสอนเพื่อเสนอแนะซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การนิเทศตนเองได้ต่อไปนั้น มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ส่วนร้อยละ 39.90 เห็นว่า การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้นมีการปฏิบัติทุกครั้ง และร้อยละ 14.65 เห็นว่า การเตรียมความพร้อมของผู้นิเทศในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร เช่น การสร้างสื่อ เครื่องมือและการพัฒนาวิธีการในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้นไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 52.02 ไม่แน่ใจว่า การส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร โดยผู้บริหารและศึกษานิเทศก์นั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนร้อยละ 42 เห็นว่า การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้นไม่มีปัญหา และร้อยละ 23.74 เห็นว่า การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในโครงการการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร นั้นมีปัญหา

ตารางที่ 24 สรุปสภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ แต่ละกิจกรรมในขั้นตอนการดำเนินการ  
ของงานทั้ง 6 ด้าน

| กิจกรรม                                                                                                                 | สภาพปัจจุบัน        |                         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
|                                                                                                                         | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติเป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้ปฏิบัติ |
| 1. การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่เกี่ยวกับ<br>งานด้านต่าง ๆ                                                     | 32.49               | 59.51                   | 8.00          |
| 2. การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนงาน<br>โครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม<br>กับความรู้ความสามารถ | 40.40               | 53.79                   | 5.81          |
| 3. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในโครงการ<br>เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                                                 | 31.31               | 59.60                   | 9.09          |
| 4. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในงานด้านต่าง ๆ ตาม<br>โครงการที่ได้วางแผนไว้                                                | 31.06               | 60.78                   | 8.16          |
| 5. การควบคุม ดูแล ติดตาม และให้กำลังใจใน<br>การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ                                                     | 27.95               | 63.46                   | 8.59          |
| 6. การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ<br>อย่างทันต่อเหตุการณ์                                                   | 24.83               | 64.73                   | 10.44         |
| 7. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนา<br>เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                                            | 40.24               | 52.27                   | 7.49          |

จากตารางที่ 24 สรุปสภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 40.40 เห็นว่า การมอบหมายงานในด้านต่าง ๆ ให้ครูรับผิดชอบอย่างเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถนั้นมีการปฏิบัติทุกครั้ง ส่วนการดำเนินการแก้ปัญหาในงานด้านต่าง ๆ นั้น ร้อยละ 10.44 เห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติเช่นเดียวกับงานด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร ร้อยละ 10.56 เห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติเช่นกัน สำหรับงานด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรนั้น ร้อยละ 36.62 เห็นว่า มีการปฏิบัติทุกครั้ง

ตารางที่ 25 สรุปปัญหาในการปฏิบัติแต่ละกิจกรรมในขั้นตอนการดำเนินการของงานทั้ง 6 ด้าน

| กิจกรรม                                                                                                         | ปัญหา   |          |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------|
|                                                                                                                 | มีปัญหา | ไม่แน่ใจ | ไม่มีปัญหา |
| 1. การประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานตามหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                                                 | 15.40   | 46.97    | 37.63      |
| 2. การมอบหมายให้ครูมีหน้าที่รับผิดชอบตามแผนงานโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ | 18.69   | 42.93    | 38.38      |
| 3. การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                                             | 20.45   | 45.21    | 34.34      |
| 4. การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานในงานด้านต่าง ๆ ตามโครงการที่ได้วางแผนไว้                                            | 15.07   | 47.89    | 37.04      |
| 5. การควบคุม ดูแล ติดตาม และให้กำลังใจในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ                                                 | 14.81   | 50.93    | 34.26      |
| 6. การดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ อย่างทันต่อเหตุการณ์                                              | 18.01   | 50.17    | 31.82      |
| 7. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                                        | 16.75   | 40.99    | 42.26      |

จากตารางที่ 25 สรุปปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ ในขณะที่ ร้อยละ 20.45 เห็นว่า การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ นั้นมีปัญหา ส่วนร้อยละ 42.26 เห็นว่า การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ นั้น ไม่มีปัญหา เช่นเดียวกับงานด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ซึ่งมีผู้เห็นว่า ไม่มีปัญหา ร้อยละ 39.85 สำหรับงานด้านการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้น ร้อยละ 18.89 เห็นว่า มีปัญหา

