

**บทที่ 4****ผลการศึกษา**

ในการศึกษาเรื่อง การนิเทศแบบมีส่วนร่วมในกลุ่มโรงเรียนไม้ตะเคียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ผู้ศึกษา  
ได้เสนอผลการศึกษาไว้ดังนี้

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลในตารางที่ 1

การนิเทศแบบมีส่วนร่วม ปรากฏผลในตารางที่ 2-6

ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ปรากฏผลในหน้า 52-55

ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูล	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	24	35.82
หญิง	43	64.18
2. ตำแหน่งปัจจุบัน		
ผู้บริหารสถานศึกษา	8	11.94
ครูผู้สอน	59	88.06
3. วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	8	11.94
ปริญญาตรี	57	85.07
ปริญญาโท	2	2.99
4. ระยะเวลาในการรับราชการ		
ไม่เกิน 10 ปี	19	28.36
11-20 ปี	35	52.24
21-30 ปี	7	10.45
มากกว่า 30 ปีขึ้นไป	6	8.95

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง ร้อยละ 64.18 เป็นชาย ร้อยละ 35.82 เป็นครูผู้สอน ร้อยละ 88.06 เป็นผู้บริหารเพียงร้อยละ 11.94 ในด้านคุณวุฒิทางการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิกการศึกษาในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 85.07 รองลงมาคือวุฒิกการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 11.94 และปริญญาโทน้อยที่สุด ร้อยละ 2.99 สำหรับระยะเวลาในการรับราชการมากที่สุดเป็นช่วง 11-20 ปี ร้อยละ 52.24 รองลงมาคือช่วงไม่เกิน 10 ปี ร้อยละ 28.36 และช่วง 21-30 ปี ร้อยละ 10.45 และน้อยที่สุด คืออายุราชการมากกว่า 30 ปีขึ้นไป ร้อยละ 8.95

## การนิเทศแบบมีส่วนร่วม

## ตารางที่ 2 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
1. รูปแบบการนิเทศที่ท่านคิดว่าใช้มากที่สุด		
การนิเทศทางตรง	30	44.78
การนิเทศทางอ้อม	22	32.83
การนิเทศแบบมีส่วนร่วม	15	22.39
2. การวางแผนก่อนปฏิบัติการนิเทศ		
มีการวางแผน	47	70.15
ไม่ได้มีการวางแผน	20	29.85
3. การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการวางแผนการนิเทศ		
มีการกำหนด	43	64.18
ไม่ได้กำหนด	24	35.82
4. การมอบหมายให้สังเกตการสอนเพื่อนครูผู้สอนด้วยกันในชั้นเรียน		
เคยบ่อยครั้ง	6	8.95
เคยแต่ไม่บ่อยครั้ง	38	56.72
ไม่เคย	23	34.33
5. การกำหนดรายการและเกณฑ์การนิเทศร่วมกัน		
มีการดำเนินการ	25	37.31
ไม่ได้มีการดำเนินการ	42	62.69

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
6. การเปิดโอกาสให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ		
น้อย	35	52.24
มาก	21	31.34
ไม่แน่ใจ	11	16.42
7. การดำเนินการนิเทศภายในของผู้บริหารสถานศึกษา		
สม่ำเสมอ	23	34.33
ไม่สม่ำเสมอ	23	34.33
ไม่แน่ใจ	21	31.34
8. การจัดทำโครงการสัมมนาเชิงวิชาการในโรงเรียน		
มีการจัดทำโครงการทุกปี	39	58.21
มีการจัดทำโครงการเป็นบางปี	20	29.85
ไม่เคยมีการจัดทำโครงการ	8	11.94
9. การศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ		
มีการศึกษาดูงานทุกปี	9	13.43
มีการศึกษาดูงานเป็นบางปี	36	53.73
ไม่เคยมีการศึกษาดูงาน	22	32.84
10. การจัดให้มีการสาธิตการสอนในโรงเรียน		
บ่อยครั้ง	4	5.97
นาน ๆ ครั้ง	23	34.33
ไม่ได้ดำเนินการ	40	59.70

