

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง การนิเทศแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มโรงเรียนไม้ตะเคียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ได้ดำเนินการดังนี้

ประชากร

ประชากรผู้ให้ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนไม้ตะเคียน จาก 8 โรงเรียน รวม 67 คน ในปีการศึกษา 2541

เครื่องมือที่ใช้

- เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุดแบ่งเป็น 3 ตอน
- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ
 - ตอนที่ 2 การนิเทศแบบมีส่วนร่วม เป็นแบบเลือกตอบ และจัดลำดับ
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการนิเทศแบบมีส่วนร่วม เป็นแบบปลายเปิด

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศแบบมีส่วนร่วม
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามจากตำรา เอกสาร และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามฉบับร่างนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง สำนวนภาษา การตั้งคำถาม และอื่นๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้อง

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความเรียบร้อย และถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

6. ปรับปรุงแบบสอบถามครั้งสุดท้าย เตรียมแบบสอบถามเพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไปถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษา จังหวัดลำพูน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

2. ผู้ศึกษาไปขอรับหนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูนด้วยตนเอง เพื่อนำเสนอหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง เพื่อเตรียมการเก็บข้อมูล ในโรงเรียนกลุ่มที่ทำการ ศึกษาต่อไป

3. ผู้ศึกษาไปชี้แจงทำความเข้าใจ กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษด้วยตนเอง โดยไปชี้แจง ที่โรงเรียนทุกโรงเรียนที่ศึกษา

4. ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและครูผู้สอนตามจำนวนประชากร 67 ชุด ได้กลับคืน มาครบจำนวน เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์นำมาใช้วิเคราะห์ได้ทุกฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้ศึกษาได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ที่มาจากการตอบแบบสอบถาม ของผู้ตอบแบบสอบถาม และจะนำเสนอข้อมูลดังต่อไปนี้คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ แล้ว นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการนิเทศแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารและครูผู้สอน วิเคราะห์ โดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการนิเทศแบบมีส่วนร่วม จะนำเสนอโดยการสรุปและ บรรยายวิเคราะห์ ใช้ค่าความถี่ในการประกอบคำบรรยาย