### การประเมินผล และรายงานผล

ตารางที่ 26 การประเมินผลและรายงานผลในขอบข่ายงานการบริหารหลักสูตรด้าน  
การเตรียมการพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร

| ข้อ | รายการ                            | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                   | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                   | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                   | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน | 56                  | 122                         | 20                | 25              | 116             | 57              |
|     | ทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและ      | 28.28               | 61.62                       | 10.10             | 12.63           | 58.59           | 28.79           |
|     | โครงการเกี่ยวกับการเตรียมและ      |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
|     | พัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร   |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
| 2   | การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการ     | 53                  | 121                         | 24                | 29              | 100             | 69              |
|     | เกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนา        | 26.77               | 61.11                       | 12.12             | 14.65           | 50.51           | 34.85           |
|     | บุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรทุกระยะ |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
|     | ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ           |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
| 3   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการ     | 45                  | 127                         | 26                | 31              | 111             | 56              |
|     | เตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้  | 27.73               | 64.14                       | 13.13             | 15.66           | 56.06           | 28.28           |
|     | หลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการ  |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
| 4   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการ     | 45                  | 128                         | 25                | 27              | 112             | 59              |
|     | เตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้  | 22.73               | 64.65                       | 12.63             | 13.64           | 56.57           | 29.80           |
|     | หลักสูตรในระหว่างดำเนินการ        |                     |                             |                   |                 |                 |                 |

ตารางที่ 26 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ                                                                                                                      | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                             | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                             | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                             | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 5   | สรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับ<br>การเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อ<br>การใช้หลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการ                     | 44<br>22.22         | 133<br>67.17                | 21<br>10.61       | 28<br>14.14     | 121<br>61.11    | 49<br>24.75     |
| 6   | การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวม<br>เกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนา<br>บุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรให้ผู้<br>เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ    | 35<br>17.68         | 144<br>72.72                | 19<br>9.60        | 28<br>14.14     | 118<br>59.60    | 52<br>26.26     |
| 7   | การจัดระบบในการเก็บรวบรวม<br>รายงานการประเมินโครงการเกี่ยวกับ<br>การเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อ<br>การใช้หลักสูตรของโรงเรียน | 30<br>15.15         | 149<br>75.25                | 19<br>9.60        | 31<br>15.66     | 118<br>59.60    | 49<br>24.75     |

จากตารางที่ 26 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 75.25 เห็นว่า การจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงานการประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรของโรงเรียนนั้นมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง และร้อยละ 28.28 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย ในการประเมินแผนงาน และโครงการเกี่ยวกับการเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร นั้นมีการปฏิบัติทุกครั้ง ส่วน ร้อยละ 13.13 เห็นว่า การประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและ พัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการนั้นไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 61.11 ไม่แน่ใจว่า การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการนั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนร้อยละ 34.85 เห็นว่าการแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรทุกครั้ง ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบนั้นไม่มีปัญหา และร้อยละ 15.66 นั้นเห็นว่า การประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการและการจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงานการประเมินโครงการเกี่ยวกับการเตรียม และพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตรของโรงเรียนนั้นไม่มีปัญหา

ตารางที่ 27 การประเมินผลและรายงานผลในข้อข่ายงานการบริหารหลักสูตรด้านการจัด  
บุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร

| ข้อ | รายการ                                                                                                                                      | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   | ปัญหา           |                 |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                             | N = 198             |                             |                   | N = 198         |                 |                 |
|     |                                                                                                                                             | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                             | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน<br>ทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและ<br>โครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรใน<br>กระบวนการเรียนการสอนตาม<br>หลักสูตร | 45<br>22.73         | 133<br>67.17                | 20<br>10.10       | 32<br>16.16     | 105<br>53.03    | 61<br>30.81     |
| 2   | การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการ<br>เรียนการสอนตามหลักสูตรทุก<br>ระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ              | 45<br>22.73         | 131<br>66.16                | 22<br>11.11       | 34<br>17.17     | 106<br>53.54    | 58<br>29.29     |
| 3   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัด<br>บุคลากรในกระบวนการเรียนการสอน<br>ตามหลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนิน<br>การ                                | 44<br>22.22         | 139<br>70.20                | 15<br>7.58        | 35<br>17.68     | 112<br>56.57    | 51<br>25.76     |
| 4   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัด<br>บุคลากรในกระบวนการเรียนการสอน<br>ตามหลักสูตรในระหว่างดำเนินการ                                          | 36<br>18.18         | 140<br>70.71                | 22<br>11.11       | 30<br>15.15     | 115<br>58.08    | 53<br>26.77     |

ตารางที่ 27 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ                            | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                   | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                   | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                   | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 5   | การสรุปผลการประเมินโครงการ        | 40                      | 140                         | 18                | 28          | 114              | 56             |
|     | เกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการ | 20.20                   | 70.71                       | 9.09              | 14.14       | 57.58            | 28.28          |
|     | การเรียนการสอนตามหลักสูตรใน       |                         |                             |                   |             |                  |                |
|     | ระยะสิ้นสุดโครงการ                |                         |                             |                   |             |                  |                |
| 6   | การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวม     | 44                      | 129                         | 25                | 31          | 101              | 66             |
|     | เกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการ | 22.22                   | 65.15                       | 12.63             | 15.66       | 51.01            | 33.33          |
|     | การเรียนการสอนตามหลักสูตรให้ผู้   |                         |                             |                   |             |                  |                |
|     | ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ          |                         |                             |                   |             |                  |                |
| 7   | การจัดระบบในการเก็บรวบรวม         | 39                      | 136                         | 23                | 35          | 111              | 52             |
|     | รายงาน การประเมินโครงการเกี่ยวกับ | 19.70                   | 68.69                       | 11.62             | 17.68       | 56.06            | 26.26          |
|     | การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียน     |                         |                             |                   |             |                  |                |
|     | การสอนตามหลักสูตร                 |                         |                             |                   |             |                  |                |