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
11. การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมสัมมนา		
ส่งเสริมสนับสนุนเต็มที่	57	85.07
ส่งเสริมสนับสนุนเป็นบางเรื่อง	10	14.93
ไม่ส่งเสริมสนับสนุน	0	0.00
12. การมอบหมายให้ครูเยี่ยมชั้นเรียน		
บ่อยครั้ง	5	7.46
บางครั้ง	45	67.17
ไม่ได้ดำเนินการ	17	25.37
13. ปัญหาที่พบมากในการจัดการเรียนการสอน ( เลือกตอบ ได้มากกว่า 1 )		
การจัดทำแผนการสอน	21	31.34
การจัดทำกำหนดการสอน	17	25.37
การวิเคราะห์หลักสูตร	41	61.19
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	19	28.36
การผลิตและการใช้สื่อ	34	50.75
การวัดและการประเมินผล	26	38.81
อื่น ๆ (ระบุ) (ปัญหาที่ตัวเด็กและสภาพแวดล้อม)	2	2.99
14. กลุ่มประสบการณ์ที่ต้องการความช่วยเหลือ		
กลุ่มทักษะภาษาไทย	38	56.72
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์	30	44.78
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	36	53.73

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	23	34.33
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	9	13.43
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	33	49.25
15. เทคนิคการนิเทศที่โรงเรียนใช้มาก (โปรดจัดอันดับ)		
การประชุม	51	76.12
การสนทนาทางวิชาการ	7	10.45
การอบรม	4	5.97
การสังเกตการสอน	31	46.27
การเยี่ยมชั้นเรียน	52	77.61
การสาธิตการสอน	1	1.49
การศึกษาดูงาน	4	5.97
การให้คำปรึกษาหารือ	34	50.75

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่ารูปแบบการนิเทศที่โรงเรียนใช้มากคือ การนิเทศทางตรง ร้อยละ 44.78 รองลงมาคือ การนิเทศทางอ้อม ร้อยละ 32.83 และใช้น้อยที่สุดคือ การนิเทศแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 22.39 ก่อนปฏิบัติการนิเทศโรงเรียนมีการวางแผนการนิเทศ ร้อยละ 70.15 มีการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ร้อยละ 64.14 มีการจัดทำโครงการสัมมนาเชิงวิชาการทุกปี ร้อยละ 58.21 และผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมเต็มที่ ร้อยละ 85.07

ส่วนในด้าน การเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่าเปิดโอกาสน้อย ร้อยละ 52.24 โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการกำหนดรายการและ

เกณฑ์การนิเทศร่วมกัน ร้อยละ 62.69 ไม่ได้ดำเนินการสาธิตการสอน ร้อยละ 59.70 สำหรับการศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ โรงเรียนส่วนใหญ่มีการศึกษาดูงานเป็นบางปี ร้อยละ 53.73 และมีการมอบหมายให้ครูเยี่ยมชั้นเรียนเป็นบางครั้ง ร้อยละ 67.17

สำหรับปัญหาที่พบบ่อยมากในการจัดการเรียนการสอน ที่เห็นว่าเป็นปัญหามากที่สุด คือ การวิเคราะห์หลักสูตร ร้อยละ 61.19 รองลงมาคือการผลิตและการใช้สื่อ ร้อยละ 50.75 กลุ่มประสบการณ์ที่ครูต้องการความช่วยเหลือมากคือ กลุ่มทักษะภาษาไทย ร้อยละ 56.72 รองลงมา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ร้อยละ 53.73 และเทคนิคการนิเทศที่โรงเรียนใช้มากตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน คือ เทคนิคการเยี่ยมชั้นเรียน ร้อยละ 77.61 รองลงไปคือ และเทคนิคการประชุม ร้อยละ 76.12 ส่วนเทคนิคที่ใช้น้อย คือ การสาธิตการสอน ร้อยละ 1.49 การศึกษาดูงาน ร้อยละ 5.97 การอบรม ร้อยละ 5.97 และการสนทนาทางวิชาการ ร้อยละ 10.45