จากตารางที่ 27 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่า มีการปฏิบัติเป็นบางครั้งโดย ร้อยละ 70.71 เห็นว่า การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระหว่างดำเนินการ และการสรุปผลการ

ประเมินโครงการเกี่ยวกับ การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระยะ สิ้นสุดโครงการนั้นมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ส่วน ร้อยละ 22.73 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากร ในโรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรใน กระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรและการแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรใน กระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ และการแจ้งเกณฑ์การ ประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกระยะให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องทราบนั้น มีการปฏิบัติทุกครั้ง และร้อยละ 12.63 เห็นว่า การรายงานผลการดำเนินงาน โดยรวมเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบนั้น ไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดย ร้อยละ 58.05 ไม่แน่ใจว่า การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียน การสอนตามหลักสูตรในระหว่างดำเนินการนั้นมีปัญหาหรือไม่ ในขณะที่ร้อยละ 33.33 เห็นว่า การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับ การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตาม หลักสูตร ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบนั้น ไม่มีปัญหา ส่วนร้อยละ 17.68 เห็นว่า การประเมิน โครงการเกี่ยวกับการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรในระยะก่อนเริ่ม ดำเนินการและการจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงาน การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัด บุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียนนั้นมีปัญหา

ตารางที่ 28 การประเมินผลและรายงานผลในข้อข่ายงานการบริหารหลักสูตรด้านการบริหารสื่อ  
การเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                         | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                                 | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                                                                 | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                                                                 | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 1   | การมีส่วนร่วมของบุคลากรใน<br>โรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมินแผน-<br>งานและโครงการเกี่ยวกับการบริการ<br>สื่อการเรียนการสอนและวัสดุ<br>ประกอบหลักสูตร | 46<br>23.23             | 135<br>68.18                | 17<br>8.59        | 33<br>16.67 | 104<br>52.53     | 61<br>30.81    |
| 2   | การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอน<br>และวัสดุอุปกรณ์ประกอบ<br>หลักสูตรทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>ทราบ    | 48<br>24.24             | 126<br>63.64                | 24<br>12.12       | 31<br>15.66 | 108<br>54.55     | 59<br>29.80    |
| 3   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการ<br>บริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ<br>ประกอบหลักสูตรในระยะก่อนเริ่ม<br>ดำเนินการ                                 | 37<br>18.69             | 135<br>68.18                | 26<br>13.13       | 30<br>15.15 | 111<br>56.06     | 57<br>28.79    |
| 4   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการ<br>บริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุ<br>ประกอบหลักสูตรในระหว่างดำเนิน<br>การ                                       | 41<br>20.71             | 136<br>68.69                | 21<br>10.61       | 36<br>18.18 | 112<br>56.57     | 50<br>25.25    |

ตารางที่ 28 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                           | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |                 | ปัญหา<br>N = 198 |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                   | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                   | จำนวน<br>ร้อยละ         | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ  | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 5   | การสรุปผลการประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการ-<br>สอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ                                      | 37<br>18.69             | 140<br>70.71                | 21<br>10.61       | 32<br>16.16     | 111<br>56.06     | 55<br>27.78     |
| 6   | การรายงานผลการดำเนินงานโดย<br>รวมเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียน<br>การสอนและวัสดุประกอบหลักสูตรให้<br>ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ | 41<br>20.71             | 136<br>68.69                | 21<br>10.61       | 28<br>14.14     | 121<br>61.11     | 49<br>24.75     |
| 7   | การจัดระบบในการเก็บรวบรวม<br>รายงาน การประเมินโครงการเกี่ยว<br>กับการบริการสื่อการเรียนการสอน<br>และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร    | 45<br>22.73             | 140<br>70.71                | 13<br>6.57        | 34<br>17.17     | 120<br>60.61     | 44<br>22.22     |

จากตารางที่ 28 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม  
เห็นว่า มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 70.71 เห็นว่า การสรุปผลการประเมินโครงการ  
เกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร ในระยะสิ้นสุด  
โครงการและการจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงานการประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการ

สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรของโรงเรียนนั้นมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ในขณะที่ร้อยละ 24.24 เห็นว่า การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบนั้น มีการปฏิบัติทุกครั้ง ส่วน ร้อยละ 13.13 เห็นว่า การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุประกอบหลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการนั้นไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 61.11 ไม่แน่ใจว่า การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุประกอบหลักสูตรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ นั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย ในการประเมินแผนงาน และโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุประกอบหลักสูตรนั้น ร้อยละ 30.81 เห็นว่า ไม่มีปัญหา และร้อยละ 18.18 เห็นว่า การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการสื่อการเรียนการสอน และวัสดุประกอบหลักสูตรในระหว่างดำเนินการนั้นมีปัญหา

ตารางที่ 29 การประเมินผลและรายงานผลในข้อบ่งชี้งานการบริหารหลักสูตรด้านการบริการ  
แหล่งวิทยาการในโรงเรียน

| ข้อ | รายการ                                                                                                                    | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                           | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                           | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                           | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน<br>ทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและ<br>โครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่ง<br>วิทยาการในโรงเรียน | 38<br>19.19         | 140<br>70.71                | 20<br>10.10       | 33<br>16.67     | 114<br>57.58    | 51<br>25.76     |
| 2   | การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการใน<br>โรงเรียนทุกกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ             | 42<br>21.21         | 131<br>66.16                | 25<br>12.63       | 35<br>17.68     | 109<br>55.05    | 54<br>27.27     |
| 3   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการ<br>บริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนใน<br>ระยะก่อนเริ่มดำเนินการ                                | 38<br>19.19         | 128<br>64.65                | 32<br>16.16       | 41<br>20.71     | 102<br>51.52    | 55<br>27.78     |
| 4   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการ<br>บริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนใน<br>ระหว่างดำเนินการ                                      | 38<br>19.19         | 129<br>65.15                | 31<br>15.66       | 34<br>17.17     | 110<br>55.56    | 54<br>27.27     |
| 5   | การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยว<br>กับการบริการแหล่งวิทยาการใน<br>โรงเรียนในระยะสิ้นสุดโครงการ                           | 43<br>21.72         | 125<br>63.13                | 30<br>15.15       | 28<br>14.14     | 112<br>56.57    | 58<br>29.29     |

ตารางที่ 29 (ต่อ)

| ข้อ | รายการ                                                                                               | สภาพปัจจุบัน<br>N = 198 |                             |                   |             | ปัญหา<br>N = 198 |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------|------------------|----------------|
|     |                                                                                                      | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง     | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา | ไม่แน่ใจ         | ไม่มี<br>ปัญหา |
|     |                                                                                                      | จำนวน                   | จำนวน                       | จำนวน             | จำนวน       | จำนวน            | จำนวน          |
|     |                                                                                                      | ร้อยละ                  | ร้อยละ                      | ร้อยละ            | ร้อยละ      | ร้อยละ           | ร้อยละ         |
| 6   | การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ | 45                      | 123                         | 30                | 31          | 108              | 59             |
|     |                                                                                                      | 22.73                   | 62.12                       | 15.15             | 15.66       | 54.55            | 29.80          |
| 7   | การจัดระบบในการเก็บรวบรวมรายงาน การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน           | 30                      | 138                         | 30                | 34          | 106              | 58             |
|     |                                                                                                      | 15.15                   | 69.70                       | 15.15             | 17.17       | 53.54            | 29.29          |

จากตารางที่ 29 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 70.71 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้น ปฏิบัติเป็นบางครั้ง ส่วนการรายงานผลการดำเนินงาน โดยรวมเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบนั้น ร้อยละ 22.73 เห็นว่าได้ปฏิบัติทุกครั้ง ในขณะที่ร้อยละ 16.16 เห็นว่า การประเมิน โครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการ ในโรงเรียนในระยะก่อนเริ่มดำเนินการนั้นไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 56.57 ไม่แน่ใจว่า การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการ ในโรงเรียนในระยะสิ้นสุดโครงการนั้นมีปัญหาหรือไม่ ส่วนร้อยละ 29.80 เห็นว่า การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ นั้นไม่มีปัญหา และร้อยละ 20.71 เห็นว่า การประเมินโครงการเกี่ยวกับการบริการแหล่งวิทยาการ ในโรงเรียนในระยะก่อนเริ่มดำเนินการนั้นมีปัญหา

ตารางที่ 30 การประเมินผลและรายงานผลในขอบข่ายงานการบริหารหลักสูตร  
ด้านการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                                         | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                                                 | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                                                 | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                                                 | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน<br>ทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและ<br>โครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร | 45<br>22.73         | 127<br>64.14                | 26<br>13.13       | 31<br>15.66     | 109<br>55.05    | 58<br>29.29     |
| 2   | การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>ทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ          | 39<br>19.70         | 129<br>65.15                | 30<br>15.15       | 31<br>15.66     | 106<br>53.54    | 61<br>30.81     |
| 3   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตรในระยะก่อนเริ่ม<br>ดำเนินการ                        | 43<br>21.72         | 128<br>64.65                | 27<br>13.64       | 27<br>13.64     | 110<br>55.56    | 61<br>30.81     |
| 4   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัด<br>กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและ<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตรในระหว่าง<br>ดำเนินการ                              | 42<br>21.21         | 129<br>65.15                | 27<br>13.64       | 30<br>15.15     | 112<br>56.57    | 56<br>28.28     |