## ตารางที่ 3 การวางแผนและกำหนดทางเลือก

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
1. ควรมีการจัดทำแผนงาน/โครงการการนิเทศภายในที่เป็นกิจลักษณะ		
เห็นด้วย	66	98.51
ไม่เห็นด้วย	1	1.49
ไม่แน่ใจ	0	0.00
2. ควรมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ		
เห็นด้วย	66	98.51
ไม่เห็นด้วย	0	0.00
ไม่แน่ใจ	1	1.49
3. ควรกำหนดวัน เวลาในการนิเทศให้ชัดเจน		
เห็นด้วย	65	97.02
ไม่เห็นด้วย	0	0.00
ไม่แน่ใจ	2	2.98
4. การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ มีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางแผน		
เห็นด้วย	65	97.02
ไม่เห็นด้วย	1	1.49
ไม่แน่ใจ	1	1.49
5. ผู้รับการนิเทศควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ		
เห็นด้วย	65	97.02
ไม่เห็นด้วย	2	2.98
ไม่แน่ใจ	0	0.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
6. ควรมีการระดมความคิดเห็นจากคณะครูให้มากที่สุด		
เห็นด้วย	66	98.51
ไม่เห็นด้วย	1	1.49
ไม่แน่ใจ	0	0.00
7. ควรมีการกำหนดปัญหาที่ชัดเจนร่วมกันเพื่อการแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง		
เห็นด้วย	65	97.02
ไม่เห็นด้วย	1	1.49
ไม่แน่ใจ	1	1.49
8. การวางแผนการนิเทศร่วมกันก่อนลงมือปฏิบัติการนิเทศ ทำให้ผู้รับการนิเทศเกิดการยอมรับการนิเทศ		
เห็นด้วย	63	94.03
ไม่เห็นด้วย	0	0.00
ไม่แน่ใจ	4	5.97
9. การวางแผนการนิเทศร่วมกันจะ เป็นการกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ		
เห็นด้วย	63	94.03
ไม่เห็นด้วย	0	0.00
ไม่แน่ใจ	4	5.97

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
10. ควรมีการกำหนดยุทธวิธีในการแก้ปัญหาาร่วมกัน		
เห็นด้วย	66	98.51
ไม่เห็นด้วย	1	1.49
ไม่แน่ใจ	0	0.00
11. ควรกำหนดบทบาทผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกัน		
เห็นด้วย	62	92.54
ไม่เห็นด้วย	2	2.98
ไม่แน่ใจ	3	4.48
12. ในการวางแผนการนิเทศควรเป็นหน้าที่ของ		
ผู้นิเทศ	6	8.96
ผู้รับการนิเทศ	0	0.00
ทั้งผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ	61	91.04
13. การนิเทศอย่างต่อเนื่อง ท้าถึง และมีคุณภาพ มีส่วนในการพัฒนาวิชาการ		
เห็นด้วย	66	98.51
ไม่เห็นด้วย	0	0.00
ไม่แน่ใจ	1	1.49
14. รูปแบบการนิเทศที่คิดว่าดีที่สุด		
การนิเทศโดยตรง	7	10.45
การนิเทศโดยอ้อม	4	5.97
การนิเทศแบบมีส่วนร่วม	56	83.58

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
15. เทคนิควิธีการนิเทศที่เห็นว่าเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติการนิเทศ (เลือกตอบตามความต้องการ)		
การประชุม	48	71.64
การให้คำปรึกษาหารือ	50	74.63
การบริการเอกสารทางวิชาการและสิ่งพิมพ์	41	61.19
การสนทนาทางวิชาการ	41	61.19
การศึกษาดูงาน	52	77.61
การสาธิตการสอน	30	44.78
การสังเกตการสอน	35	52.24
การให้ศึกษาคู่มือ ตำรา	33	49.25
การเยี่ยมชั้นเรียน	48	71.64
การประเมินผลการปฏิบัติงาน	46	68.66

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่าควรมีการจัดทำแผนงาน/โครงการ ร้อยละ 98.51 ควรมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติการนิเทศ ร้อยละ 98.51 ควรกำหนดวัน เวลา ในการนิเทศให้ชัดเจน ร้อยละ 97.02 การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์มีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการวางแผน ร้อยละ 97.02 ผู้รับการนิเทศควรมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ ร้อยละ 97.02 ควรมีการระดมความคิดเห็นจากคณะครูให้มากที่สุด ร้อยละ 98.51 ควรมีการกำหนดปัญหา ที่ชัดเจนร่วมกันเพื่อการแก้ปัญหอย่างถูกต้อง ร้อยละ 97.02 การวางแผนการนิเทศร่วมกันก่อน ลงมือปฏิบัติการนิเทศ ทำให้ผู้รับการนิเทศเกิดการยอมรับการนิเทศ ร้อยละ 94.03 การวางแผน