ตารางที่ 30 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                            | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                    | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                    | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                    | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 5   | การสรุปผลการประเมินโครงการ         | 40                  | 129                         | 29                | 31              | 102             | 65              |
|     | เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการ  | 20.20               | 65.15                       | 14.65             | 15.66           | 51.52           | 32.83           |
|     | ใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
|     | ในระยะสิ้นสุดโครงการ               |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
| 6   | การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวม      | 35                  | 140                         | 23                | 28              | 111             | 59              |
|     | เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการ  | 17.68               | 70.71                       | 11.62             | 14.14           | 56.06           | 29.80           |
|     | ใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
|     | ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ     |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
| 7   | การจัดระบบในการเก็บรวบรวม          | 34                  | 140                         | 24                | 33              | 107             | 58              |
|     | รายงานการประเมินโครงการเกี่ยวกับ   | 17.17               | 70.71                       | 12.12             | 16.67           | 54.04           | 29.29           |
|     | การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้        |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
|     | หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร    |                     |                             |                   |                 |                 |                 |

จากตารางที่ 30 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 70.71 เห็นว่า การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบและการจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงาน การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม สนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้นมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง สำหรับการมี ส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย ในการประเมินแผนงาน และโครงการเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้น ร้อยละ 22.73 เห็นว่า มีการ ปฏิบัติทุกครั้ง ส่วนการแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้ หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบนั้น ร้อยละ 15.15 เห็นว่า ไม่ได้ ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 56.67 ไม่แน่ใจว่า การประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระหว่างดำเนินการนั้นมีปัญหาหรือไม่ ในขณะที่ ร้อยละ 32.83 เห็นว่า การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับ การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตร และ กิจกรรมเสริมหลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการนั้นไม่มีปัญหา ส่วนร้อยละ 16.67 เห็นว่า การจัด ระบบในการเก็บรวบรวม รายงานการประเมินโครงการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม สนับสนุนการใช้ หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรนั้นมีปัญหา

ตารางที่ 31 การประเมินผลและรายงานผลในข้อบ่งชี้งานบริหารหลักสูตร ด้านการนิเทศ  
ติดตามผลการใช้หลักสูตร

| ข้อ | กิจกรรม                                                                                                                    | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   |                 | ปัญหา           |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                                                                                                            | N = 198             |                             |                   |                 | N = 198         |                 |
|     |                                                                                                                            | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                                                                                                            | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 1   | การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน<br>ทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและ<br>โครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตาม<br>ผลการใช้หลักสูตร | 56<br>28.28         | 125<br>63.13                | 17<br>8.59        | 37<br>18.69     | 99<br>50.00     | 62<br>31.31     |
| 2   | การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการ<br>ใช้หลักสูตรทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง<br>ทราบ         | 43<br>21.72         | 131<br>66.16                | 24<br>12.12       | 33<br>16.67     | 107<br>54.04    | 58<br>29.29     |
| 3   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการ<br>นิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร<br>ในระยะก่อนเริ่มดำเนินการ                                | 43<br>21.72         | 129<br>65.15                | 26<br>13.13       | 34<br>17.17     | 103<br>52.02    | 61<br>30.81     |
| 4   | การประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศ<br>และติดตามผลการใช้หลักสูตรในระยะ<br>ก่อนเริ่มดำเนินการ                                | 43<br>21.72         | 127<br>64.14                | 28<br>14.14       | 37<br>18.69     | 103<br>52.02    | 58<br>29.29     |
| 5   | การสรุปผลการประเมินโครงการ<br>เกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการ<br>ใช้หลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการ                          | 56<br>28.28         | 119<br>60.10                | 23<br>11.62       | 32<br>16.16     | 103<br>52.02    | 63<br>31.82     |

ตารางที่ 31 (ต่อ)

| ข้อ | กิจกรรม                               | สภาพปัจจุบัน        |                             |                   | ปัญหา           |                 |                 |
|-----|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|     |                                       | N = 198             |                             |                   | N = 198         |                 |                 |
|     |                                       | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติ<br>เป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้<br>ปฏิบัติ | มี<br>ปัญหา     | ไม่แน่ใจ        | ไม่มี<br>ปัญหา  |
|     |                                       | จำนวน<br>ร้อยละ     | จำนวน<br>ร้อยละ             | จำนวน<br>ร้อยละ   | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ | จำนวน<br>ร้อยละ |
| 6   | การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวม         | 45                  | 124                         | 29                | 36              | 101             | 61              |
|     | เกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการ      | 22.73               | 62.63                       | 14.65             | 18.18           | 51.01           | 30.81           |
|     | ใช้หลักสูตรให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
|     | ทราบ                                  |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
| 7   | การจัดระบบในการเก็บรวบรวม             | 54                  | 121                         | 23                | 32              | 105             | 61              |
|     | รายงานการประเมินโครงการเกี่ยวกับ      | 27.27               | 61.11                       | 11.62             | 16.16           | 53.03           | 30.81           |
|     | การนิเทศ และติดตามผลการใช้            |                     |                             |                   |                 |                 |                 |
|     | หลักสูตร                              |                     |                             |                   |                 |                 |                 |

จากตารางที่ 31 สภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถาม เห็นว่ามีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง โดยร้อยละ 66.16 เห็นว่าการแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบนั้นมีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง ในขณะที่ร้อยละ 28.28 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรและการสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการนั้นมีการปฏิบัติทุกครั้ง ส่วนร้อยละ 14.65 เห็นว่า การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้นไม่ได้ปฏิบัติ

ปัญหาในการปฏิบัติพบว่า ทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจว่ามีปัญหาหรือไม่ โดยร้อยละ 54.04 ไม่แน่ใจว่าการแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผล การใช้หลักสูตรทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบนั้นมีปัญหาหรือไม่ ในขณะที่ ร้อยละ 31.82 เห็นว่าการสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตรในระยะสิ้นสุดโครงการนั้นไม่มีปัญหา ส่วนร้อยละ 18.69 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย ในการประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรและการประเมินโครงการเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรในระยะก่อนเริ่มดำเนินการนั้นมีปัญหา

ตารางที่ 32 สรุปสภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ แต่ละกิจกรรมในขั้นตอนการประเมินผล  
และรายงานผลของงานทั้ง 6 ด้าน

| กิจกรรม                                                                                           | สภาพปัจจุบัน        |                         |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
|                                                                                                   | ปฏิบัติ<br>ทุกครั้ง | ปฏิบัติเป็น<br>บางครั้ง | ไม่ได้ปฏิบัติ |
| 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการ<br>ประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ | 24.07               | 65.83                   | 10.10         |
| 2. การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้าน<br>ต่าง ๆ ทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ         | 22.73               | 64.73                   | 12.54         |
| 3. การประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ในระยะ<br>ก่อนเริ่มดำเนินการ                           | 21.04               | 66.17                   | 12.79         |
| 4. การประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ในระยะ<br>ระหว่างดำเนินการ                             | 20.62               | 66.42                   | 12.96         |
| 5. การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้าน<br>ต่าง ๆ ในระยะสิ้นสุดโครงการ                      | 21.89               | 66.16                   | 11.95         |
| 6. การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับงาน<br>ด้านต่าง ๆ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ         | 20.62               | 67.01                   | 12.37         |
| 7. การจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงานการประเมิน<br>โครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                    | 19.53               | 69.36                   | 11.11         |

จากตารางที่ 32 สรุปสภาพปัจจุบันของการปฏิบัติ พบว่า ทุกกิจกรรมมีการปฏิบัติเป็น  
บางครั้ง โดย ร้อยละ 24.07 เห็นว่า การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการประเมิน  
แผนงานและโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ นั้นมีการปฏิบัติทุกครั้ง ส่วนการประเมินโครงการ  
เกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ในระหว่างดำเนินการนั้น ร้อยละ 12.96 เห็นว่า ไม่ได้ปฏิบัติ และสำหรับ  
งานด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้น ร้อยละ 24.53 เห็นว่า มีการปฏิบัติทุกครั้ง ใน  
ขณะที่ ร้อยละ 14.29 เห็นว่า งานด้านการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้นไม่ได้ปฏิบัติ

ตารางที่ 33 สรุปปัญหาในการปฏิบัติแต่ละกิจกรรมในขั้นตอนการประเมินผลและรายงานผล  
ของงานทั้ง 6 ด้าน

| กิจกรรม                                                                                           | ปัญหา   |          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------------|
|                                                                                                   | มีปัญหา | ไม่แน่ใจ | ไม่มีปัญหา |
| 1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายในการ<br>ประเมินแผนงานและโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ | 16.08   | 54.46    | 29.46      |
| 2. การแจ้งเกณฑ์การประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้าน<br>ต่าง ๆ ทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ         | 16.25   | 53.53    | 30.22      |
| 3. การประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ในระยะ<br>ก่อนเริ่มดำเนินการ                           | 16.67   | 54.63    | 28.70      |
| 4. การประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ในระยะ<br>ระหว่างดำเนินการ                             | 16.33   | 55.89    | 27.78      |
| 5. การสรุปผลการประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้าน<br>ต่าง ๆ ในระยะสิ้นสุดโครงการ                      | 15.07   | 55.81    | 29.12      |
| 6. การรายงานผลการดำเนินงานโดยรวมเกี่ยวกับงาน<br>ด้านต่าง ๆ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบ         | 15.32   | 55.56    | 29.12      |
| 7. การจัดระบบในการเก็บรวบรวม รายงานการประเมิน<br>โครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ                    | 16.75   | 56.15    | 27.10      |