การนิเทศร่วมกันจะเป็นการกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 94.03 ควรมีการกำหนดยุทธวิธีในการแก้ปัญหาาร่วมกัน ร้อยละ 98.51 ควรกำหนดบทบาทผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศร่วมกัน ร้อยละ 92.54 และเห็นว่าการนิเทศอย่างต่อเนื่อง ท้าถึง และมีคุณภาพ มีส่วนในการพัฒนางานวิชาการ ร้อยละ 98.51

ส่วนการวางแผนการนิเทศนั้น ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่าควรเป็นหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมากที่สุด ร้อยละ 91.04 สำหรับรูปแบบการนิเทศที่คิดว่าดีที่สุดนั้น เห็นว่าการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 83.58 และ เทคนิควิธีการนิเทศที่เห็นว่าเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติการนิเทศมากที่สุด คือ การศึกษาดูงาน ร้อยละ 77.61 รองลงมาคือ เทคนิควิธีการให้คำปรึกษาหารือ ร้อยละ 74.63 เทคนิคการประชุมร้อยละ 71.64 และเทคนิคการเยี่ยมชั้นเรียน ร้อยละ 71.64 และเห็นว่าเทคนิควิธีการนิเทศที่มีความเป็นไปได้น้อย คือ การสาธิตการสอน ร้อยละ 44.78 และการให้ศึกษาคู่มือตัวราว ร้อยละ 49.25

ตารางที่ 4 การสร้างสื่อและเครื่องมือ

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
1. ควรมีการกำหนดรายการนิเทศและเกณฑ์การนิเทศร่วมกัน		
เห็นด้วย	60	89.55
ไม่เห็นด้วย	3	4.48
ไม่แน่ใจ	4	5.97
2. ควรมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนปฏิบัติการนิเทศ		
เห็นด้วย	63	94.02
ไม่เห็นด้วย	2	2.99
ไม่แน่ใจ	2	2.99
3. การปฏิบัติการนิเทศแต่ละครั้ง ควรมีสื่อและเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ		
เห็นด้วย	58	86.57
ไม่เห็นด้วย	1	1.49
ไม่แน่ใจ	8	11.94
4. การสร้างสื่อและเครื่องมือควรเป็นหน้าที่ของ		
ผู้นิเทศก์	14	20.89
ผู้รับการนิเทศ	3	4.48
ผู้นิเทศก์และผู้รับการนิเทศ	50	74.63
5. รายการใดบ้างต่อไปนี้ ที่ควรกำหนดลงในรายการนิเทศ (เลือกตอบตามความต้องการ)		
แผนการสอน	53	79.10
กำหนดการสอน	44	65.67

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
การสอนซ่อมเสริม	51	76.12
การบันทึกการปฏิบัติงาน	41	61.19
การผลิตและการใช้สื่อ	42	62.69
การบันทึกการสอนแทน	35	52.34
อื่น ๆ (โปรดระบุ) (งานธุรการในชั้นเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน)	2	2.99

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน เห็นว่าควรมีการกำหนดรายการนิเทศ และ  
เกณฑ์การนิเทศร่วมกัน ร้อยละ 89.55 ควรมีการสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนปฏิบัติการนิเทศร้อยละ  
94.02 การปฏิบัติการนิเทศแต่ละครั้ง ควรมีสื่อและเครื่องมือเพียงพอร้อยละ 86.57 ส่วนการ  
สร้างสื่อและเครื่องมือ ควรเป็นหน้าที่ของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ร้อยละ 74.63

สำหรับรายการที่ควรกำหนดลงในรายการนิเทศ ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่ามากที่สุดคือ  
แผนการสอน ร้อยละ 79.10 รองลงไปคือ การสอนซ่อมเสริม ร้อยละ 76.12 การจัดทำกำหนด  
การสอน ร้อยละ 65.67 การผลิตและการใช้สื่อ ร้อยละ 62.69 และบันทึกการปฏิบัติงาน ร้อยละ  
61.19