จากตารางที่ 33 สรุปปัญหาในการปฏิบัติพบว่าทุกกิจกรรมผู้ตอบแบบสอบถามไม่แน่ใจ  
ว่ามีปัญหาหรือไม่ ในขณะที่ ร้อยละ 16.75 เห็นว่า การจัดระบบในการเก็บรวบรวมรายงานการ  
ประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ นั้น มีปัญหา ส่วนร้อยละ 30.22 เห็นว่า การแจ้งเกณฑ์  
การประเมินโครงการเกี่ยวกับงานด้านต่าง ๆ ทุกระยะให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบนั้นไม่มีปัญหา สำหรับ  
งานด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรนั้น ร้อยละ 30.59 เห็นว่า ไม่มีปัญหา  
ส่วนร้อยละ 17.03 เห็นว่างานด้านการบริหารแหล่งวิทยาการในโรงเรียนนั้นมีปัญหา

### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

จากแบบสอบถาม จำนวน 198 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 63.13 ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ตามกระบวนการบริหารหลักสูตร 4 ขั้นตอน คือ การวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผลและรายงานผล และขอขำงานในการบริหารหลักสูตร 6 ด้าน ได้แก่ การเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร การจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร การบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร การบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน การจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร โดยได้ระบุจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามไว้ในวงเล็บท้ายข้อความของงานแต่ละด้าน ซึ่งปรากฏผลดังนี้

#### การวิเคราะห์สถานการณ์

ด้านการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร (84) เห็นว่า ไม่มีการปฏิบัติที่ชัดเจนและจริงจัง หรือหากจะมีก็มีน้อยมาก เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอและโรงเรียนขาดความพร้อม จึงควรจัดในระดับกลุ่มโรงเรียน ส่วนด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร (87) เห็นว่า ยังไม่ตรงกับสาขาวิชาเอกที่เรียนมา เนื่องจากขาดแคลนผู้ที่มีวุฒิโดยตรงเฉพาะวิชาและจำนวนครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จึงจัดกันไปตามความถนัดและความสนใจ ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร (88) เห็นว่า ยังขาดสื่อการเรียนการสอนอยู่มาก ไม่เพียงพอกับความต้องการ ควรจัดหาหรือจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ กับความต้องการ และความจัดให้มีการสัมมนาและจัดทำสื่อร่วมกันระหว่างโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาด้วยกัน ด้านการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน (84) เห็นว่า ยังขาดแคลนอยู่มากเช่นกัน มีไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน และมีเพียงห้องสมุดเท่านั้นที่เป็นแหล่งวิทยาการหลัก ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จึงควรจัดหาวิทยาการในท้องถิ่นมาช่วยให้ความรู้ หรือจัดหาหนังสือให้พร้อมและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและควรมีผู้รับผิดชอบในงานห้องสมุดหรือบรรณารักษ์ โดยเฉพาะเพื่อจะได้จัดการบริการได้อย่างเต็มที่

ด้านการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (80) เห็นว่า มีการปฏิบัติอยู่เป็นบางครั้ง แต่น้อยมากมักจะจัดเฉพาะวันสำคัญ เนื่องจากครูไม่เห็นความสำคัญหรือขาดงบประมาณในการดำเนินการ จึงควรจัดอย่างสม่ำเสมอ จริงจังและต่อเนื่อง ด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้ หลักสูตร (74) เห็นว่า จัดให้มีการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ แต่ผู้นิเทศยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการนิเทศ เนื่องจากไม่ได้รับความสนใจและขาดการติดตามผลอย่างจริงจังจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