## ตารางที่ 5 การปฏิบัติการณ์เทศ

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
1. ควรมีการประชุมชี้แจงและวางแผนก่อนการปฏิบัติการณ์เทศ		
เห็นด้วย	66	98.51
ไม่เห็นด้วย	1	1.49
ไม่แน่ใจ	0	0.00
2. การปฏิบัติการณ์เทศควรดำเนินการตามแผนที่วางไว้		
เห็นด้วย	65	97.02
ไม่เห็นด้วย	0	0.00
ไม่แน่ใจ	2	2.98
3. ผู้มีเทศก์ที่จะทำให้การนิเทศประสบความสำเร็จควรจะเป็น		
ศึกษานิเทศก์	1	1.49
ผู้บริหารโรงเรียน	3	4.48
ครูวิชาการ	2	2.98
ครูผู้สอนด้วยกัน	5	7.46
เป็นไปได้ทั้งศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูวิชาการ และ ครูผู้สอนด้วยกันแต่ต้องมีการวางแผนร่วมกันก่อน	56	83.58
4. หากท่านเห็นด้วยกับการนิเทศในรูปแบบกรรมการนิเทศ ควรมาจาก		
ระดับอำเภอ	17	25.37
ระดับกลุ่มโรงเรียน	10	14.93
ระดับโรงเรียน	40	59.70



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
5. ผู้นิเทศก์และผู้รับการนิเทศสามารถผลัดเปลี่ยนหน้าที่กันได้		
เห็นด้วย	59	88.06
ไม่เห็นด้วย	2	2.98
ไม่แน่ใจ	6	8.96
6. พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูจะ เลือยซา ไปถ้าปล่อยให้ครูผู้สอนสอนไปโดยไม่มีการนิเทศ ติดตามผล เป็นเวลานาน		
เห็นด้วย	54	80.60
ไม่เห็นด้วย	8	11.94
ไม่แน่ใจ	5	7.46
7. ปัจจุบันการนิเทศไม่ประสบผลสำเร็จเพราะครูไม่สนใจ พัฒนางานวิชาการ		
เห็นด้วย	34	50.75
ไม่เห็นด้วย	19	28.36
ไม่แน่ใจ	14	20.89
8. การนิเทศที่ดี ผู้นิเทศก์และผู้รับการนิเทศควรมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการทุกขั้นตอน		
เห็นด้วย	59	88.06
ไม่เห็นด้วย	3	4.48
ไม่แน่ใจ	5	7.46

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
9. ควรมีการสังเกตการสอนในชั้นเรียนให้บ่อยครั้ง เพื่อ สร้างความเชี่ยวชาญให้ครูในการปรับปรุงวิธีสอน		
เห็นด้วย	42	62.67
ไม่เห็นด้วย	16	23.88
ไม่แน่ใจ	9	13.43

จากตารางที่ 5 พบว่า ในการปฏิบัติการนิเทศผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่า ควรมีการประชุมชี้แจงก่อนปฏิบัติการนิเทศ ร้อยละ 98.51 การปฏิบัติการนิเทศควรดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ร้อยละ 97.02 ผู้นิเทศที่จะทำการนิเทศประสบความสำเร็จ เป็นไปได้ทั้งศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนด้วยกัน แต่ต้องมีการวางแผนร่วมกันก่อน ร้อยละ 83.58 ส่วนการดำเนินการนิเทศในรูปคณะกรรมการนิเทศ ควรมาจากระดับโรงเรียน ร้อยละ 59.70 ผู้นิเทศก์ และผู้รับการนิเทศสามารถผลัดเปลี่ยนหน้าที่กันได้ ร้อยละ 88.06 พฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูจะเฉื่อยชาไป ถ้าปล่อยให้ครูผู้สอนสอนไปโดยไม่มีการนิเทศติดตามผลเป็นเวลานาน ร้อยละ 80.60 ปัจจุบันการนิเทศไม่ประสบผลสำเร็จเพราะครูไม่สนใจพัฒนางานวิชาการ ร้อยละ 50.75 การนิเทศที่ดี ผู้นิเทศก์ และผู้รับการนิเทศควรมีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศทุกขั้นตอน ร้อยละ 88.06 และควรมีการสังเกตการสอนในชั้นเรียนให้บ่อยครั้ง เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญให้ครูในการปรับปรุงวิธีการสอน ร้อยละ 62.69