#### การวางแผน

ด้านการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร (80) เห็นว่า มีการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรอยู่เสมอโดยการส่งเข้าอบรมสัมมนา เตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน และเสนอแนะว่า ควรมีบุคลากรที่มีวุฒิโดยตรงให้เพียงพอในโรงเรียนขยายโอกาส หรือก่อนที่จะเปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ควรมีการวางแผนอบรมและพัฒนาบุคลากรล่วงหน้า ด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร (74) มีการวางแผนในการจัดและสามารถจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ หรือคามถนัดความสนใจ แต่ยังไม่ตรงตามวุฒิหรือสาขาวิชาเอกที่จบการศึกษามาเนื่องจากจำนวนของครูยังขาดแคลนอีกมาก จึงไม่เพียงพอกับรายวิชาต่าง ๆ และเสนอแนะว่า ควรบรรจุครูให้ตรงตามวุฒิสาขาวิชาเอก และไม่ควรจะให้รับผิดชอบหน้าที่มากเกินไปเพราะจะทำให้ไม่สามารถพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร (76) ไม่ค่อยได้ให้บริการ เนื่องจากมีอยู่น้อยไม่เพียงพอกับความต้องการหรือชำรุดเสียหาย ใช้การไม่ได้จึงประสบกับปัญหาการขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน ซึ่งมีสาเหตุมาจากการจัดสรรงบประมาณสำหรับสื่อการเรียนการสอนไม่พอเพียงอีกประการหนึ่ง และมีข้อเสนอแนะว่า ควรจัดสรรงบประมาณให้พอเพียงและจัดอบรมการใช้และการ บริการให้แก่ผู้ที่รับผิดชอบ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนจริง ๆ ด้านการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน (70) ค่อนข้างขาดแคลนหรือมีนโยบายและไม่ได้มีการวางแผนในการให้บริการแหล่งวิทยาการที่เป็นหลักคือ ห้องสมุด ส่วนห้องปฏิบัติการทางภาษา และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์นั้น

มีการใช้น้อยมาก จึงได้มีข้อเสนอแนะว่า ควรดัดแปลงต่อเติมจัดหาแหล่งวิทยากรในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน จัดหาหนังสือต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการทั้งของนักเรียนประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งวางแผนและจัดระบบในการบริการให้สม่ำเสมอและต่อเนื่อง ด้านการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (59) มีการจัดในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมต่าง ๆ แต่ก็ยังน้อย จึงมีข้อเสนอแนะว่าควรหาวิทยากรหรือผู้รู้มาให้ความรู้ทั้งครูผู้สอนและนักเรียน และควรให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการอย่างแท้จริง ด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร (60) มีการนิเทศบ้างแต่ไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีการวางแผนในการปฏิบัติแต่ไม่มีการติดตามผลการปฏิบัติ จึงมีข้อเสนอแนะว่าผู้บริหารควรวางแผนการดำเนินงานตลอดภาคเรียนและดูแล ติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

#### การดำเนินการ

ด้านการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร (65) มีการดำเนินการโดยส่งเข้ารับการอบรมตามที่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จัดขึ้น ด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร (62) ยังจัดได้ไม่เหมาะสมและไม่พอเพียงเนื่องจากขาดแคลนบุคลากรเฉพาะสาขาวิชา จึงมีข้อเสนอแนะว่า ให้จัดให้มีครูให้ครบและตรงตามหลักสูตร จัดให้สอนตามความรู้ความสามารถและควรจัดให้มีการทำแผนการสอนล่วงหน้าก่อนทำการสอนด้วย ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบ หลักสูตร (61) มีการดำเนินการให้บริการแต่ก็ค่อนข้างน้อย เพราะสื่อการเรียนการสอนก็ค่อนข้างขาดแคลน เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการและการวางระบบในการบริการ ด้านการบริการแหล่งวิทยากรในโรงเรียน (61) ยังมีค่อนข้างน้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน ควรส่งเสริมจัดให้มีแหล่งวิทยากรในโรงเรียนให้หลากหลายและใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด มีผู้รับผิดชอบดูแลงานด้านนี้อย่างใกล้ชิดโดยตรง เพื่อที่จะสามารถพัฒนาได้เต็มที่ ด้านการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (59) มีการจัดกิจกรรมด้านนี้พอสมควร ในรูปแบบกิจกรรมชุมนุมและทัศนศึกษาและมีข้อเสนอแนะว่าควรจัดอย่างต่อเนื่อง

เป็นระบบ ด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร (57) มีการดำเนินการนิเทศแต่ไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง จึงควรมีการจัดระบบในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรให้ต่อเนื่อง เพื่อที่จะสามารถแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องได้

#### การประเมินผลและรายงานผล

ด้านการเตรียมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการใช้หลักสูตร (44) ไม่ได้มีการประเมินหรือติดตามผลหลังจากเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา ด้านการจัดบุคลากรในกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร (45) มีการจัดบุคลากรตามความเหมาะสม แต่ไม่ค่อยได้มีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ จะเป็นไปในรูปแบบของการนิเทศการเรียนการสอน ด้านการบริการสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตร (42) มีการประเมินผลการบริการบ้างเป็นบางครั้ง ด้านการบริการแหล่งวิทยาการในโรงเรียน (42) มีการตรวจสอบและสรุปผลให้บริการของแหล่งวิทยาการน้อยมาก ด้านการจัดกิจกรรมสนับสนุนการใช้หลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร (44) มีการประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมโดยติดตามดูผลที่เกิดจากกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร (44) มีการจัดกิจกรรมการนิเทศและติดตามผล แต่ไม่มีการประเมินผลและรายงานผลของการจัดกิจกรรมนั้น