## ตารางที่ 6 การประเมินผลและการรายงานผล

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
1. ควรมีการวิเคราะห์ผลร่วมกันหลังการสังเกตการสอน		
เห็นด้วย	63	94.03
ไม่เห็นด้วย	3	4.48
ไม่แน่ใจ	1	1.49
2. เมื่อวิเคราะห์การสอนแล้ว ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู		
เห็นด้วย	65	97.01
ไม่เห็นด้วย	2	2.99
ไม่แน่ใจ	0	0.00
3. ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลการนิเทศ		
เห็นด้วย	51	76.12
ไม่เห็นด้วย	9	13.43
ไม่แน่ใจ	7	10.45
4. ควรมีการจัดทำรายงานผลการนิเทศเผยแพร่ให้โรงเรียนภายใน กลุ่มโรงเรียนทราบ		
เห็นด้วย	34	50.75
ไม่เห็นด้วย	29	43.28
ไม่แน่ใจ	4	5.97
5. ควรมีการจัดทำรายงานผลการนิเทศเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทราบ		
เห็นด้วย	32	47.76
ไม่เห็นด้วย	28	41.79
ไม่แน่ใจ	7	10.45

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อคิดเห็น	จำนวน (N = 67)	ร้อยละ
6. วิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู		
ควรรับรู้เฉพาะผู้นิเทศก์และผู้รับการนิเทศ	26	38.81
ควรเปิดเผยให้เพื่อนร่วมงานทุกคนรับรู้	19	28.36
ควรรู้เฉพาะผู้บริหาร ผู้นิเทศก์ และผู้รับการนิเทศ	22	32.83

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน เห็นว่าควรมีการวิเคราะห์ผลร่วมกันหลังการสังเกตการสอน ร้อยละ 94.03 เมื่อวิเคราะห์การสนทนาแล้ว ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูผู้สอน ร้อยละ 97.01 ควรมีการจัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลการนิเทศ ร้อยละ 76.12 การจัดทำรายงานผลการนิเทศเผยแพร่ให้โรงเรียนภายในกลุ่มทราย ร้อยละ 50.75

ส่วนการจัดทำรายงานผลการนิเทศเผยแพร่ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทราย มีผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นด้วย ร้อยละ 47.26 ไม่เห็นด้วย ร้อยละ 41.49 ไม่แน่ใจ ร้อยละ 10.45 และวิธีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู ผู้บริหารและครูผู้สอนเห็นว่าควรรู้เฉพาะผู้นิเทศก์และผู้รับการนิเทศ ร้อยละ 38.81 ควรรับรู้เฉพาะผู้บริหาร ผู้นิเทศก์ และครูผู้สอน ร้อยละ 32.86 และควรเปิดเผยให้ผู้ร่วมงานทุกคนในโรงเรียนทราย ร้อยละ 28.36

### ปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการนิเทศแบบมีส่วนร่วม

เป็นลักษณะแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้บริหารและครูผู้สอนแสดงความคิดเห็นโดยอิสระเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะต่อการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ผู้ศึกษาจะนำปัญหาและข้อเสนอแนะของทุกคนมาสรุปบรรยาย สำหรับปัญหาและข้อเสนอแนะที่ซ้ำกัน จะใช้ความถี่ประกอบการบรรยาย ผลปรากฏว่า จากแบบสอบถามที่รับคืนทั้งหมด 67 ชุด มีผู้ตอบแบบสอบถามในตอนต้นที่ 3 เพียง 17 ชุด คิดเป็นผู้แสดงความคิดเห็นโดยอิสระ ร้อยละ 25.37 พอจะสรุปได้ดังนี้

### สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ

1. โรงเรียนไม่ได้ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของครู (3)
2. ขาดความร่วมมือในการแก้ปัญหาร่วมกัน (3)
3. ผู้นิเทศก็ขาดความรู้ในเรื่องที่จะนิเทศ (3)
4. ครูมีงานนอกเหนืองานในหน้าที่มากเกินไป ไม่มีเวลานิเทศการสอน (5)
5. ผู้บริหารไม่เปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงเนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจ (1)
6. มีปัญหาเรื่องการยอมรับบทบาทผู้นิเทศ (1)
7. ควรศึกษาความต้องการที่แท้จริงของครู (3)

### การวางแผนและการกำหนดทางเลือก

1. ขาดการวางแผนก่อนการนิเทศ (3)
2. แผนงาน/โครงการที่จัดทำขึ้น ขาดการมีส่วนร่วมระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ (6)
3. แผนงาน/โครงการที่จัดทำไว้กว้างเกินไป (2)
4. ไม่มีการตั้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน (1)
5. ไม่มีการจัดทำปฏิทิน กำหนดวันเวลาที่ชัดเจน (2)
6. วัตถุประสงค์การนิเทศ ควรเน้นเพื่อการปรับปรุงการสอนเป็นสำคัญ (1)

7. ควรมีการจัดทำปฏิทินกำหนดวัน เวลาให้ชัดเจน (4)
8. แผนงาน/โครงการที่จัดทำควรมีรายละเอียด (2)
9. ควรมีการจัดอบรม ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศแบบมีส่วนร่วม (5)

#### การสร้างสื่อและ เครื่องมือ

1. ไม่ได้มีการจัดทำแบบบันทึกการนิเทศ (2)
2. สื่อและ เครื่องมือไม่มีรูปแบบที่แน่นอน (3)
3. ไม่เคยมีการประชุมเกี่ยวกับการสร้างสื่อ และ เครื่องมือร่วมกัน (4)
4. สื่อและ เครื่องมือที่สร้างขึ้นไม่เหมาะสม (1)
5. ผู้นิเทศก์ไม่มีความรู้ เรื่องการสร้างสื่อ เครื่องมือ (1)
6. แบบสังเกตการสอน และ เยี่ยมชั้นเรียน มีปัญหาในการนำไปใช้ (2)
7. ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสื่อและ เครื่องมือ (3)
8. ควรมีการประชุมชี้แจง วางแผนการสร้างสื่อและ เครื่องมือร่วมกัน (6)
9. ต้องการสนับสนุนด้านการงบประมาณในการจัดทำสื่อ (2)
10. สื่อที่สร้างขึ้นควรมีหลายรูปแบบ (2)

#### การปฏิบัติการนิเทศ

1. การปฏิบัติการนิเทศเป็นไปอย่างไม่เป็นระบบ (3)
2. การปฏิบัติการนิเทศไม่ต่อเนื่อง (8)
3. มีแผนการนิเทศแต่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน (3)
4. การปฏิบัติตามแผนการนิเทศที่วางไว้ไม่ได้ เพราะแผนกว้างเกินไป (1)
5. การปฏิบัติการนิเทศแต่ละครั้งไม่มีเครื่องมือ (3)
6. ผู้นิเทศก์ขาดความรู้ความเข้าใจในการสังเกตการสอน (1)
7. คณะกรรมการนิเทศ ไม่กล้าออกนิเทศและให้ข้อเสนอแนะครู่ด้วยกัน (3)
8. ต้องการให้มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ (3)

## 9. ควรมีคณะกรรมการดำเนินการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ (3)

## การประเมินผลและรายงานผล

1. การประเมินผลไม่เป็นระบบ (6)
2. การจัดทำรายงานไม่เป็นกิจลักษณะ (3)
3. เมื่อปฏิบัติภารกิจไปแล้ว ผู้รับการนิเทศจะได้รับข้อมูลย้อนกลับน้อย (2)
4. ขาดเกณฑ์วัดความสำเร็จ (1)
5. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูมากที่สุด (2)
6. ควรมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครูปรับปรุงตัวเอง (2)
7. ควรมีการจัดทำรายงานทุกเดือน (1)
8. ควรมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน (1)
9. ควรให้คำแนะนำในการปฏิบัติให้มากหลายรูปแบบ (1)
10. ควรมีการจัดทำรายงานทุกเดือน (1)